

HANDREIKING BEROEPSPRAKTIJKVORMING IN TIJDEN VAN CORONA

Handreiking voor docenten
en bpv-coördinatoren om
studenten ondanks de
coronacrisis toch voldoende
beroepspraktijkvorming te
kunnen bieden

Bpv-coördinatoren staan op dit moment voor een grote uitdaging: zij zoeken naar manieren om mbo-studenten ondanks de coronacrisis en het wegvallen van stages en leerbanen, toch voldoende beroepspraktijkvorming mee te geven. Sommige scholen hebben daar al slimme oplossingen voor bedacht. Om de bpv-coördinatoren van alle scholen op weg te helpen, hebben de MBO Raad en SBB deze oplossingen en tips verzameld en gebundeld in dit document. In het servicedocument Covid-19 mbo versie 4.0 is afgesproken dat op basis van evaluatie nadere afspraken over de beroepspraktijkvorming gemaakt kunnen worden. Die worden dan gepubliceerd in een volgende versie van het servicedocument. De minister van OCW heeft aan de Tweede Kamer toegezegd dat medio november 2020 een nieuwe versie van het servicedocument beschikbaar komt.

Vragen stellen of sparren?

Heb je vragen of wil je sparren over mogelijke oplossingen, neem dan gerust contact op met de beleidsadviseur van de desbetreffende bedrijfstakgroep van de MBO Raad. Of bespreek mogelijke oplossingen met collega's in het btg-overleg. Je kunt ook contact opnemen met de SBB-adviseur praktijkleren. Samen kunnen we van elkaar leren en komen we verder!

Meer weten?

- Uitleg over de mogelijkheden rondom het afnemen van praktijkexamens in coronatijden staat in de Handreiking verantwoord diplomabesluit. Je vindt de handreiking bij servicedocumenten op de [website van de MBO Raad](#).
- Servicedocumenten, vraagbaak en faq's over onderwijs en corona vind je op de website van de MBO Raad www.mboraad.nl/corona-faq
- Actieplan stages en leerbanen SBB www.s-bb.nl/actieplan-stages-en-leerbanen
- Extra duiding van Servicedocument aanpak corona mbo: [Kennispunt MBO](#)

1. Maximaal benutten van beschikbare stages en leerbanen

De crisis raakt de arbeidsmarkt in bepaalde sectoren hard. En daarmee ook de beschikbaarheid van stages en leerbanen. Voor studenten is het van belang dat we de beschikbare stages en leerbanen maximaal benutten voor de beroepspraktijkvorming. Dat kan door:

- Spreiding van stageperioden over het schooljaar (ook afstemming tussen scholen hierover)
- Lintstages in plaats van blokstages
- Twee studenten die één stageplek delen (meer studenten per leerbedrijf)
- Benutten van stagemogelijkheden in weekenden, avonden en vakanties
- Stage of leerbaan buiten de eigen regio of woonplaats
- Eerder afronden stage als leerdoelen al behaald zijn maar uren nog niet. Stageplek komt vrij voor andere studenten
- Studenten plaatsen op bedrijven die deel van de kwalificatie in de bpv aanbieden

HANDREIKING BEROEPSPRAKTIJKVORMING IN TIJDEN VAN CORONA

- Scholen delen leerbedrijven uit elkaars netwerk bij tekorten
- Speeddates voor studenten en leerbedrijven organiseren
- Extra ondersteuning bieden aan studenten die het lastig vinden om een stage te vinden
- Vormgeven van begeleiding op afstand bij thuiswerken i.s.m. leerbedrijf en SBB

2. Werving nieuwe stages en leerbanen

Soms is de beschikbare capaciteit aan stages en leerbanen onvoldoende. In samenwerking met leerbedrijven, SBB en regionale partners als de gemeente kan de onderwijsinstelling dan nieuwe stages en leerbanen zoeken bij bestaande of nieuwe leerbedrijven. Denk aan de volgende mogelijkheden:

- Oproep voor nieuwe stages en leerbanen bij leerbedrijven uit eigen netwerk of van regionale partners
- Sluit aan bij sectorale wervingsacties, campagnes en oproepen aan bedrijven
- Gerichte werving stages en leerbanen bij bestaande leerbedrijven i.s.m. SBB via mail, social media, telefoon en persoonlijk contact
- Voordragen van nieuwe leerbedrijven voor erkenning bij SBB
- Erkennen van leerbedrijven die delen van de bpv kunnen bieden, zodat studenten via meerdere deelstages leerdoelen in de bpv halen
- Benutten andere leermogelijkheden bij leerbedrijven, bijvoorbeeld groot garagebedrijf dat ook administratieve werkzaamheden heeft
- Inzet van innovatieve vormen in (grote) leerbedrijven waardoor meer studenten tegelijk op stage kunnen, bijvoorbeeld met leerafdelingen in zorginstellingen

3. Andere mogelijke oplossingen

Wanneer de verschillende acties onvoldoende stages en leerbanen opleveren kan het nodig zijn om de leerdoelen van de student op een alternatieve wijze te behalen. Bijvoorbeeld door:

- Leerdoelen behalen via praktijkgericht onderwijs in begeleide onderwijstijd, bijvoorbeeld praktijkopdracht met groep studenten in school
- Benutten ruimte in regelgeving en servicedocument 4.0 voor afwijking van urennorm bpv/bot indien stage of leerbaan niet mogelijk is
- Starten in de bol-opleiding en later overstappen naar de bbl-opleiding
- Inzet simulatie in begeleide onderwijstijd om op alternatieve wijze leerdoelen te behalen via praktijkgericht onderwijs
- Ombuiging naar andere (meer kansrijke) opleiding