



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs  
Kwalificatie: Verzorgende**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education  
Qualification: Health care provider**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Verzorgende zijn:

Een Verzorgende is in staat een zorgplan op te stellen op basis van de vastgestelde verzamelde gegevens betreffende de zorgvraag en de mogelijkheden van zelfzorg. Zij is in staat een vraagesprek te voeren met de zorgontvanger over de ziektegeschiedenis aan de hand van een vragenlijst. In het zorgplan worden de zorgdoelen beschreven. Het zorgplan wordt vastgesteld met de zorgontvanger en zijn/haar naaste familieleden en het wordt afgestemd met andere disciplines. Zij is in staat de noodzakelijke basiszorg te verlenen op somatisch en psychosociaal gebied, waarbij de zelfredzaamheid van de zorgontvanger wordt gestimuleerd. Daarbij wordt zorg door de familie aangemoedigd en ondersteund. De Verzorgende evalueert het zorgplan met de zorgvrager en zijn/haar naaste familie, en past dit waar nodig aan. Een Verzorgende rapporteert knelpunten aan collega's, leidinggevers en andere disciplines. Een Verzorgende is in staat primaire, secundaire en tertiaire preventie toe te passen. Een Verzorgende is in staat activiteiten te coördineren met betrekking tot zorgverlening, door deel te nemen aan gesprekken met bijv. het team, andere disciplines en naaste familie, ouders, etc. De Verzorgende kan een bijdrage leveren aan kwaliteitsborging op microniveau door toepassing van nieuwe methodes en procedures. Zij is in staat noodzakelijke voorwaarden voor verbetering uit te voeren op microniveau, knelpunten te herkennen en initiatieven te nemen voor het oplossen van knelpunten.

De Verzorgende vervult tevens taken op het gebied van gezondheidsvoorlichting.

De Verzorgende is in staat te werken volgens routines, standaardprocedures en combinaties van (standaard-) procedures.

Zij werkt zelfstandig in semi-complexe zorgsituaties.

Werken als Verzorgende-IG (Individuele Gezondheidszorg):

De Verzorgende die de deelkwalificatie Verplegende elementen (deelkwalificatie 304, crebo 51579) heeft afgerond is in Nederland gekwalificeerd te werken als Verzorgende-IG (Individuele Gezondheidszorg).

## 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

Verzorgende in de thuiszorg, verpleeghuizen, instellingen voor geestelijk en lichamelijk gehandicapten en kraamzorg. Zij verleent zorg aan personen met een beperking of handicap of andere zorgvragen zoals deze in dit beroepsveld voorkomen.

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

## 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<p><b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b>  Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.</p>	<p><b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b>  Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</p>																				
<p><b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b>  Kwalificatieniveau 3 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE  Kenmerken: uitvoering van meer dan het eigen takenpakket. De beroepsbeoefenaar kan zich verantwoorden tegenover collega's en controleert en begeleidt de werkzaamheden van anderen. Ook het bedenken van procedures als het gaat om werkvoorbereiding hoort daarbij.  NLQF-niveau 3 - EQF-niveau 3 - ISCED 3C</p>	<p><b>Beoordelingsscore / minimumvereisten</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">10</td><td>uitmuntend</td></tr> <tr><td>9</td><td>zeer goed</td></tr> <tr><td>8</td><td>goed</td></tr> <tr><td>7</td><td>ruim voldoende</td></tr> <tr><td>6</td><td>voldoende</td></tr> <tr><td>5</td><td>bijna voldoende</td></tr> <tr><td>4</td><td>onvoldoende</td></tr> <tr><td>3</td><td>zeer onvoldoende</td></tr> <tr><td>2</td><td>slecht</td></tr> <tr><td>1</td><td>zeer slecht</td></tr> </table>	10	uitmuntend	9	zeer goed	8	goed	7	ruim voldoende	6	voldoende	5	bijna voldoende	4	onvoldoende	3	zeer onvoldoende	2	slecht	1	zeer slecht
10	uitmuntend																				
9	zeer goed																				
8	goed																				
7	ruim voldoende																				
6	voldoende																				
5	bijna voldoende																				
4	onvoldoende																				
3	zeer onvoldoende																				
2	slecht																				
1	zeer slecht																				
<p><b>Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen</b>  Met een diploma op kwalificatieniveau 3 is doorstroming mogelijk naar een opleiding op kwalificatieniveau 4.</p>	<p><b>Internationale overeenkomsten</b>  Het beroep Verzorgende is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 3 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.</p> <p>Het beroep Verzorgende-IG is in Nederland gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU.</p>																				
<p><b>Juridische grondslag</b>  Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 10427</p>																					

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

<p>Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).  Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.  In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.</p>	
<p><b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b></p>	<p><b>3 jaar (4800 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b></p>
<p><b>Toelatingseisen</b>  Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.</p>	

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

<p>Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: <a href="http://www.nlncp.nl">www.nlncp.nl</a></p> <p>SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.</p>
---