



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsopleiding**  
**Kwalificatie: Schoenconsulent**  
**Kwalificatiedossier: Schoenconsulent**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Footwear consultant**  
**Qualification file: Footwear consultant**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Schoenconsulent zijn:

Kerntaak 1: Adviseert over en verkoopt schoenen en (schoen)artikelen

- 1.1 De vraag inventariseren
- 1.2 Verkrijgen en beoordelen van de gegevens
- 1.3 Kiezen en passen van de schoenen
- 1.4 Adviseren van de klant
- 1.5 Afronden van de verkoop
- 1.6 Handelt klachten af

Kerntaak 2: Verricht voetonderzoek

- 2.1 Beoordelen van de voet
- 2.2 Maken van een voetafdruk
- 2.3 Interpreteren en registreren van de gegevens

Kerntaak 3: Verricht kleine aanpassingen aan confectieschoenen

- 3.1 Afspraken maken met de klant
- 3.2 Verrichten van de aanpassing(en) aan binnenzool, voetbed of schacht
- 3.3 Laten verrichten van de aanpassing(en) aan het onderwerk

## 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Schoenconsulent werkt in een schoenenspecialzaak waar pasvorm en loopcomfort centraal staan.

## 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

**Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent**

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

**Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

**Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)**

Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE

**Beoordelingsscore / minimumvereisten**

10 uitmuntend  
 9 zeer goed

## \* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

## 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket. NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A	8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
<b>Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen</b> De Schoenconsulent kan zich verder ontwikkelen tot zelfstandig ondernemer. Hij kan ervoor kiezen een eigen zaak te beginnen, dan wel doorstromen naar de functie van bedrijfsleider/vestigingsleider. Binnen de beroepengroep is schoenconsulent (ondernemer) een eindstation. Wanneer de Schoenconsulent toch wil doorgroeien, kan hij dit doen door middel van bijscholing. Hij kan zich bijvoorbeeld op het gebied van podologie, podopostoraal therapie en orthopedische schoentechniek verder scholen.	<b>Internationale overeenkomsten</b> Het beroep Schoenconsulent is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.
<b>Juridische grondslag</b> Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 94681 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2009 aangeboden.	

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.	
<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>3 jaar (4800 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
<b>Toelatingseisen</b> Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.	

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <a href="http://www.kwalificatiesmbo.nl">www.kwalificatiesmbo.nl</a>  Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: <a href="http://www.nlgrp.nl">www.nlgrp.nl</a>  SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.	
--	--