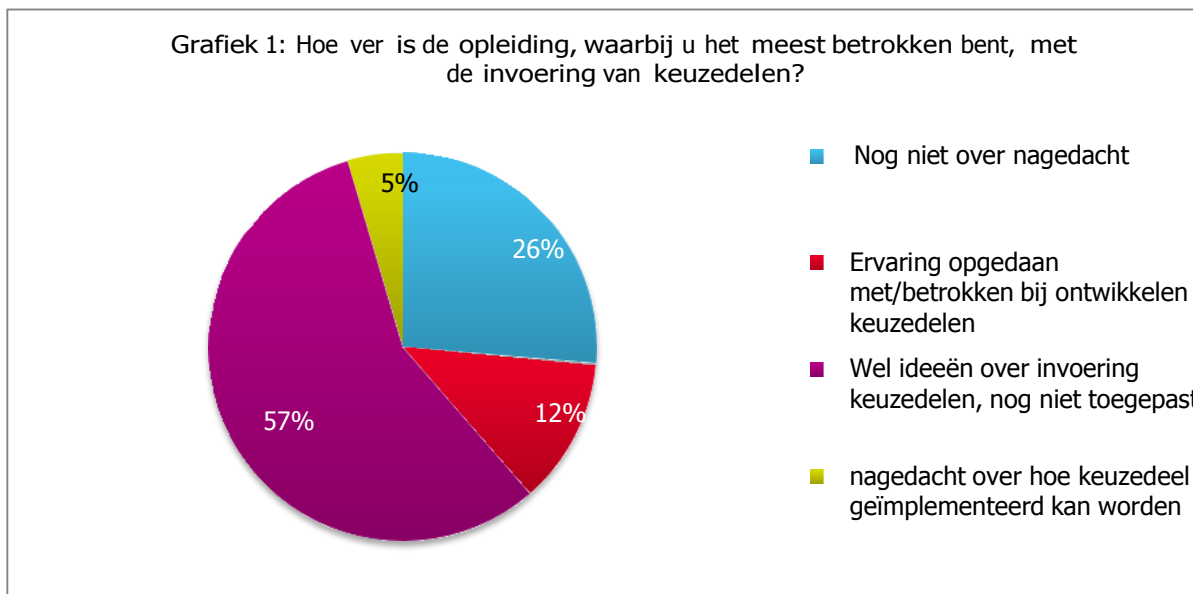


Keuzedelen als kans voor profilering van de onderwijsinstelling

Welke kansen en mogelijkheden ziet u voor uw onderwijsinstelling / uw branche bij het aanbieden van keuzedelen? Dit was één van de vragen aan het Panel kwalificaties mbo. Meer dan 130 panelleden beantwoordden uiteenlopende vragen over keuzedelen. Als grootste kans zien zij de profilering van de eigen school. Maar ook een betere aansluiting tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. Hieronder leest u meer over de resultaten van deze eerste vragenlijst en over de achtergrond van dit panel.

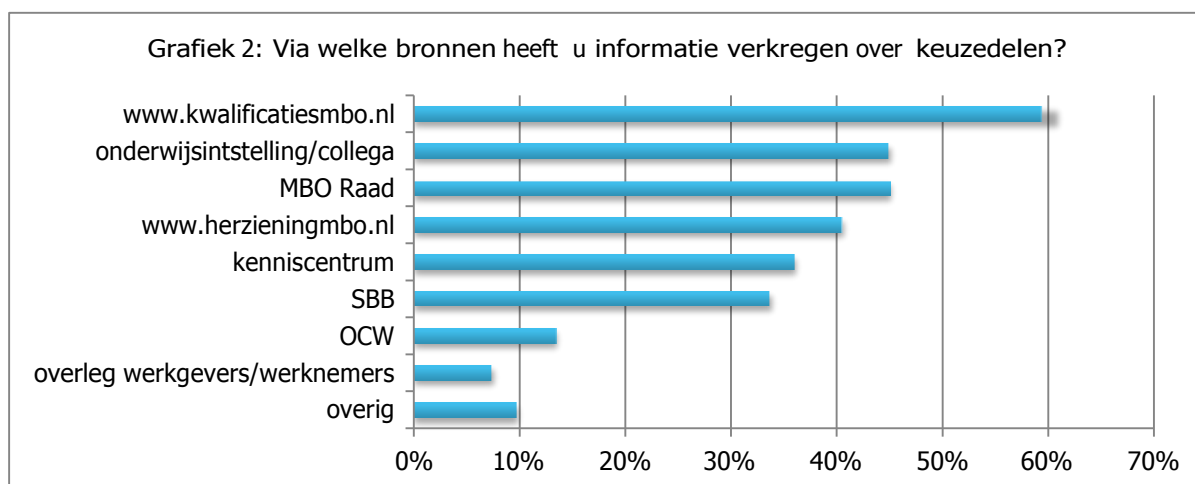
Invoering van keuzedelen

Om te beginnen: vrijwel alle panelleden zijn in meer of mindere mate bekend met keuzedelen. Het is te verwachten dat de deelnemers aan het panel voorop lopen wat betreft het invoeren van de herziening. Dit zal niet representatief zijn voor alle docenten en praktijkopleiders. We hebben gevraagd hoe ver de opleiding is met de invoering van keuzedelen. De resultaten zijn te zien in grafiek 1. Enkele panelleden geven aan dat de informatie vanuit verschillende partijen niet altijd eenduidig is.



Informatie over keuzedelen

Grafiek 2 laat zien hoe de leden van het panel aan hun informatie over keuzedelen zijn gekomen. Vrijwel iedereen maakt gebruik van meerdere informatiebronnen. Veel panelleden kijken op www.kwalificatiesmbo.nl. Maar ook via eigen organisatie/collega's, MBO Raad, www.herzieningmbo.nl, kenniscentra en SBB wordt informatie over keuzedelen opgehaald.



De helft van de deelnemers aan het panel geeft aan dat de verkregen informatie over keuzedelen bijna volledig was. Op de vraag 'Welke informatie ontbreekt?' wordt vaak als antwoord gegeven:

- dat de huidige stand van zaken ontbreekt. Handig om te weten: SBB brengt regelmatig een nieuwsbrief uit met daarin de laatste ontwikkelingen over de kwalificatiestructuur. Wilt u deze nieuwsbrief per mail ontvangen? Dan kunt u zich hier [aanmelden](#).
- hoe maak ik als docent onderwijs van de keuzedelen?
- eerder genoemde keuzedelen lijken nergens te vinden, het is onduidelijk of ze nog worden uitgewerkt.

Aandachtspunten bij het aanbieden van keuzedelen

In de enquête is gevraagd naar aandachtspunten en mogelijkheden bij het aanbieden van keuzedelen door de onderwijsinstelling/branche. De volgende aandachtspunten komen naar voren:

- er is vooral behoefte aan duidelijkheid over de invoering van keuzedelen in de onderwijsinstelling.
- organiseerbaarheid, haalbaarheid en betaalbaarheid van het onderwijs. Welke keuzedelen gaan we aanbieden aan de studenten? Hoe maak je onderwijs van keuzedelen? Hoe kom ik aan goed bruikbaar lesmateriaal? Hoe kun je keuzedelen organiseren binnen een relatief klein ROC?
- het aantal keuzedelen. Er zijn meer keuzedelen nodig, en dan voornamelijk vakspecifieke keuzedelen. Deelnemers van het panel geven aan dat er veel generieke keuzedelen zijn, maar voor sommige kwalificaties nog te weinig vakinhoudelijke keuzedelen.
- de verwachting dat studenten niet gemotiveerd zijn. Het behalen van het keuzedeel is immers niet kwalificerend. Wat is de meerwaarde voor de student?

"Een uitdaging is de praktische inpassing qua planning en rooster van de keuzedelen in de curricula. Positief aan de keuzedelen is dat het aan de school is hoe deze in het curriculum op te nemen: als onderwijstijd, als zelfstudietijd of als beroepspraktijkvormingstijd."

Manager onderwijsinstelling

Kansen bij het aanbieden van keuzedelen

Als grootste kans van het aanbieden van keuzedelen wordt vanuit onderwijs de profilering van de school genoemd. Daarnaast noemen de panelleden een betere doorstroom, en verdieping of verbreding van de opleiding voor de student. Ook zien zij in keuzedelen een kans om de mobiliteit op de arbeidsmarkt van de student te verbeteren en in te spelen op actualiteiten. Tot slot wordt ook betere aansluiting tussen onderwijs en regionaal bedrijfsleven gezien als kans. Zo kunnen het bedrijfsleven en onderwijs de keuzedelen samen oppakken en gaan ontwikkelen. Of gezamenlijk inspelen op de ontwikkelingen in hun

regio of op landelijk niveau. Scholen krijgen door keuzedelen de mogelijkheid het onderwijs beter te laten aansluiten bij de behoeften van het bedrijfsleven en de wensen van studenten.

Nog niet voldoende keuzedelen

Panelleden is gevraagd of er op dit moment voldoende aanbod aan keuzedelen is voor de opleiding waar hij het meest bij betrokken is (grafiek 3).

Op dit moment wordt er hard gewerkt aan de ontwikkeling van keuzedelen, zodat er voor alle kwalificaties voldoende keuzedelen beschikbaar zijn. In 2015 zijn al zeker vijftig nieuwe keuzedelen gepubliceerd op kwalificaties.s-bb.nl.

Meerdere malen is aangegeven dat er behoefte is aan meer vakspecifieke keuzedelen. Heeft u een idee voor een vakspecifiek keuzedeel? Neem dan [contact](#) op met het kenniscentrum van uw sector. Samen met het kenniscentrum kunt u uw idee voor een keuzedeel ontwikkelen en voorleggen aan Toetsingskamer SBB.



Achtergrond van de deelnemers aan het panel

De vragenlijst is ingevuld door 133 panelleden, waarvan het merendeel in het onderwijs werkt, namelijk 125. Zij werken voornamelijk als docent, maar ook als examenontwikkelaar, teamleider, manager of beleidsadviseur. Daarnaast hebben er een aantal praktijkopleiders, directeurs opleidingsbedrijf en beleidsadviseurs bedrijfsleven de vragenlijst ingevuld.

Alle deelnemers aan het panel geven aan dat ze met dossiers werken. De meeste panelleden werken vaak met 1 tot 5 kwalificatiedossiers.

Het aantal panelleden uit het bedrijfsleven is erg klein. Daarom zijn hun antwoorden niet apart weergegeven in de resultaten.

Nieuwe vragenlijst

We zijn als SBB blij met deze respons op de eerste vragenlijst. U heeft ook een aantal vragen aan ons gesteld. Deze vragen zullen we zoveel mogelijk beantwoorden. U vindt de antwoorden op www.kwalificatiesmbo.nl.

In maart verschijnt de tweede vragenlijst. Mocht u nog collega's kennen die graag deelnemen aan het panel dan kunnen zij zich via [deze link](#) aanmelden.

Hartelijk dank voor uw deelname aan het Panel kwalificaties mbo!