



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Video-editor**  
**Kwalificatiedossier: AV-productie**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Video editor**  
**Qualification file: Audiovisual production**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Video-editor zijn:

Kerntaak 1: Ontwikkelt een concept en/of plan voor de opdrachtgever

- 1.1 Bespreekt de wens van de opdrachtgever
- 1.2 Maakt concept en/of plan
- 1.3 Bespreekt concept en/of plan met de opdrachtgever
- 1.4 Maakt een technisch draaiboek

Kerntaak 2: Realiseert licht, beeld en/of geluid

- 2.1 Verzamelt en vervoert AV-materiaal en apparatuur
- 2.2 Bouwt AV-materialen en -apparatuur op en af
- 2.3 Lost storingen op
- 2.4 Past speciale beeld-, licht- en/of geluidstechnieken/ -effecten toe
- 2.5 Schakelt tussen beelden

Kerntaak 3: Bewerkt AV-materiaal

- 3.1 Installeert hard- en software voor de beeldbewerking
- 3.2 Maakt opnames gereed voor montage
- 3.3 Voert beeld- en/of audiobewerking uit
- 3.4 Maakt de montage

Kerntaak 4: Onderhoudt en beheert AV-materiaal en apparatuur

- 4.1 Controleert AV-materiaal en -apparatuur en verricht eenvoudig onderhoud
- 4.2 Beheert beeld- en geluidsdragers en het archief
- 4.3 Regelt de gebruiksrechten

Kerntaak 5: Leidt projecten

- 5.1 stuurt projectteam aan
- 5.2 Bewaakt projectvoortgang

Kerntaak 6: Voert ondernemerstaken uit

- 6.1 Stelt een ondernemingsplan op
- 6.2 Promoot het bedrijf

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

### 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

6.3 Regelt financiële zaken

### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Video-editor werkt in de AV-branche en dan vooral werkzaam in dienst van audiovisuele productiebedrijven en facilitaire bedrijven. Ook kan de Video-editor als freelancer/ zelfstandige werken met eigen faciliteiten. De Video-editor kan lid zijn van een ENG-team, of werkzaam zijn bij een nieuwsredactie van een lokale, regionale, landelijke of commerciële TV-zender.

### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

#### Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

#### Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE

Kenmerken: beroepsonafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket.

NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A

#### Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen

Het perspectief naar verdere loopbaanontwikkeling is gewaarborgd, vanwege de doorstroommogelijkheid naar hbo-onderwijs. Ook is er doorgroei mogelijk naar leidinggevende functies zoals (assistent) productieleader, projectleider, coördinator, regisseur of het opstarten van een eigen bedrijf. Ook kan de Video-editor, wanneer een volledig diploma is verworven, doorstromen naar andere mbo-opleidingen. Zo kan er bijvoorbeeld worden doorgestroomd naar verwante opleidingen binnen het kwalificatiedossier Mediavormgever of binnen het kwalificatiedossier Podium- en evenemententechniek.

#### Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

#### Beoordelingsscore / minimumvereisten

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende
6	voldoende
5	bijna voldoende
4	onvoldoende
3	zeer onvoldoende
2	slecht
1	zeer slecht

#### Internationale overeenkomsten

Het beroep Video-editor is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.

#### Juridische grondslag

Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 90089  
De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2009 aangeboden.

### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

**Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid**

**4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)**

**Toelatingseisen**

#### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

#### 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl)

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: [www.nlgrp.nl](http://www.nlgrp.nl)

SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.