



1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: Medewerker vrede en veiligheid
Kwalificatiedossier: Vrede en veiligheid

In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: Peace and security worker
Qualification file: Peace and security

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Medewerker vrede en veiligheid zijn:

Kerntaak 1: Voert militaire opdrachten uit

- 1.1 Ontvangt een opdracht en verzamelt informatie over de inzet
- 1.2 Evalueert zijn optreden
- 1.3 Maakt inzetgereed
- 1.4 Verplaatst door het inzetgebied
- 1.5 Richt een verblijfslocatie in
- 1.6 Voert surveillances en controles uit
- 1.7 Beveiligt het inzetgebied
- 1.8 Herstelt contact met de eigen eenheid
- 1.9 Treft beschermende maatregelen
- 1.10 Treedt op bij incidenten en calamiteiten

Kerntaak 2: Geeft leiding en/of voert coördinerende taken uit

- 2.1 Communiqueert het plan aan de groep
- 2.2 Voert het plan uit
- 2.3 Beoordeelt de uitvoering van de opdracht met het team

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Medewerker vrede en veiligheid leert, werkt en leeft in een militaire omgeving en voert bijvoorbeeld taken uit op kazernes, aan boord van schepen en in het (militaire) veld, in het binnen- en in het buitenland.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

Kwalificatieniveau 2 van de Nederlandse

Beoordelingsscore / minimumvereisten

10 uitmuntend

* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<p> kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: startkwalificatie, waarover iedereen minimaal zou moeten beschikken. De deelnemer ontwikkelt vaardigheden om uitvoerend werk te kunnen verrichten en is verantwoordelijk voor het eigen takenpakket. NLQF-niveau 2 - EQF-niveau 2 - ISCED 3C </p>	<p> 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht </p>
<p> Toegang tot vervolgopleidingen/beroepen Bij de Medewerker vrede en veiligheid zijn concrete voorbeelden van verticale doorstroom de opleiding Aspirant-onderofficier op niveau 3, de richting particuliere beveiliging (Coördinator beveiliging op niveau 3) of de richting toezicht en veiligheid (Handhaver toezicht en veiligheid op niveau 3). Echter, het is een vereiste dat de leerling die coördinator beveiliging wil worden, eerst het diploma voor Beveiliging op niveau 2 behaalt. Vervolgens kan hij doorstromen naar de Coördinator beveiliging op niveau 3, of zich specialiseren voor een functie als mobiel surveillant, persoonsbeveiliging of winkelsurveillant op niveau 2. </p>	<p>Internationale overeenkomsten</p>
<p> Juridische grondslag Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 94860 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2009 aangeboden. </p>	

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

<p> Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden. </p>	
<p> Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid </p>	<p> 2 jaar (3200 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding) </p>
<p> Toelatingseisen Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) basisberoepsgerichte leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau. </p>	

7. AANVULLENDE INFORMATIE

<p> Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op www.kwalificatiesmbo.nl </p> <p> Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: www.nlgrp.nl </p> <p> SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP. </p>	
---	--