

mei 2015

# Basiscijfers Jeugd

informatie over de arbeidsmarkt,  
het onderwijs en leerplaatsen in  
de regio IJsselvechtstreek

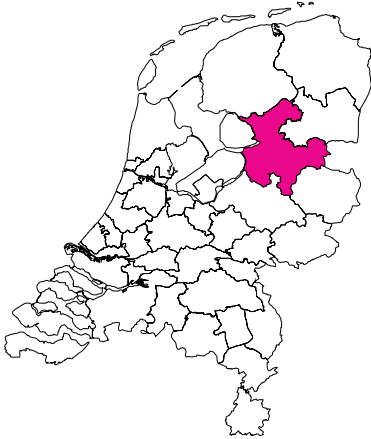


Een gezamenlijke uitgave van:



beroepsonderwijs  bedrijfsleven

# Samenvatting



## Leeswijzer

In 2014 onderzochten UWV en SBB de informatiebehoefte van gebruikers van de Basiscijfers Jeugd. Dit leidde in juni 2014 tot aanpassingen van de inhoud van de Basiscijfers Jeugd. Daarnaast bleek behoefte aan publicatie op andere momenten in het schooljaar. Daarom verschijnen de Basiscijfers Jeugd voortaan twee keer per jaar, in mei en november. Hiermee verwachten UWV en SBB beter tegemoet te komen aan de informatiebehoefte van de lezers. Het thema-artikel van deze uitgave gaat over de samenwerking tussen SBB en UWV (p. 3).

Daarna geven we een overzicht van kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt door een selectie van beroepen met een gunstig arbeidsmarktperspectief weer te geven (p. 4). Tevens is per bedrijfssector de uitstroom van jongeren uit WW-uitkeringen naar werk opgenomen (p. 4). Vervolgens schetsen we een beeld van de vraag op de arbeidsmarkt aan de hand van het aantal ontstane vacatures (p. 5-6), van de vraag naar leerplaatsen met behulp van de gemelde tekorten (p. 7) en de ontwikkeling van het aantal leerbedrijven (p. 8-9).

De kenniscentra geven een korte toelichting op de ontwikkelingen op de arbeids- en stagemarkt per beroepsgroep (p. 10-11). Vervolgens tonen we per beroepsgroep de mobiliteit van studenten (p. 12).

Tot slot gaan we in op het aanbod van niet-werkende werkzoekenden. Hierbij wordt gekeken naar jongeren die staan ingeschreven als werkzoekend en jongeren die op dit moment een WW-uitkering ontvangen (p. 13-15).

De Basiscijfers Jeugd verschijnt twee maal per jaar. Meer informatie is te vinden op [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) en [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie).

## Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een beeld van de actuele kansen en mogelijkheden voor jongeren op de arbeidsmarkt en stagemarkt.

De gegevens in de Basiscijfers Jeugd kunnen het startpunt vormen voor gerichte actie en sectorale verdiepingen in de regio. Zo kunnen de basiscijfers een bijdrage leveren aan de invulling van de regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. UWV en SBB ondersteunen u graag. U vindt alle contactgegevens in het colofon op de achterzijde.

## Arbeidsmarkt en stagemarkt

Studenten die nu een diploma halen en op zoek gaan naar werk, hebben in deze regio een gunstig baanperspectief wanneer zij aan de slag willen als onder andere commercieel medewerker, servicemonteur of productiemedewerker versindustrie.

In de afgelopen periode zijn relatief veel WW-uitkeringen van jongeren afkomstig uit de bedrijfssectoren Bouwnijverheid en Groothandel beëindigd omdat zij werk hebben gevonden.

In deze regio zijn in het afgelopen jaar in de bedrijfssectoren Overige zakelijke dienstverlening en Detailhandel de meeste vacatures ontstaan. In de periode van september 2014 tot en met februari 2015 waren er in de regio IJsselveldestreek 4.310 mbo-vacatures. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar ervoor, september 2013 tot en met februari 2014, is dit aantal gestegen met 20%. Het grootste aantal vacatures op mbo-niveau is er in de beroepsgroep detailhandel food en non food, daarna volgt de beroepsgroep economisch administratief. Vergelijken we de verdeling van het aantal vacatures in de regio IJsselveldestreek met het landelijke beeld, dan blijkt dat er in deze regio relatief weinig vacatures zijn in de beroepsgroep horeca.

Gediplomeerden zijn op zoek naar een baan, studenten hebben behoefte aan een geschikte leerplaats. Knelpunten op de stagemarkt (bol) en leerbanenmarkt (bbl) zijn in deze regio aanwezig in de beroepsgroepen plantenteelt, handel en ICT.

## Door naar een vervolgopleiding

Van de studenten die in schooljaar 2013/2014 een diploma hebben behaald, stroomde 41 procent na diplomering door naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hbo. Dit percentage is nagenoeg gelijk aan vorig jaar, toen 37 procent voor een vervolgopleiding koos. In schooljaar 2011/2012 was dit nog 37 procent. Steeds meer studenten kiezen ervoor door te studeren in plaats van de arbeidsmarkt te betreden.

## Jongeren op zoek naar werk

Eind maart 2015 staan in de regio IJsselveldestreek 2.347 jongeren tot 27 jaar bij UWV als werkzoekend ingeschreven. Van deze jongeren heeft 37% geen startkwalificatie. Landelijk is dit aandeel hoger (47%). De groep middelbaar opgeleiden (minimaal mbo-niveau 2, havo of vwo) heeft in deze regio een aandeel van 51%. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde (43%). De groep hoogopgeleiden (hbo of wo) heeft in de regio een aandeel van 11%. Dit is iets hoger dan het landelijk gemiddelde (10%). Eind maart 2015 waren er 1.080 lopende WW-uitkeringen aan jongeren in de regio. Een jaar eerder waren dat er 1.333. Dit is een daling van 19% en daarmee gunstiger dan de landelijke ontwikkeling (-13%). De gemeente Zwolle heeft de meeste lopende WW-uitkeringen.

In de periode oktober 2014 t/m maart 2015 zijn er in totaal 2.184 nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren verstrekt. Dit is een afname van 349 (-14%) ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder. De grootste daling is te zien onder jongeren die werkzaam waren in de bouwnijverheid (-37%). Het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren die werkzaam waren in de bedrijfssector Vervoer en opslag is het meest gestegen (+16%). In dezelfde periode werden 1.938 WW-uitkeringen aan jongeren beëindigd. 52% hiervan was vanwege werkhervatting. Daarmee is het aandeel werkhervattingen met 4 procentpunten gestegen ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder.

# Het belang van inzicht

**Praktische informatie voor studenten, scholen, bedrijven, gemeenten, enzo-voorts – daarvoor staan de Basiscijfers Jeugd die UWV en SBB sinds de start van de recessie in 2009 samen presenteren. Met het einde van de crisis in zicht, kun je je afvragen of ze daarmee moeten doorgaan. Maar het antwoord is duidelijk: het belang van inzicht in de arbeidsmarkt neemt alleen maar toe.**

‘Terwijl we in gesprek zijn met beroeps- onderwijs en bedrijfsleven over doelmatigheidsvragen, zien we dat ook studenten en ouders steeds meer stilstaan bij de vraag of je met een bepaald beroep je brood kunt verdienen’, zegt André Timmermans, algemeen directeur SBB. ‘Er is duidelijk een brede behoefte aan kennis en concrete cijfers – of het nu gaat om een beleidsma-ker op school of een werkloze jongere van 25 die zich wil laten omscholen.’

## **Validiteit versterken**

‘De Basiscijfers Jeugd zijn geen weten- schappelijk rapport, maar bieden praktische informatie’, meent Rob Witjes, manager Arbeidsmarktinformatie UWV. ‘Dat is het sterke punt van dit product. Door informa- tie te bundelen en de gemeenschappelijke boodschap te bepalen, laten we zien hoe Nederland en de 35 arbeidsmarktregio’s ervoor staan. Dat gemeenten en roc’s eruit citeren is een extra bevestiging van de toegevoegde waarde.’

Timmermans: ‘Het is vanzelfsprekend dat we dit samen doen. Niemand heeft er baat bij als SBB zegt dat het beroep van ban- ketbakker in de Achterhoek perspectiefvol is en UWV denkt van niet. Door verschillen van mening met elkaar te bespreken ver- sterken we de validiteit van de informatie.’

**‘De Basiscijfers Jeugd zijn geen wetenschappelijk rapport, maar bieden praktische informatie’**

Met de start van het vernieuwde SBB per 1 augustus 2015 gaat de samenwerking



Rob Witjes (links) en André Timmermans in gesprek.

nog een stap verder. ‘We zetten onze opleidingsadviseurs sectoraal in’, legt Timmermans uit. ‘Bovendien gaan ze in regioteams werken, in de bekende 35 arbeidsmarktregio’s. Bij adviesgesprekken met scholen en leerbedrijven komt de arbeidsmarktinformatie die we van UWV krijgen dus heel goed van pas.’

Andersom geldt hetzelfde. Witjes: ‘UWV heeft behoefte aan informatie vanuit het onderwijsveld en daar kan SBB ons weer mee helpen. Samen intensiveren we de gemeenschappelijke kennis om nog meer inzicht te krijgen in kansrijke beroepen.’

## **Anticiperen**

Wat kansrijke beroepen zijn, is weleens lastig te bepalen. Enerzijds zijn er steeds meer raakvlakken: een wijkverpleegkundige moet ook wat weten over domotica en als automonteur moet je steeds meer verstand hebben van elektronica. Anderzijds gaan door automatisering en robotisering ‘mid- denbanen’ verloren.

Timmermans: ‘Jongeren moeten zich flexibel opstellen door bij te blijven en te anticiperen op nieuwe technologieën.’

Keuzedelen bieden al de kans om je op- leiding af te stemmen op de behoefte van het regionale bedrijfsleven.’

**‘Jongeren moeten zich flexibel opstel- len door bij te blijven en te anticiperen op nieuwe technologieën’**

Witjes vertrouwt op een gezonde toe- komst: ‘Jongeren van nu zijn zich heel bewust van de noodzaak om een leven lang te leren. Ze passen zich continu aan en zoeken nieuwe mogelijkheden. Zo langzamerhand zit dat bij ze ingebakken. Daarnaast zijn veel mbo-studies een prima springplank om een opleiding op een hoger niveau aan te pakken.’

# Kansen op de arbeidsmarkt

## Kansrijke beroepen op mbo-niveau (bron: kenniscentra)

In onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van mbo-beroepen die een goede kans bieden op een baan voor

gediplomeerde schoolverlaters, die nu een baan zoeken in het landsdeel waartoe deze regio behoort. Het is een selectie van

beroepen. Meer kansrijke beroepen vindt u op [barometer.s-bb.nl](http://barometer.s-bb.nl).

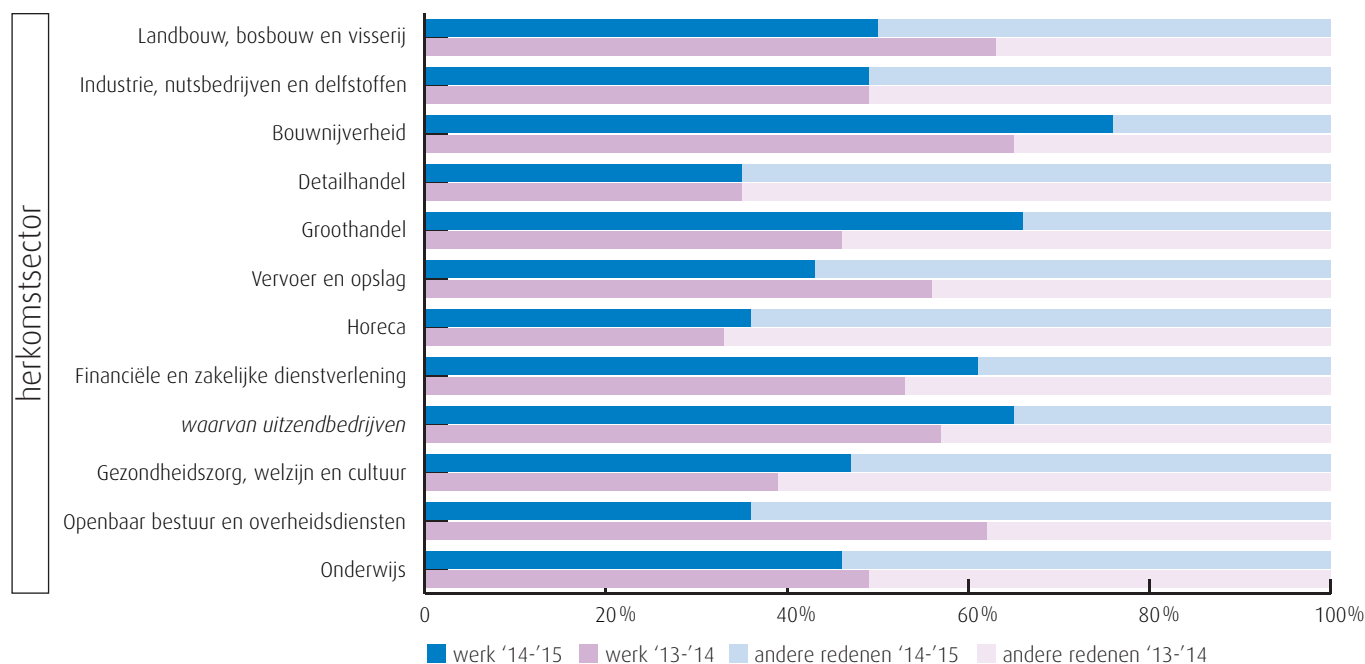
Beroepsgroep	Beroep	Niv.	Beroepsgroep	Beroep	Niv.
Bakkerij	Bakker	2,3,4	Hout en meubel	Allround meubelmaker/ (scheeps)interieurbouwer	3
Carrosserie	Autoschadetechnicus	3	Techniek	Elektrotechnische industriële producten en systemen	2,3,4
Carrosserie	Carrosseriebouwer	2	Techniek	Installeren	2,3
Creatieve en ambachtelijke techniek	Uurwerktechnicus	4	Techniek	Servicemonteur	3,4
Economisch administratief	(Junior) accountmanager	4	Techniek	Verspaner	3,4
Economisch administratief	Commercieel medewerker	3	Verssectoren	Ondernemer vers	4
Economisch administratief	Contactcenter medewerker	3	Verssectoren	Productiemedewerker versindustrie	2
Facilitaire dienstverlening	Facilitair medewerker, leidinggevende	2,4	Voedingsindustrie	Allround voedingsoperator	3
Gezondheidstechniek	Opticien	4	Voedingsindustrie	Voedingsmanagement	4
Handel	Aankomend verkoopmedewerker	1			
Handel	Logistiek medewerker	2			
Handel	Verkoper	2			
Hout en meubel	Allround machinaal houtbewerker	3			

## Van WW naar werk in de periode oktober tot en met maart van 2013, 2014 en 2015 (bron: UWV)

Deze grafiek laat zien van welk deel van de jongeren (<27 jaar) de WW-uitkering is beëindigd vanwege werk vergeleken met het aandeel 'andere redenen'. Deze andere

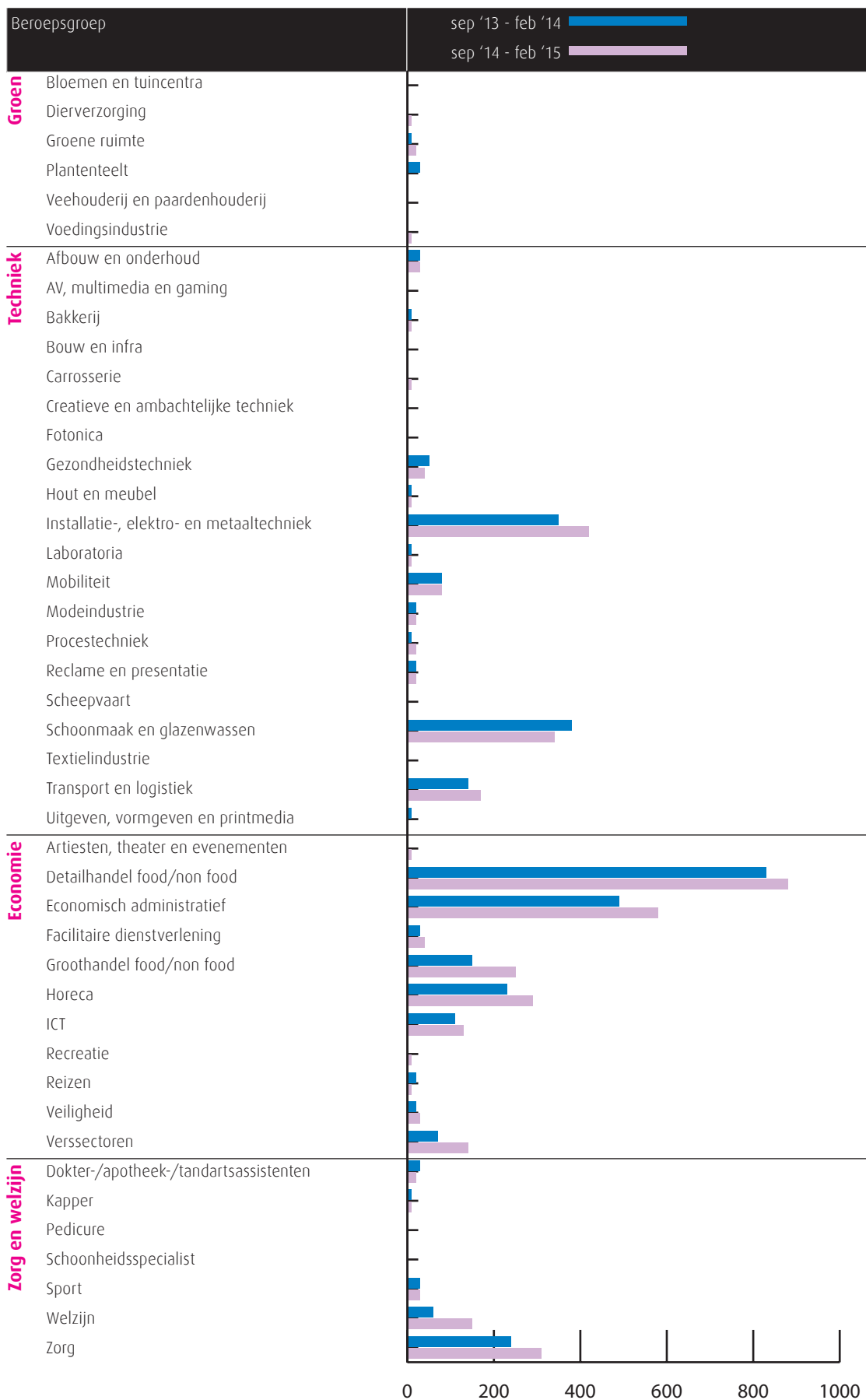
redenen kunnen o.a. zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering of ziekte. Per bedrijfssector is het aandeel jongeren weergegeven dat vanuit die sec-

tor in de WW is terechtgekomen en de WW nu verlaten heeft. Zij kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.



# Vacatures mbo-niveau sep '14 t/m feb '15

Deze figuur toont het aantal ontstane vacatures op mbo-niveau in deze regio. De kenniscentra hebben de vacatures gekoppeld aan de mbo-beroepsgroepen en onderliggende kwalificaties. Door weging en ophoging is het mogelijk een betrouwbare inschatting te maken van het werkelijke aantal vacatures waarvoor extern wordt geworven. (bron: Jobfeed, bewerking Panteia en SBB, 2015)



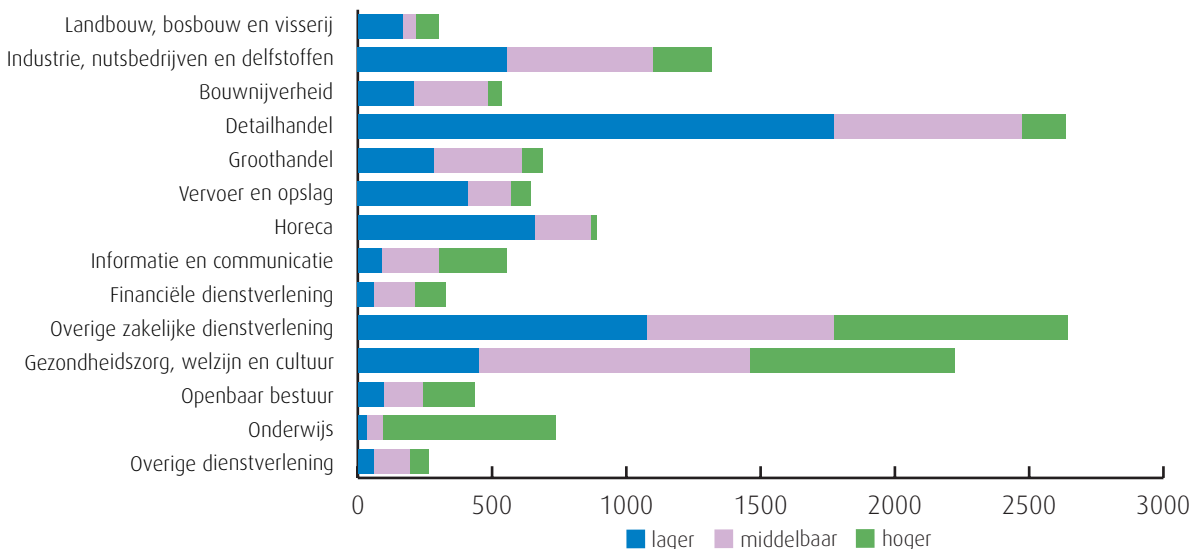
# Ontstane vacatures en gerealiseerde plaatsingen

## Aantal vacatures naar gevraagd beroepsniveau (bron: UWV)

Deze grafiek geeft de totale vacaturemarkt weer in de regio. De staven tonen het aantal ontstane vacatures per bedrijfssector

van januari tot en met december 2014, verdeeld naar gevraagd niveau. In sommige sectoren zijn vooral vacatures voor

middelbaar opgeleiden ontstaan, in andere sectoren worden vooral hoger of lager opgeleiden gezocht.



## Gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) en stageplaats (bol) per sector in de periode oktober tot en met maart van 2013, 2014 en 2015 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl)		2013	2014	2015
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	17	15	12
	Techniek	159	131	139
	Economie	123	125	82
	Zorg en welzijn	37	35	29
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	10	4	5
	Techniek	74	86	82
	Economie	55	60	62
	Zorg en welzijn	43	39	41

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een stageplaats (bol)		2013	2014	2015
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	417	592	365
	Techniek	963	1045	1237
	Economie	1316	1324	1287
	Zorg en welzijn	1586	1701	1757
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	58	55	58
	Techniek	154	179	223
	Economie	241	284	305
	Zorg en welzijn	388	363	466

In de tabel is het aantal jongeren (<27 jaar) weergegeven dat in de periode van oktober tot en met maart is gestart met een leerbaan of stageplaats. Hierbij is onderscheid gemaakt naar jongeren met en zonder startkwalificatie. Per leerweg en sector is het aantal gestarte stages en leerbanen in de periode oktober tot en met maart van 2013, 2014 en 2015 opgenomen.



# Kansen op de stagemarkt

## Kansen op en tekorten aan stageplaatsen en leerbanen in regio IJsselvechtstreek in april 2015 (bron: SBB/kenniscentra)

Beroepsgroep	Kansen	Tekorten aangegeven door opleidingen			
	gemeten door kenniscentra	bbl 1 + 2	bbl 3 + 4	bol 1 + 2	bol 3 + 4
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	■	■	■	■
	Dierverzorging	■	■	■	■
	Groene ruimte	■	■	■	■
	Plantenteelt	■	■	■	■
	Veehouderij en paardenhouderij	■	■	■	■
	Voedingsindustrie	■	■	■	■
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	■	■	■	■
	AV, multimedia en gaming	■	■	■	■
	Bakkerij	■	■	■	■
	Bouw en infra	■	■	■	■
	Carrosserie	■	■	■	■
	Creatieve en ambachtelijke techniek	■	■	■	■
	Fotonica	■	■	■	■
	Gezondheidstechniek	■	■	■	■
	Hout en meubel	■	■	■	■
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	■	■	■	■
	Laboratoria	■	■	■	■
	Mobiliteit	■	■	■	■
	Modeindustrie	■	■	■	■
	Procestechneek	■	■	■	■
	Reclame en presentatie	■	■	■	■
	Scheepvaart	■	■	■	■
	Schoonmaak en glazenwassen	■	■	■	■
	Textielindustrie	■	■	■	■
	Transport en logistiek	■	■	■	■
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	■	■	■	■
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	■	■	■	■
	Detailhandel food/non food	■	■	■	■
	Economisch administratief	■	■	■	■
	Facilitaire dienstverlening	■	■	■	■
	Groothandel food/non food	■	■	■	■
	Horeca	■	■	■	■
	ICT	■	■	■	■
	Recreatie	■	■	■	■
	Reizen	■	■	■	■
	Veiligheid	■	■	■	■
	Verssectoren	■	■	■	■
	<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	■	■	■
Kapper		■	■	■	■
Pedicure		■	■	■	■
Schoonheidsspecialist		■	■	■	■
Sport		■	■	■	■
Welzijn		■	■	■	■
Zorg		■	■	■	■

Deze tabel is een momentopname en geeft vanuit twee invalshoeken de situatie op de stagemarkt weer. Enerzijds de kansen op een leerplaats (bol en bbl) en anderzijds de tekorten aan leerplaatsen.

In de kolom Kansen staat met kleuren roze tot en met groen de kans op een leerplaats in regio IJsselvechtstreek aangegeven, volgens de kenniscentra. Naast tekorten worden hier ook overschotten gemeld.

In de rechter vier kolommen zijn eventuele tekorten aan leerplaatsen weergegeven in deze regio door de opleidingen. De kolommen zijn in vieren verdeeld: de leerbaansituatie voor bbl-ers op niveau 1-2 en niveau 3-4 en de stageplaatssituatie voor bol-ers op niveau 1-2 en 3-4.

### Legenda

- er zijn meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, bij sommige opleidingen is er evenwicht
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen
- de vraag naar en het aanbod aan stageplaatsen en leerbanen zijn in evenwicht
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er een tekort
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen
- over het algemeen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er evenwicht
- er is een tekort aan stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- geen opleidingsaanbod in deze regio/geen gegevens

# Leerbedrijven en studenten

## Ontwikkelingen in regio IJsselvechtstreek (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Beroepsgroep	april 2012		april 2015		Trend	
	Bedrijven	Studenten	Bedrijven	Studenten		
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	119	73	122	56	↑
	Diervverzorging	608	358	594	376	↓
	Groene ruimte	268	314	280	205	↑
	Plantenteelt	201	153	238	145	↑
	Veehouderij en paardenhouderij	550	172	511	174	↓
	Voedingsindustrie	28	132	28	79	↑
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	333	240	338	177	↑
	AV, multimedia en gaming	46	100	196	241	↑
	Bakkerij	58	56	60	84	↓
	Bouw en infra	581	899	544	592	↑
	Carrosserie	67	46	57	30	↑
	Creatieve en ambachtelijke techniek	14	9	17	7	◆
	Fotonica	30	48	49	23	◆
	Gezondheidstechniek	90	88	105	74	↑
	Hout en meubel	121	130	121	155	↓
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	706	1241	708	1227	↑
	Laboratoria	28	56	32	59	↑
	Mobiliteit	423	524	389	456	↑
	Modeindustrie	20	73	26	64	↑
	Procestechiek	55	233	60	141	↑
	Reclame en presentatie	196	295	320	353	↑
	Scheepvaart	67	51	77	67	↓
	Schoonmaak en glazenwassen	30	3	37	6	◆
	Textielindustrie	3	5	22	33	◆
	Transport en logistiek	213	533	293	459	↑
Uitgeven, vormgeven en printmedia	169	346	177	261	↑	
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	40	108	49	138	↓
	Detailhandel food/non food	996	1010	962	983	↓
	Economisch administratief	952	1373	978	1297	↑
	Facilitaire dienstverlening	142	87	176	104	↑
	Groothandel food/non food	275	305	330	332	↑
	Horeca	342	656	374	634	↑
	ICT	354	661	384	680	↑
	Recreatie	82	156	102	231	↓
	Reizen	66	83	67	83	↑
	Veiligheid	27	325	31	316	↑
	Verssectoren	133	66	104	43	↑
<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	238	230	239	256	↓
	Kapper	178	229	193	229	↑
	Pedicure	14		16		◆
	Schoonheidsspecialist	124	206	117	177	↑
	Sport	554	651	678	659	↑
	Welzijn	1438	2630	1470	2261	↑
	Zorg	820	2185	906	2313	↑

Per beroepsgroep is het aantal leerbedrijven en studenten in april 2015 weergegeven en vergeleken met de situatie in april 2012.

De pijl in de kolom Trend geeft de ontwikkeling aan van de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. Als de pijl (↑) omhoog wijst, is de verhouding van het aantal beschikbare leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten verbeterd in vergelijking met de vorige meetperiode. Wijst de pijl naar beneden (↓) dan is dit verslechterd. Bij een ruit (◆) is de verhouding niet bekend.



# Aantal leerbedrijven per gemeente

## Aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum in regio IJsselvechtstreek april 2015 (bron: Stagemarkt.nl)

In de volgende tabel is het aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum weergegeven. Het totaal van april 2015 is vergeleken met het totaal van april 2014.

Gemeente	Aequor	Calbris	ECABO	Fundeon	GOC	Innovam	KC Handel	Kenteq	Kenweik	KOC	PMLF	Savantis	SH&M	SVGB	SVO	VOC	VTL	Totaal 2015	Totaal 2014
Dalfsen	115	111	47	41	8	28	68	49	28	13	-	26	12	4	3	6	20	579	579
Hardenberg	167	291	169	44	14	53	169	117	70	40	21	51	18	14	19	8	59	1.324	1.301
Hatterm	23	39	19	10	4	4	15	15	15	8	1	15	2	1	2	-	3	176	167
Heerde	40	61	22	16	2	11	23	29	16	13	8	13	6	4	5	2	7	278	284
Kampen	85	209	107	41	29	32	123	71	47	27	12	68	10	11	8	9	31	920	861
Meppel	54	181	92	22	22	37	111	38	45	27	15	48	9	14	5	4	37	761	744
Oldebroek	49	89	36	41	7	15	45	25	15	7	4	19	7	7	10	3	13	392	371
Ommen	81	108	22	19	8	16	35	21	35	14	6	28	3	5	4	3	5	413	405
Raalte	116	133	58	34	11	35	83	66	43	27	9	39	14	7	7	4	17	703	705
Staphorst	52	46	25	41	2	20	32	55	15	4	-	18	6	2	3	3	13	337	326
Steenwijkerland	118	193	51	35	11	37	74	51	70	27	5	43	6	10	10	2	22	765	781
Westerveld	88	108	31	21	2	21	20	21	40	11	2	11	1	-	2	2	4	385	377
Zwartewaterland	39	89	61	33	5	15	68	54	15	11	4	22	7	-	9	3	43	478	472
Zwolle	117	656	463	50	131	81	375	110	209	88	52	253	23	43	17	9	95	2.772	2.636
<b>Totaal 2015</b>	<b>1.144</b>	<b>2.314</b>	<b>1.203</b>	<b>448</b>	<b>256</b>	<b>405</b>	<b>1.241</b>	<b>722</b>	<b>663</b>	<b>317</b>	<b>139</b>	<b>654</b>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>58</b>	<b>369</b>	<b>10.283</b>	<b>10.009</b>
<b>Totaal 2014</b>	<b>1.135</b>	<b>2.278</b>	<b>1.150</b>	<b>434</b>	<b>242</b>	<b>399</b>	<b>1.272</b>	<b>696</b>	<b>635</b>	<b>304</b>	<b>132</b>	<b>588</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>107</b>	<b>65</b>	<b>335</b>		

## Aantal AKA-leerbedrijven per sector in regio IJsselvechtstreek april 2015 (bron: Stagemarkt.nl)

AKA-leerbedrijven zijn erkend op niveau 1 en extra toegerust om zwakkere studenten een stage of leerwerkplek aan te bieden. Het gaat om jongeren die eerder voortijdig zijn uitgevallen, moeilijk plaatsbaar zijn of jongeren met een extra zorgvraag wegens ziekte of handicap. Deze jongeren hebben

vaak hulp nodig om werk te vinden en te behouden. De AKA-leerbedrijven bieden hiermee een goede mogelijkheid om deze jongeren toch een kwalificatie te laten behalen en hen daarmee beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aantal in april 2015 wordt vergeleken met dat in april 2014.

Sector	Aantal AKA-leerbedrijven	
	2015	2014
Economie	353	312
Groene sector	57	54
Techniek	794	759
Zorg en Welzijn	133	114
<b>Totaal</b>	<b>1337</b>	<b>1239</b>

# Toelichting door de kenniscentra

## **Bloemen en tuincentra**

Er zijn voldoende leerplaatsen, maar de branche heeft het moeilijk. (bron: Aequor)

## **Diervverzorging**

De vraag naar leerplaatsen is groter dan het aanbod in de sector. (bron: Aequor)

## **Groene ruimte**

Er zijn echter wel veel kleine zelfstandige hoveniers in enkele gebieden. (bron: Aequor)

## **Plantenteelt**

De stagemarkt is in evenwicht, maar studenten van de niveau 4 opleiding Loonwerk moeten moeite doen om een geschikte leerplaats te vinden. (bron: Aequor)

## **Veehouderij en Paardenhouderij**

Melkveehouderij lijkt op dit moment naar meer personeel te zoeken. Het vinden van BBL\_ers voor de varkenshouderij is soms lastig, scholen leiden meer op voor de melkveehouderij dan de intensieve veehouderij. (bron: Aequor)

## **Voedingsindustrie**

Het aanbod van mbo-ers in deze richting is te gering om aan de vraag te voldoen. (bron: Aequor)

## **Afbouw en Onderhoud**

De meeste studenten kunnen al dan niet met behulp van een samenwerkingsverband van erkende leerbedrijven een stageplaats of leerbaan vinden voor het praktijkgedeelte van hun opleiding. Door wervingsgesprekken worden bedrijven en instanties gestimuleerd om een (extra) leerplaats of gedeeltelijke leerplaats aan te bieden. Steeds meer studenten kiezen voor de bol-opleiding en minder vaak voor de bbl-variant, aangezien veel bedrijven door de economische situatie niet makkelijk een BPVO aangaan voor één of twee jaar. Doordat het lastiger is om leerbanen (bbl) te vinden is er bovendien al enkele jaren een afname van het aantal studenten dat is begonnen met een opleiding in de sectoren afbouw of schilderen en onderhoud. In het voorjaar en de zomer is er traditioneel gezien meer werk in de sector en is het dus makkelijker voor studenten om een stage- of leerplaats te vinden. Bovendien is dit ook de tijd dat studenten en leerbedrijven zich kunnen aanmelden voor de opleidingen in het nieuwe schooljaar. (bron: Savantis)

## **AV, Multimedia en Gaming**

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen AV technologie en Multimedia. Het aantal beschikbare leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist groeit, maar is beperkt in absolute omvang. Door de explosieve toename van het aantal studenten ontstaan er bijna overal tekorten aan leerplaatsen voor deze opleiding. (bron: GOC)

## **Bakkerij**

In de licht krimpende bakkerijsector is sprake van groei van het aantal studenten. Hierdoor is het in een aantal regio's lastig geworden om een leerbaan of stageplaats te vinden. (bron: Kenwerk)

## **Bouw en infra**

In het derde kwartaal van 2014 nam het aantal jongeren dat werk vond in de bouw met 4% af en nam het aantal jongeren dat de bouw uitstroomt met 13% af ten opzichte van het kwartaal daarvoor. In het vierde kwartaal van 2014 daalde het aantal werknemers tot 29 jaar met 2%. Landelijk groeide

het aantal werknemers met 1%. IJsselvechtstreek doet het daarmee slechter dan gemiddeld. IJsselvechtstreek is een grote regio als het gaat om studenten en leerbedrijven in de bouw. Het aantal leerbedrijven bleef gelijk in het vierde kwartaal van 2014. Landelijk daalde het aantal leerbedrijven met 1%. (bron: Fundeon)

## **Carrosserie**

Bedrijven blijven terughoudend met het aanbieden van leerplaatsen aan studenten. Het dalende aantal schades en het daardoor teruglopende werkaanbod blijft een probleem. De instroom van het totaal aantal nieuwe studenten in de opleidingen is landelijk gedaald. Studenten blijven moeite hebben met het vinden en behouden van een leerwerkplaats. Voor de opleiding Carrosseriebouw is de kans op werk en stage groot, omdat hier ruime vraag naar nieuwe instroom is en voor de carrosseriebouw is iemand aangesteld om leerbedrijven en leerlingen te werven voor alle scholen. (bron: VOC)

## **Creatieve- & ambachtelijke techniek**

In deze richtingen zijn er vaak kleinschalige specialistische opleidingen. Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. In de kleinschalige specialistische beroepen zijn veel zzp'ers werkzaam. Met name in de creatieve techniek is het vinden en organiseren van leerplaatsen daarom lastig. (bron: SVGB)

## **Fotonica**

Het laatste jaar is het aantal leerbedrijven toegenomen. Het aantal studenten is gedaald, waardoor voor de meeste studenten een stageplaats te vinden is. Leerplaatsen voor studenten van de opleiding Medewerker fotografie (niveau 2) zijn in heel het land lastiger te verkrijgen. (bron: PMLF)

## **Gezondheidstechniek**

Gezondheidstechnische opleidingen zijn vaak unieke opleidingen die op één locatie in Nederland worden gegeven (Tandtechniek, Orthopedische techniek) of een bovenregionale functie hebben (Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Optiek). Er zijn landelijk over het algemeen voldoende leerplaatsen beschikbaar. In de gezondheidstechniek is er enige terughoudendheid bij bedrijven in het aannemen van bbl-studenten. Zorgverzekeraars stellen strengere eisen aan vergoedingen en ook de vergoedingen zelf staan onder druk. (bron: SVGB)

## **Hout en meubel**

Het aantal studenten is (weer) fors gegroeid. In de IJsselvechtstreek groeit ook de werkgelegenheid in de interieurbouw. Echter niet in dezelfde mate als de groei van studenten. Dit leidt tot een hogere druk op leerbanen en stageplaatsen. (bron: SH&M)

## **Installatie-, elektro- en metaaltechniek**

Het aantal jonge werklozen, op zoek naar een baan in de installatie-, elektro- en metaaltechniek, is de afgelopen zes maanden in deze regio niet zoveel veranderd. Dat geldt ook in relatief opzicht, vergeleken met het aantal studenten dat hier wordt opgeleid. Er zijn in het algemeen voldoende leerplaatsen. Het aanbod is het minst ruim in de installatiebranche. (bron: Kenteq)

## **Laboratoria**

Er moet veel moeite gedaan worden om voldoende leerplaatsen te vinden voor alle studenten van de laboratoriumopleidingen. Hiervoor zijn meerdere oorzaken aan te wijzen. De laatste vier jaar stijgt de instroom in de opleidingen. Daarbij neemt een deel

van de leerbedrijven minder of minder vaak stagiaires aan. Ook zijn er meer stageplaatsen gewenst in het 2e en 3e jaar van een vierjarige opleiding; bedrijven hebben een voorkeur voor een 4e-jaars. (bron: PMLF)

## **Mobiliteit**

Het economisch herstel heeft de mobiliteitsbranche nog niet bereikt. Bedrijven hebben het nog steeds moeilijk. Vooral de verkoop van auto's en onderhoud aan auto's van particulieren blijft achter. In deze regio zien we een positieve ontwikkeling in de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. (bron: Innovam)

## **Mode-industrie**

Een kleine groep studenten volgt de opleiding voor Allround medewerker mode/maaktleding (niveau 3). Zij moeten wel enige moeite doen om een leerplaats te vinden. (bron: KC Handel)

## **Procestechniek**

De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen voor studenten procestechniek en operationele techniek is over het algemeen in evenwicht. Soms is er een licht tekort. Vooral studenten jonger dan 18 jaar vinden moeilijk een leerplaats. (bron: PMLF)

## **Reclame en Presentatie**

De opleidingen in de sector blijven populair bij jongeren. De meeste studenten in de sector Reclame, Presentatie en Communicatie (RPC) volgen de bol-opleiding en lopen dus stage. Over het algemeen zijn er in de sector voldoende stageplaatsen. Niet in alle regio's zijn voldoende erkende leerbedrijven in staat om een student te plaatsen. Ook heeft de toename van het aantal zzp'ers een negatief effect op het aantal beschikbare stageplaatsen: zelfstandigen nemen minder vaak een stagiair aan. Dit wordt bijvoorbeeld opgelost door meer stagiairs bij één bedrijf te plaatsen en ook richten sommige scholen stagebedrijven op om studenten met projecten in de praktijk te kunnen laten oefenen. Door het grote aantal studenten kan de stage- en leerbanenmarkt onder druk komen te staan. Een groot deel van de RPC studenten stroomt na het behalen van een diploma door naar het hbo en komt dus niet direct beschikbaar voor de arbeidsmarkt. (bron: Savantis)

## **Scheepvaart**

In de diverse nautische deelsectoren (koopvaardij, visserij, waterbouw en scheep- en jachtbouw) zijn er volop kansen op de arbeidsmarkt en is er vraag naar goed opgeleid personeel, veroorzaakt door verloop en vergrijzing. In de koopvaardij is er vraag naar goed opgeleide kapiteins. Over het algemeen is het geen probleem om een stageplaats of leerbaan te vinden. Bedrijven in deelsectoren (koopvaardij en waterbouw) bieden nog steeds een baan- en stage-garantie. (bron: Sectorinstituut Transport en Logistiek)

## **Schoonmaak en Glazenwassen**

Door toenemende aandacht voor de kwaliteit van het werk in de branche is er ook meer aandacht voor opleiden. De schoonmaaksector biedt mbo-opleidingen op alle niveaus en ondanks de crisis zijn er voldoende leerplaatsen. Over het algemeen zijn er voldoende erkende schoonmaakbedrijven en leerplaatsen beschikbaar. Bovendien gaat het vaak om werknemers van een bedrijf die in opleiding gaan en dus al een contract en leerplaats hebben. Omdat er in de sector veel grote bedrijven zijn, volgen vaak meerdere studenten hun (bbl) opleiding bij één bedrijf. Wel is er vaak sprake van kleinere

contracten. Een aanzienlijk deel van de studenten van de opleidingen in de schoonmaak volgt (via hun werkgever) een opleiding in het onbekostigd mbo onderwijs. (bron: Savantis)

### **Textielindustrie**

Er zijn in deze regio (vrijwel) geen studenten die een opleiding volgen in de textielindustrie. (bron: KC Handel)

### **Transport en logistiek**

In de IJsselvechtstreek zijn ruim 9.000 personen werkzaam in de sector transport en logistiek. De meeste werkgelegenheid is te vinden in de deelsectoren beroepsgoederenvervoer, personenvervoer en logistieke dienstverlening. De werkgelegenheid zal zich na een daling in de afgelopen jaren naar verwachting in 2015 stabiliseren. De logistieke dienstverlening ontwikkelt zich iets minder gunstig dan landelijk. De sector haven, op- en overslag ontwikkelt zich net als landelijk gunstig. Vanaf 2015 kan de samenwerking tussen de binnenhavens van Zwolle, Kampen en Meppel (net buiten deze regio) een verdere impuls geven aan de groei. (bron: Sectorinstituut Transport en Logistiek)

### **Uitgeven, vormgeven en printmedia**

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Printmedia. Dit ondanks de afname van het aantal bedrijven en de werkgelegenheid als gevolg van economische en technologische ontwikkelingen. De opleidingen Media Vormgeven en DTP zijn al jaren populair en trekken veel studenten. Hierdoor ontstaan in verschillende regio's regelmatig knelpunten bij het vinden van leerplaatsen. (bron: GOC)

### **Artiesten, theater en evenementen**

Er zijn inmiddels tekorten aan beschikbare stageplaatsen voor met name studenten van de artiesten opleidingen. Het aantal kunstzinnige productiehuizen en impresariaten is sterk teruggelopen door de bezuinigingen binnen het kunstsegment. Door bezuinigingen van de centrale overheid en gemeenten staan ook veel theaters en gezelschappen onder grote druk. (bron: GOC)

### **Detailhandel Food/Non Food**

In deze regio zijn op alle niveaus meer dan voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten die een verkoop- of managementopleiding volgen in de detailhandel. Studenten van de opleiding Interieuradviseur (niveau 4) moeten wel enige moeite doen om een leerplaats te bemachtigen. (bron: KC Handel)

### **Economisch administratief**

Over het algemeen zijn er voldoende stageplaatsen en leerbanen beschikbaar voor studenten van de economisch administratieve opleidingen. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleidingen Bedrijfsadministratief medewerker, Secretariaal medewerker (beiden niveau 2), Medewerker evenementenorganisatie en Juridisch medewerker openbaar bestuur (beiden niveau 4). Het perspectief is matig voor studenten van de opleidingen Assistent accountant en (Junior) accountmanager (beiden niveau 4). Goede perspectieven zijn er voor studenten van de opleidingen Secretaresse (niveau 3), Commercieel medewerker bank- en verzekeringswezen en Medewerker personeel en arbeid (beiden niveau 4). (bron: ECABO)

### **Facilitaire dienstverlening**

De vorig jaar verwachte groei van het aantal studenten in de facilitaire dienstverlening heeft zich (nog) niet doorgezet. Met de verkorting en verandering van de opleiding blijft deze verwachting echter wel bestaan. (bron: Kenwerk)

### **Groothandel Food/Non Food**

In deze regio zijn op niveau 1, 2 en 3 voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten die een logistieke of commerciële opleiding volgen in de groothandel. Studenten van de opleiding Vestigingsmanager groothandel (niveau 4) moeten enige moeite doen om een leerplaats te vinden. (bron: KC Handel)

### **Horeca**

In de horeca blijven ruim voldoende stage- en leerplaatsen beschikbaar, zeker nu het aantal faillissementen met zo'n 30% is gedaald. (bron: Kenwerk)

### **ICT**

Goede perspectieven zijn er voor studenten van de opleidingen Applicatieontwikkelaar, ICT-beheerder en Netwerkbeheerder (allen niveau 4). Knelpunten zijn er voor studenten van de opleidingen Medewerker ICT (niveau 2) en Medewerker beheer ICT (niveau 3). (bron: ECABO)

### **Recreatie**

In de recreatiebranche zijn op enkele regio's na voldoende stageplaatsen beschikbaar. Seizoensinvloeden spelen hierbij nog altijd een belangrijke rol. (bron: Kenwerk)

### **Reizen**

De sector verandert in hoog tempo. De verbreding van de dossiers biedt ruimte om hierop in te spelen en passende stageplaatsen kunnen in een iets ruimere context benut worden. (bron: Kenwerk)

### **Veiligheid**

Het aantal stageplaatsen en leerbanen in de particuliere beveiliging en de publieke veiligheid is beperkt. Bij defensie is het aantal studenten afhankelijk van het aantal leerplaatsen dat beschikbaar is (dus per definitie is er sprake van evenwicht). Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Coördinator beveiliging (particuliere beveiliging, niveau 3). Het stageperspectief is matig voor studenten van de opleiding Handhaver toezicht en veiligheid (publieke veiligheid, niveau 3). (bron: ECABO)

### **Versdetailhandel, -groothandel, -industrie**

Op dit moment is er balans in de vraag naar en het aanbod van leerbanen in de versdetailhandel. Er zijn echter in de industrie en groothandel steeds minder leerbedrijven waar studenten voor een leerbaan terecht kunnen. Er is een tendens zichtbaar dat er minder bedrijfsgroepen met opleidingen starten, in het MKB zijn de effecten van de crisis minder terug te zien in het aanbod van leerbanen. (Bron: SVO kenniscentrum food)

### **Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten**

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten licht afgenomen. De kans op werk voor de opleidingen Dokters-, Tandarts- en Apothekersassistent is echter gering tot matig. De kans op stage voor studenten Doktersassistent is matig. Voor studenten Tandarts- en Apothekersassistent zijn er voldoende leerplaatsen. (bron: Calibris)

### **Kapper**

In de kappersbranche is de werkgelegenheid de afgelopen jaren gestegen door met name het groeiende aantal zzp-ers. Er zijn in verhouding meer studenten die een opleiding volgen op niveau 2 dan op niveau 3, terwijl de vraag op de arbeidsmarkt andersom is. Hierdoor zullen gediplomeerden op niveau 2 meer dan in het verleden moeite moeten doen om een baan te vinden. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is in evenwicht. Door de economische situatie neemt de bereidheid om een leerplaats aan te bieden af. Dit geldt met name

voor stageplaatsen voor bol-studenten. (bron: KOC Nederland)

### **Pedicure**

Pedicure is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het grootste deel van de pedicures wordt opgeleid buiten het reguliere mbo onderwijs. Studenten volgen vaak een opleiding bij een particuliere erkende opleider. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Er zijn in deze regio (meer dan) voldoende leerbedrijven om in de vraag naar leerplaatsen te kunnen voorzien. (bron: KOC Nederland)

### **Schoonheidsspecialist**

Schoonheidsspecialist is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het aantal bedrijven met personeel is zeer beperkt en daarmee ook de vervangingsvraag. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Door het grote aantal studenten en opleidingslocaties is het erg moeilijk om voldoende leerplaatsen te vinden. Het evenwicht tussen vraag en aanbod van leerplaatsen staat onder spanning. Voor studenten op niveau 3 en niveau 4 verloopt het vinden van een leerplaats moeizaam. De voorkeur van bedrijven voor studenten niveau 4 zorgt (voor bedrijven met niveau 3 en 4 erkenning) ook voor het stagneren van de plekken voor niveau 3 studenten. Het vinden van een plek op niveau 4 verloopt iets minder moeizaam dan voorheen. (bron: KOC Nederland)

### **Sport**

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten licht toegenomen. Voor gediplomeerden van de sportopleidingen is er op alle niveaus een matige of geringe kans op werk. De kans op stage is matig voor studenten van de niveau 4 opleidingen BOS-medewerker en Bewegingsagoog. Voor de overige sportopleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

### **Welzijn**

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten sterk afgenomen. Ondanks deze afname is de kans op werk voor nu startende studenten gering tot matig. Er zijn tekorten aan leerplaatsen voor studenten Pedagogisch werk jeugdzorg, Sociaal cultureel werk en Sociaal maatschappelijke dienstverlening (allen niveau 4). Voor de overige welzijnsopleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

### **Zorg**

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten ongeveer gelijk gebleven. De kans op werk voor gediplomeerden in de zorg is gering tot matig. Uitzondering zijn Verpleegkundige (niveau 4) en Verzorgende (niveau 3): hiervoor is het arbeidsmarktperspectief voldoende. Er zijn onvoldoende leerplaatsen voor niveau 3 en niveau 4 studenten. Voor studenten op de lagere niveaus is de kans op stage voldoende. (bron: Calibris)

## Waar zijn gediplomeerden terechtgekomen in deze regio (bron: DUO/SBB, zie leeswijzer p. 13)

Waar zijn mbo-gediplomeerden uit 2013-2014 terecht gekomen? Doorstroom (>) per beroepsgroep mbo-hbo-arbeidsmarkt 2014-2015	aantal niv. 1	1 > binnen mbo	aantal niv. 2	2 > binnen mbo	aantal niv. 3	3 > binnen mbo	aantal niv. 4	4 > binnen mbo	tot. gediplomeerd	totaal intern	> binnen mbo	> ho (hbo/ad)	> arbeidsmarkt
Bloemen en tuincentra	1	0%	9	33%	5	40%	4	0%	19	5	26%	5%	68%
Dierv verzorging	0	0%	43	40%	38	24%	43	7%	124	29	23%	12%	64%
Groene ruimte	15	0%	36	53%	31	19%	22	0%	104	25	24%	8%	68%
Plantenteelt	2	100%	24	33%	12	33%	9	22%	47	16	34%	4%	62%
Veehouderij en paardenhouderij	0	0%	2	0%	23	26%	18	0%	43	6	14%	23%	63%
Voedingsindustrie	1	0%	25	0%	5	20%	7	0%	38	1	3%	0%	97%
<b>Totaal Groen</b>	<b>19</b>	<b>11%</b>	<b>139</b>	<b>34%</b>	<b>114</b>	<b>25%</b>	<b>103</b>	<b>5%</b>	<b>375</b>	<b>82</b>	<b>22%</b>	<b>10%</b>	<b>69%</b>
Afbouw en onderhoud	2	50%	16	38%	2	0%	22	0%	42	7	17%	26%	57%
AV, multimedia en gaming	0	0%	0	0%	3	33%	15	0%	18	1	6%	44%	50%
Bakkerij	0	0%	8	75%	6	0%	0	0%	14	6	43%	0%	57%
Bouw en infra	2	0%	95	52%	103	9%	85	1%	285	59	21%	15%	65%
Carrosserie	1	100%	8	88%	7	14%	0	0%	16	9	56%	0%	44%
Creatieve en ambachtelijke techniek	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	1	0	0%	0%	100%
Fotonica	0	0%	0	0%	1	0%	9	0%	10	0	0%	40%	60%
Gezondheidstechniek	0	0%	2	50%	1	0%	19	0%	22	1	5%	5%	91%
Hout en meubel	1	100%	24	54%	6	50%	12	0%	43	17	40%	7%	53%
Installatie-, elektro- en metaaltechniek	4	50%	172	64%	158	41%	144	4%	478	182	38%	7%	55%
Laboratoria	0	0%	0	0%	3	67%	13	0%	16	2	13%	38%	50%
Mobiliteit	4	100%	81	58%	54	20%	41	5%	180	64	36%	8%	57%
Modeindustrie	0	0%	5	80%	15	67%	13	0%	33	14	42%	33%	24%
Procestechneek	5	0%	18	17%	7	0%	9	0%	39	3	8%	10%	82%
Reclame en presentatie	0	0%	24	71%	11	0%	65	0%	100	17	17%	38%	45%
Scheepvaart	0	0%	5	80%	5	20%	4	0%	14	5	36%	7%	57%
Schoonmaak en glazenwassen	19	0%	0	0%	0	0%	1	0%	20	0	0%	0%	100%
Textielindustrie	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Transport en logistiek	1	0%	166	16%	24	13%	31	3%	222	31	14%	1%	85%
Uitgeven, vormgeven en printmedia	0	0%	3	100%	9	44%	51	0%	63	7	11%	22%	67%
<b>Totaal Techniek</b>	<b>39</b>	<b>23%</b>	<b>627</b>	<b>47%</b>	<b>416</b>	<b>26%</b>	<b>534</b>	<b>2%</b>	<b>1.616</b>	<b>425</b>	<b>26%</b>	<b>12%</b>	<b>62%</b>
Artiesten, theater en evenementen	0	0%	2	50%	6	67%	29	3%	37	6	16%	44%	39%
Detailhandel food/non food	16	88%	134	60%	164	50%	114	3%	428	179	42%	10%	48%
Economisch administratief	0	0%	58	67%	57	39%	324	2%	439	67	15%	35%	49%
Facilitaire dienstverlening	0	0%	12	25%	0	0%	18	0%	30	3	10%	33%	57%
Groothandel food/non food	18	0%	7	43%	70	40%	79	3%	174	33	19%	32%	49%
Horeca	2	50%	59	49%	47	32%	68	0%	176	45	26%	18%	57%
ICT	0	0%	34	41%	62	53%	105	1%	201	48	24%	30%	46%
Recreatie	0	0%	14	71%	17	24%	16	0%	47	14	30%	16%	55%
Reizen	0	0%	0	0%	5	20%	12	0%	17	1	6%	47%	47%
Veiligheid	0	0%	95	40%	54	19%	0	0%	149	48	32%	1%	67%
Verssectoren	0	0%	21	52%	8	13%	0	0%	29	12	41%	0%	59%
<b>Totaal Economie</b>	<b>36</b>	<b>42%</b>	<b>436</b>	<b>52%</b>	<b>490</b>	<b>41%</b>	<b>765</b>	<b>2%</b>	<b>1.727</b>	<b>456</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>	<b>51%</b>
Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	0	0%	0	0%	0	0%	91	2%	91	2	2%	9%	89%
Kapper	0	0%	56	77%	43	16%	4	0%	103	50	49%	1%	50%
Pedicure	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Schoonheidspecialist	0	0%	0	0%	49	63%	49	8%	98	35	36%	21%	43%
Sport	0	0%	29	69%	55	35%	111	4%	195	43	22%	34%	44%
Welzijn	0	0%	0	0%	210	40%	570	4%	780	104	13%	32%	54%
Zorg	22	82%	381	39%	364	13%	222	0%	989	216	22%	5%	73%
<b>Totaal Zorg en welzijn</b>	<b>22</b>	<b>82%</b>	<b>466</b>	<b>46%</b>	<b>721</b>	<b>26%</b>	<b>1.047</b>	<b>3%</b>	<b>2.256</b>	<b>450</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>62%</b>
AKA	251	53%	0	0%	0	0%	0	0%	251	132	53%	0%	47%
<b>Totaal 2014-2015</b>	<b>367</b>	<b>48%</b>	<b>1.668</b>	<b>47%</b>	<b>1.741</b>	<b>30%</b>	<b>2.449</b>	<b>2%</b>	<b>6.225</b>	<b>1.545</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>59%</b>
Totaal 2013-2014	399	36%	1.996	41%	1.722	28%	2.462	2%	6.579	1.497	23%	14%	63%

# Jonge werkzoekenden naar gemeente

## Jonge werkzoekenden naar gemeente in regio IJsselvechtstreek (bron: UWV)

In de tabel is te zien hoeveel jonge werkzoekenden (<27 jaar) er bij UWV geregistreerd (nww-i) zijn in Nederland, per arbeidsmarktregio en per gemeente. Daarnaast is er een verdeling gemaakt naar opleidingsniveau. Zo kan er bijvoorbeeld een vergelijking gemaakt worden tussen het aandeel jongeren zonder startkwalificatie in de regio en in Nederland. Jongeren zonder startkwalificatie hebben basisonderwijs, vmbo- of mbo-niveau 1 als hoogst afgeronde opleiding. Middelbaar opgeleiden hebben minimaal mbo-niveau 2 of havo/vwo-niveau behaald en hoger opgeleiden hebben een hbo/wo-opleiding. De categorie 'overig' is niet weergegeven in de tabel.

Gemeente	Totaal maart 2015	Opleidingsniveau		
		Geen startkwalificatie	Middelbaar	Hoog
Nederland	86.616	40.372	37.622	8.571
<i>aandeel opleidingsniveau</i>	<i>100%</i>	<i>47%</i>	<i>43%</i>	<i>10%</i>
IJsselvechtstreek	2.347	879	1.200	264
<i>aandeel opleidingsniveau</i>	<i>100%</i>	<i>37%</i>	<i>51%</i>	<i>11%</i>
Dalfsen	65	29%	65%	-
Hardenberg	260	30%	58%	12%
Hattem	34	35%	53%	-
Heerde	53	30%	58%	-
Kampen	238	41%	48%	11%
Meppel	178	39%	54%	7%
Oldebroek	113	49%	47%	-
Ommen	63	48%	38%	-
Raalte	141	36%	52%	12%
Staphorst	45	40%	56%	-
Steenwijkerland	318	34%	56%	9%
Westerveld	87	47%	46%	-
Zwartewaterland	86	36%	58%	-
Zwolle	666	38%	46%	16%

### Leeswijzer (p. 12)

Deze tabel toont het aantal gediplomeerden per opleidingsniveau in de kolommen aantal niv. 1, aantal niv. 2, aantal niv. 3 en aantal niv. 4. De kolommen hierachter tonen het percentage gediplomeerden dat doorstroomt naar een andere

mbo-opleiding. Daarachter volgen het totaal aantal gediplomeerden (op niveau 1 tot en met 4) en het aantal van dit totaal dat is doorgestroomd naar een vervolgopleiding binnen het mbo. In de drie rechter kolommen zijn percentages opgenomen: in de linker het percentage van het totaal

aantal gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een opleiding binnen het mbo, de middelste het percentage gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een hbo- of ad- (Associate degree) opleiding en in de rechter het percentage gediplomeerden dat beschikbaar is gekomen voor de arbeidsmarkt.

# WW-uitkeringen aan jongeren

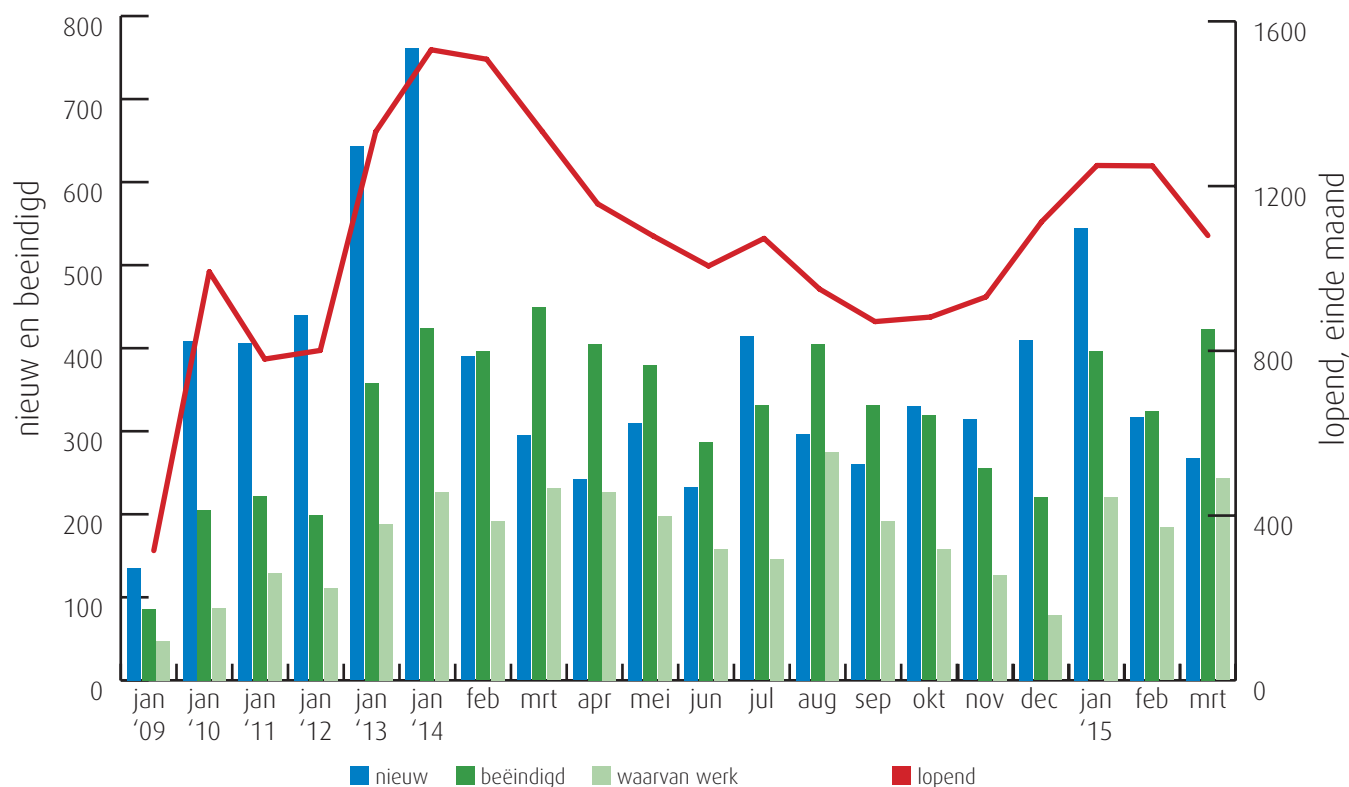
## Aantal lopende WW-uitkeringen per gemeente aan jongeren in regio IJsselvechtstreek (bron: UWV)

In deze tabel wordt het aantal lopende WW-uitkeringen aan jongeren weergegeven voor Nederland, de arbeidsmarktregio en de bijbehorende gemeenten. Verschillen tussen kleine aantallen kunnen leiden tot grote mutatiepercentages. UWV ziet de WW-informatie als een belangrijke factor om inzicht te krijgen in de dynamiek op de arbeidsmarkt. De dynamiek bij WW-uitkeringen van jongeren is groter dan die bij ouderen, omdat jongeren meestal korter recht op WW hebben en relatief vaak werken met een tijdelijk arbeidscontract. Ouderen worden minder snel ontslagen, maar als dat eenmaal is gebeurd, dan komen ze minder gemakkelijk weer aan het werk.

Gemeente	2013 maart	2014 maart	2015 maart	mutatie 2014-2013	mutatie 2015-2014
Nederland	31.986	33.843	29.487	6%	-13%
IJsselvechtstreek	1.314	1.333	1.080	1%	-19%
Dalfsen	43	47	39	9%	-17%
Hardenberg	204	184	151	-10%	-18%
Hattem	36	29	27	-19%	-7%
Heerde	57	53	36	-7%	-32%
Kampen	131	132	110	1%	-17%
Meppel	84	74	70	-12%	-5%
Oldebroek	82	88	53	7%	-40%
Ommen	43	35	25	-19%	-29%
Raalte	78	92	81	18%	-12%
Staphorst	39	59	38	51%	-36%
Steenwijkerland	124	138	129	11%	-7%
Westerveld	30	34	21	13%	-38%
Zwartewaterland	74	64	50	-14%	-22%
Zwolle	289	304	250	5%	-18%

## Trend WW-uitkeringen aan jongeren in regio IJsselvechtstreek (bron: UWV)

In deze grafiek is de ontwikkeling van het aantal WW-uitkeringen te zien. De donkergroene kolom geeft de ontwikkeling van het aantal beëindigde WW-uitkeringen weer. De lichtgroene kolom geeft de uitstroom naar werk weer. Als een groot deel van de uitkeringen beëindigd wordt wegens werk kan dat als een gunstig gegeven beschouwd worden. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Deze zijn niet in de grafiek opgenomen.



## Nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren naar bedrijfssector in regio IJsselvechtstreek (bron: UWV)

Sector	2014	2015	mutatie	
	okt t/m mrt	okt t/m mrt	in aantallen	in %
Landbouw, bosbouw en visserij	72	47	-25	-35%
Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen	206	158	-48	-23%
Bouwnijverheid	213	134	-79	-37%
Detailhandel	286	229	-57	-20%
Groothandel	84	73	-11	-13%
Vervoer en opslag	135	156	21	16%
Horeca	161	163	2	1%
Financiële en zakelijke dienstverlening	941	842	-99	-11%
waarvan uitzendbedrijven	729	622	-107	-15%
Gezondheidszorg, welzijn en cultuur	386	347	-39	-10%
Openbaar bestuur	16	<10	-	-
Onderwijs	29	22	-7	-24%
<b>Totaal &lt; 27 jaar</b>	<b>2.533</b>	<b>2.184</b>	<b>-349</b>	<b>-14%</b>
<b>Totaal alle leeftijdsklassen</b>	<b>11.675</b>	<b>11.767</b>	<b>92</b>	<b>1%</b>

In deze tabel is de ontwikkeling van het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren (<27 jaar) per bedrijfssector te zien. Zo is te zien in welke sectoren het aantal nieuwe uitkeringen stijgt of daalt. Dit geeft een indicatie van de arbeidsmarktontwikkelingen en de kansen voor jongeren in die bedrijfssector.

Ter vergelijking is in de kolommen onder mutatie ook het aantal nieuwe WW-uitkeringen (voor alle leeftijdsklassen) opgenomen.



# Colofon

Uitgave: © UWV en Samenwerking Beroepsonderwijs  
Bedrijfsleven (SBB), mei 2015  
Redactie: UWV en SBB  
Vormgeving: SBB  
Foto omslag: Nationale Beeldbank  
Drukwerk: Bestenzet, Zoetermeer



## Contactpersonen arbeidsmarktinformatie UWV

Marieke Schramm | Marieke.Schramm@uwv.nl

Saskia Grit | 06 5478 3153 | Saskia.Grituwv.nl

[www.werk.nl](http://www.werk.nl) | [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie)

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

## Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Postbus 7259, 2701 AG Zoetermeer

*Regionaal adviseur Regionaal Adviesteam Samenwerkende Kenniscentra*

Tamara Sloothaak | 06 51 237 310 | [t.sloothaak@s-bb.nl](mailto:t.sloothaak@s-bb.nl)

[www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl) | [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

*Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven:*

Aequor, Calibris, ECABO, Fundeon, GOC, Innovam, KC Handel, Kenteq,

Kenwerk, KOC, KC PMLF, Savantis, SH&M, SVGB, SVO, VOC, VTL

## Toelichting van de gebruikte begrippen

### Bbl

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel minimaal 60% is en over het algemeen 4 dagen wordt gewerkt met een arbeidsovereenkomst en 1 dag school bezoekt. Een leerplaats voor de bbl wordt ook leerbaan genoemd.

### Bol

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel tussen 20% en 60% is waarbij meestal geen sprake is van een arbeidsovereenkomst. Een leerplaats voor de bol wordt ook stage genoemd.

### Beroepspraktijkvorming-leerplaats (leerplaats)

Leerplaats heeft zowel betrekking op bol als op bbl.

### Gerealiseerde stageplaatsen en leerbanen

Uitgangspunt is de arbeidsmarktregio waar de student woont. Het gaat om studenten jonger dan 27 jaar die tussen 1-10-2014 en 31-03-2015 zijn gestart met een stageplaats of leerbaan. Per deelnemer is via [Stagemarkt.nl](http://Stagemarkt.nl) en DUO Groningen het bezit van de startkwalificatie bepaald.

### Jongeren

Personen jonger dan 27 jaar.

### Geregistreerde werkzoekende (nww)

Vanaf januari 2015 volgt het CBS de internationaal afge-

sproken definitie van werkloosheid. Aansluitend daarop past ook UWV de definitie van de niet-werkende werkzoekende (nww) aan op de internationale definitie. Hiermee vervalt het urencriterium van 12 uur en de leeftijdsgrens van 65 jaar.

Een niet-werkende werkzoekende is per januari 2015 iemand van 15 tot en met 74 jaar die bij UWV als werkzoekende staat ingeschreven. De afkorting is nww-i, van nww-international. De nww-i bestaan uit WW-ers, WWB-ers en werkzoekenden zonder uitkering.

### Totale vacaturemarkt

Het totaal aan vacatures per bedrijfssector in een bepaalde periode en in een bepaald gebied.

### Laag-middelbaar-hoog beroepsniveau

Vacatures op laag beroepsniveau zijn vacatures waarvoor maximaal een vmbo-opleiding gevraagd wordt. Middelbaar beroepsniveau houdt in dat het gaat om vacatures waarvoor mbo- of havo/vwo-niveau gevraagd wordt. Hoog wil zeggen, dat de vacature bestemd is voor mensen met een hbo/wo-opleiding. Het beroepsniveau kan verkregen zijn door werkervaring of door opleiding.

### Startkwalificatie

Een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een basisberoepsopleiding (mbo-2; dat wil zeggen niveau 2 van de

kwalificatiestructuur, zoals vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)).

### WW-uitkering

Vanaf januari 2014 neemt UWV de WW-uitkeringen als uitgangspunt bij de analyse van dynamiek op de arbeidsmarkt. WW-uitkeringen hebben betrekking op ontslagwerkloosheid en geven daarom een actueel beeld van de ontwikkelingen en dynamiek aan de aanbodkant van de arbeidsmarkt. Een WW-uitkering is gelijk aan een WW-recht. Het aantal WW-uitkeringen is hoger dan het aantal personen met een WW-uitkering omdat een persoon meerdere WW-rechten kan hebben, bijvoorbeeld uit meerdere dienstverbanden. Van de lopende WW-uitkeringen is gemiddeld 4 à 5 procent van personen met meerdere WW-rechten. Bij WW-uitkeringen naar bedrijfssector wordt de herkomstsector weergegeven. Dit betreft de sector waar het recht op de WW-uitkering is ontstaan. Jongeren kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.

### Beëindigde WW-uitkeringen

WW-uitkeringen worden vooral beëindigd door het vinden van werk of het bereiken van de maximale uitkeringsduur. Andere redenen voor beëindiging zijn bijvoorbeeld ziekte, arbeidsongeschiktheid of het volgen van een opleiding.