



1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs**Kwalificatie: Sociaal pedagogisch werker 4 - activiteitenbegeleiding**

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education**Qualification: Social pedagogical worker 4 - activity supervision**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Activiteitenbegeleider zijn:

- De Activiteitenbegeleider biedt activiteiten aan voor individuele personen en groepen in woon- en leefsituaties, waarbij de zelfredzaamheid van het individu zoveel mogelijk wordt gestimuleerd. In het geval van vervangende woonomgevingen betreft het hierbij individuen die doorgaans geplaatst zijn uit hoofde van een *sociale, gerechtelijke of medische indicatie*;
- De Activiteitenbegeleider is verantwoordelijk voor het voorbereiden, organiseren, aanbieden en begeleiden van activiteiten voor cliënten van verschillende doelgroepen, waarbij de cliënt op basis van een methode mogelijkheden en ideale condities worden geboden. Centraal staan de zorgvraag en zinvolle bezigheden. Werken op basis van een methode betreft zowel werk voor de gemeenschap als technische, instrumentele activiteiten. De activiteiten worden uitgevoerd vanuit een geplande, methodische en doelgerichte basis;
- Er is merkbaar sprake van een verhoogde complexiteit in activiteiten en technische vaardigheden en van problemen waar de cliënten mee te maken krijgen. In relatie tot de zorgvraag draagt de Activiteitenbegeleider nieuwe procedures aan en zorgt hij/zij voor bijstelling en aanpassing van de begeleiding-/uitvoeringsplannen;
- De Activiteitenbegeleider legt verantwoording af voor zijn/haar handelingen tegenover collega's (niet-hiërarchisch) in multidisciplinaire overlegbijeenkomsten;
- Daarnaast begeleidt en instrueert de Activiteitenbegeleider stagiairs en vrijwilligers.

De opleiding is breed en gericht op (semi-) residentiële begeleiding en activiteitenbegeleiding op verschillende werkterreinen en met bepaalde doelgroepen. Tijdens de opleiding wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan het opstellen van begeleidingsplannen, doelgroepen, de mentorrol, zorg en voeding, en beleidsontwikkeling. Het examen bestaat uit dezelfde onderdelen als de opleiding zelf. Zowel de theorie als de professionele activiteiten die worden beschreven in de einddoelen, moeten voldoende aan bod komen in het examen voor de verschillende onderdelen van de opleiding.

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Activiteitenbegeleider/sociaal werker/groepsleider voert werkzaamheden uit in vele settings en in verschillende werkvormen, zoals in de gemeenschap, in semi-residentiële woonvormen en in residentiële woonvormen. De Activiteitenbegeleider/sociaal werker/groepsleider werkt in verpleeghuizen, residentiële woonvormen voor ouderen, zieken en lichamelijk of verstandelijk gehandicapten, ziekenhuizen, psychiatrische instellingen, therapeutische gemeenschappen, dagopvang voor voormalig psychiatrische patiënten, asielzoekerscentra, instellingen voor gedetineerden, kinderboerderijen, boerderijen voor verstandelijk gehandicapten.

*** Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<p>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.</p>	<p>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</p>																				
<p>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal) Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: beroepsafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket. NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A</p>	<p>Beoordelingsscore / minimumvereisten</p> <table style="border: none;"> <tr><td>10</td><td>uitmuntend</td></tr> <tr><td>9</td><td>zeer goed</td></tr> <tr><td>8</td><td>goed</td></tr> <tr><td>7</td><td>ruim voldoende</td></tr> <tr><td>6</td><td>voldoende</td></tr> <tr><td>5</td><td>bijna voldoende</td></tr> <tr><td>4</td><td>onvoldoende</td></tr> <tr><td>3</td><td>zeer onvoldoende</td></tr> <tr><td>2</td><td>slecht</td></tr> <tr><td>1</td><td>zeer slecht</td></tr> </table>	10	uitmuntend	9	zeer goed	8	goed	7	ruim voldoende	6	voldoende	5	bijna voldoende	4	onvoldoende	3	zeer onvoldoende	2	slecht	1	zeer slecht
10	uitmuntend																				
9	zeer goed																				
8	goed																				
7	ruim voldoende																				
6	voldoende																				
5	bijna voldoende																				
4	onvoldoende																				
3	zeer onvoldoende																				
2	slecht																				
1	zeer slecht																				
<p>Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen Met een diploma op kwalificatieniveau 4 is doorstroming mogelijk naar het hoger beroepsonderwijs.</p>	<p>Internationale overeenkomsten Het beroep Sociaal pedagogisch werker 4 - activiteiten-begeleiding is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.</p>																				
<p>Juridische grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 10743</p>																					

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

<p>Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.</p>	
<p>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</p>	<p>4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)</p>
<p>Toelatingseisen Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.</p>	

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: www.nlgrp.nl
SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.