



SBB Stagebarometer voorjaar 2025

Cijfers stages en leerbanen

251.910

erkende leerbedrijven, waarvan 7.732 in het buitenland (op 1 april 2025)

15.874

nieuw erkende leerbedrijven (1 augustus 2024 t/m 1 april 2025)

20.114

leerbedrijven waarvan de erkenning is beëindigd (1 augustus 2024 t/m 1 april 2025)

124.921

erkende leerbedrijven waar een stage of leerbaan is gestart (1 augustus 2024 t/m 1 april 2025)

388.866

praktijkopleiders (op 1 april 2025)

467.183

ingeschreven mbo-studenten (schooljaar 2024/2025)ⁱ

329.271
(70%)

ingeschreven mbo-studenten bol (schooljaar 2024/2025)

137.912
(30%)

ingeschreven mbo-studenten bbl (schooljaar 2024/2025)

308.451

mbo-studenten met een stage of leerbaan (op 1 april 2025)ⁱⁱ

3.514

geregistreerde stagetekorten (op 1 april 2025)

8,5

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van studenten (BPV Monitor 2024)

7,5

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van praktijkopleiders (BPV Monitor 2024)

ⁱ Dit is het totaal aantal mbo-studenten dat is ingeschreven op de leerwegen bol en bbl.

ⁱⁱ Het betreft mbo studenten die ingeschreven staan op de leerwegen bol en bbl.





Erkende leerbedrijven en praktijkopleiders

Op 1 april 2025 zijn er in totaal 251.910 erkende leerbedrijven waar mbo-studenten kunnen stage lopen of solliciteren op een leerbaan. 3% van deze leerbedrijven bevindt zich in het buitenland. In totaal zijn er sinds 1 augustus 2025 5.396 studenten gestart met een stage of leerbaan in het buitenland. De opleidingen waarvoor studenten het vaakst naar het buitenland gingen zijn Leidinggevende travel & hospitality, Manager/ondernemer horeca en Luchtvaartdienstverlenerⁱⁱⁱ. Het betreft respectievelijk 24%, 20% en 18% van het totaal aantal studenten van die opleiding met een stage of leerbaan.

Sinds het begin van het schooljaar heeft SBB 15.874 nieuwe leerbedrijven erkend en is van 20.114 leerbedrijven de erkenning beëindigd. Een erkenning wordt beëindigd op verzoek van het leerbedrijf of als het leerbedrijf niet langer voldoet aan de voorwaarden voor erkenning. Door de jaren heen blijft het totaal aantal erkende leerbedrijven stabiel rond de 250.000. Bij alle erkende leerbedrijven werken in totaal 388.866 praktijkopleiders, die het leerproces van studenten op de werkvloer kunnen organiseren en studenten kunnen opleiden en begeleiden in de praktijk. De cijfers over erkende leerbedrijven, stages en leerbanen en praktijkopleiders zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB.

Gestarte stages en leerbanen

Sinds het begin van dit schooljaar zijn er bij 124.921 erkende leerbedrijven mbo-studenten gestart met een stage of leerbaan. Het gaat om 221.946 bol-studenten met een stage en 102.727 bbl-studenten met een leerbaan. De laatste vijf jaar is de verhouding tussen bol-studenten en bbl-studenten veranderd ten gunste van de bbl. Tussen schooljaar 2020/2021 en schooljaar 2024/2025 is het aandeel bbl-studenten gestegen van 25% naar bijna 30%. Deze stijging is mogelijk te verklaren door de huidige krapte op de arbeidsmarkt. Een bbl-student werkt doorgaans 4 dagen per week bij een erkend leerbedrijf en gaat meestal 1 dag per week naar school. De bbl-student en het leerbedrijf sluiten een arbeidsovereenkomst en de student krijgt salaris. Een bol-student loopt vaak een lint- of blokstage. Bij een lintstage lopen studenten een of enkele dagen per week stage bij het leerbedrijf en gaan ze de rest van de week naar school. Bij een blokstage lopen studenten voor een langere periode aaneengesloten

stage. De student, de school en het leerbedrijf sluiten een stageovereenkomst. SBB ontvangt de gegevens over afgesloten stages en leerbanen van DUO (exclusief de persoonsgegevens van de student). De cijfers over erkende leerbedrijven zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB.

Stagetekorten

Op 1 april 2025 zijn er 308.451 mbo-studenten met een stage of leerbaan. Dit is ongeveer tweederde van alle mbo-studenten. Op dit moment is het 3.514 studenten nog niet gelukt om een plek bij een leerbedrijf te vinden. Dit komt neer op nog geen 1% van het totaal aantal ingeschreven studenten. We spreken van een stagetekort als een student niet kan starten met zijn stage of leerbaan, omdat er onvoldoende leerplekken beschikbaar zijn. Absoluut gezien zitten de meeste tekorten bij de opleidingen Helpende Zorg en Welzijn, Assistant Business Services, Sociaal werker en Software developer. Helpende Zorg en Welzijn, Sociaal werker en Software developer zijn opleidingen waar structureel meer studenten dan beschikbare leerplekken zijn. Daarnaast is bij Sociaal werker en Assistant Business Services een toename van het aantal studenten ten opzichte van vorig schooljaar een veel genoemde oorzaak. Voor Helpende Zorg en Welzijn is er vaak onvoldoende begeleidingscapaciteit vanuit de leerbedrijven. Voor Assistant Business Services wordt ook een afname van passende werkzaamheden als oorzaak aangegeven. Het kennisniveau van studenten sluit hier onvoldoende aan bij de behoefte vanuit de bedrijven. SBB monitort de (te verwachten) stagetekorten, zodat we samen met scholen tijdig kunnen anticiperen op mogelijke knelpunten en voorkomen dat studenten studievertraging oplopen. De cijfers over stages en leerbanen zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB. Adviseurs praktijkleren van SBB halen bij scholen doorlopend informatie op over stagetekorten. In een dashboard op de site van SBB wordt de informatie over stagetekorten maandelijks geactualiseerd. Klik op [deze link](#) voor de actuele cijfers

Kwaliteit beroepspraktijkvorming

De BPV Monitor is een doorlopend tevredenheidsonderzoek dat SBB laat uitvoeren onder studenten en praktijkopleiders over de ervaren kwaliteit van de beroepspraktijkvorming (bpv). SBB wil hiermee

ⁱⁱⁱ Uitsluitend opleidingen met minstens 100 studenten met een stage of leerbaan zijn hierin meegenomen.



inzicht geven in de kwaliteit van het leren in de praktijk met de bedoeling om deze verder te verbeteren. Zowel studenten als praktijkopleiders ervaren stages en leerbanen over het algemeen positief. 9 van de 10 studenten die de BPV Monitor hebben ingevuld, geven aan dat zij door de bpv een goed beeld kregen van het beroep. Ook zijn 9 van de 10 studenten die de BPV Monitor hebben ingevuld tevreden met wat zij in de bpv hebben geleerd. Klik op [deze link](#) voor de resultaten van de BPV Monitor.

Over informatie en onderzoek van SBB

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) ondersteunt beroepsonderwijs, bedrijfsleven en studenten door het leveren van actuele, betrouwbare en bruikbare kennis en informatie over de arbeidsmarkt, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Ook achterhaalt SBB met continue trendonderzoek wat de impact van trends en ontwikkelingen is op het mbo werkveld en wat dit betekent voor het opleiden van vakmensen in het beroepsonderwijs.

Dit doet SBB landelijk en regionaal, op het niveau van opleidingen, marktsegmenten en sectorkamers^{iv}. De kennis en informatie helpen beroepsonderwijs, bedrijfsleven, landelijke en regionale partners en SBB bij het nemen van beslissingen en uitvoeren van acties. Dit alles met één gezamenlijk doel: Studenten krijgen de beste praktijkopleiding tijdens hun stage of leerbaan. En bedrijven beschikken nu en in de toekomst over de vakmensen die ze nodig hebben.

^{iv} In de sectorkamers komen sectorale vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en het beroepsonderwijs samen. Om te zorgen dat zoveel mogelijk branches en scholen hun ontwikkelingen en deskundigheid inbrengen, laat elke sectorkamer zich voeden door marktsegmenten. Met elkaar adviseren zij het bestuur van SBB.