



1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs**Kwalificatie: Sociaal-pedagogisch werker 3 – basisonderwijs**

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education**Qualification: Social pedagogical carer 3 - primary education**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Sociaal-pedagogisch werker basisonderwijs zijn:

De Sociaal-pedagogisch werker verricht hoofdzakelijk werkzaamheden in de laagste klassen van het basisonderwijs. Hij/zij verricht eenvoudige, opvoedkundige taken, ondersteunt kinderen bij spelen en leren; helpt op het gebied van veiligheid en hygiëne, biedt de leerlingen sociaal-pedagogische zorg, draagt bij aan een goed pedagogisch klimaat, levert een praktische en organisatorische bijdrage aan het groepsmanagement, neemt deel aan overlegsituaties en biedt ondersteuning bij het organiseren van schoolactiviteiten. Het werk is hoofdzakelijk gericht op ondersteuning van de groepsleerkracht die werkt met kinderen in de lagere klassen. De Sociaal-pedagogisch werker basisonderwijs moet in staat zijn te werken in diverse situaties, eventueel op verschillende scholen. Vooral in het bijzonder onderwijs maken taken op het gebied van hygiëne, persoonlijke verzorging, sociaal-pedagogische zorg en groepsmanagement deel uit van het takenpakket van de Sociaal-pedagogisch werker basisonderwijs. De Sociaal-pedagogisch werker basisonderwijs voert werkzaamheden uit onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht.

Een Sociaal-pedagogisch werker basisonderwijs is actief in het verlenen van zorg en begeleiding in het basisonderwijs. Het professionele karakter van de zorg en begeleiding komt tot uitdrukking in de geplande, gerichte en methodische structuur. De uitvoerder van dit beroep is verantwoordelijk voor groepen kinderen tussen 4 en 12 jaar. Hij/zij is in staat verantwoordelijkheid te dragen voor het - in opdracht en onder begeleiding van de groepsleerkracht - uitvoeren van een individueel begeleidingsplan. Hij/zij draagt tevens verantwoordelijkheid voor het verschaffen van zorg en begeleiding.

Aspecten van de beroepshouding van de Sociaal-Pedagogisch Werker zijn:

- interpersoonlijke vaardigheden tegenover kinderen, ouders en collega's;
- bewustzijn van een professionele aanpak;
- bewustzijn van eigen normen en waarden en die van anderen.

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

Sociaal-pedagogisch werker in het basisonderwijs, in het bijzonder onderwijs.

*** Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Niveau van het diploma (nationaal of internationaal) Kwalificatieniveau 3 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: uitvoering van meer dan het eigen takenpakket. De beroepsbeoefenaar kan zich verantwoorden tegenover collega's en controleert en begeleidt de werkzaamheden van anderen. Ook het bedenken van procedures als het gaat om werkvoorbereiding hoort daarbij. NLQF-niveau 3 - EQF-niveau 3 - ISCED 3C	Beoordelingsscore / minimumvereisten 10 uitmuntend 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
Toegang tot vervolgopleidingen/beroepen Met een diploma op kwalificatieniveau 3 is doorstroming mogelijk naar een opleiding op kwalificatieniveau 4.	Internationale overeenkomsten Het beroep Sociaal-pedagogisch werker 3 - basisonderwijs is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 3 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.
Juridische grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 10742	

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.	
Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid	3 jaar (4800 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)
Toelatingseisen Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.	

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: www.nlncp.nl SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.
--