

juni 2014

# Basiscijfers Jeugd

informatie over de arbeidsmarkt,  
het onderwijs en leerplaatsen in  
de regio Midden-Brabant



Een gezamenlijke uitgave van:



beroepsonderwijs  bedrijfsleven



## Leeswijzer

De Basiscijfers Jeugd is vernieuwd. Om u optimaal van informatie te voorzien over de stand van zaken rond vraag en aanbod op de stage- en arbeidsmarkt hebben SBB en UWV de opzet van de Basiscijfers Jeugd gewijzigd. Elke uitgave bevat voortaan een achtergrondartikel. Deze keer gaat het artikel over doelmatigheid in het mbo. U vindt dit artikel na de inleiding (p. 3).

Daarna geven we een overzicht van kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt door een selectie van beroepen met een gunstig arbeidsmarktperspectief weer te geven (p. 4). Tevens is per bedrijfssector de uitstroom van jongeren uit WW-uitkeringen naar werk opgenomen (p. 4). Vervolgens schetsen we een beeld van de vraag op de arbeidsmarkt aan de hand van het aantal ontstane vacatures (p. 5-6) en van de vraag naar stagiairs met behulp van gemelde tekorten aan leerplaatsen (p. 7) en de ontwikkeling van het aantal leerbedrijven (p. 8-9).

De kenniscentra geven een korte toelichting op de ontwikkelingen op de arbeids- en stagemarkt per beroepsgroep (p. 10-11). Vervolgens tonen we per beroepsgroep de doorstroom van gediplomeerden binnen het onderwijs (p. 12).

Tot slot gaan we in op het aanbod van niet-werkende werkzoekenden. Hierbij wordt gekeken naar jongeren die staan ingeschreven als werkzoekend en jongeren die op dit moment een WW-uitkering ontvangen (p. 13-15).

De Basiscijfers Jeugd verschijnt elke vier maanden. Meer informatie is te vinden op [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) en [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie).

## Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een beeld van de actuele kansen en mogelijkheden voor jongeren op de arbeidsmarkt en stagemarkt.

De gegevens in de Basiscijfers Jeugd kunnen het startpunt vormen voor gerichte actie en sectorale verdiepingen in de regio. Zo kunnen de basiscijfers een bijdrage leveren aan de invulling van de regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. UWV en SBB ondersteunen u graag. U vindt alle contactgegevens in het colofon op de achterzijde.

## Arbeidsmarkt en stagemarkt

Studenten die nu een diploma halen en op zoek gaan naar werk, hebben in deze regio een gunstig baanperspectief wanneer zij aan de slag willen als onder andere doktersassistent, operator procestechniek of servicemonteur. In de afgelopen periode zijn in de bedrijfssectoren bouwnijverheid en groothandel relatief veel WW-uitkeringen van jongeren beëindigd omdat zij werk hebben gevonden. In de bedrijfssector detailhandel zijn de meeste ontstane vacatures op mbo-niveau. In de periode van december 2013 tot en met maart 2014 waren er in de regio Midden-Brabant 3.630 mbo vacatures. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar ervoor, december 2012 tot en met maart 2013, is dit aantal gestegen met 36 procent. In de beroepsgroepen detailhandel food/non food en horeca is het aantal vacatures sterk gestegen en in de beroepsgroep groothandel food/non food gedaald. Vergelijken we de verdeling van het aantal vacatures in de regio Midden-Brabant met het landelijke beeld, dan blijkt dat er in deze regio relatief weinig vacatures zijn in de beroepsgroep detailhandel food/non food. Gediplomeerden zijn op zoek naar een baan, studenten hebben behoefte aan een geschikte leerplaats. Knelpunten op de stagemarkt (bol) en leerbanenmarkt (bbl) zijn in deze regio aanwezig in de beroepsgroepen diervoerzorg, textielindustrie, reizen en bouw en infra. Het aantal studenten dat in de eerste vier maanden van dit kalender-

jaar is gestart met een stage of leerbaan, is in deze regio licht gedaald in vergelijking met dezelfde periode in 2013. Landelijk is het aantal gestarte stages en leerbanen gestegen in deze periode.

## Door naar een vervolgopleiding

Steeds meer studenten in de regio Midden-Brabant kiezen ervoor na hun diploma door te stromen naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hbo. Van alle gediplomeerden stroomde 40 procent door naar een vervolgopleiding. Vorig jaar was dit nog 37 procent.

## Jongeren op zoek naar werk

Eind april 2014 zijn in de regio Midden-Brabant 2.608 jongeren tot 27 jaar bij UWV geregistreerd als werkzoekend. Van deze jongeren heeft 51% geen startkwalificatie. Landelijk is dit aandeel lager (46%). De groep middelbaar opgeleiden (minimaal mbo niveau 2, havo of vwo) heeft in deze regio een aandeel van 39%. Dat is lager dan het landelijke aandeel (43%). De groep hoogopgeleiden (hbo of wo) heeft in de regio een aandeel van 9%. Dit is ongeveer gelijk aan het landelijke beeld (10%). Eind april 2014 waren er 934 lopende WW-uitkeringen aan jongeren in de regio. Een jaar eerder waren dat er 992. Dit is een daling van 6%, en dus gunstiger dan de landelijke ontwikkeling (+1%). De gemeente Tilburg heeft de meeste lopende WW-uitkeringen. In Oisterwijk is het aantal lopende WW-uitkeringen relatief het meest gestegen. Het totale aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren is in de periode januari t/m april 2014 afgenomen met 19 (-2%). De grootste daling is te zien onder jongeren die werkzaam waren in de bouwnijverheid (-46;-62%). Het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren die werkzaam waren in de gezondheidszorg, welzijn en cultuur is het meest gestegen (+32;+17%). In dezelfde periode werden 541 WW-uitkeringen aan jongeren beëindigd vanwege werkhervatting. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder is dit een stijging van 44 (+9%).

# (Macro-)doelmatigheid in het mbo



**Om studenten ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden, zodat zij goed voorbereid de arbeidsmarkt betreden, is er momenteel veel aandacht voor doelmatigheid. maar wat is doelmatigheid eigenlijk?**

Onder (macro)doelmatigheid verstaat het georganiseerd onderwijs en bedrijfsleven, verenigd in SBB ten eerste dat het opleidingsaanbod zoveel mogelijk aansluit op de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Ten tweede betekent doelmatigheid dat publieke en private middelen effectief worden ingezet om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te waarborgen.

Om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen is een dialoog tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven noodzakelijk. Feiten en cijfers, erkend door zowel onderwijs als bedrijfsleven, zijn van essentieel belang om deze dialoog goed te kunnen voeren.

SBB probeert onderwijs en bedrijfsleven te ondersteunen met informatie over de vraag

naar en het aanbod van stages en leerbanen, het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Deze uitgave Basiscijfers Jeugd van UWV en SBB is daar een voorbeeld van. Onlangs is een website met doelmatigheidsinformatie gelanceerd, waar informatie te vinden is over het onderwijs en de arbeidsmarkt per regio, [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl). Onderwijs en bedrijfsleven beschikken op deze manier over dezelfde doelmatigheidsinformatie.

## **Website met doelmatigheidsinformatie**

De website toont naast informatie over het onderwijs zoals studentenaantallen en aantallen gediplomeerden verschillende indicatoren over de arbeidsmarktpositie van recent gediplomeerden:

- › het aandeel gediplomeerden dat na diplomering aan het werk is (bron: CBS, ROA)
- › het aandeel recent gediplomeerden dat na diplomering werk heeft op het niveau van de opleiding (bron: ROA)
- › de kans op werk voor een recent gediplomeerden in het verlengde van de opleiding als de student nu met de opleiding begint (bron: [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)).

## **Hoe kan deze informatie worden gebruikt?**

Deze informatie kan voor het onderwijs en bedrijfsleven aanleiding zijn om over het opleidingsaanbod in de regio in gesprek te gaan. Zij bepalen samen waar kansen en knelpunten zitten. De feiten en cijfers op zich doen *geen uitspraak* over ondoelmatige situaties. Door *analyse en duiding van partijen in de regio* aan de hand van feiten en cijfers kunnen ondoelmatige situaties worden benoemd en kunnen de betrokkenen onderling hierover afspraken maken.

## **Wat levert dit op?**

Wanneer onderwijs en bedrijfsleven in dialoog komen tot een goede afstemming van het opleidingsaanbod op de behoefte in de regio, hebben alle betrokken partijen daar profijt van. De student volgt een opleiding waar de arbeidsmarkt om vraagt, het bedrijfsleven kan worden voorzien in de personeelsbehoefte en de school heeft een opleidingsaanbod dat aansluit op de vraag vanuit het bedrijfsleven.

Bekijk de website: [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl)

# Kansen op de arbeidsmarkt

## Kansrijke beroepen op de arbeidsmarkt (bron: kenniscentra)

In onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van mbo-beroepen die een goede kans bieden op een baan voor

gediplomeerde schoolverlaters, die nu een baan zoeken in het landsdeel waartoe deze regio behoort. Het is een selectie van

beroepen. Meer kansrijke beroepen vindt u op [barometer.s-bb.nl](http://barometer.s-bb.nl).

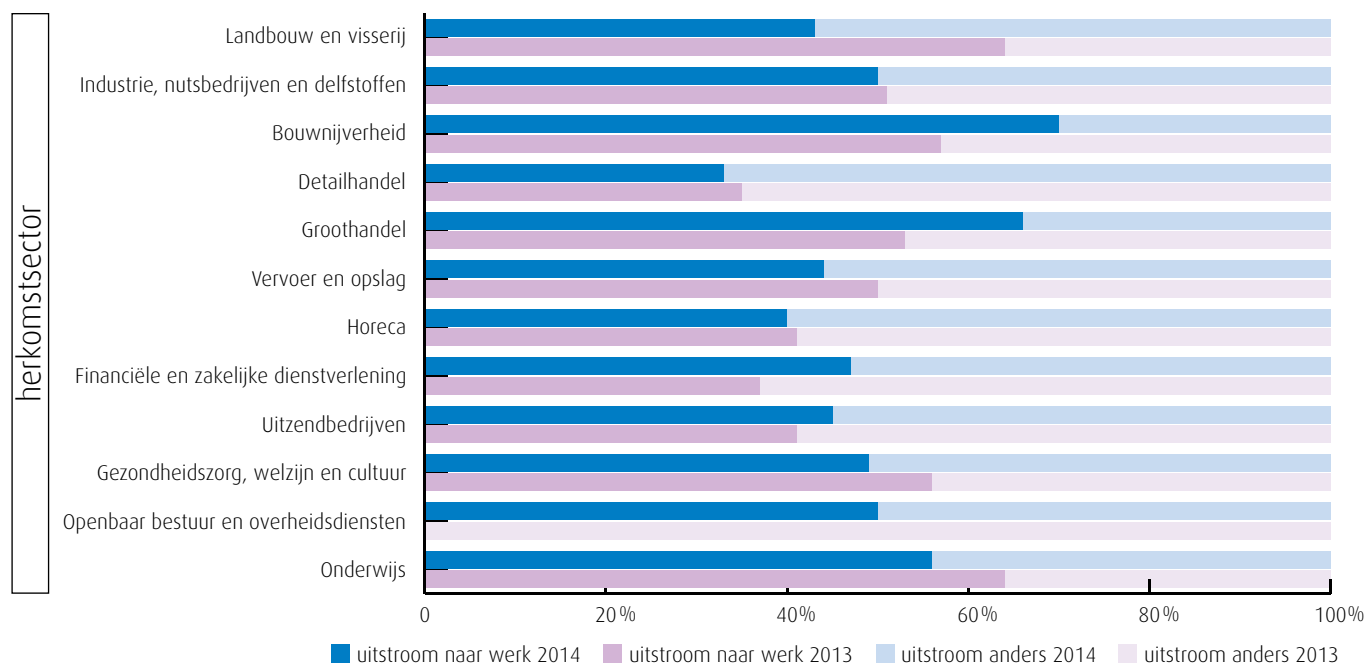
Beroepsgroep	Beroep	Niv.	Beroepsgroep	Beroep	Niv.
Bakkerij	(Assistent) bakker	2,3	Sport	Sport en beweging	2,4
Bouw en infra	Allround steigerbouwer	3	Techniek	(Commercieel) technicus	4
Carrosserie	Carrosseriebouwer	2	Techniek	Elektrotechnische industriële producten en systemen	2,3,4
Dokter-/apotheker-/ tandartsassistenten	Doktersassistent	4	Techniek	Installeren	2,3
Economisch administratief	(Junior) accountmanager	4	Techniek	Metaalbewerken	3
Economisch administratief	Commercieel medewerker	3	Techniek	Onderhoudsmonteur industrie	2
Economisch administratief	Contactcenter medewerker	3	Techniek	Servicemonteur elektrotechniek	3
Gezondheidstechniek	Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	3	Techniek	Servicemonteur installatietechniek	3
Gezondheidstechniek	Opticien	4	Techniek	Servicemonteur werktuigbouw	3,4
Gezondheidstechniek	Schoenhersteller	2	Techniek	Verspaner	2,3
Handel	aankomend verkoopmedewerker	1	Techniek	Werkvoorbereiden	4
Handel	Verkoopsspecialist (detailhandel/wonen)	3	Verssectoren	Meewerkend voorman versindustrie	3
Mobiliteit	eerste autotechnicus	3	Verssectoren	Productiemedewerker versdetailhandel/versindustrie	2
Mobiliteit	serviceadviseur mobiliteitsbranche	3	Voedingsindustrie	Voedingsmanagement	4
Procestechiek	Operator B,C	3,4	Voedingsindustrie	Voedingsoperator	2,3
			Zorg en welzijn	Verpleegkundige	4

## Van WW naar werk (bron: UWV)

Deze grafiek geeft inzicht in het aandeel WW-uitkeringen (<27 jaar) dat is beëindigd vanwege werkherhvatting. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de

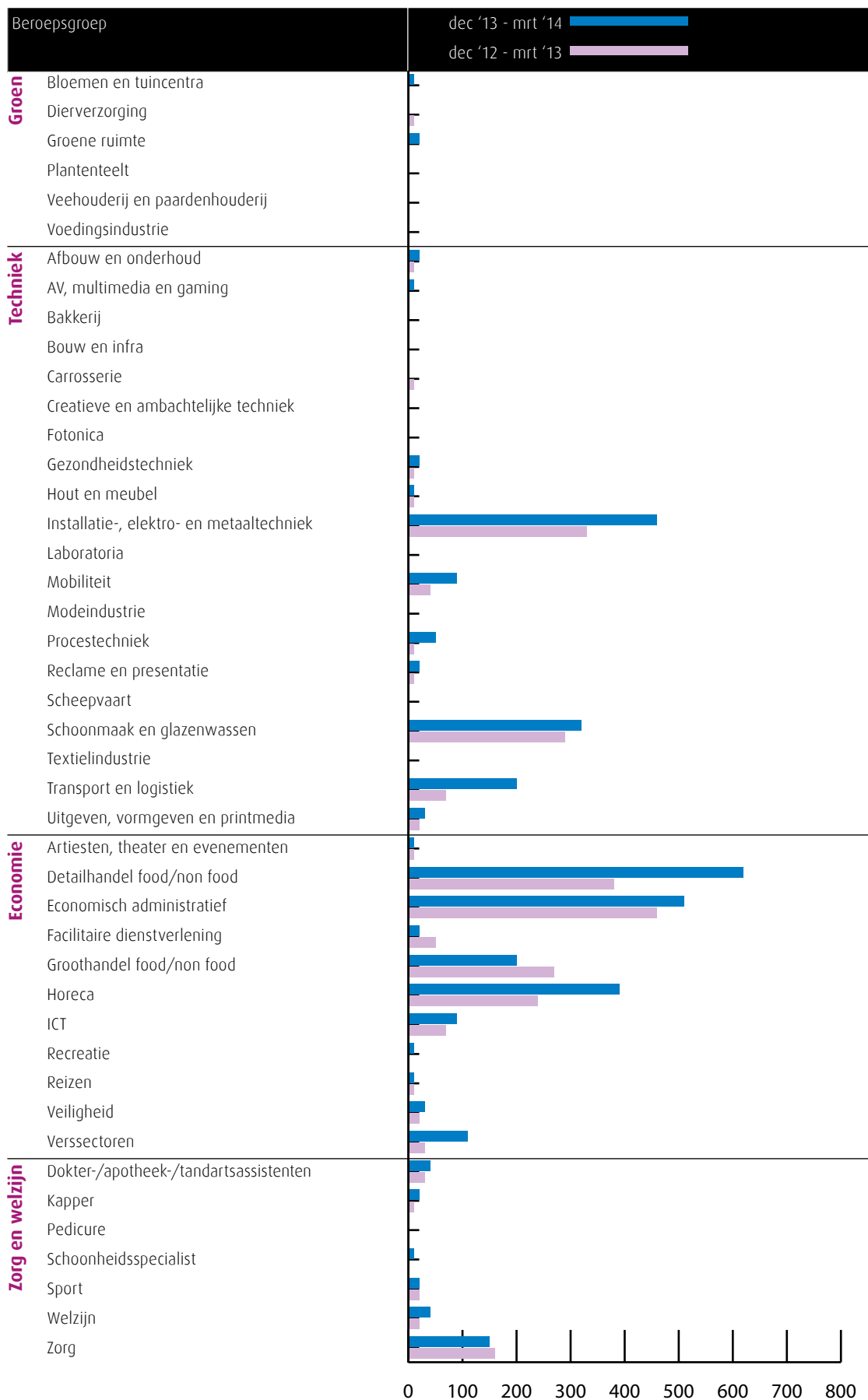
maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Per bedrijfssector is het aandeel jongeren weergegeven dat vanuit die sector in de WW is te

rechtgekomen en de WW nu verlaten heeft, over de periode januari t/m april 2014. Zij kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.



# Vacatures mbo-niveau dec '13 t/m mrt '14

Deze figuur toont het aantal ontstane vacatures op mbo-niveau in deze regio. De kenniscentra hebben de vacatures gekoppeld aan de mbo-beroepsgroepen en onderliggende kwalificaties. Door weging en ophoging is het mogelijk een betrouwbare inschatting te maken van het werkelijke aantal vacatures waarvoor extern wordt geworven. (bron: Jobfeed, bewerking Panteia en SBB, 2014)



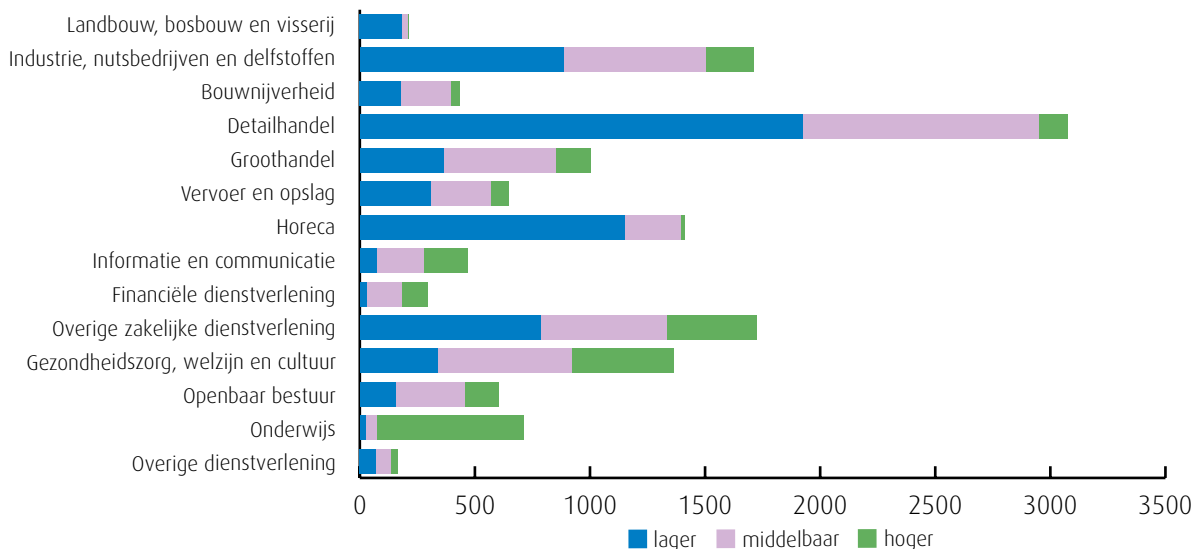
# Ontstane vacatures en gerealiseerde plaatsingen

## Aantal vacatures naar gevraagd beroepsniveau (bron: UWV)

Deze grafiek geeft de totale vacaturemarkt weer in de regio. De staven tonen het aantal ontstane vacatures per bedrijfssector

over het jaar 2013, verdeeld naar gevraagd niveau. In sommige sectoren zijn vooral vacatures voor middelbaar opgeleiden

ontstaan, in andere sectoren worden vooral hoger of lager opgeleiden gezocht.



## Gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) en stageplaats (bol) per sector in de periode 1 januari t/m 30 april 2014 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	7	15	9
	Techniek	79	68	78
	Economie	60	54	53
	Zorg en welzijn	44	48	36
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	2	4	3
	Techniek	71	46	33
	Economie	53	45	39
	Zorg en welzijn	56	37	34

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een stageplaats (bol)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	282	363	271
	Techniek	509	700	823
	Economie	599	830	719
	Zorg en welzijn	742	916	820
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	34	42	33
	Techniek	71	82	91
	Economie	235	209	213
	Zorg en welzijn	190	163	180

De ontwikkeling in de meeste regio's laat zien dat het aantal overeenkomsten voor bbl-ers daalt en dat het aantal overeenkomsten voor bol-studenten groeit. Dat laatste verschijnsel komt onder andere omdat het aantal bol-studenten is gestegen. Daarnaast worden de stageperiodes korter en wordt er vaker een nieuwe stage gestart.



# Kansen op de stagemarkt

## Kansen en tekorten van stageplaatsen en leerbanen in regio Midden-Brabant in april 2014 (bron: SBB/kenniscentra)

Beroepsgroep	Kansen	Tekorten aangegeven door opleidingen				
	gemeten door kenniscentra	bbl 1 + 2	bbl 3 + 4	bol 1 + 2	bol 3 + 4	
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	■	■	■	■	■
	Dierverzorging	■	■	■	■	■
	Groene ruimte	■	■	■	■	■
	Plantenteelt	■	■	■	■	■
	Veehouderij en paardenhouderij	■	■	■	■	■
	Voedingsindustrie	■	■	■	■	■
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	■	■	■	■	■
	AV, multimedia en gaming	■	■	■	■	■
	Bakkerij	■	■	■	■	■
	Bouw en infra	■	■	■	■	■
	Carrosserie	■	■	■	■	■
	Creatieve en ambachtelijke techniek	■	■	■	■	■
	Fotonica	■	■	■	■	■
	Gezondheidstechniek	■	■	■	■	■
	Hout en meubel	■	■	■	■	■
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	■	■	■	■	■
	Laboratoria	■	■	■	■	■
	Mobiliteit	■	■	■	■	■
	Modeindustrie	■	■	■	■	■
	Procestechneek	■	■	■	■	■
	Reclame en presentatie	■	■	■	■	■
	Scheepvaart	■	■	■	■	■
	Schoonmaak en glazenwassen	■	■	■	■	■
	Textielindustrie	■	■	■	■	■
	Transport en logistiek	■	■	■	■	■
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	■	■	■	■	■
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	■	■	■	■	■
	Detailhandel food/non food	■	■	■	■	■
	Economisch administratief	■	■	■	■	■
	Facilitaire dienstverlening	■	■	■	■	■
	Groothandel food/non food	■	■	■	■	■
	Horeca	■	■	■	■	■
	ICT	■	■	■	■	■
	Recreatie	■	■	■	■	■
	Reizen	■	■	■	■	■
	Veiligheid	■	■	■	■	■
	Verssectoren	■	■	■	■	■
	<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	■	■	■	■
Kapper		■	■	■	■	■
Pedicure		■	■	■	■	■
Schoonheidsspecialist		■	■	■	■	■
Sport		■	■	■	■	■
Welzijn		■	■	■	■	■
Zorg		■	■	■	■	■

Deze tabel is een momentopname en geeft vanuit twee invalshoeken de situatie op de stagemarkt weer. Enerzijds de kansen op een leerplaats (bol en bbl) en anderzijds de tekorten aan leerplaatsen.

In de kolom Kansen staat met kleuren roze tot en met groen de kans op een leerplaats in regio Midden-Brabant aangegeven, volgens de kenniscentra. Naast tekorten worden hier ook overschotten gemeld.

In de rechter vier kolommen zijn eventuele tekorten aan leerplaatsen weergegeven in deze regio door de opleidingen. De kolommen zijn in vieren verdeeld: de leerbaansituatie voor bbl-ers op niveau 1-2 en niveau 3-4 en de stageplaatssituatie voor bol-ers op niveau 1-2 en 3-4.

### Legenda

- er zijn meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, bij sommige opleidingen is er evenwicht
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen
- de vraag naar en het aanbod aan stageplaatsen en leerbanen zijn in evenwicht
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er een tekort
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen
- over het algemeen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er evenwicht
- er is een tekort aan stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- geen opleidingsaanbod in deze regio/geen gegevens

# Leerbedrijven en studenten

## Ontwikkelingen in regio Midden-Brabant (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Beroepsgroep	april 2012		april 2014		Trend	
	Bedrijven	Studenten	Bedrijven	Studenten		
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	106	78	140	57	↑
	Dierverzorging	281	234	255	267	↓
	Groene ruimte	181	257	216	251	↑
	Plantenteelt	139	87	188	65	↑
	Veehouderij en paardenhouderij	207	64	163	47	↑
	Voedingsindustrie	35	26	34	48	↓
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	208	150	217	129	↑
	AV, multimedia en gaming	86	153	254	257	↑
	Bakkerij	50	55	48	60	↓
	Bouw en infra	376	444	314	292	↑
	Carrosserie	52	33	47	25	↑
	Creatieve en ambachtelijke techniek	16	14	23	17	↑
	Fotonica	13	15	16		◆
	Gezondheidstechniek	103	69	112	44	↑
	Hout en meubel	68	121	73	111	↑
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	586	1.025	647	962	↑
	Laboratoria	37	73	33	88	↓
	Mobiliteit	278	354	263	274	↑
	Modeindustrie	36	114	47	116	↑
	Procestechniek	94	260	98	240	↑
	Reclame en presentatie	207	452	221	468	↑
	Scheepvaart	6	13	10	14	◆
	Schoonmaak en glazenwassen	18	3	18		◆
	Textielindustrie	9		29	25	◆
	Transport en logistiek	225	645	267	365	◆
Uitgeven, vormgeven en printmedia	169	205	202	189	↑	
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	39	96	44	114	↓
	Detailhandel food/non food	793	781	725	834	↓
	Economisch administratief	893	1.198	899	1.133	↑
	Facilitaire dienstverlening	37	8	60	44	◆
	Groothandel food/non food	229	211	217	196	↑
	Horeca	260	734	290	822	↓
	ICT	269	362	314	336	↑
	Recreatie	70	377	79	276	↑
	Reizen	45	90	49	68	↑
	Veiligheid	15	196	20	260	↑
	Verssectoren	102	48	97	36	↑
<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	202	202	212	218	↓
	Kapper	183	238	189	204	↑
	Pedicure	23	15	22	19	↓
	Schoonheidsspecialist	88	93	99	89	↑
	Sport	218	411	259	416	↑
	Welzijn	901	1.368	899	1.154	↑
	Zorg	717	1.277	699	1.327	↓

Per beroepsgroep is het aantal leerbedrijven en studenten in april 2014 weergegeven en vergeleken met de situatie in april 2012. De meting is uitgevoerd over de periode 1 januari - 30 april 2014. In de tabel wordt de verhouding van het meest recente tertaal afgezet tegen die van het eerste tertaal van 2012.

De pijl in de kolom Trend geeft de ontwikkeling aan van de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. Als de pijl (↑) omhoog wijst, is de verhouding van het aantal beschikbare leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten verbeterd in vergelijking met de vorige meetperiode. Wijst de pijl naar beneden (↓) dan is dit verslechterd. Bij een ruit (◆) is de verhouding niet bekend.



# Aantal leerbedrijven per gemeente

## Aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum in regio Midden-Brabant april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

In de volgende tabel is het aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum weergegeven. Het totaal van april 2014 is vergeleken met het totaal van 2013.

Gemeente	Aequor	Calibris	ECABO	Fundeon	GOC	Innovam	KC Handel	Kenteq	Kenweik	KOC	PMLF	Savantis	SH&M	SVGB	SVO	VOC	VTL	Totaal 2014	Totaal 2013
Alphen-Chaam	35	28	6	7	0	10	7	26	16	2	0	3	3	0	1	1	1	146	158
Baarle-Nassau	26	28	9	8	1	5	12	12	9	7	1	2	1	2	2	1	2	128	129
Dongen	42	56	39	10	3	16	36	40	14	11	10	24	2	8	6	1	13	331	345
Gilze en Rijen	50	75	53	16	14	17	48	57	27	18	4	22	7	5	7	6	18	444	446
Goirle	27	73	30	15	9	13	36	23	15	16	4	25	3	3	4	2	12	310	296
Heusden	70	94	73	23	15	23	78	75	28	20	10	35	8	12	9	6	23	602	619
Hilvarenbeek	78	55	24	22	10	10	16	30	27	9	2	16	4	1	4	1	13	322	311
Loon op Zand	42	61	39	18	10	10	37	22	30	13	0	16	6	4	6	2	6	322	327
Oisterwijk	50	81	67	24	22	19	66	32	51	25	3	33	11	12	4	2	13	515	503
Tilburg	165	689	519	86	170	98	466	201	205	132	72	204	18	67	41	19	121	3.273	3.183
Waalwijk	76	131	146	27	29	47	144	115	44	31	28	61	10	19	12	10	54	984	951
<b>Totaal 2014</b>	<b>661</b>	<b>1.371</b>	<b>1.005</b>	<b>256</b>	<b>283</b>	<b>268</b>	<b>946</b>	<b>633</b>	<b>466</b>	<b>284</b>	<b>134</b>	<b>441</b>	<b>73</b>	<b>133</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>276</b>	<b>7.377</b>	<b>7.268</b>
<b>Totaal 2013</b>	<b>712</b>	<b>1.363</b>	<b>995</b>	<b>270</b>	<b>275</b>	<b>277</b>	<b>889</b>	<b>603</b>	<b>441</b>	<b>274</b>	<b>131</b>	<b>428</b>	<b>73</b>	<b>129</b>	<b>101</b>	<b>52</b>	<b>255</b>		

## Aantal AKA-leerbedrijven per gemeente in regio Midden-Brabant april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

AKA-leerbedrijven zijn erkend op niveau 1 en extra toegerust om zwakkere studenten een stage of leerwerkplek aan te bieden. Het gaat om jongeren die eerder voortijdig zijn uitgevallen, moeilijk plaatsbaar zijn of jongeren met een extra zorgvraag wegens ziekte of handicap. Deze jongeren hebben

vaak hulp nodig om werk te vinden en te behouden. De AKA-leerbedrijven bieden hiermee een goede mogelijkheid om deze jongeren toch een kwalificatie te laten behalen en hen daarmee beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aantal in 2014 wordt vergeleken met dat in 2013.

Sector	Aantal AKA-leerbedrijven	
	2014	2013
Groene sector	48	52
Techniek	561	537
Economie	503	433
Zorg en Welzijn	162	166
<b>Totaal</b>	<b>1.274</b>	<b>1.188</b>

# Toelichting door de kenniscentra

## Bloemen en tuincentra

Er zijn voldoende leerplaatsen. Het aantal leerbedrijven blijft stabiel, het aantal studenten neemt af. (bron: Aequor)

## Diervverzorging

Het aantal leerbedrijven is niet toereikend voor het groeiende aantal studenten. Voor studenten van de kwalificaties Paraveterinair en Manager Diervverzorging is er een tekort aan leerplaatsen. (bron: Aequor)

## Groene ruimte

Het aantal studenten dat tegelijk stage loopt in hetzelfde bedrijf neemt toe. Het aantal offertes dat moet worden opgesteld om te komen tot een klus neemt nog steeds toe. Aanbestedingen komen moeilijk van de grond. Bedrijven zijn iets terughoudender met het afsluiten van een bbl-overeenkomst. Je ziet dat sommige studenten overstappen van een bbl- naar een bol-traject. (bron: Aequor)

## Plantenteelt

Er is evenwicht tussen het aantal studenten en het aantal beschikbare leerbedrijven. Het opleiden in de plantenteelt vindt voornamelijk plaats op de boom- en vaste plantenkwekerijen. Ondanks slechte tijden in de paprika- en de tomatenteelt blijft er vraag naar personeel. (bron: Aequor)

## Veehouderij en paardenhouderij

Bedrijven worden groter. De werkgelegenheid neemt toe. Mede vanwege het imago zijn hier moeilijk Nederlandse arbeidskrachten voor te vinden. Vacatures worden veelal vervuld door buitenlandse medewerkers. (bron: Aequor)

## Voedingsindustrie

Er is een grote variëteit aan bedrijven in deze branche. Ieder bedrijf heeft zijn eigen eisen en wensen. Dat vraagt om zorgvuldige afstemming bij het vinden van een geschikte leerplaats. (bron: Aequor)

## Afbouw en onderhoud

Doordat het lastiger is om leerbanen (bbl) te vinden is er dit jaar een afname van het aantal studenten die zijn begonnen met een schildersopleiding of een opleiding in de afbouw en schilderen en onderhoud. Doordat het aantal erkende leerbedrijven nagenoeg gelijk is gebleven is de ontwikkeling in de meeste regio's weergegeven met een pijl omhoog. Gezien de vergrijzing in de sector zijn er de komende jaren veel vakbekwame schilders nodig. Het vergroten van de instroom in de schildersopleidingen is belangrijk. Door bedrijfsbezoeken worden bedrijven en instanties gestimuleerd om een (extra) leer/werkplaats of gedeeltelijke leer/werkplaats aan te bieden en wordt contact gelegd met gemeenten en woningcorporaties om alternatieve leerplaatsen te realiseren. Deze aanvullende werving in de regio's gaat nog dit schooljaar van start. In het voorjaar en de zomer is er traditioneel gezien meer werk in de sector en is het dus makkelijker voor leerlingen om een stage- of leerwerkplaats te vinden. (bron: Savantis)

## AV, multimedia en gaming

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen AV en multimedia. Het aantal beschikbare leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist groeit, maar is beperkt in absolute omvang. Door de explosieve toename van het aantal studenten staat de beschikbaarheid van leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist onder druk. (bron: GOC)

## Bakkerij

Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen in de bakkerijbranche. Wel is duidelijk dat bedrijven de voorkeur geven aan bol-studenten boven bbl-studenten. (bron: Kenwerk)

## Bouw en infra

Het aantal studenten is in april 2014 ten opzichte van april 2012 met 34% afgenomen, het aantal leerbedrijven met 16%. De bouwsector is goed vertegenwoordigd in de regio Midden-Brabant. De uitstroom van jongeren uit de bouw is in kwartaal 4 2013 stabiel net als de instroom. In kwartaal 1 2014 daalt het aantal jonge werknemers verder voor assistenten op de bouwplaats, straatmaker en timmermannen. Het aantal werkvoorbereiders en metselaars stijgt. (bron: Fundeon)

## Carrosserie

Bedrijven blijven terughoudend met het aanbieden van leerplaatsen aan studenten. Het dalende aantal schades en het daardoor teruglopende werkaanbod blijft een probleem. Veel bedrijven verkeren zakelijk in zwaar weer. De instroom van het totaal aantal nieuwe studenten in de opleidingen is landelijk gedaald. Studenten blijven moeite hebben met het vinden en behouden van een leerwerkplaats. Voor de opleiding Carrosseriebouw is de kans op werk en stage groot, omdat hier ruime vraag naar nieuwe instroom is en voor de carrosseriebouw is iemand aangesteld om leerbedrijven en leerlingen te werven voor alle scholen. (bron: VOC)

## Creatieve en ambachtelijke techniek

In deze richtingen zijn er vaak kleinschalige specialistische opleidingen. Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. In de kleinschalige specialistische beroepen zijn veel zzp'ers werkzaam. Met name in de creatieve techniek is het vinden en organiseren van leerplaatsen daarom lastig. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Fotonica

In en rond Gelderland zijn tekorten aan leerplaatsen voor studenten van de opleiding Medewerker fotografie. Ook voor studenten van de opleidingen Fotograaf en AV-beroepen is het nu lastiger om leerplaatsen in het noorden en oosten van het land te vinden. De kans op werk voor gediplomeerden in AV-beroepen is beter in het westen van het land. (bron: PMLF)

## Gezondheidstechniek

Gezondheidstechnische opleidingen zijn vaak unieke opleidingen die op één locatie in Nederland worden gegeven (Tandtechniek, Orthopedische techniek) of een bovenregionale functie hebben (Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Optiek). Er zijn landelijk over het algemeen voldoende leerplaatsen beschikbaar. In de gezondheidstechniek is er een toenemende terughoudendheid bij bedrijven in het aannemen van bbl-studenten. Zorgverzekeraars stellen strengere eisen aan vergoedingen en ook de vergoedingen zelf staan onder druk. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Hout en meubel

Voor de meubelopleidingen zijn alle bbl-studenten geplaatst, ook bol-studenten vinden een stageplaats. Wel is het totaal aantal leerbanen (bbl) gedaald in verhouding tot het aantal stageplaatsen (bol). Vooral de timmerindustrie heeft het zwaar, er zijn veel faillissementen. (bron: SH&M)

## Installatie-, elektro- en metaaltechniek

Het aantal jonge werklozen, op zoek naar een baan in de installatie-, elektro- en metaaltechniek, is de afgelopen vier maanden in deze regio gedaald. Het gaat hier echter om bescheiden aantallen. Er zijn in het algemeen voldoende leerplaatsen. Het aanbod is het minst ruim in de installatiebranche. (bron: Kenteq)

## Laboratoria

Er moet meer moeite gedaan worden om een leerplaats te vinden voor studenten van laboratoriumopleidingen. Hiervoor zijn twee oorzaken aan te wijzen. De laatste vier jaar stijgt de instroom van studenten in de opleidingen. Daarbij neemt een deel van de leerbedrijven minder of minder vaak stagiaires aan. (bron: PMLF)

## Mobiliteit

In de mobiliteitsbranche bevinden bedrijven zich nog steeds in zwaar weer. Het lichte herstel van de economie zien we niet terug in de verkoop van auto's en omzet in onderhoud en reparatie. In deze regio heeft de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten zich positief ontwikkeld. (bron: Innovam)

## Modeindustrie

Een kleine groep studenten volgt een opleiding in de Modeindustrie op niveau 4. Voor hen is het aantal leerplaatsen beperkt in deze regio. (bron: KC Handel)

## Procestechniek

Bij meerdere operatoropleidingen is de instroom van studenten dit jaar toegenomen. Daardoor zijn er meer leerplaatsen nodig. Door de crisis staat het opleiden en daarmee het begeleiden van stagiaires bij sommige bedrijven onder druk. Er zal meer moeite gedaan moeten worden om voldoende leerplaatsen te vinden. (bron: PMLF)

## Reclame en presentatie

Ook in de sector Reclame, Presentatie en Communicatie (RPC) is de crisis merkbaar. Opdrachtgevers bezuinigen op uitgaven in deze sector en het werkaanbod neemt enigszins af. De opleidingen in de sector blijven populair bij jongeren. Omdat de meeste studenten een bol-opleiding volgen en stagiairs een bedrijf niet veel extra kosten, is het vinden van leerplaatsen meestal geen probleem. Het kost als gevolg van de crisis in de sector meer moeite dan vroeger om een goede leerplaats te vinden, maar de meeste studenten kunnen nog wel worden geplaatst bij een bedrijf. Het aantal erkende leerbedrijven is afgenomen. Door het grote aantal studenten kan de stage- en leerbanenmarkt onder druk komen te staan. In sommige regio's is er sprake van concurrentie vanuit het hbo en veel studenten stromen na diplomering door naar het hbo. (bron: Savantis)

## Scheepvaart

In diverse nautische deelsectoren zijn er volop kansen op de arbeidsmarkt en is er vraag naar goed opgeleid personeel, veroorzaakt door verloop en

vergrijzing. Over het algemeen is het geen probleem om een stageplaats of leerbaan te vinden. (bron: VTL)

### Schoonmaak en glazenwassen

De afgelopen jaren is er een toename geweest van het aantal scholen dat schoonmaakopleidingen in de schoonmaakbranche aanbiedt. Daardoor is ook het aantal studenten die kiezen voor deze opleidingen toegenomen. De meeste studenten volgen een opleiding in de bbl en hebben dus een arbeidscontract bij een schoonmaakbedrijf. Met name voor de opleidingen op niveau 1 zijn veel studenten ingeschreven. De schoonmaaksector biedt mbo-opleidingen op alle niveaus en ondanks de crisis zijn er voldoende leerplaatsen. Veel erkende leerbedrijven bieden meerdere (soms tientallen tot meer dan honderd leerbanen aan. Daarom zegt het aantal erkende leerbedrijven niet altijd iets over het gemak voor leerlingen om een opleidingsplaats in de schoonmaak te vinden. (bron: Savantis)

### Textielindustrie

Er zijn in deze regio (vrijwel) geen studenten die een opleiding volgen in de textielindustrie. (bron: KC Handel)

### Transport en logistiek

Verschillende sectoren die te maken hebben met een dalend aantal werkzame personen zitten naar verwachting in 2014 op hun dieptepunt, waarbij de verwachting is dat in 2015 de werkgelegenheid zich weer zal herstellen. Dit geldt onder meer voor het beroepsgoederenvervoer, de binnenvaart en het personenvervoer. Een verdere daling wordt verwacht in onder meer de scheepsbouw en het vervoer door de lucht. De werkgelegenheid in de branches logistieke dienstverlening en haven, op- en overslag blijft naar verwachting op peil, of groeit licht door. (bron: VTL)

### Uitgeven, vormgeven en printmedia

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Uitgeven en Printmedia. Dit ondanks de afname van het aantal bedrijven en de werkgelegenheid als gevolg van economische en technologische ontwikkelingen. Vormgeven is al jaren een populaire opleidingsrichting die veel studenten trekt en steeds meer scholen bieden deze opleidingen aan. Hierdoor kunnen knelpunten ontstaan bij het vinden van leerplaatsen. (bron: GOC)

### Artiesten, theater en evenementen

Er zijn over het algemeen voldoende leerplaatsen. Door de aanwezigheid van productiehuisen en impresariaten zijn er op zich voldoende mogelijkheden voor de beroepspraktijkvorming voor studenten van de opleiding Artiest. Door bezuinigingen van de centrale overheid en gemeenten staan veel theaters en gezelschappen onder grote druk. Dit belemmert het werven van meer leerplaatsen. (bron: GOC)

### Detailhandel food/non food

Voor alle verkoop- en managementopleidingen is een ruim aanbod van leerplaatsen. Voor studenten van de opleiding Interieuradviseur (niveau 4) zijn beperkte kansen op een leerplaats in deze regio. (bron: KC Handel)

### Economisch administratief

Over het algemeen zijn er voldoende stageplaatsen en leerbanen beschikbaar voor studenten van de economisch administratieve opleidingen. Knelpunten zijn er voor studenten van de financieel-administratieve opleidingen en voor studenten van de opleiding Secretarieel medewerker (niveau 2). Een goede kans op een stageplaats is er voor studenten van de opleidingen Medewerker personeel en

arbeid, Directiesecretaresse/Managementassistent en Commercieel medewerker bank- en verzekeringswezen (allen niveau 4). (bron: ECABO)

### Facilitaire dienstverlening

Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Facilitaire dienstverlening. (bron: Kenwerk)

### Groothandel food/non food

Een kleine groep studenten volgt een opleiding in de groothandel. Voor studenten van de opleiding Commercieel medewerker binnendienst (niveau 3) is het aanbod van leerplaatsen meer dan voldoende. Voor Vestigingsmanager groothandel (niveau 4) zijn de kansen iets verbeterd. (bron: KC Handel)

### Horeca

Hoewel de horeca flink te lijden heeft onder de crisis, zijn er over het algemeen nog voldoende leerplaatsen beschikbaar, vooral voor (zelfstandig werkende) koks en gastheren en -vrouwen. (bron: Kenwerk)

### ICT

Het stageperspectief voor studenten van de opleiding Applicatieontwikkelaar (niveau 4) is ruim voldoende, voor Netwerkbeheerder, ICT-beheerder (beiden niveau 4) en Medewerker beheer ICT (niveau 3) voldoende. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Medewerker ICT (niveau 2). (bron: ECABO)

### Recreatie

De recreatiebranche is sterk seizoensgebonden. De situatie op de stagemarkt is hiervan afhankelijk. (bron: Kenwerk)

### Reizen

Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen in de reisbranche. (bron: Kenwerk)

### Veiligheid

Het aantal stageplaatsen en leerbanen, zowel in de particuliere beveiliging als de publieke veiligheid is beperkt. Bij defensie is het aantal studenten afhankelijk van het aantal leerplaatsen dat beschikbaar is (dus per definitie is er sprake van evenwicht). Matige perspectieven zijn er voor studenten van de opleidingen Handhaver toezicht en veiligheid (publieke veiligheid niveau 3) Coördinator beveiliging (particuliere beveiliging niveau 3) en Beveiliging (particuliere beveiliging niveau 2). (bron: ECABO)

### Verssectoren

Op dit moment is er balans in de vraag naar en het aanbod van leerbanen in de versdetailhandel. Er zijn echter in de industrie en groothandel steeds minder leerbedrijven waar studenten voor een leerbaan terecht kunnen. Er is een tendens zichtbaar dat er minder bedrijfspgroepen met opleidingen starten, in het MKB zijn de effecten van de crisis minder terug te zien in het aanbod van leerbanen. (Bron: SVO kenniscentrum food)

### Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten toegenomen. Voor gediplomeerde doktersassistenten is de kans op werk ruim voldoende in deze regio. Voor gediplomeerde apothekers- en tandartsassistenten wordt voldoende werk verwacht. Er zijn onvoldoende leerplaatsen in de regio voor studenten Apothekersassistent en Doktersassistent. Voor studenten Tandartsassistent is de kans op stage voldoende. (bron: Calibris)

### Kapper

In de kappersbranche is de werkgelegenheid de afgelopen jaren gestegen door met name het

groeijende aantal zzp-ers. Er zijn in verhouding meer studenten die een opleiding volgen op niveau 2 dan op niveau 3, terwijl de vraag op de arbeidsmarkt andersom is. Gediplomeerden op niveau 2 zullen meer dan in het verleden moeite hebben een baan te vinden. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is redelijk in evenwicht, enkele studenten kunnen geen leerplaats vinden. Door de economische situatie neemt de bereidheid om een leerplaats aan te bieden af. Dit geldt met name voor stageplaatsen voor bol-studenten. (bron: KOC Nederland)

### Pedicure

Pedicure is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het grootste deel van de pedicures wordt opgeleid buiten het reguliere mbo onderwijs. Studenten volgen vaak een opleiding bij een particuliere erkende opleider. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Er zijn in deze regio (meer dan) voldoende leerbedrijven om in de vraag naar leerplaatsen te kunnen voorzien. (bron: KOC Nederland)

### Schoonheidsspecialist

Schoonheidsspecialist is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het aantal bedrijven met personeel is zeer beperkt en daarmee ook de vervangingsvraag. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen voor studenten op niveau 3 is in evenwicht. Voor niveau 4 studenten verloopt het vinden van een leerplaats, gezien de toegenomen vraag, moeizaam. (bron: KOC Nederland)

### Sport

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten licht toegenomen. De kans op werk is voor de meeste sportopleidingen op niveau 4 matig en op niveau 2 is de kans op werk gering. Voor gediplomeerden op niveau 3 en op niveau 4 (trainer/coach) is de kans op werk (ruim) voldoende. Voor studenten van de niveau 4 opleidingen Sport- en bewegingsagoog en Sport- en bewegingsmanager/coördinator zijn onvoldoende leerplaatsen beschikbaar. Voor de overige SB-opleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

### Welzijn

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten duidelijk afgenomen. Als gevolg van bezuinigingen is de kans op werk gering voor gediplomeerden van de opleiding Pedagogisch werk en voor de onderwijsassistent. Voor de overige welzijnskwalificaties is de kans op werk voldoende. Er is een tekort aan leerplaatsen voor studenten van de niveau 4 opleidingen Pedagogisch werker kinderopvang, Sociaal cultureel werker en Sociaal maatschappelijk dienstverlener. Voor de overige opleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

### Zorg

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten gelijk gebleven. De kans op werk is voor zorgkwalificaties op niveau 1, 2 en 3 gering. Voor gediplomeerden van de opleidingen Verpleegkundige (niveau 4) en Maatschappelijke zorg (niveau 4) is er wel ruim voldoende arbeidsmarktperspectief. In deze regio zijn er onvoldoende leerplaatsen voor de meeste zorgopleidingen. Voor de opleidingen Verzorgende en Helpende zorg en welzijn is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

## Waar zijn gediplomeerden terechtgekomen in deze regio (bron: DUO/SBB, zie leeswijzer p. 13)

Waar zijn mbo-gediplomeerden uit 2012-2013 terecht gekomen? Doorstroom (>) per beroepsgroep mbo-hbo-arbeidsmarkt 2013-2014	aantal niv. 1	1 > binnen mbo	aantal niv. 2	2 > binnen mbo	aantal niv. 3	3 > binnen mbo	aantal niv. 4	4 > binnen mbo	tot. gediplomeerd	totaal intern	> binnen mbo	> ho (hbo/ad)	> arbeidsmarkt
Bloemen en tuincentra	0	0%	18	28%	4	0%	3	0%	25	5	20%	4%	76%
Dierv verzorging	0	0%	12	58%	18	44%	36	6%	66	17	26%	26%	48%
Groene ruimte	1	0%	18	28%	18	22%	27	0%	64	9	14%	25%	61%
Plantenteelt	3	33%	29	14%	4	0%	1	0%	37	5	14%	0%	86%
Veehouderij en paardenhouderij	0	0%	1	0%	8	13%	4	0%	13	1	8%	8%	85%
Voedingsindustrie	21	0%	7	0%	3	0%	4	0%	35	0	0%	9%	91%
<b>Totaal Groen</b>	<b>25</b>	<b>4%</b>	<b>85</b>	<b>25%</b>	<b>55</b>	<b>24%</b>	<b>75</b>	<b>3%</b>	<b>240</b>	<b>37</b>	<b>15%</b>	<b>16%</b>	<b>69%</b>
Afbouw en onderhoud	6	83%	37	30%	8	13%	16	0%	67	17	25%	13%	61%
AV, multimedia en gaming	0	0%	0	0%	16	88%	35	0%	51	14	27%	27%	45%
Bakkerij	1	0%	3	67%	12	0%	4	25%	20	3	15%	10%	75%
Bouw en infra	2	50%	35	43%	33	9%	55	0%	125	19	15%	26%	59%
Carrosserie	0	0%	8	38%	3	0%	1	0%	12	3	25%	0%	75%
Creatieve en ambachtelijke techniek	0	0%	4	0%	0	0%	0	0%	4	0	0%	0%	100%
Fotonica	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%	2	0	0%	0%	100%
Gezondheidstechniek	0	0%	11	0%	3	33%	17	6%	31	2	6%	3%	90%
Hout en meubel	1	100%	19	47%	9	33%	6	0%	35	13	37%	6%	57%
Installatie-, elektro- en metaaltechniek	28	0%	117	64%	115	38%	137	2%	397	122	31%	14%	56%
Laboratoria	0	0%	0	0%	3	100%	9	0%	12	3	25%	58%	17%
Mobiliteit	4	25%	55	55%	32	31%	16	6%	107	42	39%	5%	56%
Modeindustrie	0	0%	6	67%	5	20%	21	0%	32	5	16%	28%	56%
Procestechiek	19	0%	12	33%	12	0%	10	0%	53	4	8%	0%	92%
Reclame en presentatie	0	0%	20	65%	5	20%	77	5%	102	18	18%	30%	52%
Scheepvaart	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Schoonmaak en glazenwassen	0	0%	0	0%	2	0%	0	0%	2	0	0%	0%	100%
Textielindustrie	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Transport en logistiek	3	100%	221	7%	26	23%	33	0%	283	25	9%	1%	90%
Uitgeven, vormgeven en printmedia	0	0%	1	0%	18	89%	33	0%	52	16	31%	35%	35%
<b>Totaal Techniek</b>	<b>64</b>	<b>17%</b>	<b>549</b>	<b>33%</b>	<b>302</b>	<b>34%</b>	<b>472</b>	<b>2%</b>	<b>1.387</b>	<b>306</b>	<b>22%</b>	<b>14%</b>	<b>64%</b>
Artiesten, theater en evenementen	0	0%	1	100%	3	0%	31	3%	35	2	6%	43%	51%
Detailhandel food/non food	17	76%	110	59%	109	58%	91	2%	327	143	44%	8%	48%
Economisch administratief	0	0%	44	59%	49	41%	268	1%	361	48	13%	47%	40%
Facilitaire dienstverlening	0	0%	6	83%	0	0%	1	0%	7	5	71%	0%	29%
Groothandel food/non food	1	0%	13	15%	27	15%	50	2%	91	7	8%	36%	56%
Horeca	16	88%	61	52%	69	38%	94	2%	240	74	31%	14%	55%
ICT	0	0%	15	60%	58	59%	39	0%	112	43	38%	18%	43%
Recreatie	0	0%	51	55%	18	39%	55	2%	124	36	29%	22%	49%
Reizen	0	0%	0	0%	4	25%	21	0%	25	1	4%	40%	56%
Veiligheid	0	0%	63	17%	27	4%	0	0%	90	12	13%	0%	87%
Verssectoren	6	0%	13	38%	4	25%	0	0%	23	6	26%	0%	74%
<b>Totaal Economie</b>	<b>40</b>	<b>68%</b>	<b>377</b>	<b>49%</b>	<b>368</b>	<b>43%</b>	<b>650</b>	<b>1%</b>	<b>1.435</b>	<b>377</b>	<b>26%</b>	<b>23%</b>	<b>50%</b>
Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	0	0%	0	0%	0	0%	54	0%	54	0	0%	20%	80%
Kapper	0	0%	68	71%	60	3%	1	0%	129	50	39%	0%	61%
Pedicure	0	0%	0	0%	7	57%	2	0%	9	4	44%	22%	33%
Schoonheidsspecialist	0	0%	0	0%	27	44%	12	8%	39	13	33%	16%	50%
Sport	0	0%	14	71%	24	13%	50	2%	88	14	16%	33%	51%
Welzijn	0	0%	0	0%	159	23%	291	3%	450	44	10%	32%	58%
Zorg	13	31%	293	29%	129	15%	109	1%	544	108	20%	3%	77%
<b>Totaal Zorg en welzijn</b>	<b>13</b>	<b>31%</b>	<b>375</b>	<b>38%</b>	<b>406</b>	<b>19%</b>	<b>519</b>	<b>2%</b>	<b>1.313</b>	<b>233</b>	<b>18%</b>	<b>16%</b>	<b>66%</b>
AKA	250	50%	0	0%	0	0%	0	0%	250	126	50%	0%	50%
<b>Totaal 2013-2014</b>	<b>392</b>	<b>43%</b>	<b>1.386</b>	<b>38%</b>	<b>1.131</b>	<b>31%</b>	<b>1.716</b>	<b>2%</b>	<b>4.625</b>	<b>1.079</b>	<b>23%</b>	<b>17%</b>	<b>60%</b>
<b>Totaal 2012-2013</b>	<b>431</b>	<b>37%</b>	<b>1.454</b>	<b>35%</b>	<b>1.156</b>	<b>30%</b>	<b>1.724</b>	<b>2%</b>	<b>4.765</b>	<b>1.045</b>	<b>22%</b>	<b>15%</b>	<b>63%</b>

# Jonge werkzoekenden naar gemeente

## Jonge werkzoekenden naar gemeente in regio Midden-Brabant (bron: UWV)

In de tabel is te zien hoeveel jonge werkzoekenden (<27 jaar) er bij UWV geregistreerd zijn per gemeente, arbeidsmarktregio en in Nederland. Daarnaast is er een verdeling gemaakt naar opleidingsniveau. Zo kan er bijvoorbeeld een vergelijking gemaakt worden tussen het aandeel jongeren zonder startkwalificatie in de regio en in Nederland. Jongeren zonder startkwalificatie hebben basisonderwijs, vmbo- of mbo-niveau 1 als hoogst afgeronde opleiding. Middelbaar opgeleiden hebben minimaal mbo-niveau 2 of havo/vwo-niveau behaald en hoger opgeleiden hebben een hbo/wo-opleiding. De categorie 'overig' is niet weergegeven in de tabel.

Gemeente	Totaal april 2014	Opleidingsniveau		
		Geen startkwalificatie	Middelbaar	Hoog
Nederland	87.497	40.574	37.652	8.791
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		<i>46%</i>	<i>43%</i>	<i>10%</i>
Midden-Brabant	2.608	1.324	1.025	244
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		<i>51%</i>	<i>39%</i>	<i>9%</i>
Alphen-Chaam	16	<10	<10	<10
Baarle-Nassau	14	<10	<10	<10
Dongen	94	38	44	11
Gilze en Rijen	77	36	37	<10
Goirle	67	35	26	<10
Heusden	160	61	78	21
Hilvarenbeek	36	10	20	<10
Loon op Zand	85	32	40	12
Oisterwijk	106	48	48	10
Tilburg	1.744	954	622	156
Waalwijk	209	97	98	13

### Leeswijzer (p. 12)

Deze tabel toont het aantal gediplomeerden per opleidingsniveau in de kolommen aantal niv. 1, aantal niv. 2, aantal niv. 3 en aantal niv. 4. De kolommen hierachter tonen het percentage gediplomeerden dat doorstroomt naar een andere

mbo-opleiding. Daarachter volgen het totaal aantal gediplomeerden (op niveau 1 tot en met 4) en het aantal van dit totaal dat is doorgestroomd naar een vervolopleiding binnen het mbo. In de drie rechter kolommen zijn percentages opgenomen: in de linker het percentage van het totaal

aantal gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een opleiding binnen het mbo, de middelste het percentage gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een hbo- of ad- (Associate degree) opleiding en in de rechter het percentage gediplomeerden dat beschikbaar is gekomen voor de arbeidsmarkt.

# WW-uitkeringen aan jongeren

## Aantal lopende WW-uitkeringen per gemeente aan jongeren in regio Midden-Brabant (bron: UWV)

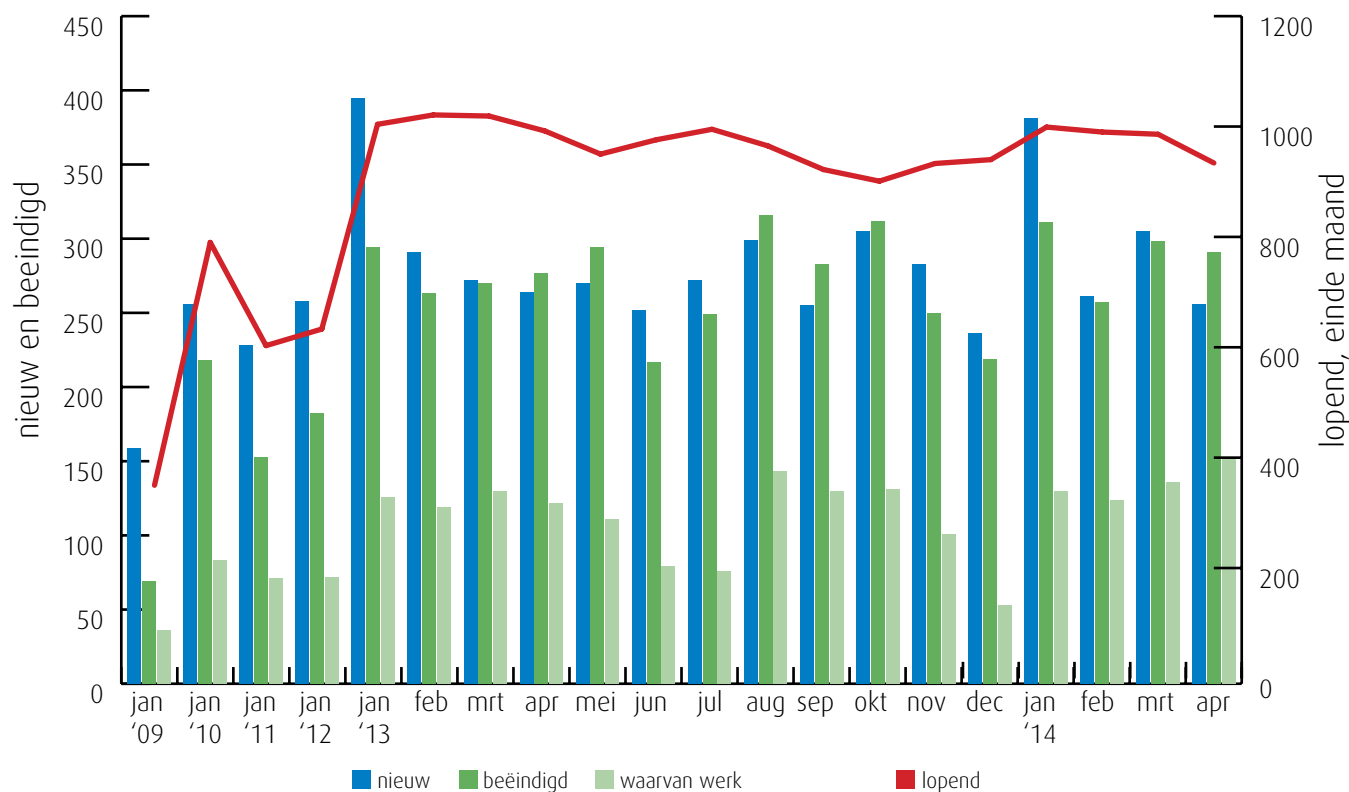
In deze tabel wordt het aantal lopende WW-uitkeringen aan jongeren weergegeven voor Nederland, de arbeidsmarktregio en de bijbehorende gemeenten. Verschillen tussen kleine aantallen kunnen leiden tot grote mutatiepercentages. UWV ziet de WW-informatie als een belangrijke factor om inzicht te krijgen in de dynamiek op de arbeidsmarkt. De dynamiek bij WW-uitkeringen van jongeren is groter dan die bij ouderen, omdat jongeren meestal korter recht op WW hebben en relatief vaak werken met een tijdelijk arbeidscontract. Ouderen worden minder snel ontslagen, maar als dat eenmaal is gebeurd, dan komen ze minder gemakkelijk weer aan het werk.

Gemeente	2012 april	2013 april	2014 april	mutatie 2013-2012	mutatie 2014-2013
Nederland	20.351	30.673	30.925	51%	1%
Midden-Brabant	666	992	934	49%	-6%
Alphen-Chaam	<10	<10	<10	-	-
Baarle-Nassau	<10	<10	<10	-	-
Dongen	28	51	57	82%	12%
Gilze en Rijen	31	46	34	48%	-26%
Goirle	23	34	29	48%	-15%
Heusden	49	83	79	69%	-5%
Hilvarenbeek	11	22	16	100%	-27%
Loon op Zand	35	64	45	83%	-30%
Oisterwijk	22	34	40	55%	18%
Tilburg	399	522	491	31%	-6%
Waalwijk	63	123	132	95%	7%



## Trend WW-uitkeringen aan jongeren in regio Midden-Brabant (bron: UWV)

In deze grafiek is de ontwikkeling van het aantal WW-uitkeringen te zien. De lichtgroene kolom geeft het aantal beëindigde WW-uitkeringen vanwege werkherhvatting weer. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Deze zijn niet in de grafiek opgenomen. Stijging van het aantal beëindigde uitkeringen vanwege werkherhvatting kan gezien worden als een gunstige arbeidsmarktontwikkeling.



## Nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren naar bedrijfssector in regio Midden-Brabant (bron: UWV)

Sector	2013		2014		mutatie	
	jan	t/m apr	jan	t/m apr	in aantallen	in %
Landbouw, bosbouw en visserij	27		13		-14	-52%
Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen	133		110		-23	-17%
Bouwnijverheid	74		28		-46	-62%
Detailhandel	180		190		10	6%
Groothandel	54		49		-5	-9%
Vervoer en opslag	83		100		17	20%
Horeca	66		67		1	2%
Financiële en zakelijke dienstverlening	381		390		9	2%
waarvan uitzendbedrijven	257		219		-38	-15%
Gezondheidszorg, welzijn en cultuur	191		223		32	17%
Openbaar bestuur	<10		<10		-	-
Onderwijs	24		27		3	13%
<b>Totaal &lt; 27 jaar</b>	<b>1.222</b>		<b>1.203</b>		<b>-19</b>	<b>-2%</b>
<b>Totaal alle leeftijdsklassen</b>	<b>5.973</b>		<b>6.059</b>		<b>86</b>	<b>1%</b>

In deze tabel is de ontwikkeling van het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren (<27 jaar) per bedrijfssector te zien. Zo is te zien in welke sectoren het aantal nieuwe uitkeringen stijgt of daalt. Dit geeft een indicatie van de arbeidsmarktontwikkelingen en de kansen voor jongeren in die bedrijfssector.

Ter vergelijking is in de kolommen onder mutatie ook het aantal nieuwe WW-uitkeringen (voor alle leeftijdsklassen) opgenomen.

# Colofon

© UWV en Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Uitgave: juni 2014  
Redactie: UWV en SBB  
Vormgeving: SBB  
Drukwerk: Bestenzet, Zoetermeer



## Contactpersonen arbeidsmarktinformatie UWV

Nicole van der Goorbergh | 06 31 947 595 | Nicole.vanderGoorbergh@uwv.nl

Michel van Smoorenburg | 06 51 303 799 | Michel.vanSmoorenburg@uwv.nl

[www.werk.nl](http://www.werk.nl) | [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie)

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

## Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Postbus 7259, 2701 AG Zoetermeer

*Regionaal adviseur Regionaal Adviesteam Samenwerkende Kenniscentra*

Mélie Michels | 06 53 147 256 | m.michels@s-bb.nl

[www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl) | [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

*Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven:*

Aequor, Calibris, ECABO, Fundeon, GOC, Innovam, KC Handel, Kenteq,

Kenwerk, KOC, KC PMLF, Savantis, SH&M, SVGB, SVO, VOC, VTL

## Toelichting van de gebruikte begrippen

### Bbl

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel minimaal 60% is en over het algemeen 4 dagen wordt gewerkt met een arbeidsovereenkomst en 1 dag school bezoekt. Een leerplaats voor de bbl wordt ook leerbaan genoemd.

### Bol

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel tussen 20% en 60% is waarbij meestal geen sprake is van een arbeidsovereenkomst. Een leerplaats voor de bol wordt ook stage genoemd.

### Beroepspraktijkvorming-leerplaats (leerplaats)

Leerplaats heeft zowel betrekking op bol als op bbl.

### Gerealiseerde stageplaatsen en leerbanen

Uitgangspunt is de arbeidsmarktregio waar de student woont. Het gaat om studenten jonger dan 27 jaar die tussen 1-1-2014 en 30-04-2014 zijn gestart met een stageplaats of leerbaan. Per deelnemer is via [Stagemarkt.nl](http://Stagemarkt.nl) en DUO Groningen het bezit van de startkwalificatie bepaald.

### Jongeren

Personen jonger dan 27 jaar.

### Geregisteerde werkzoekende (nww)

Een geregisteerde werkzoekende, ook wel niet-werkende werkzoekende (nww) genoemd, is een bij UWV ingeschreven

werkzoekende zonder werk of minder dan 12 uur per week werkzaam. De geregisteerde werkzoekenden bestaan uit werkzoekenden met een uitkering (WW, WWB) of zonder uitkering. Dit aantal wordt beïnvloed door registratieprocessen van UWV en gemeenten. Zo kan het aantal niet-werkende werkzoekenden toenemen door verscherpte controles op de registratieplicht van werkzoekenden met een bijstanduitkering. De cijfers van UWV mogen niet worden verward met de werkloosheidscijfers, zoals deze door het CBS worden gepresenteerd.

### Totale vacaturemarkt

Het totaal aan vacatures per bedrijfssector in een bepaalde periode en in een bepaald gebied.

### Laag-middelbaar-hoog beroepsniveau

Vacatures op laag beroepsniveau zijn vacatures waarvoor maximaal een vmbo opleiding gevraagd wordt. Middelbaar beroepsniveau houdt in dat het gaat om vacatures waarvoor mbo of havo/vwo niveau gevraagd wordt. Hoog wil zeggen, dat de vacature bestemd is voor mensen met een hbo/wvo opleiding. Het beroepsniveau kan verkregen zijn door werkervaring of door opleiding.

### Startkwalificatie

Een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een basisberoepsopleiding (mbo-2; dat wil zeggen niveau 2 van de kwalificatiestructuur, zoals vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)).

### WW-uitkering

Vanaf januari 2014 neemt UWV de WW-uitkeringen als uitgangspunt bij de analyse van dynamiek op de arbeidsmarkt. WW-uitkeringen hebben betrekking op ontslagwerkloosheid en geven daarom een actueel beeld van de ontwikkelingen en dynamiek aan de aanbodkant van de arbeidsmarkt. Een WW-uitkering is gelijk aan een WW-recht. Het aantal WW-uitkeringen is hoger dan het aantal personen met een WW-uitkering omdat een persoon meerdere WW-rechten kan hebben, bijvoorbeeld uit meerdere dienstverbanden. Van de lopende WW-uitkeringen is gemiddeld 4 à 5 procent van personen met meerdere WW-rechten. Bij WW-uitkeringen naar bedrijfssector wordt de herkomstsector weergegeven. Dit betreft de sector waar het recht op de WW-uitkering is ontstaan. Jongeren kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.

### Beëindigde WW-uitkeringen

WW-uitkeringen worden vooral beëindigd door het vinden van werk of het bereiken van de maximale uitkeringsduur. Andere redenen voor beëindiging zijn bijvoorbeeld ziekte, arbeidsongeschiktheid of het volgen van een opleiding.