



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Social pedagogical carer 3 - child care**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang zijn:

- bieden van lichamelijke verzorging;
- geven van zorg op het gebied van voeding;
- toezicht houden, zowel op individueel niveau als op groepsniveau;
- stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van een kind;
- aanbieden van activiteiten en speelmogelijkheden aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van het individuele kind en een groep kinderen;
- creëren van een veilige omgeving;
- creëren van structuur;
- omgaan met afwijkend gedrag;
- instaan voor gezondheid en preventie;
- uitvoeren van observaties en deskundige verwijzingen;
- stimuleren en begeleiden van ouderparticipatie en oudercontacten;
- deelnemen aan de uitvoering van beleid;
- accommodatiebeheer;
- bureauwerkzaamheden;
- teamwerk, bijvoorbeeld actieve deelname aan werkvergaderingen en teamgesprekken;
- verschaffen van werkbegeleiding aan stagairs en vrijwilligers;
- deskundigheidsbevordering;
- verantwoordelijkheid dragen voor ruimtes en materialen;
- lichte huishoudelijke taken ondernemen.

De Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang verschaft zorg en biedt begeleiding in het kader van de eerste (vervangende) woon- en leefsituatie. Het professionele karakter van de zorg en begeleiding komt tot uitdrukking in de georganiseerde, gerichte en methodegestuurde structuur en de uitvoerder van dit beroep is verantwoordelijk voor een groep kinderen tussen 0 en 12 jaar. De Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang is in staat verantwoordelijkheid te dragen voor het opstellen van een individueel (begeleidings-)plan. De Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang is tevens verantwoordelijk voor het verschaffen van zorg en diensten.

Aantoonbare aspecten van een professionele werkhouding van de SPW-Kinderopvang zijn:

- interpersoonlijke vaardigheden ten opzicht van kinderen, ouders en collega's;
- bewustzijn van een professionele aanpak;
- bewustzijn van eigen normen en waarden en die van anderen;

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europees Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

### 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

- intercultureel werken als fundamentele aanpak;  
- benadering van opvoeden op basis van een visie op kinderopvoeding.  
Een gecertificeerd Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang kan als zelfstandig groepsleider/-ster werken op verschillende terreinen in de kinderopvang.

### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang/leider/-ster kinderopvang

### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b> Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	<b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b> Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b> Kwalificatieniveau 3 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: uitvoering van meer dan het eigen takenpakket. De beroepsbeoefenaar kan zich verantwoorden tegenover collega's en controleert en begeleidt de werkzaamheden van anderen. Ook het bedenken van procedures als het gaat om werkvoorbereiding hoort daarbij. NLQF-niveau 3 - EQF-niveau 3 - ISCED 3C	<b>Beoordelingsscore / minimumvereisten</b> 10 uitmuntend 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
<b>Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen</b> Met een diploma op kwalificatieniveau 3 is doorstroming mogelijk naar een opleiding op kwalificatieniveau 4.	<b>Internationale overeenkomsten</b> Het beroep Sociaal-pedagogisch werker 3 – kinderopvang is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 3 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.  <i>Let op</i> Beroepen in de kinderopvang zijn in Nederland gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU.
<b>Juridische grondslag</b> Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 10742	

### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).  
Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.  
In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>3 jaar (4800 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
--	--

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

### **Toelatingseisen**

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: [www.nl-nrp.nl](http://www.nl-nrp.nl)

SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.