



SBB Stagebarometer najaar 2025

Cijfers stages en leerbanen

250.430

erkende leerbedrijven (op 1 november 2025)

79.962

erkende leerbedrijven voor (onder andere) één of meerdere entree-opleidingen (op 1 november 2025)

89.978

erkende leerbedrijven waar een stage of leerbaan is gestart (1 augustus t/m 1 november 2025)

6.083

erkende leerbedrijven waar minimaal één entreestudent is gestart met een stage of leerbaan (1 augustus t/m 1 november 2025)

386.308

praktijkopleiders (op 1 november 2025)

467.183

ingeschreven mbo-studenten (schooljaar 2024/2025)ⁱ

18.548

ingeschreven mbo-studenten niveau 1 (schooljaar 2024/2025)

280.679

mbo-studenten met een stage of leerbaan (op 1 november 2025)ⁱⁱ

4.404

geregistreerde stagetekorten (op 1 november 2025)

335

geregistreerde stagetekorten niveau 1 (op 1 november 2025)

8,5

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van studenten (BPV Monitor 2024)

7,5

gemiddeld rapportcijfer voor de bpv van praktijkopleiders (BPV Monitor 2024)

ⁱ Dit is het totaal aantal mbo-studenten dat is ingeschreven op de leerwegen bol en bbl. 70% van deze studenten volgt een bol-opleiding en 30% volgt een bbl-opleiding.

ⁱⁱ Het betreft mbo studenten die ingeschreven staan op de leerwegen bol en bbl.



Erkende leerbedrijven en praktijkopleiders

Op 1 november 2025 zijn er in totaal 250.430 erkende leerbedrijven waar mbo-studenten kunnen stagelopen of solliciteren op een leerbaan. 32% van deze leerbedrijven heeft (ook) een erkenning voor één of meerdere entree-opleidingen. We zien dat slechts 15% van deze leerbedrijven gedurende een schooljaar ook minstens één student op niveau 1 opleidt. Van de leerbedrijven die vorig schooljaar een entreestudent hebben begeleid, deed de helft dit voor het eerst. Een mogelijke verklaring is dat entreestudenten vaak een specifieke begeleidingsbehoefte hebben, wat meer tijd en aandacht vraagt van een leerbedrijf. Dit geldt tot op zekere hoogte ook voor de begeleiding van niveau 2 studenten.

Sinds het begin van dit schooljaar zijn er bij 89.978 erkende leerbedrijven mbo-studenten gestart met een stage of leerbaan. Daarnaast heeft SBB sinds 1 augustus 2025, 6.506 nieuwe leerbedrijven erkend en is van 7.724 leerbedrijven de erkenning beëindigd. Een erkenning wordt beëindigd op verzoek van het leerbedrijf of als het leerbedrijf niet langer voldoet aan de voorwaarden voor erkenning. Bij alle erkende leerbedrijven zijn op dit moment in totaal 386.308 praktijkopleiders beschikbaar om studenten op de werkvloer te begeleiden en op te leiden. Voor 29% van deze praktijkopleiders geldt dat zij (ook) voor niveau 1 opleidingen als praktijkopleider staan geregistreerd. De cijfers over erkende leerbedrijven, stages en leerbanen en praktijkopleiders zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB.

Gestarte stages en leerbanen

In totaal zijn er sinds 1 augustus 2025, 193.659 studenten gestart met een stage of leerbaan, waarvan 7.868 Entreestudenten. Er zijn negen verschillende entree-opleidingen (niveau 1). Veruit de meeste studenten kiezen voor de opleiding Assistent dienstverlening. Entree-opleidingen zijn sterk praktijkgericht. De bpv-periode in de entree-opleiding is een goed middel voor de studenten om te oefenen met werknemersvaardigheden en/of de Nederlandse taal en is minder gericht op het aanleren van vakvaardigheden. SBB ontvangt de gegevens over beroepspraktijkvormingsovereenkomsten (bpvo's) van DUO (exclusief de persoonsgegevens van de student). De cijfers over erkende leerbedrijven zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB.

Stagetekorten

Op 1 november 2025 zijn er 280.679 mbo-studenten met een stage of leerbaan. Dit is ongeveer 60% van alle mbo-studenten. Op dit moment is het 4.404 studenten nog niet gelukt om een plek bij een leerbedrijf te vinden. We spreken van een stagetekort als een student niet kan starten met zijn stage of leerbaan, omdat er onvoldoende leerplekken beschikbaar zijn.

Absoluut gezien zitten de meeste stagetekorten in de sector Zorg, Welzijn en Sport (1.749) wat neerkomt op 1,1% van het totaal aantal ingeschreven ZWS-studenten. De opleidingen met absoluut gezien de meeste tekorten zijn Sociaal werker (niveau 4), Software developer (niveau 4), Assistant Business Services (niveau 2), Helpende Zorg en Welzijn (niveau 2) en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4). Dit zijn opleidingen met veel studenten. De oorzaken voor het tekort aan plekken zijn per opleiding verschillend. Sociaal werker (niveau 4) en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (niveau 4) zijn opleidingen waar structureel meer studenten dan beschikbare leerplekken zijn. Voor Software developer (niveau 4) wordt verdringing door studenten van een hoger niveau of een hoger leerjaar als oorzaak aangegeven. Bij Assistant Business Services (niveau 2) is een toename van het aantal studenten ten opzichte van vorig schooljaar een veel genoemde oorzaak. Voor Helpende Zorg en welzijn (niveau 2) gaat het om onvoldoende begeleidingscapaciteit bij leerbedrijven.

Ook voor entreestudenten is het soms moeilijk om een stage of leerbaan te vinden. Op dit moment hebben 335 entreestudenten nog geen stage of leerbaan. Dit komt neer op 1,8% van het totaal aantal ingeschreven entreestudenten. Voor 0,9% van het totaal aantal ingeschreven studenten op niveau 2, 3 en 4 is het nog niet gelukt om een stage of leerbaan te vinden. In verhouding is het voor entreestudenten dus iets moeilijker om een leerplek te vinden, maar ook binnen entree vinden veruit de meeste studenten een plek. De meest genoemde oorzaak voor het tekort aan leerplekken binnen entree is het gebrek aan begeleidingscapaciteit. Daarnaast zien we de afgelopen jaren een forse stijging van het aantal ingeschreven entreestudenten. Na schooljaar 2022/2023 jaarlijks een toename van ongeveer 2.000 studenten. Dit komt neer op een toename van ongeveer 15% per jaar. Dit betekent dat er meer niveau 1 studenten zijn die een stage of leerbaan nodig hebben.



SBB monitort de (te verwachten) stagetekorten, zodat we samen met scholen tijdig kunnen anticiperen op mogelijke knelpunten en voorkomen dat studenten studievertraging oplopen. De cijfers over stages en leerbanen zijn afkomstig van het registratiesysteem van SBB. Adviseurs praktijkleren van SBB halen bij scholen doorlopend informatie op over stagetekorten. In een dashboard op de site van SBB wordt de informatie over stagetekorten maandelijks geactualiseerd. *Klik op [deze link](#) voor de actuele cijfers.*

Kwaliteit beroepspraktijkvorming

De BPV Monitor is een doorlopend tevredenheidsonderzoek dat SBB laat uitvoeren onder studenten en praktijkopleiders over de ervaren kwaliteit van de beroepspraktijkvorming (bpv). SBB wil hiermee inzicht geven in de kwaliteit van het leren in de praktijk met de bedoeling om deze verder te verbeteren. Zowel studenten als praktijkopleiders ervaren stages en leerbanen over het algemeen positief. Zo zijn 9 van de 10 studenten die de BPV Monitor hebben ingevuld tevreden over de begeleiding van het leerbedrijf. Dit geldt ook voor entreestudenten. Daarnaast zijn 8 van de 10 praktijkopleiders die de BPV Monitor hebben ingevuld tevreden over de inzet en motivatie van de student tijdens de bpv. Praktijkopleiders van entreestudenten ervaren iets vaker problemen tijdens de bpv dan praktijkopleiders die studenten van de overige niveaus begeleiden (18,6% Entree; 13,3 % overige niveaus). Praktijkopleiders van entreestudenten hebben vaker te maken met problemen rondom de inzet en motivatie van de student en rondom afspraken die gemaakt worden tussen de student, school en het leerbedrijf. *Klik op [deze link](#) voor de resultaten van de BPV Monitor.*

Over informatie en onderzoek van SBB

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) ondersteunt beroepsonderwijs, bedrijfsleven en studenten door het leveren van actuele, betrouwbare en bruikbare kennis en informatie over de arbeidsmarkt, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid. Ook achterhaalt SBB met continue trendonderzoek wat de impact van trends en ontwikkelingen is op het mbo-werkveld en wat dit betekent voor het opleiden van vakmensen in het beroepsonderwijs.

Dit doet SBB landelijk en regionaal, op het niveau van opleidingen, marktsegmenten en sectorkamersⁱⁱⁱ. De kennis en informatie helpen beroepsonderwijs, bedrijfsleven, landelijke en regionale partners en SBB bij het nemen van beslissingen en uitvoeren van acties. Dit alles met één gezamenlijk doel: Studenten krijgen de beste praktijkopleiding tijdens hun stage of leerbaan en bedrijven beschikken nu en in de toekomst over de vakmensen die ze nodig hebben.

ⁱⁱⁱ In de sectorkamers komen sectorale vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en het beroepsonderwijs samen. Om te zorgen dat zoveel mogelijk branches en scholen hun ontwikkelingen en deskundigheid inbrengen, laat elke sectorkamer zich voeden door marktsegmenten. Met elkaar adviseren zij het bestuur van SBB.