

**1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)**

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: Sport- en bewegingscoördinator/trainer/coach
Kwalificatiedossier: Sport en bewegen

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: Sports and exercise coordinator/trainer/coach
Qualification file: Sports and exercise

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Sport- en bewegingscoördinator/trainer/coach zijn:

Kerntaak 1: Aanbieden van Sport en Bewegen (SB)-activiteiten.

- 1.1 Werft en informeert SB-deelnemers.
- 1.2 Bereidt SB-activiteiten voor.
- 1.3 Voert SB-activiteiten uit.
- 1.4 Coacht en begeleidt SB-deelnemers.
- 1.5 Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers.

Kerntaak 2: Organiseren van wedstrijden, toernooien of evenementen.

- 2.1 Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement.
- 2.2 Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor.
- 2.3 Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit.

Kerntaak 3: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken.

- 3.1 Stemt de werkzaamheden af.
- 3.2 Past EHBSO en reanimatie toe.
- 3.3 Verricht beheer- en onderhoudstaken.
- 3.4 Voert front- en backofficewerkzaamheden uit.
- 3.5 Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties.
- 3.6 Werkt aan deskundigheidbevordering en professionalisering van het beroep.
- 3.7 Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg.
- 3.8 Voert beleidsmatige taken uit.
- 3.9 Evalueert de (SB-)werkzaamheden.

Kerntaak 4: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten.

- 4.1 Stelt een projectplan op voor een SB-project.
- 4.2 Bereidt het SB-project voor.
- 4.3 Voert het SB-project uit.

Kerntaak 5: Aanbieden van SB-activiteiten aan specifieke (groepen) SB-deelnemers.

- 5.1 Stelt de beginsituatie van de doelgroep/het individu vast.
- 5.2 Stelt een plan op.

*** Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

5.3 Geeft trainingen/lessen aan specifieke (groepen) SB-deelnemers.

5.4 Coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers.

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Trainer/coach werkt veelal bij sportverenigingen, fitnesscentra, sport- en bewegingscentra, buitensportondernemingen of binnen defensie. De Trainer/coach werkt met specifieke groepen en/of individuele deelnemers. Het specifieke van de deelnemer of deelnemersgroep kan zitten in het feit dat het gaat om getalenteerde sporters, die spelen op een gemiddeld competitief- tot topsportniveau of om getalenteerde jeugd. Het specifieke van de deelnemer kan ook betrekking hebben op de doelgroep. Het kan bijvoorbeeld gaan om ouderen, mensen met een beperking, een chronische aandoening of bepaalde fysieke klachten.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE

Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket.

NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A

Toegang tot vervolgoedingen/beroepen

Een afgeronde mbo-opleiding op niveau 4 geeft toegang tot het hbo, bijvoorbeeld richting de eerstegraads Lerarenopleiding lichamelijke opvoeding, een sportmanagement opleiding of een 'sportaanpalende' vervolgoeding (Fysiotherapie, PABO etc.). Ook doorstromen naar een AD-programma is mogelijk, bijvoorbeeld Manager recreatie onderneming. Aansluiting met mbo-opleidingen is bijvoorbeeld te vinden in het beroep van onderwijsassistent of activiteitenbegeleider.

Juridische grondslag

Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 95294
De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2011 aangeboden.

Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Beoordelingsscore / minimumvereisten

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende
6	voldoende
5	bijna voldoende
4	onvoldoende
3	zeer onvoldoende
2	slecht
1	zeer slecht

Internationale overeenkomsten

Het beroep Sport- en bewegingscoördinator/trainer/coach is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbi).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid

4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Toelatingseisen

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op www.kwalificatiesmbo.nl.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: www.nlntp.nl.

SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.