



1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: Schoenhersteller 2
Kwalificatiedossier: Schoenen, zadels en lederwaren

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: Shoe repairman 2
Qualification file: Shoes, saddles and leather goods

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Schoenhersteller 2 zijn:

Kerntaak 1: Be- en verwerkt leer

- 1.1 Leer beoordelen en be- en verwerken
- 1.2 Sluitingen aanbrengen
- 1.3 Werkplaats en gereedschappen onderhouden

Kerntaak 2: Repareert lederen producten/lederwaren

- 2.1 Voorbereidende werkzaamheden verrichten
- 2.2 Lederen producten/lederwaren repareren en afwerken

Kerntaak 3: Adviseert en verkoopt

- 3.1 De (reparatie)vraag inventariseren
- 3.2 De reparatie beoordelen en erover adviseren
- 3.3 Over lederwaren en (bij)producten adviseren
- 3.4 Aankoop/ reparatie registeren en afhandelen
- 3.5 Klachten afhandelen
- 3.6 Artikelen presenteren

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Schoenhersteller 2 werkt veelal in kleine bedrijven van een tot hooguit enkele medewerkers. Hij herstelt schoenen en lederwaren en brengt deze zoveel mogelijk in de originele staat zijn terug, zodat pasvorm, model, functionaliteit en kwaliteit behouden blijven.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

Beoordelingscore / minimumvereisten

* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Kwalificatieniveau 2 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: startkwalificatie, waarover iedereen minimaal zou moeten beschikken. De deelnemer ontwikkelt vaardigheden om uitvoerend werk te kunnen verrichten en is verantwoordelijk voor het eigen takenpakket. NLQF-niveau 2 - EQF-niveau 2 - ISCED 3C	10	uitmuntend
	9	zeer goed
	8	goed
	7	ruim voldoende
	6	voldoende
	5	bijna voldoende
	4	onvoldoende
	3	zeer onvoldoende
	2	slecht
	1	zeer slecht

Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen
 De Schoenhersteller 2 kan zich verder ontwikkelen in de richting van zelfstandig ondernemer. Dit kan door het volgen van de opleiding Schoenhersteller 3. De Schoenhersteller 2 kan zich, door het behalen van aanvullende certificaten en diploma's, bijvoorbeeld specialiseren in het verrichten van reparaties aan orthopedische schoenen en het aanbrengen van orthopedische schoentechnische voorzieningen.

Internationale overeenkomsten

Juridische grondslag
 Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 25062
 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2015 aangeboden.

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).
 Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.
 In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid	2 jaar (3200 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)
--	--

Toelatingseisen
 Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) basisberoepsgerichte leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.

Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via www.s-bb.nl. Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hiervoor door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen.