

CERTIFICAATSUPPLEMENT (*)



1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: AV-mediatechnoloog
In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: AV-media technologist
Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een AV-mediatechnoloog zijn:

Kerntaak 1: Ontwikkelen van (onderdelen van) AV-apparatuur en/of informatiesystemen

- 1.1 Stelt de vraag en/of media-/ informatiebehoefte van de opdrachtgever vast
- 1.2 Levert een bijdrage aan het maken van een functioneel ontwerp
- 1.3 Maakt een technisch ontwerp
- 1.4 Realiseert een testomgeving

Kerntaak 2: Implementeren van (onderdelen van) AV-apparatuur en/of informatiesystemen

- 2.1 Levert een bijdrage aan het implementatieplan
- 2.2 Implementeert (een deel van) de AV-apparatuur en/of het informatiesysteem
- 2.3 Evalueert de implementatie

Kerntaak 3: Realiseert en bewerkt beeld en/of geluid

- 3.1 Verzamelt AV-apparatuur en -materiaal, bouwt deze op en na afloop weer af
- 3.2 Test AV-apparatuur en regelt deze in
- 3.3 Optimaliseert de opnamelocatie
- 3.4 Bedient AV-apparatuur bij producties
- 3.5 Bewerkt en/of monteert opnames

Kerntaak 4: Beheren van (onderdelen van) AV-apparatuur en/of informatiesystemen

- 4.1 Voorkomt (ver)storingen bij de AV-apparatuur en/of in het informatiesysteem
- 4.2 Lokaliseert en verhelpt (ver)storingen aan AV-apparatuur en/of in het informatiesysteem
- 4.3 Stelt procedures op t.b.v. de AV-apparatuur en/of het informatiesysteem en bewaakt deze
- 4.4 Beheert het archief
- 4.5 Beveiligt AV-apparatuur en/of het informatiesysteem

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De AV-mediatechnoloog werkt in de media- en ICT-sector. De werkzaamheden spelen zich vooral af bij bedrijven in de mediabranche of op de media-/ICT-afdeling van andere bedrijven die audiovisuele content genereren en

* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op de resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingscertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EG van het Europees Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake de mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - versie 2010

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

verwerken of zich bezig houden met nieuwe technologische ontwikkelingen binnen de media. De AV-mediatechnoloog kan tijdens een AV-productie ingezet worden als een operator/engineer of een servicemedewerker.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET CERTIFICAAT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
---	---

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal) Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket. NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A	Beoordelingscore / minimumvereisten 10 uitmuntend 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
--	--

Toegang tot vervolgoedingen/beroepen AV-mediatechnologen kunnen op de arbeidsmarkt op basis van werkervaring doorgroeien naar een allround functie op hbo-niveau, zoals projectleider, teamleider, technisch directeur, studiomanager of coördinator. Ook kan doorgestroomd worden naar een specialistische functie, zoals technicus, supportengineer of operator bij afdelingen Playout, Cloud, EVS, MCR, RF, video-editor, geluidstechnicus of beeldtechnicus. Er is tevens doorgroei mogelijk naar leidinggevende functies, zoals (assistent) productieleider, projectleider, coördinator, regisseur of het opstarten van een eigen bedrijf. Binnen het hbo zijn er voor de AV-mediatechnologen mogelijkheden om door te stromen naar een verwante opleiding Mediatechnologie of andere verwante ICT-en/of AV-opleidingen, zoals Bedrijfskundige informatica, Informatica, Technische Informatica en Informatie-dienstverlening- en Management, Mediatechnologie, Media Design en Gamedevelopment. Op mediagebied is er verder een Managementopleiding. Ook zijn er ontwikkelmogelijkheden via lerarenopleiding, journalistiek, film en televisie, communicatieopleidingen en beeldende kunst en vormgeving.	Internationale overeenkomsten Het beroep AV-mediatechnoloog is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.
--	---

Juridische grondslag
Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 26013

De cross-over kwalificatie mag alleen aangeboden worden door de onderwijsinstelling wanneer deze een beschikking heeft ontvangen van de minister van OCW voor het aanbieden van de cross-over kwalificatie.

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid	3 jaar (4800 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)
--	--

Toelatingseisen

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.

Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via www.s-bb.nl. Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hier door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voor aangewezen.