



SBB Stagebarometer voorjaar 2026

Cijfers stages en leerbanen

In de Stagebarometer presenteert SBB actuele cijfers over stages en leerbanen. In deze Stagebarometer staat de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) centraal.

249.328

erkende leerbedrijven (op 1 april 2026)

123.766

erkende leerbedrijven waar minimaal één student met een stage of leerbaan is gestart (1 augustus 2025 t/m 1 april 2026)

47.940

erkende leerbedrijven waar minimaal één bbl-student met een leerbaan is gestart (1 augustus 2025 t/m 1 april 2026)

384.741

praktijkopleiders (op 1 april 2026)

467.329

ingeschreven mbo-studenten (schooljaar 2025/2026)ⁱ

137.186

ingeschreven mbo-studenten in de bbl (beroepsbegeleidende leerweg) (schooljaar 2025/2026)

330.143

ingeschreven mbo-studenten in de bol (beroepsopleidende leerweg) (schooljaar 2025/2026)

326.341

mbo-studenten met een stage of leerbaan (op 1 april 2026)ⁱⁱ

4.695

geregistreerde stagetekorten (op 1 april 2026)

625

geregistreerde stagetekorten voor bbl-studenten (op 1 april 2026)

8,3

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van studenten (BPV Monitor 2025)

7,6

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van praktijkopleiders (BPV Monitor 2025)

ⁱ Dit is het totaal aantal mbo-studenten dat in het bekostigd onderwijs is ingeschreven op de leerwegen bol en bbl. 71% van deze studenten volgt een bol-opleiding en 29% volgt een bbl-opleiding.

ⁱⁱ Het betreft mbo-studenten die in het bekostigd onderwijs ingeschreven staan op de leerwegen bol en bbl.



Erkende leerbedrijven en praktijkopleiders

Op 1 april 2026 zijn er in totaal 249.328 erkende leerbedrijven waar mbo-studenten kunnen stagelopen of solliciteren op een leerbaan. Sinds het begin van dit schooljaar zijn er bij 123.766 erkende leerbedrijven mbo-studenten gestart met een stage of leerbaan. Bij bijna 39% van deze leerbedrijven is sinds het begin van dit schooljaar minimaal één bbl-student gestart met een leerbaan. Het aantal leerbedrijven dat bbl-studenten opleidt is in de afgelopen vier schooljaren met bijna 10% toegenomen.

Een bbl-student werkt meestal 3 tot 4 dagen per week in het leerbedrijf. Tijdens deze leerbaan ontwikkelt de student niet alleen specifieke vakkennis, maar groeit hij of zij ook binnen de bedrijfscultuur. Dit zorgt voor een sterke band met het bedrijf en vergroot de kans op een vaste aanstelling in de toekomst.

Ingeschreven mbo-studenten

Het totaal aantal ingeschreven mbo-studenten in 2025/2026 (467.329) is vrijwel gelijk aan dat van vorig schooljaar (466.172). Ook is de verhouding tussen het aantal bol- en bbl-studenten nagenoeg gelijk gebleven, namelijk ruim 70% bol- en bijna 30% bbl-studenten. OCW voorziet dat het aandeel bbl-studenten de komende jaren zal afnemen. Volgens [referentieramingen van OCW](#) zal in schooljaar 2030/2031 nog maar 21% van het totaal aantal mbo-studenten een bbl-opleiding volgen, wat neerkomt op minder dan 100.000 bbl-studenten. Om de bbl meer aandacht te geven is het bbl-offensief opgericht. Dit offensief zet zich actief in om de bbl bekender, aantrekkelijker en toegankelijker te maken voor alle studenten voor wie dit een passende opleidingsroute is. Daarnaast heeft het bbl-offensief als belangrijk doel om de krapte op de arbeidsmarkt aan te pakken.

Dit schooljaar is 34% van de bbl-studenten tussen de 25 en 65 jaar oud. Het aandeel bbl-studenten in deze leeftijdsgroep is in de afgelopen vijf schooljaren met 6% afgenomen. De arbeidsmarkt verandert snel. Daarom is het belangrijk dat werkenden en werkzoekenden zich blijven ontwikkelen. Dat kan door om- en bijscholing via praktijkleren in het mbo. SBB heeft onlangs het dashboard [Leven Lang Ontwikkelen](#) gepubliceerd, dat inzicht geeft in de regionale en sectorale deelname van volwassenen aan praktijkleren in het mbo. Het dashboard ondersteunt beleidsvorming en samenwerking rond duurzame inzetbaarheid en om- en bijscholing van volwassenen in het mbo. [Klik op deze link voor inzicht in de deelname van volwassen aan praktijkleren in het mbo.](#)

De sectoren Techniek en gebouwde omgeving (TGO), Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem (MTLM) en Specialistisch vakmanschap (SV) hebben in verhouding tot de andere sectoren de meeste bbl-studenten. Bij TGO volgt 59% van de mbo-studenten een bbl-opleiding. Bij MTLM en SV is dat respectievelijk 56% en 48%. Voor Zorg, welzijn en sport, de sector met absoluut gezien de meeste studenten, is dit percentage 28%. De sector met de minste bbl-studenten is Ict en creatieve industrie (ICT en CI). Hier volgt slechts 5% van de mbo-studenten een bbl-opleiding.

Stagetekorten

Op 1 april 2026 zijn er 326.341 mbo-studenten met een stage of leerbaan. Dit is ongeveer 70% van alle mbo-studenten. Veruit de meeste studenten vinden gelukkig tijdig een stage of leerbaan. Op dit moment is het 4.695 studenten nog niet gelukt om een plek bij een leerbedrijf te vinden. We spreken van een stagetekort als een student niet kan starten met zijn stage of leerbaan, omdat er onvoldoende leerplekken beschikbaar zijn.

De tabel hieronder toont per sector zowel de absolute als relatieve stagetekorten. Bij relatieve stagetekorten wordt de verhouding tussen het aantal stagetekorten en het aantal ingeschreven studenten weergegeven.

Sector	Absolute stagetekorten	Relatieve stagetekorten
Zorg, welzijn en sport (ZWS)	2.281	1,45%
Zakelijke dienstverlening en veiligheid (ZDV)	636	1,35%
Ict en creatieve industrie (ICT en CI)	520	1,19%
Techniek en gebouwde omgeving (TGO)	499	0,74%
Entree	323	1,60%
Voedsel, groen en gastvrijheid (VGG)	236	0,41%
Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem (MTLM)	114	0,36%
Handel	77	0,21%
Specialistisch vakmanschap (SV)	9	0,26%

Absoluut gezien zitten de meeste tekorten bij de opleidingen Sociaal werker (ZWS), Helpende Zorg en Welzijn (ZWS), Software developer (ICT en CI), Assistent Business Services (ZDV) en Onderwijsassistent (ZWS). Dit zijn opleidingen met veel studenten. De oorzaken voor het tekort aan plekken zijn per opleiding verschillend; hieronder per opleiding de meest genoemde oorzaak. Sociaal werker en Software developer zijn opleidingen



waarbij er structureel meer studenten dan beschikbare leerplekken zijn. Voor Helpende Zorg en Welzijn zijn er vooral stagetekorten door onvoldoende begeleidingscapaciteit bij leerbedrijven. De afname van passende werkzaamheden is de meest genoemde oorzaak bij Assistant Business Services. Voor Onderwijsassistent wordt vooral verdringing op de stagemarkt door studenten van een hoger niveau als oorzaak aangegeven.

De meeste stagetekorten zitten bij bol-opleidingen (87%). Toch zijn er ook bbl-studenten die geen leerbaan kunnen vinden. Op dit moment gaat het om 625 studenten. Bijna de helft van de tekorten voor bbl-opleidingen zit bij de sector Zorg, welzijn en sport (ZWS) en bijna een derde bij Techniek en gebouwde omgeving (TGO). In sommige gevallen beginnen studenten in de TGO sector eerst in de bol. Nadat ze voldoende basiskennis en -vaardigheden hebben opgedaan, stromen ze door naar de bbl en gaan ze op zoek naar een leerbaan. In het geval er voor een student (nog) geen leerbaan beschikbaar is, wordt dit geregistreerd als een tekort.

SBB monitort de (te verwachten) stagetekorten, zodat we samen met scholen tijdig kunnen anticiperen op mogelijke knelpunten en voorkomen dat studenten studievertraging oplopen. Adviseurs praktijkleren van SBB halen bij scholen doorlopend informatie op over stagetekorten. In een dashboard op de site van SBB wordt de informatie over stagetekorten maandelijks geactualiseerd. *Klik op [deze link](#) voor de actuele cijfers.*

Kwaliteit beroepspraktijkvorming

De BPV Monitor is een doorlopend tevredenheids-onderzoek dat SBB laat uitvoeren onder mbo-studenten en praktijk-opleiders over de ervaren kwaliteit van de beroepspraktijkvorming (bpv). SBB wil hiermee inzicht geven in de kwaliteit van het leren in de praktijk met de bedoeling om deze verder te verbeteren.

Verreweg de meeste mbo-studenten die de BPV Monitor in 2025 hebben ingevuld, geven aan dat ze geen problemen hebben ervaren tijdens hun stage of leerbaan. Hierbij zien we een klein verschil tussen bol- en bbl-studenten. Waar ongeveer 90% van de bol-studenten aangeeft dat er geen problemen waren tijdens de bpv, is dit voor bijna 80% van de bbl-studenten het geval. Van de bbl-studenten die melding hebben gemaakt van problemen tijdens de bpv, geeft bijna de helft aan dat dit

te maken had met de begeleiding door het leerbedrijf. Bij ruim een kwart waren deze problemen (ook) gelinkt aan de begeleiding door school. De grootste groep bbl-studenten geeft aan tevreden (ruim 35%) of heel tevreden (bijna 45%) te zijn met de begeleiding door het leerbedrijf. *Klik op [deze link](#) voor de resultaten van de BPV Monitor.*

Over informatie en onderzoek van SBB

De cijfers over erkende leerbedrijven, praktijkopleiders en stagetekorten zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB. De gegevens over ingeschreven studenten en afgesloten stages en leerbanen ontvangt SBB van DUO (exclusief de persoonsgegevens van de student).

SBB ondersteunt beroepsonderwijs, bedrijfsleven en studenten door het leveren van actuele, betrouwbare en bruikbare kennis en informatie over de arbeidsmarkt, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Ook achterhaalt SBB met continue trendonderzoek wat de impact van trends en ontwikkelingen is op het mbo-werkveld en wat dit betekent voor het opleiden van vakmensen in het beroepsonderwijs.

Dit doet SBB landelijk en regionaal, op het niveau van opleidingen, marktsegmenten en sectorkamersⁱⁱⁱ. De kennis en informatie helpen beroepsonderwijs, bedrijfsleven, landelijke en regionale partners en SBB bij het nemen van beslissingen en het uitvoeren van acties. Dit alles met één gezamenlijk doel: Studenten krijgen de beste praktijkopleiding tijdens hun stage of leerbaan. En bedrijven beschikken nu en in de toekomst over de vakmensen die ze nodig hebben.

ⁱⁱⁱ In de sectorkamers komen sectorale vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en het beroepsonderwijs samen. Om te zorgen dat zoveel mogelijk branches en scholen hun ontwikkelingen en deskundigheid inbrengen, laat elke sectorkamer zich voeden door marktsegmenten. Met elkaar adviseren zij het bestuur van SBB.