

beroepsonderwijs bedrijfsleven

Ministerie van OCW
Mevrouw mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Zoetermeer, 2 oktober 2018

Betreft: themaonderzoek entreeopleidingen
Kenmerk: hv18-0372mr/BES_Alg

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Vlak voor de zomervakantie heeft de Inspectie van het Onderwijs het Themaonderzoek Entreeopleidingen gepubliceerd. SBB heeft kennisgenomen van het onderzoek en onderschrijft veel van de conclusies en aanbevelingen van harte. Het algemene beeld dat naar voren komt over de entreeopleiding wordt door de leden van de sectorkamer Entree ondersteund.

De Entreeopleiding vormt voor diverse groepen kwetsbare jongeren en (jong)volwassenen een eerste stap in het mbo en kan een keerpunt in hun leven betekenen. De entreeopleiding is een betrekkelijk nieuwe opleidingsvorm, waar met passie en enorme betrokkenheid gewerkt wordt (ook voorbij de grens van het onderwijs) aan kansen en mogelijkheden om het loopbaanperspectief van de student te vergroten.

In het bijzonder onderschrijft het bestuur, geadviseerd door sectorkamer Entree, onderstaande punten:

- De Inspectie constateert uitvoeringsknelpunten ten aanzien van keuzedelen voor de entreeopleiding. De sectorkamer beaamt dat keuzedelen in deze eenjarige opleidingen het onderwijs voor uitvoeringsproblemen stelt en denkt graag mee over mogelijke oplossingsrichtingen. Met als doel dat er meer ruimte ontstaat om het entreeonderwijs goed aan te laten sluiten bij de verschillende doelgroepen en de regio.
- De aanbeveling om in de opleiding duidelijk invulling te geven aan de arbeidsmarktroute zal het succes van de Entreeopleiding en het loopbaanperspectief van de student verbeteren. Dit geldt ook bij een eventuele vervolgopleiding in de bbl. Studenten met of zonder een entreediploma moeten een duurzame plek vinden op de arbeidsmarkt ook als het halen van een startkwalificatie voor hen op dat moment nog te hoog gegrepen is. Uw initiatief voor de pilot 'soepeler overgang naar werk' helpt om te verkennen wat nodig is om bijtijds studenten en starters op de arbeidsmarkt te begeleiden naar werk.
- Eindniveaus taal en rekenen. Het referentieniveau 2F is voor veel studenten niet haalbaar binnen de gegeven studieduur. Desondanks vindt de sectorkamer Entree het belangrijk dat het ambitieniveau overeind blijft, met (speciale of voldoende) aandacht voor de leerbaarheid van het individu. Het behalen van het taalniveau 2F is voor de sectorkamer zwaarwegender dan rekenen, gezien de wereld waarin wij leven steeds meer een beroep doet op taalbeheersing. De sectorkamer roept op het mogelijk te maken dat studenten op een later moment terugkeren in het onderwijs om alsnog het gewenste taalniveau te behalen.

beroepsonderwijs bedrijfsleven

- Realiseren van een sluitende aanpak. Onder regie van de sectorkamer Entree is een expertgroep Sluitende aanpak geformeerd. In deze expertgroep participeren onderwijs, bedrijfsleven, VNG en kennisinstituten. Zij adviseert de sectorkamer over landelijke knelpunten die een sluitende aanpak belemmeren. De expertgroep heeft hiervoor actielijnen geprioriteerd en vastgesteld.

Het bestuur heeft grote belangstelling voor de vervolgstappen die voortvloeien uit dit Themaonderzoek. De sectorkamer Entree zal dit binnen SBB nauwgezet volgen. Wij kijken uit naar uw inhoudelijke reactie. Daarnaast zijn wij te allen tijde bereid om in gesprek te gaan met uw ministerie of indien gewenst u te voorzien van aanvullend advies.

Met vriendelijke groet,



Ton Heerts
voorzitter



Ineke Dezentjé Hamming – Bluemink
vice-voorzitter