

Studie in Cijfers: studiebijsluiters voor het mbo

Advies SBB maart 2014

Opdracht minister van OCW

In het kader van het Stimuleringsplan LOB voor het mbo vraagt de minister van Onderwijs om een bijsluiters te ontwikkelen voor het mbo. Het Stimuleringsplan mbo heeft als doelstelling om mbo-studenten te ondersteunen in het vormgeven van hun loopbaan. Eén van de onderdelen binnen dit plan is het beschikbaar en toegankelijk maken van juiste en realistische informatie, op basis waarvan studenten sturing kunnen geven aan hun loopbaan. SBB ontwikkelt voor het mbo een studiebijsluiters naar het voorbeeld van de bijsluiters voor het hoger onderwijs. Het ministerie van OCW is opdrachtgever, financiert en faciliteert. De minister van Onderwijs neemt als opdrachtgever de eindbeslissing over de vorm en inhoud van bijsluiters in april 2014.

In april 2013 verwees de minister van OCW in haar brief 'Macrodoelmatigheid mbo' aan de Tweede Kamer specifiek naar de bijsluiters: "In het licht van deze voorgenomen wettelijke bepaling (*wettelijke verankering van een goede, objectieve informatievoorziening aan (aankomende) deelnemers*) is van belang dat SBB voor (aankomende) deelnemers in samenspraak met alle belanghebbenden een studiebijsluiters die per opleiding of soortgelijke opleidingen zicht geeft op relevante informatie waaronder het (regionaal) arbeidsmarktperspectief. Het is belangrijk dat deze bijsluiters door het veld zelf wordt ontwikkeld, zodat deelnemers, onderwijsinstellingen en bedrijfsleven een bijdrage kunnen leveren".

De ontwikkeling van een bijsluiters voor het mbo begon kleinschalig met een aantal pilotscholen en is vanaf begin 2014 steeds verder uitgebreid. In april 2014 zal de minister van OCW haar definitieve besluit nemen en is de studiebijsluiters via SBB voor alle scholen beschikbaar.

Hoger onderwijs

De studiebijsluiters is geïnspireerd op de studiebijsluiters die beschikbaar is voor voltijd hbo-bachelor opleidingen. In deze ho studiebijsluiters zijn zeven indicatoren opgenomen die de student helpen bij de oriëntatie op de studiekeuze. In deze studiebijsluiters wordt het landelijk gemiddelde cijfer van de opleiding vergeleken het cijfer aan de betreffende hogeschool.

Het is echter niet mogelijk op alle terreinen de ho studiebijsluiters één-op-één over te zetten in een mbo studiebijsluiters. Het middelbaar beroepsonderwijs is wezenlijk anders georganiseerd dan het hoger onderwijs door de differentiatie in de opleidingsstructuur (zoals het hebben van vier niveaus en twee leerwegen), het doorstroompatroon tussen de opleidingen en de meer gedifferentieerde doelgroep. Ook zijn niet alle gegevens beschikbaar zoals deze wel in het hoger onderwijs beschikbaar zijn.

Definitie en uitgangspunten bijsluiters

De bijsluiters is een blokje met informatie over een opleiding, dat in het voorlichtingsmateriaal van onderwijsinstellingen wordt opgenomen. De bijsluiters bevat relevante, betrouwbare, onafhankelijke, actuele, toegankelijke en vergelijkbare informatie over de arbeidsmarktkansen per kwalificatie en regio en kwaliteit van de opleiding per opleiding en onderwijsinstelling. In de ontwikkeling zijn belanghebbende partijen, zoals onderwijs, bedrijfsleven, OCW, JOB en LAKS betrokken. De bijsluiters heeft geen commerciële doelstelling maar is een product van SBB: een product waarin onderwijs en bedrijfsleven zich kunnen herkennen. De bijsluiters gaat uit van de opleiding en maakt een onderscheid tussen BOL, BBL en de leerwegen gecombineerd. Er wordt een bijsluiters gemaakt op niveau 2, 3 en 4. De studiebijsluiters richt zich primair op jongeren. Tenslotte is de bijsluiters bedoeld voor het complete onderwijsveld: bekostigde en niet-bekostigde onderwijsinstellingen.

Bronnen

De informatie is afkomstig uit landelijk beschikbare en objectieve bronnen. De data wordt op een centraal punt (SBB) verzameld en berekend. De categorieën zijn altijd hetzelfde, waardoor er makkelijk kan worden vergeleken. SBB sluit bij het maken van berekeningen en definities zoveel mogelijk aan bij al bestaande en beschikbare informatie. Definities en berekeningen zijn afgestemd met OCW, DUO, MBO Raad en NRTO. Er wordt openheid gegeven in het gebruik van bronnen, definities en berekeningen.

Herkenbaar en vindbaar

Door een uniforme vormgeving is de bijsluiter herkenbaar als een blokje onafhankelijke en vergelijkbare informatie. Doelstelling van de bijsluiter is om nuttige en vergelijkbare informatie van objectieve en landelijke bronnen terug te laten komen op een voor (aankomende) studenten vindbare plaats: het voorlichtingsmateriaal van de onderwijsinstellingen. De bijsluiter heeft dus niet tot doel om de resultaten van verschillende opleidingen op te sommen, maar vormt onderdeel van het voorlichtingsmateriaal van de onderwijsinstellingen en is hiermee een aanvulling op al bestaande studievoorlichting dat door de instelling gebruikt wordt. Door het gebruik van dezelfde informatiebronnen, is het mogelijk voor aankomende studenten om opleidingen onderling (gericht) met elkaar te vergelijken. Het is daarentegen nadrukkelijk niet de doelstelling om op basis van de gegevens in de bijsluiter een totaalrangschikking van alle scholen of opleidingen te maken.

Selectie van indicatoren

In totaal zijn 34 mogelijke indicatoren voor de bijsluiter meegenomen in de analyse. De analyse en selectie om te komen tot de indicatoren voor de studiebijsluiter is gemaakt met behulp van:

- Input van de gebruikersgroep studiebijsluiter (onderwijsinstellingen en jongerenorganisaties);
De gebruikersgroep bestaat uit vertegenwoordigers van 5 bekostigde onderwijsinstellingen, 2 niet-bekostigde onderwijsinstellingen en de jongerenorganisaties JOB, FNV Jong en LAKS. Deze gebruikersgroep bespreekt de wensen van de gebruikers en de praktische uitvoerbaarheid.
- Input van een achterbanraadpleging JOB, vmbo-panel LAKS en een geraadpleegde decanenkring.
- De resultaten van de testsessies die door de scholen in de gebruikersgroep zijn georganiseerd. In totaal hebben 325 vmbo'ers, mbo'ers, ouders en docenten hieraan meegewerkt.
- De volgende belangrijke criteria waaraan de informatie voor de bijsluiter moet voldoen:
 - het is relevante informatie over de kwaliteit van de opleiding of over de arbeidsmarkt;
 - de bijsluiters zijn vergelijkbaar: de gebruikte indicatoren en bronnen zijn in iedere bijsluiter hetzelfde;
 - de informatie is afkomstig uit objectieve en betrouwbare bronnen;
 - het gegeven per instelling/regio kan worden afgezet tegen een landelijk gemiddelde;
 - is de informatie actueel, beschikbaar en toegankelijk¹.
- Onderzoeksbureau Qrius heeft onder jongeren (vmbo-leerlingen en mbo-leerlingen), ouders en decanen een kwalitatief onderzoek waarin het prototype studiebijsluiter (zie voorbeeld bijlage I) is getest.
- De gebruikersgroep en de klankbordgroep hebben het prototype studiebijsluiter geëvalueerd.
- De achterbannen van onderwijs en bedrijfsleven zijn geraadpleegd over de indicatoren in de studiebijsluiter.

¹ N.B. Tijdens het traject zijn vanuit de geledingen diverse wensen voor specifieke indicatoren naar voren gebracht waarbij geconstateerd is dat de informatie (nog) niet beschikbaar is.

Alles overwegende adviseert SBB aan de minister van OCW de volgende indicatoren voor opname in de studiebijsluiter:

Kwaliteit:

- **Studenttevredenheid over de opleiding**

Het rapportcijfer dat studenten geven aan de opleiding zoals aangegeven in de JOB Monitor.

- **Doorstroom naar hbo**

Percentage studenten dat doorstroomt naar het hbo na afronding van de niveau 4 opleiding. Gebaseerd op gegevens van DUO (BRON).

- **Jaarresultaat**

Percentage geslaagde studenten in afgelopen schooljaar (DUO).

Arbeidsmarkt:

- **Kans op werk**

Kans op werk in het verlengde van de opleiding zoals aangegeven door de kenniscentra.

- **Gemiddeld startsalaris**

Indicatie van het gemiddelde startsalaris volgens ROA.

- **Kans op stage**

Kans op een stageplaats of leerbaan zoals aangegeven door de kenniscentra.

Toelichting vanuit de opleiding:

Toelichtingstekst bij de bijsluiter

Disclaimer

In bijlage II is een voorbeeld van een prototype studiebijsluiter 2.0, en in bijlage III een nadere toelichting op de indicatoren, opgenomen.

Indicator op termijn

In de pilotfase is een aanvullende indicator ook geëvalueerd onder de gebruikersgroep en voorgelegd voor achterbanraadpleging aan onderwijs en bedrijfsleven, namelijk 'arbeidsmarktpositie gediplomeerden'. Over deze indicator concludeert SBB dat er nog geen draagvlak is voor de actualiteit van de kwantitatieve gegevens die op dit moment voor deze indicator beschikbaar zijn. Het belangrijkste bezwaar tegen de gegevens ter onderbouwing van de indicator 'arbeidsmarktpositie gediplomeerden' is dat deze gegevens (CBS) te gedateerd zijn. SBB vindt het echter van belang dat er een gegeven opgenomen wordt die een indicatie afgeeft of 'de student werk vindt'. In overleg met ambtelijk OCW en CBS zal verkend worden of het op termijn mogelijk is actuelere gegevens te krijgen. SBB zal vervolgens hierover de minister alsnog adviseren.

In bijlage IV is een overzicht opgenomen met de overwegingen die geleid hebben tot bovenstaande indicatoren.

Particuliere onderwijsinstellingen en vakinstellingen







Enkele vakinstellingen en particuliere instellingen geven aan dat de keuze voor algemene indicatoren op gespannen voet kan staan met de eigenheid van deze instellingen. Voor de vergelijkbaarheid is het echter belangrijk dat er gebruik wordt gemaakt van een eenduidige set met indicatoren. Aan dit punt wordt deels gehoor gegeven door de indicator 'doorstroom naar het hbo' op te nemen. Deze indicator biedt de mogelijkheid voor instellingen om zich te onderscheiden. Ook wordt de mogelijkheid geboden voor vakinstellingen om alleen de landelijke gegevens van 'kans op werk' en 'kans op stage' te tonen.

Binnen het particuliere onderwijs is er een differentiatie aan te brengen tussen verschillende soorten instellingen. Deze verschillen tussen instellingen kunnen aanzienlijk zijn. Dat betekent dat per situatie er een verschil kan zijn in welke mate een studiebijsluiter een goede bijdrage kan leveren in de studievoorzichting.

Beschikbaarheid van informatie






Het niet-bekostigd onderwijs heeft aangegeven graag te participeren. Op dit moment ontbreken echter nog veel gegevens voor het particulier onderwijs. De particuliere onderwijsinstellingen werken samen met DUO hard aan de aansluiting op Bron. Door technische problemen met de aansluiting zijn er op dit moment nog onvoldoende betrouwbare gegevens bekend. Op het moment dat deze gegevens beschikbaar zijn, kunnen niet-bekostigde instellingen aansluiten.

Bijlage I: Voorbeeld prototype Studiebijsluiter 1.0 -zoals getest in de pilots

 Studie in Cijfers Doktersassistent - bol		Niveau 4	
		deze opleiding ▼	landelijk gemiddelde ▼
Studententevredenheid rapportcijfer	★	7,4	7,2
Percentage geslaagde studenten in afgelopen schooljaar		85%	76%
Doorstroom naar het hbo na afgelopen schooljaar		42%	23%
Gediplomeerden met werk een jaar na afstuderen		89%	92%
		deze regio ▼	landelijk gemiddelde ▼
Kans op werk in jouw vakgebied na je opleiding		+	+
Kans op stage		+	-
Startsalaris gemiddeld bruto uurloon	€	n.v.t	€ 11,07

1 september 2013 Meer informatie: <http://studieincijfers.s-bb.nl>

Bijlage II: Voorbeeld prototype Studiebijsluiter 2.0

	Studie in cijfers Doktersassistent - bol			
Niveau 4				
			deze opleiding ▼	landelijk gemiddelde ▼
Studenttevredenheid rapportcijfer	★	7,4	7,2	
Percentage geslaagde studenten in afgelopen schooljaar		72%	73%	
Doorstroom naar het HBO na afgelopen schooljaar		42%	23%	
			deze regio ▼	landelijk gemiddelde ▼
Kans op werk in jouw vakgebied na je opleiding		★★★★☆	★★★★☆	
Kans op stage		★★★★☆	★★★☆☆	
Startsalaris gemiddeld bruto uurloon	€	-	€ 11,07	
1 april 2014		Meer informatie: http://studieincijfers.s-bb.nl		
<small>Studie in cijfers is ontwikkeld door SBB in opdracht van het ministerie van OCW. Aan de gegevens kunnen geen rechten worden ontleend.</small>				

Bijlage III: Verantwoording gebruikte databestanden Studie in Cijfers mbo

Het project Studie in Cijfers richt zich op het ontwikkelen van een plaatje (een studiebijsluiters) met relevante informatie voor de studiekeuzer over elke opleiding in het mbo. Zo zijn opleidingen goed met elkaar te vergelijken. Deze tabellen zijn te vinden op de website van de betreffende opleiding. In opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschappen heeft SBB Studie in Cijfers ontwikkeld in samenwerking met JOB, LAKS, FNV Jong, mbo-scholen en het bedrijfsleven.

TOELICHTING, BRONNEN EN DEFINITIE STUDIE IN CIJFERS

OPLEIDING Studie in Cijfers geeft informatie per opleiding aan een instelling weer. Met opleiding wordt hier een samenvoeging bedoeld van een aantal verwante crebo's die opleiden tot dezelfde opleiding.

BRON EN DEFINITIE: Het ministerie van OCW, de Inspectie van het onderwijs, SBB en MBO Raad hebben een gezamenlijke crebo-koppeltabel gemaakt. In die koppeltabel zijn alle crebo's waarop deelnemers zijn ingeschreven aan één van de beroepen uit 2013-2014 gekoppeld. Crebo's die opleiden tot dezelfde beroepsopleiding, zijn aan elkaar gerelateerd. Op deze manier kunnen opleidingen die onder verschillende crebo-codes worden aangeboden, maar tot hetzelfde beroep opleiden met elkaar worden vergeleken. Een cluster van beroepen vormt samen een beroepsopleiding. De complete crebo-koppeltabel is te vinden op: http://kwalificatiesmbo.nl/crebo_overzichten.html

De indicatoren Studenttevredenheid, Jaarresultaat, Doorstroom naar het hbo en Gediplomeerden met werk zijn weergegeven op niveau van beroepsopleiding. Dit is vergelijkbaar met het niveau van het kwalificatiedossier. Beroepen die opleiden tot dezelfde beroepsopleiding zijn samengevoegd. De Kans op stage, Kans op werk en Startsalaris zijn per beroep (kwalificatie) weergegeven.

Per instelling* per opleiding* per niveau(*leerweg) is er één plaatje.

OPLEIDINGSPOPULATIE BEPALEN De opleidingsbijsluiters is gemaakt voor elke opleiding die in schooljaar 2013-2014 minimaal één ingeschreven student heeft. De basis is het inschrijvingenbestand van DUO.

Selectie:

- Alleen hoofdinschrijvingen zijn meegeteld.

STUDENTTEVREDENHEID is een indicatie van de tevredenheid van de studenten over de kwaliteit van deze opleiding in vergelijking met de landelijke tevredenheidsscore voor deze opleiding.

BRON EN DEFINITIE: het oordeel is gebaseerd op een item in de JOB-monitor ("Welk rapportcijfer geef je jouw opleiding?"). De bron is de JOB-monitor 2012. Het betreft een gewogen gemiddelde conform de weegfactor die is opgenomen in het databestand, zoals aangeleverd door onderzoeksbureau ResearchNed, dat de JOB-monitor 2012 heeft uitgevoerd. Het opleidingscijfer voor opleidingen met een respons <10 studenten wordt niet gepresenteerd.

Selectie:

- Sint Lucas / De Eindhovense school en ROC Westerschelde / ROC Zeeland (tegenwoordig Scalda) staat nog met twee namen in het bestand. De opleidingen die op beide locaties worden aangeboden, zijn samengevoegd.
- Indien het aantal waarnemingen (ongewogen) lager is dan 10 wordt het rapportcijfer niet getoond in de tabel en wordt een <-> weergegeven.

JAARRESULTAAT geeft het aandeel studenten weer dat gediplomeerd de opleiding verlaat ten opzichte van de totale (gediplomeerde plus ongediplomeerde) uitstroom uit de opleiding.

BRON EN DEFINITIE: het aantal gediplomeerden in het jaar als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde opleidingsverlaters in hetzelfde jaar. De gegevens zijn afkomstig uit bron-MBO 2012 en berekend door DUO. Een gediplomeerde in deze context is een deelnemer/examendeelnemer die in het betreffende jaar zijn diploma heeft behaald. Eerder behaalde diploma's zijn hierbij niet relevant.

- Indien het aantal studenten in de noemer lager is dan 10 is het rapportcijfer niet getoond in de tabel.

DOORSTROOM NAAR HBO geeft een beeld van het aandeel studenten dat na een diploma op niveau 4 doorstroomt naar het hoger onderwijs.

BRON EN DEFINITIE: de gegevensbronnen zijn bron-MBO en 1CijferHo. Van alle studenten die in studiejaar 2012-2013 een diploma hebben behaald in het mbo is bekeken of zij in studiejaar 2013-2014 een inschrijving hadden in het hoger onderwijs. Deze indicator wordt alleen voor opleidingen op niveau 4 (bol en bbl) weergegeven.

Selectie:

- Alleen gediplomeerden niveau 4 zijn geselecteerd
- Alleen doorstroom naar hbo-bekostigd onderwijs in Nederland is meegeteld

KANS OP STAGE geeft een indicatie (prognose) van de kans op het vinden van een stage.

BRON EN DEFINITIE: voor de regio waar de hoofdlocatie van de school gevestigd is, is weergegeven hoe groot de kans op het vinden van een stage is voor studenten aan de betreffende opleiding (kwalificatie). De informatie is afkomstig van de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven. De kans op stage is bepaald door het aantal beschikbare stageplaatsen af te zetten tegen het aantal studenten dat de opleiding volgt en in deze regio woont. Als regio wordt de indeling van arbeidsregio's van het UWV werkbedrijf gehanteerd. Het meetmoment voor Kans op Stage is januari 2014. Op www.kansopwerk.nl is een 'FAQ over Kans op Stage' beschikbaar.

- Voor vakscholen is alleen de landelijke kans op stage opgenomen.

KANS OP WERK IN JOUW VAKGEBIED geeft een prognose van de kans op het vinden van een baan in het verlengde van de opleiding na diplomering.

BRON EN DEFINITIE: voor de regio waar de hoofdlocatie van de school gevestigd is, is weergegeven hoe groot de kans op het vinden van een baan is voor studenten aan de betreffende opleiding na het moment van afstuderen, als nu met de opleiding wordt begonnen. De informatie is afkomstig van de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven. De kans op werk is bepaald door de verwachte toekomstige vraag naar banen (die geschikt zijn voor schoolverlaters en in het verlengde van de opleiding) af te zetten tegen het aantal studenten in de regio, dat beschikbaar komt voor de arbeidsmarkt. Het meetmoment voor Kans op Werk is januari 2014 en gaat voor 2-jarige opleidingen over 2016, 3-jarige opleidingen over 2017 en 4-jarige opleidingen over 2018. Op www.kansopwerk.nl is een 'FAQ over Kans op Werk' beschikbaar. Naar aanleiding van de review kans op werk zal SBB een externe commissie instellen, een effectmeting uitvoeren en Kans op Werk blijven door ontwikkelen.

- Voor vakscholen wordt alleen de landelijke kans op werk getoond.

STARTSALARIS (UURLOON) is het salaris dat afgestudeerden aan de opleiding per uur verdienen.

BRON EN DEFINITIE: het uurloon is gebaseerd op het bestand Registratie uitstroom en bestemming schoolverlaters BVE-Monitor 2008-2012 van het ROA. Hierin zijn vijf jaargangen van het schoolverlatersonderzoek samengevoegd om tot een optimale celvulling te komen. In Studie in Cijfers zijn de gegevens uit 2010, 2011 en 2012 gebruikt. Van alle alumni met betaald werk van 12 uur of meer is het startsalaris meegeteld. Het betreft gewogen resultaten op basis van de weegfactor die het ROA heeft aangeleverd. De resultaten zijn alleen op landelijk niveau beschikbaar; niet per instelling.

Selecties:

- Om het niveau en de leerweg van de respondent te bepalen, is gebruik gemaakt van de variabele "n_gokop3" (zoals ROA dat beschrijft). Dit is het niveau en de leerweg, zoals het in de studentenadministratie is opgenomen.
- Het salaris is bepaald op basis van de variabele N_HBIUCI. De lonen uit 2010 en 2011 zijn vermenigvuldigd met 1,025 ter inflatiecorrectie (op aanwijzing van ROA).
- De bovenste en onderste 2% van alle bedragen zijn verwijderd om extreme uitschieters naar boven en onder eruit te halen (ongewogen).
- Indien het aantal (ongewogen) waarnemingen lager is dan 10, wordt het uurloon niet weergegeven.

Bijlage IV: Evaluatie indicatoren Studiebijsluiter - niet opgenomen indicatoren

Inleiding

Najaar 2013 heeft er achterbanraadpleging plaatsgevonden over het advies over de studiebijsluiter. Parallel hieraan is een prototype studiebijsluiter voor de pilotscholen op basis van zeven indicatoren ontwikkeld. Op basis van de evaluatie onder de pilotscholen en gebruikers (jongeren, ouders en decanen) in combinatie met de achterbanraadpleging is bevestigd welke indicatoren meegenomen worden in het definitieve advies aan de minister van OCW. In deze bijlage is een overzicht opgenomen van de indicatoren die na de pilotfase (nog) geen plek hebben gekregen op de studiebijsluiter. Op verzoek van ambtelijk OCW zijn ook de overwegingen om de indicatoren 'doorstroom naar jaar 2' en 'Kwaliteitsoordeel inspectie' niet op te nemen weergegeven.

Arbeidsmarktpositie afgestudeerden

Vindt de student werk.

Gebaseerd op gegevens van CBS-diploma cohort 2007/2008-2009/2010. Per gediplomeerde is bekeken of deze een jaar na afstuderen een baan van 12 uur of meer per week heeft.

Zowel de gebruikersgroep als de jongerenorganisaties en de achterbannen van onderwijs en bedrijfsleven geven aan de huidige beschikbare gegevens te gedateerd te vinden. Daarnaast zijn de partijen van mening dat het arbeidsmarkt*perspectief* van de opleiding belangrijker is dan het terugkijken in het verleden. Ook blijkt uit de evaluatie onder de jongeren dat de indicator veel vragen oproept.

Doorstroom naar jaar 2

SBB adviseert om de indicator 'doorstroom naar jaar 2' niet op te nemen. Ten eerste blijkt uit testgegevens dat leerlingen deze indicator als relatief minder belangrijk ervaren. Daarnaast is er op dit moment geen gedragen definitie in het veld aanwezig. Een definitie levert op dit moment meerdere problemen op, onder andere omdat studenten relatief veel switchen in en na het eerste leerjaar. Scholen kunnen bijvoorbeeld alle studenten in jaar 1 op 1 dossier inschrijven, maar een jaar later in een uitstroombekwaamheidskwalificatie. Daardoor starten studenten in een nieuw crebonummer, terwijl anderen direct bij inschrijving in een uitstroombekwaamheidskwalificatie worden ingeschreven. Vergelijken is dan lastig. Een school kan daarnaast een student op een dossier met meerdere niveaus inschrijven, waardoor niet altijd het (start)niveau bekend is.

Kwaliteitsoordeel inspectie

Zowel de gebruikersgroep als de achterbannen van onderwijs en bedrijfsleven hebben bezwaren tegen het gebruik van het kwaliteitsoordeel in de studiebijsluiter. De belangrijkste bezwaren zijn:

- Actualiteit van de informatie: opleidingen worden niet jaarlijks onderzocht en er zit een periode tussen de meting en de publicatie van het oordeel. Hierdoor worden instellingen na een verbetertraject nog lange tijd achtervolgd door een slecht inspectieoordeel. Aan de andere kant worden opleidingen zonder negatief oordeel drie jaar lang niet bezocht: in de tussentijd kan de kwaliteit verslechteren.
- Voor een te beperkt aantal opleidingen beschikbaar. Heeft derhalve waarde voor kwaliteitszorg, maar door een te beperkte steekproef niet voor de voorlichting aan jongeren.
- Vergelijkbaarheid van dezelfde opleiding aan verschillende instellingen wordt bemoeilijkt doordat de opleidingen niet allemaal in hetzelfde jaar bezocht worden.
- Dit gegeven maakt alleen het negatieve zichtbaar: er kan alleen informatie getoond worden als er een negatief oordeel is gegeven.
- Vmbo leerlingen kunnen deze indicator niet plaatsen (vooral voor ouders interessant).
- Meerdere instellingen kunnen zich niet vinden in de oordelen van de Inspectie.