

Uitkomsten BPV Monitor 2024

Landelijke rapportage

Publicatie juni 2025
SBB, Zoetermeer



samenwerking
beroepsonderwijs
bedrijfsleven
maakt werk van praktijkleren



Inhoud

1 Inleiding	3
2 Resultaten op hoofdlijnen	4
2.1 Algehele tevredenheid in 2024 ten opzichte van 2023	4
2.1.1 Verschillen tussen de leerwegen (bol en bbl)	4
2.1.2 Tevredenheid naar sectorkamer	5
3 Onderzoek en respondenten	6
3.1 Onderzoeksopzet	6
3.2 Respondenten	6
3.3 Beschikbaarheid van resultaten in detail	6
4 Landelijke uitkomsten	8
4.1 Praktijkopleiders en studenten zijn in ruime meerderheid tevreden	8
4.2 Samenhang tussen thema's en eindwaardering	8
4.3 Samenhang scores op items en eindwaardering	8
4.4 Thema 1 - Tevredenheid over de voorbereiding op de bpv	8
4.5 Thema 2 - Tevredenheid over nakomen van afspraken tijdens de bpv	9
4.6 Thema 3 - Tevredenheid over begeleiding tijdens de bpv-periode	11
4.7 Thema 4 - Tevredenheid over de uitvoering van de bpv	11
4.8 Thema 5 - Tevredenheid over de beoordeling van de bpv	12
4.9 Thema 6 - Probleemoplossing: ervaren problemen tijdens de bpv-periode	12
5 Infographic en dashboard	15



1 Inleiding

Iedere mbo-student volgt een deel van de beroepsopleiding in één van de circa 250.000 erkende leerbedrijven. Dit leren in de praktijk via stages en leerbanen is de zogenoemde beroepspraktijkvorming, ook wel bpv genoemd. Onderwijs en bedrijfsleven meten in SBB-verband de ervaren kwaliteit van de bpv. Met de BPV Monitor vragen zij mbo-studenten en praktijkopleiders van leerbedrijven de stage of leerbaan te evalueren.

BPV Monitor voor verbetering kwaliteit bpv

Het doel van de BPV Monitor is het verder verbeteren van de kwaliteit van de bpv. Met de uitkomsten kunnen leerbedrijven, scholen, studenten en SBB vanuit hun eigen rol en verantwoordelijkheid werken aan het verbeteren van de kwaliteit van stages en leerbanen.

In deze rapportage staan de belangrijkste landelijke uitkomsten uit de BPV Monitor 2024.



2 Resultaten op hoofdlijnen

2.1 Algehele tevredenheid in 2024 ten opzichte van 2023

Tabel 1 Waardering praktijkopleiders en studenten naar thema, in 2024 en 2023

Doelgroep	praktijkopleider		student	
	2024	2023	2024	2023
Thema				
Eindwaardering	7,5	7,5	8,5	8,4
Vorbereiding op de bpv (%)	75	74	73	71
Nakomen van afspraken door leerbedrijf/student (%)	85	85	96	95
Begeleiding student door school (%)	68	67	57	55
Begeleiding student door leerbedrijf (%)	-	-	94	93
Uitvoering: leerdoelen kunnen behalen (%)	88	87	93	93
Beoordeling bpv door school (%)	71	71	86	85
Probleemoplossing (%)	71	70	60	60

De eindwaardering van praktijkopleiders over de gehele bpv-periode in 2024 is gemiddeld een 7,5 (2023: 7,5) en van studenten een 8,5 (2023: 8,4). Over het algemeen zijn de uitkomsten in 2024 van zowel praktijkopleiders als studenten redelijk vergelijkbaar met die van 2023. Ook nu zijn de gemiddelde scores (% tevreden¹) van studenten op een aantal thema's hoger dan die van praktijkopleiders, behalve bij Begeleiding door school en Probleemoplossing. Beide doelgroepen zijn het minst tevreden over het thema Begeleiding door school. Dat was in 2023 ook zo. De tevredenheid is wel iets verbeterd ten opzichte van vorig jaar.

2.1.1 Verschillen tussen de leerwegen (bol en bbl)²

De gemiddelde eindwaardering voor de bpv is zowel van studenten als van hun praktijkopleiders bij bol (resp. 8,5 en 7,5) iets hoger dan bij bbl (resp. 8,3 en 7,4). Per thema scoren Afspraken, Uitvoering en Probleemoplossing bij bol beter dan bij bbl. Bij praktijkopleiders scoort Beoordeling bij bbl hoger dan bol. Vorbereiding en Begeleiding door school scoren bij bol-studenten lager dan bij bbl-studenten. Probleemoplossing scoort bij bol-studenten hoger dan bij bbl. Bij bbl is die score (43%) flink gedaald ten opzichte van vorig jaar (59%).

1 Mate van tevredenheid is % eens + % helemaal eens op de voorgelegde stelling.

2 We onderscheiden hier alleen bol en bbl, omdat het bij de derde leerweg om relatief kleine aantallen gaat.

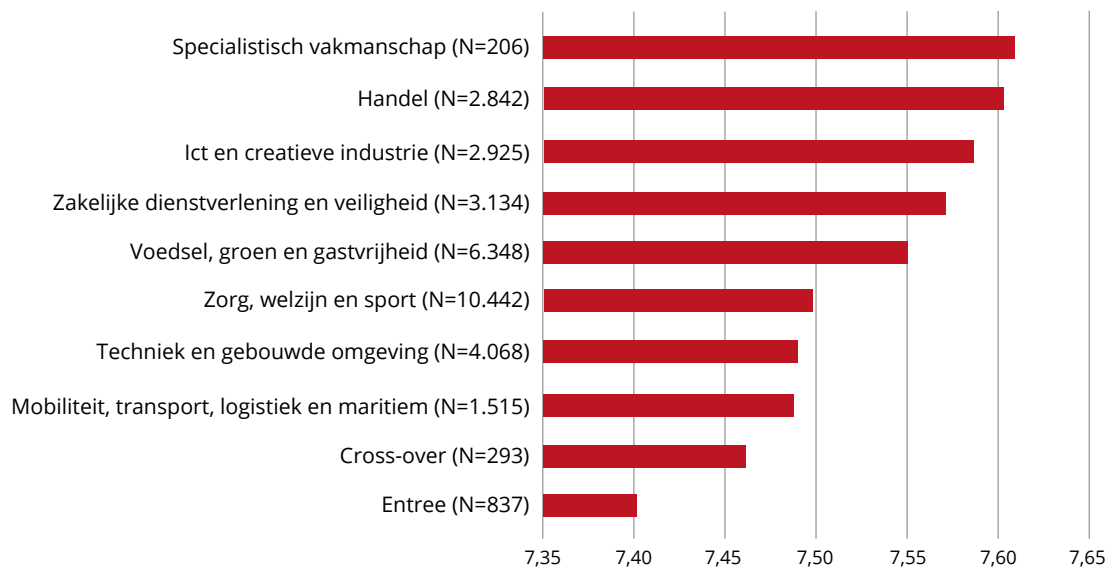


2.1.2 Tevredenheid naar sectorkamer

Iedere vragenlijst is ingevuld voor een specifieke mbo-opleiding. Alle mbo-opleidingen zijn door SBB ingedeeld in negen sectorkamers. Hieronder staat de gemiddelde eindwaardering voor de gehele bpv-periode naar sectorkamer. Cross-over wordt apart onderscheiden.

De gemiddelde eindwaardering van alle praktijk-opleiders samen is een 7,5. De gemiddelden per sectorkamer liggen tussen de 7,4 en 7,6 (afgerond). De scores bij Specialistisch vakmanschap en Cross-over zijn gebaseerd op geringere responsaantallen dan bij de andere sectoren. De scores verschillen weinig met vorig jaar.

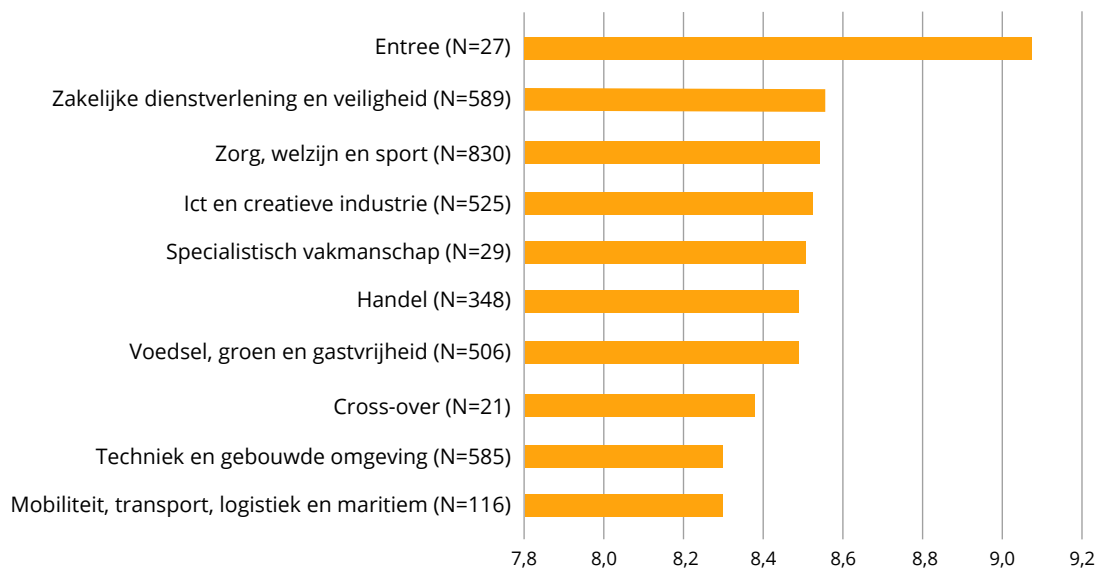
Figuur 1 Gemiddelde eindwaardering van praktijkopleiders naar sectorkamer



De gemiddelde eindwaardering van alle studenten samen is een 8,5. De gemiddelden per sectorkamer liggen tussen de 8,3 en 9,1 (afgerond). Er zijn geen grote verschillen tussen de sectoren. Bij Entree, Cross-over en Specialistisch vakmanschap is er sprake van een zeer geringe respons. Door de geringe respons

kan uit de afwijkende score bij Entree (0,5 punt hoger dan vorig jaar) geen betrouwbare conclusie worden getrokken.

Figuur 2 Gemiddelde eindwaardering van studenten naar sectorkamer





3 Onderzoek en respondenten

3.1 Onderzoeksopzet

De BPV Monitor is een continue meting onder praktijkopleiders en mbo-studenten naar de waardering van de bpv-periode. Daarbij komen de voorbereiding, gemaakte afspraken, begeleiding, uitvoering, beoordeling en eventuele probleemoplossing aan bod. Afsluitend wordt om een eindwaardering voor de gehele bpv-periode gevraagd.

De vragenlijsten van de BPV Monitor zijn in samenwerking met vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven opgesteld. Met praktijkopleiders van leerbedrijven en studenten zijn de vragenlijsten vooraf getest op invultijd, taalgebruik en relevantie van de vragen.

De praktijkopleiders van de leerbedrijven ontvangen tegen het einde van de bpv-periode per mail een uitnodiging via onderzoeksbureau MWM2 om de online vragenlijst in te vullen. Omdat het bedrijf bij SBB is geregistreerd als erkend leerbedrijf, beschikken wij over de gegevens van de praktijkopleider. De praktijkopleider wordt gevraagd de vragenlijst door te sturen naar de betrokken student.

3.2 Respondenten

Praktijkopleiders van leerbedrijven

Praktijkopleiders van erkende leerbedrijven zorgen voor de dagelijkse begeleiding van de studenten op de werkvloer tijdens de stage of leerbaan. Daarnaast is de praktijkopleider de contactpersoon voor de bpv-begeleider van de school waar de student een beroepsopleiding volgt.

In totaal zijn in 2024 ongeveer 228.000 praktijkopleiders uitgenodigd. Ruim 49.400 praktijkopleiders hebben actie ondernomen naar aanleiding van de uitnodiging (bruto respons: 22%). Daarvan hebben er ruim 32.600 de vragenlijst volledig afgerond, inclusief eindwaardering (netto respons: 14%)³. De netto respons is daarmee 1 procentpunt lager dan vorig jaar (15%).

Studenten

De stage of leerbaan is door studenten van een Regionaal Opleidingen Centrum (ROC), Agrarisch opleidingscentrum (AOC) of vakinstelling beoordeeld.

Zij volgen een beroepsopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. Het betreft studenten van verschillende beroepsopleidingen verspreid over alle sectoren in het mbo. Als onderdeel van de opleiding lopen zij stage of hebben zij een leerbaan bij een erkend leerbedrijf. De studenten hebben de vragenlijst ingevuld aan het einde van de bpv-periode.

In totaal zijn in 2024 ruim 12.400 studenten uitgenodigd om de enquête in te vullen. Bijna 3.600 studenten (29%) hebben dat gedaan. Het responspercentage is daarmee vergelijkbaar met vorig jaar.

Responsverhoging onder studenten

Het aantal uitgenodigde studenten, en daarmee de respons onder studenten, blijft achter op de gewenste respons. Dat komt voornamelijk door de getrapte bevraging van de student via de praktijkopleider. Daarbij geeft 62 procent van de praktijkopleiders ook nog aan de student niet te willen benaderen voor deelname aan de BPV Monitor. Daardoor is het niet altijd mogelijk voor onderwijsinstellingen om op kwalificatieniveau representatieve uitspraken te doen. Om de respons vanuit de studenten te verhogen en alle studenten de gelegenheid te geven om mee te doen aan het onderzoek, is een alternatief ontwikkeld voor het huidige proces van indirecte studentbevraging. Uit een eerdere pilot bleek een verviervoudiging van de respons wanneer studenten direct (dus zonder tussenkomst van de praktijkopleider) een uitnodiging krijgen om de vragenlijst in te vullen. Om studenten rechtstreeks te kunnen benaderen, is het nodig dat scholen hun studentgegevens delen met SBB. Het proces van de directe studentbenadering is in 2024 in gereedheid gebracht. Naar verwachting zullen in 2025 meerdere scholen overgaan naar de directe studentbevraging. Voor scholen die niet kiezen voor de directe studentbevraging, blijft de indirecte studentbevraging van kracht.

3.3 Beschikbaarheid van resultaten in detail

Dit rapport geeft landelijke gemiddelden. De verschillen tussen scholen en hun opleidingen kunnen behoorlijk groot zijn. Vanaf 2022 zijn de resultaten voor onderwijsgebruikers opgenomen in de MijnSBB-omgeving onder Rapporten. Scholen kunnen de gegevens uit de BPV Monitor mede gebruiken bij het

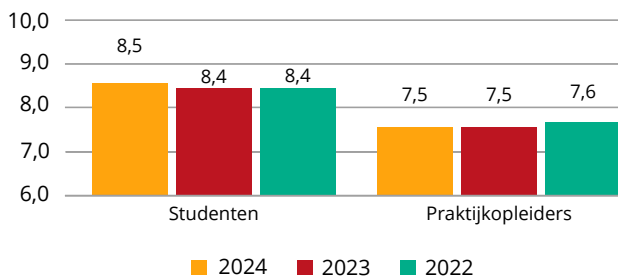
³ Verschil bruto en netto respons: een deel van de praktijkopleiders (19%) vult vanwege hun antwoord op enkele voorwaardevragen aan het begin van de enquête uiteindelijk niet alle vragen in. Daarvoor zijn diverse redenen, bv. latere einddatum; stage onbekend; praktijkopleider onbekend; stageduur te kort; of stage niet gestart. Daarnaast bestaat een deel van de bruto respons (15%) uit respondenten die de uitnodiging hebben doorgestuurd of zich hebben afgemeld.

4 Landelijke uitkomsten

4.1 Praktijkopleiders en studenten zijn in ruime meerderheid tevreden

Zowel praktijkopleiders als studenten zijn over het algemeen tevreden over de bpv-periode. Meer dan de helft van de praktijkopleiders (57%) beoordeelt de bpv-periode met een 8 of hoger, circa 35 procent geeft een 6 of 7 en circa acht procent geeft een onvoldoende. Van de studenten geeft 86 procent een acht of hoger, 14 procent geeft een 6 of 7 en een onvoldoende komt nauwelijks voor.

Figuur 3 Gemiddelde eindwaardering bpv-periode van studenten en praktijkopleiders



Gemiddeld beoordelen de praktijkopleiders de bpv-periode met een 7,5 (7,5 voor bol en 7,4 voor bbl). Een dergelijk positief beeld zien we ook bij studenten, met het verschil dat zij vaker dan de praktijkopleiders een hoog cijfer geven aan de bpv-periode. De gemiddelde eindwaardering voor de bpv van studenten is een 8,5 (8,5 voor bol en 8,3 voor bbl). Bij studenten is sprake van een stijging van het gemiddelde eindcijfer met 0,1 ten opzichte van 2023. Bij praktijkopleiders is dit gelijk gebleven.

4.2 Samenhang tussen thema's en eindwaardering

In de BPV Monitor worden praktijkopleiders en studenten achtereenvolgens bevraagd op de volgende thema's:

1. Voorbereiding
2. Afspraken
3. Begeleiding
4. Uitvoering
5. Beoordeling
6. Probleemoplossing

Per thema worden vragen gesteld en stellingen voorgelegd. Ten slotte wordt aan het einde van de enquête gevraagd om een eindwaardering over de bpv-periode.

4.3 Samenhang scores op items en eindwaardering

Op basis van de resultaten over 2024 is gekeken welke elementen uit de vragenlijst het meest samenhangen met een hoog cijfer voor de eindwaardering.

De tevredenheid van studenten over hun bpv-periode hangt het sterkst samen met de tevredenheid over de begeleiding vanuit het leerbedrijf en de mogelijkheden om hun leerdoelen te behalen. Bij praktijkopleiders zien we dat hoe meer tevreden men is met de inzet en motivatie van de student, hoe hoger de eindwaardering. Dat geldt ook voor de tevredenheid over de vraag of de studenten de gemaakte afspraken over de bpv zijn nagekomen. De samenhang van itemscores met de eindwaardering is vergelijkbaar met vorig jaar.

Hierna wordt nader ingegaan op de resultaten binnen elk thema van de BPV Monitor. Als er opvallende verschillen zijn ten opzichte van de vorige meting in 2023 wordt dat aangegeven.

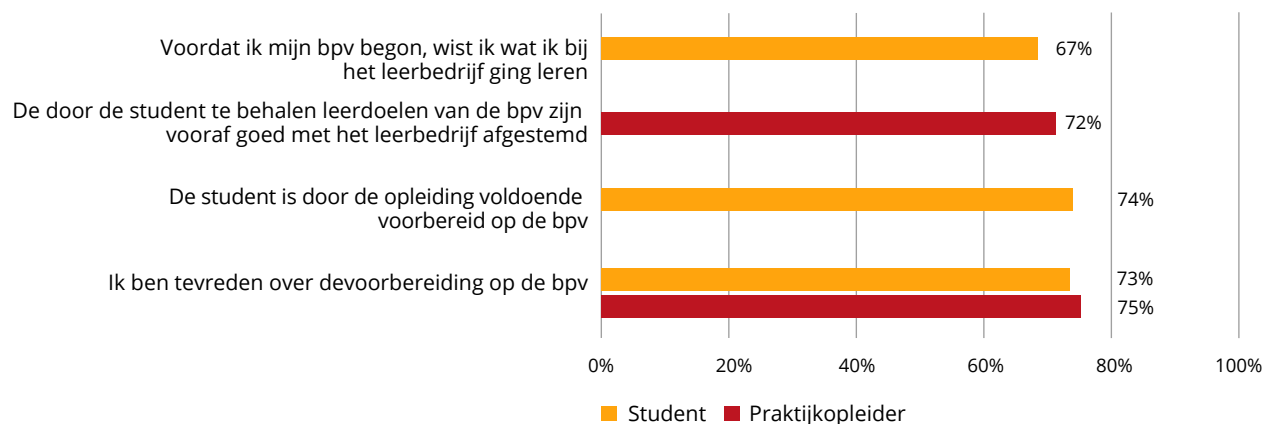
4.4 Thema 1 - Tevredenheid over de voorbereiding op de bpv

Driekwart (75%) van de praktijkopleiders van leerbedrijven is in algemene zin tevreden⁴ over de voorbereiding op de bpv. Van de studenten is 73% daarover tevreden. Dit is een lichte verbetering ten opzichte van vorig jaar.

Bijna driekwart (74%) van de praktijkopleiders gaf aan dat de student voldoende was voorbereid op de bpv-periode door de opleiding en dat de leerdoelen van de student vooraf goed met het leerbedrijf waren afgestemd (72%). Van de studenten vindt 67 procent dat vooraf duidelijk was wat ze gingen leren bij het leerbedrijf.

⁴ Mate van tevredenheid is % eens + % helemaal eens op de voorgelegde stelling.

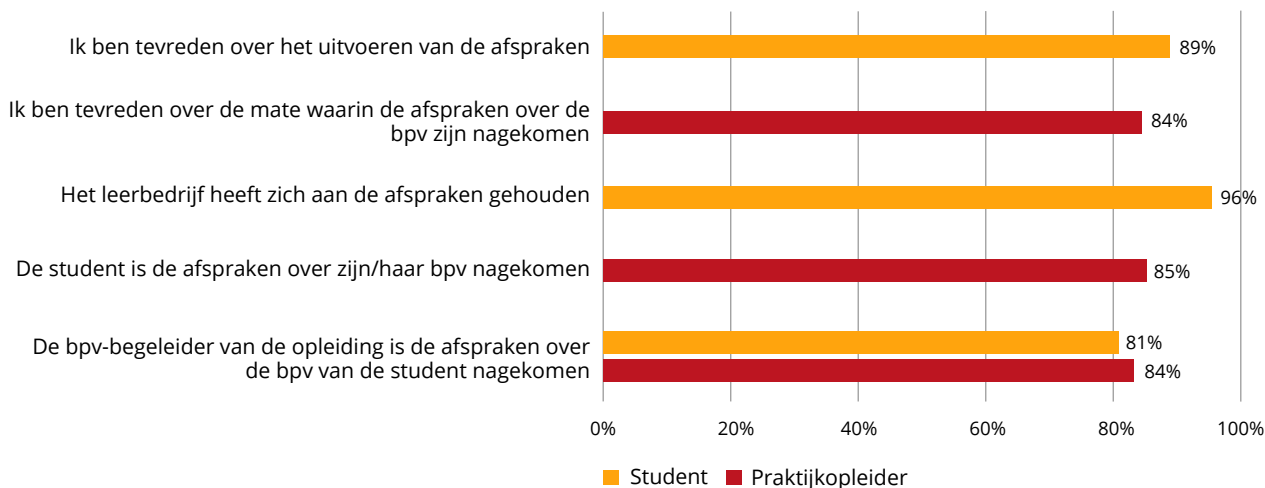
Figuur 4 Tevredenheid van studenten en praktijkopleiders over de voorbereiding op de bpv
(% eens + % helemaal eens)



4.5 Thema 2 - Tevredenheid over nakomen van afspraken tijdens de bpv

Een ruime meerderheid van zowel de praktijkopleiders als de studenten geeft aan dat ze tevreden zijn over het nakomen van gemaakte afspraken over de bpv door praktijkopleider, student en bpv-begeleider vanuit de opleiding.

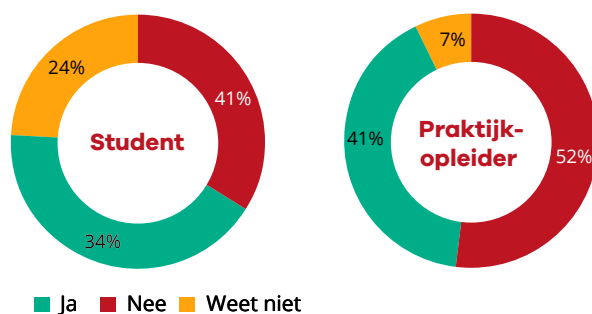
Figuur 5 Tevredenheid over het nakomen van afspraken over de bpv volgens studenten en praktijkopleiders



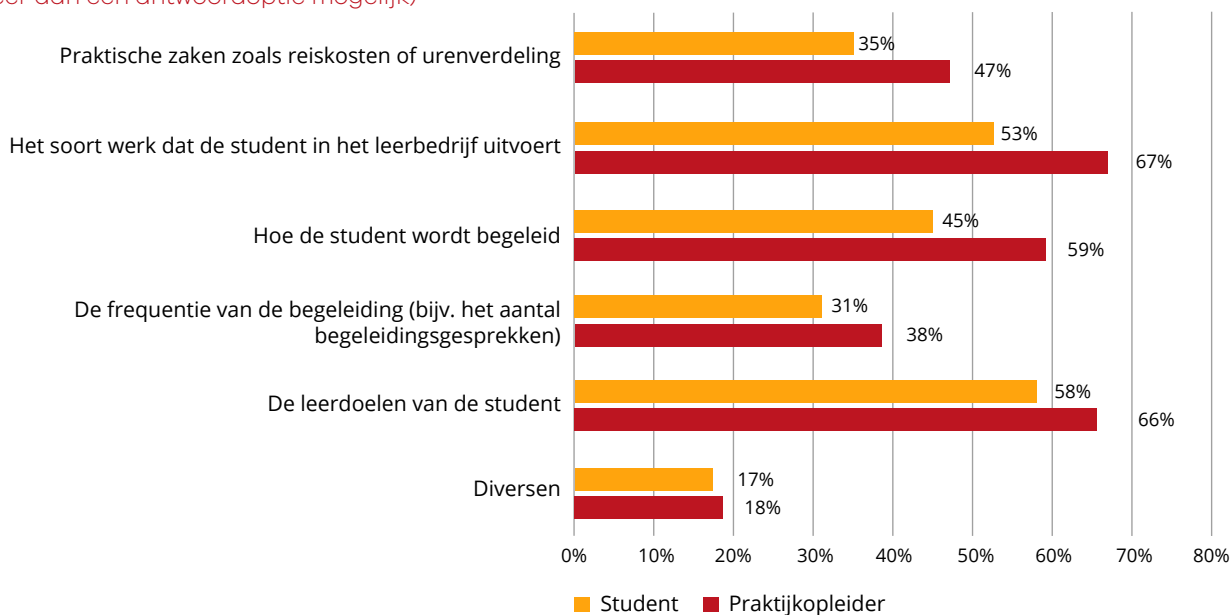
Reguliere afspraken over de bpv worden vastgelegd in een bpv-overeenkomst. Daarnaast komt het voor dat er aanvullende afspraken worden gemaakt.

Volgens 41 procent van de praktijkopleiders zijn er aanvullende afspraken gemaakt met de student en de school over de stage of leerbaan. Van de studenten geeft 34 procent dat aan.

Figuur 6 Aanvullende afspraken gemaakt over de bpv volgens student en praktijkopleider

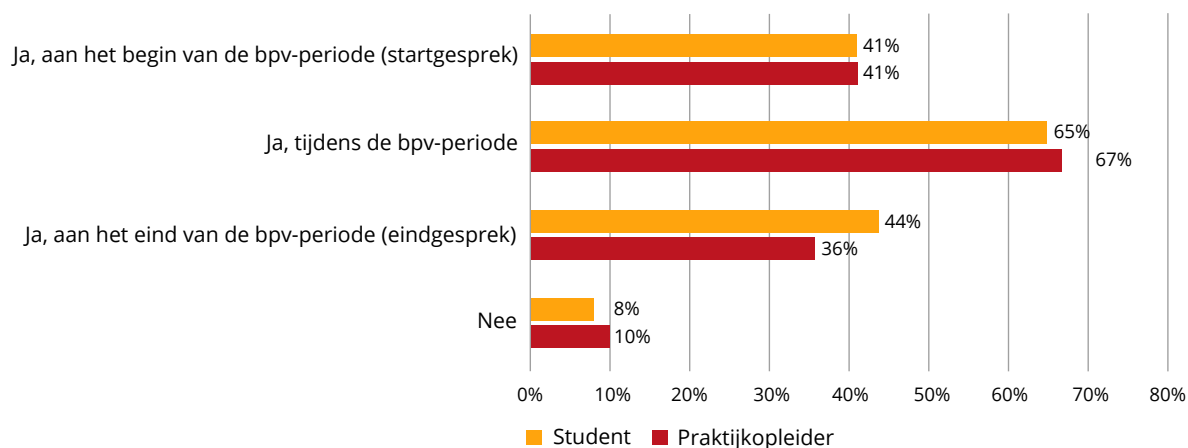


Figuur 7 **Waarover zijn aanvullende afspraken gemaakt volgens studenten en praktijkkopleiders?**
(Meer dan een antwoordoptie mogelijk)



Aanvullende afspraken gaan volgens praktijkkopleiders en studenten vaak over het soort werk dat de student in het leerbedrijf uitvoert, de leerdoelen van de student en hoe de student wordt begeleid.

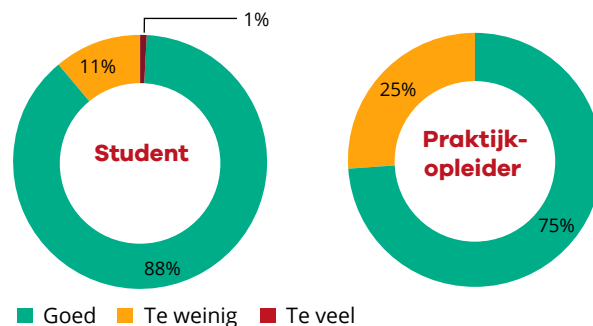
Figuur 8 **Is er gezamenlijk overleg geweest met alle partijen?** (Meer dan een antwoordoptie mogelijk)



Ongeveer 90 procent van zowel de praktijkkopleiders als de studenten geeft aan, dat er op enig moment gezamenlijk overleg is geweest tussen het bedrijf, de student en de school. Dat betekent dus ook dat ongeveer 10 procent zegt dat er geen gezamenlijk overleg is geweest. Het vaakst, en vergelijkbaar met 2023, wordt aangegeven dat het overleg tijdens - dus in de loop van - de bpv-periode heeft plaatsgevonden. Iets vaker dan in 2023 was (ook) sprake van een start- en/of eindgesprek.

Een ruime meerderheid van zowel praktijkopleiders (75%) als studenten (88%) is tevreden over het aantal contactmomenten. Een kwart van de praktijkopleiders geeft aan dat er te weinig contactmomenten waren, 11 procent van de studenten vindt dat ook.

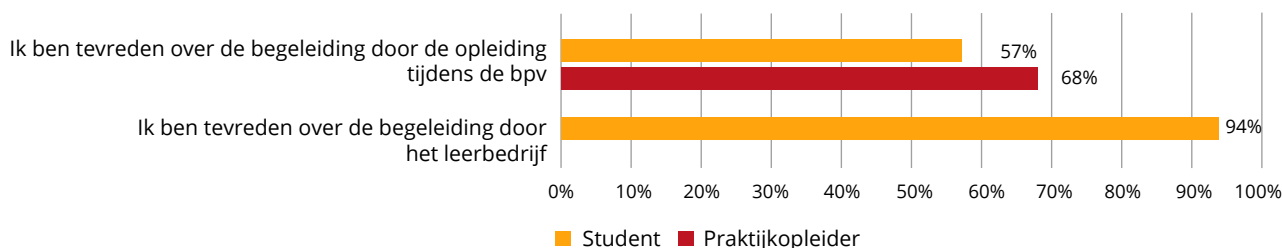
Figuur 9 Beoordeling aantal contactmomenten door student en praktijkopleider



4.6 Thema 3 - Tevredenheid over begeleiding tijdens de bpv-periode

Van de studenten is 94 procent tevreden over de begeleiding vanuit het leerbedrijf tijdens de stage of leerbaan. Over de begeleiding vanuit de opleiding zijn studenten veel minder vaak tevreden (57%). Deze tevredenheid is wel iets verbeterd ten opzichte van vorig jaar (55%). Van de praktijkopleiders vindt 68 procent dat de student tijdens de stage of leerbaan goed is begeleid door de opleiding.

Figuur 10 Tevredenheid over begeleiding opleiding en leerbedrijf

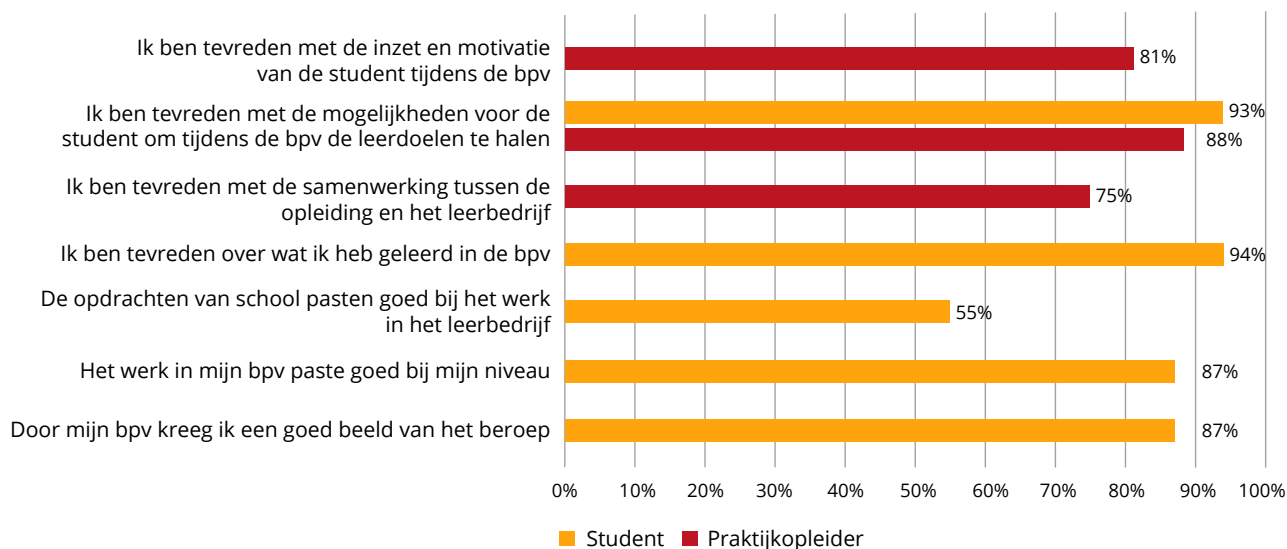


4.7 Thema 4 - Tevredenheid over de uitvoering van de bpv

Een ruime meerderheid van zowel praktijkopleiders als studenten is tevreden over de uitvoering van de bpv-periode. Bijna 9 op de 10 (88%) praktijkopleiders zijn tevreden over de mogelijkheden voor de student om de leerdoelen te behalen tijdens de bpv-periode. Voor de studenten geldt dat voor 93 procent. De praktijkopleiders zijn ook tevreden over de inzet en motivatie van de student (81%). Over de samenwerking

tussen de opleiding en het leerbedrijf is 75 procent van de praktijkopleiders tevreden. Van de studenten geeft 94 procent aan tevreden te zijn over wat ze geleerd hebben in de bpv en 87 procent zegt dat ze een goed beeld hebben gekregen van het beroep en dat het werk in de bpv goed past bij hun niveau. Over de stelling dat de opdrachten van school goed pasten bij het werk in het leerbedrijf zijn de studenten het minst tevreden binnen het thema uitvoering van de bpv (55%).

Figuur 11 Tevredenheid over uitvoering van de bpv

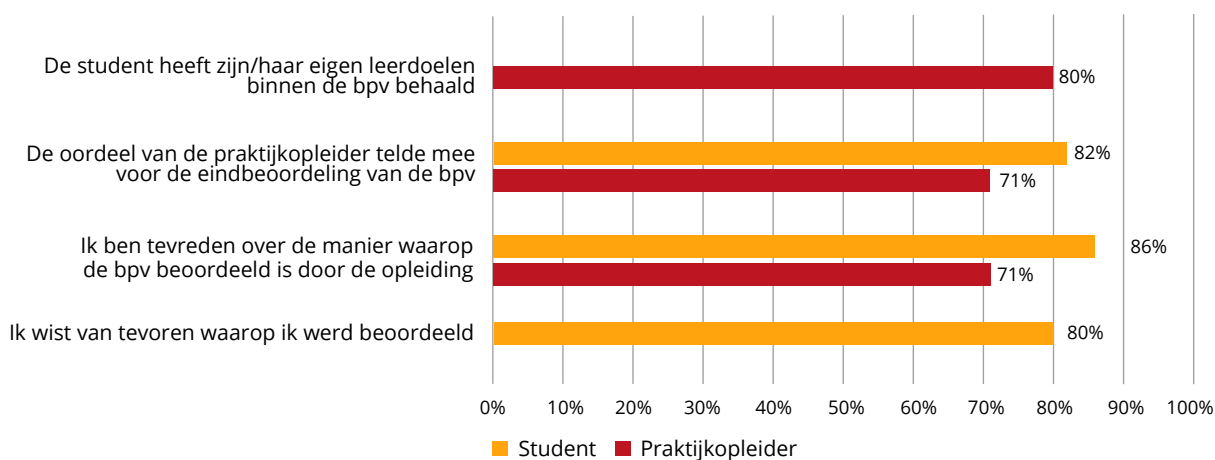


4.8 Thema 5 - Tevredenheid over de beoordeling van de bpv

86 procent van de studenten en 71 procent van de praktijkopleiders is tevreden over de manier waarop de stage of leerbaan is beoordeeld door de opleiding. 80 procent van de praktijkopleiders vindt dat de student de leerdoelen binnen de bpv heeft gehaald. Als een praktijkopleider aangeeft dat een student de leerdoelen onvoldoende heeft behaald, wordt als reden vooral aangegeven dat dat ligt aan de inzet/motivatie van de

student (73%), de capaciteiten (49%) en/of de persoonlijke omstandigheden van de student (43%). 71 procent van de praktijkopleiders geeft aan dat zijn of haar oordeel meegenomen is als onderdeel van het eindoordeel van de bpv. Dat is flink lager dan vorig jaar (86%). Van de studenten geeft 82 procent aan dat het oordeel van de praktijkopleider van het leerbedrijf is meegenomen in de eindbeoordeling. Van de studenten wist 80 procent van tevoren waarop ze zouden worden beoordeeld.

Figuur 12 Tevredenheid over beoordeling van de bpv-periode

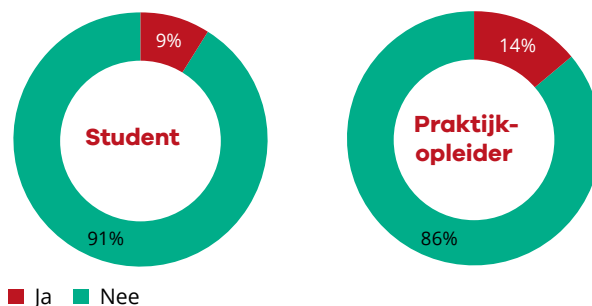


4.9 Thema 6 - Probleemoplossing: ervaren problemen tijdens de bpv-periode

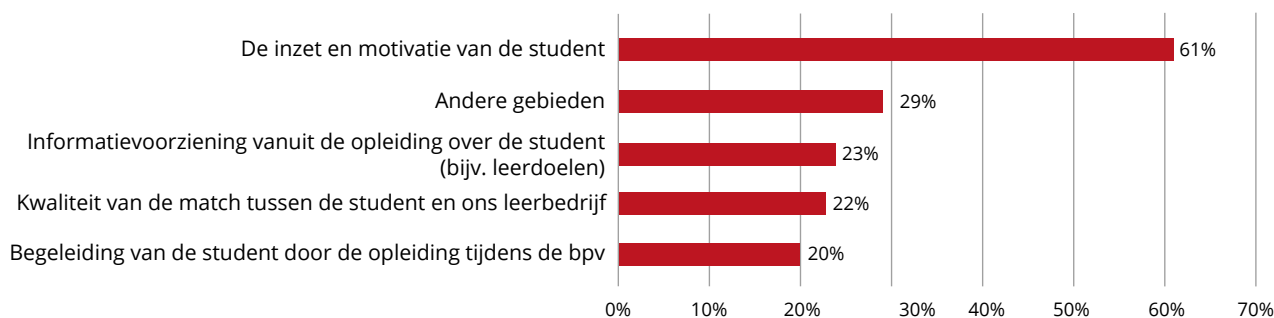
Het overgrote deel van de respondenten ervaart geen problemen tijdens de bpv-periode. 14 procent van de praktijkopleiders en 9 procent van de studenten geeft aan dat zij wel problemen hebben ervaren.

De genoemde problemen zijn divers van aard. Hieronder staat de top 5 naar doelgroep en leerweg.

Figuur 13 Problemen ervaren door student en praktijkopleider

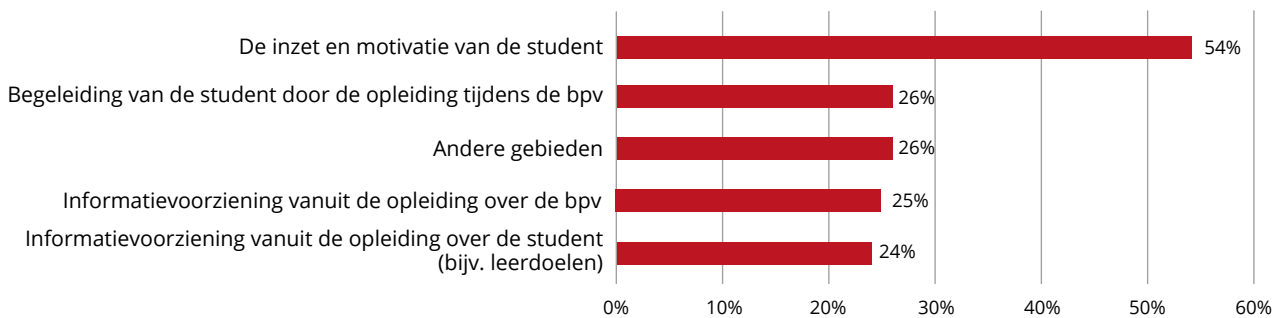


Figuur 14 Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider bij bol-stage, N=3.962 (Meerdere antwoorden mogelijk)



Bij bol-stages wordt door de praktijkopleiders die aangegeven een probleem te hebben ervaren, de inzet en motivatie van de student veruit het vaakst als reden genoemd.

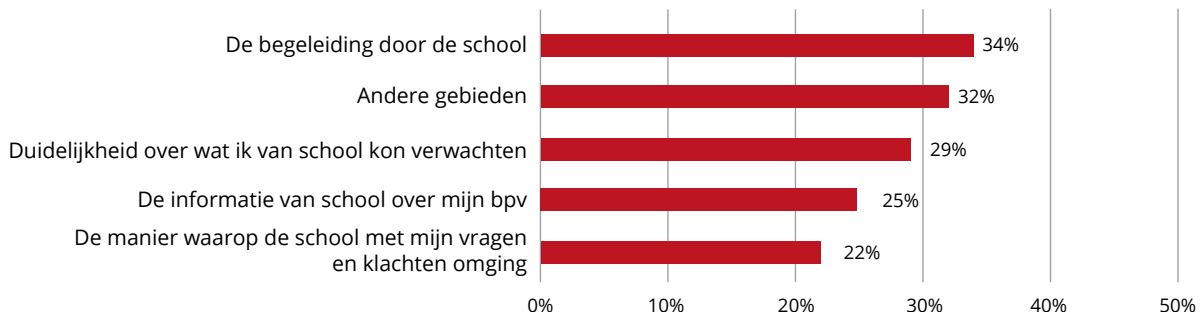
Figuur 15 Top 5 ervaren problemen door praktijkopleider bij bbl-leerbaan, N=628 (Meerdere antwoorden mogelijk)



Ook bij bbl-leerbanen wordt door praktijkopleiders die aangeven een probleem te hebben ervaren, de inzet en motivatie van de student het vaakst genoemd. Door praktijkopleiders worden bij 'Andere gebieden' zowel bij bol als bij bbl persoonlijke omstandigheden van de student veruit het vaakst genoemd als oorzaak van

problemen: dan gaat het bijvoorbeeld om ziekte, verzuim, niet aan afspraken houden, houding, gebrek aan motivatie, niveau, speciale begeleiding nodig e.d. Ook het gebrek aan (voldoende) contact tussen praktijkopleider en begeleider vanuit school wordt hier vaker genoemd.

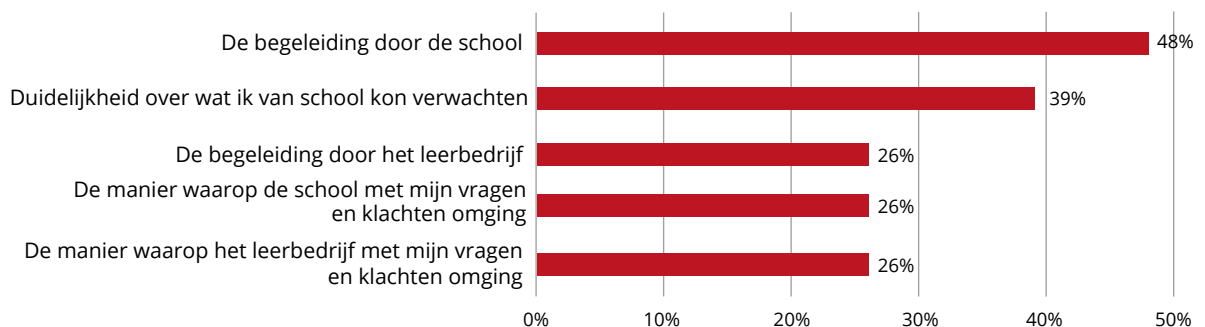
Figuur 16 Top 5 ervaren problemen door bol-student, N=302 (Meerdere antwoorden mogelijk)



Voor de bol-studenten die problemen ervaren, gaat het met name om problemen rond de begeleiding door school en gebrek aan duidelijkheid over wat ze van school kunnen verwachten tijdens de bpv. 'Andere gebieden' is ook een vaak gekozen antwoord-categorie bij bol-studenten. Ze noemen hier hun

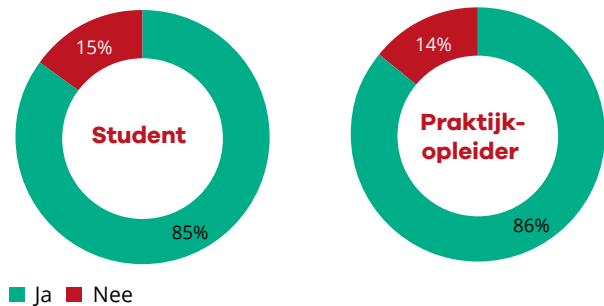
persoonlijke omstandigheden vaak als oorzaak van problemen: dan gaat het bijvoorbeeld om ziekte, gebrek aan motivatie, niveau, wisselingen van stageplek e.d. Daarnaast worden onduidelijkheden in de verwachtingen en de communicatie met/door school en leerbedrijf vaker genoemd als oorzaak van problemen.

Figuur 17 Top 5 ervaren problemen door bbl student, N=23 (Meerdere antwoorden mogelijk)



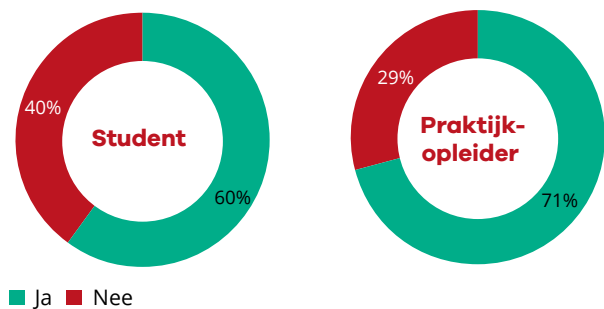
Voor bbl-studenten die problemen ervaren, gaat het met name om problemen rond de begeleiding door school. Daarnaast gaat het om gebrek aan duidelijkheid over wat ze van school kunnen verwachten tijdens de bpv.

Figuur 18 Aanspreekpunt bekend volgens student en praktijkopleider



In de meeste gevallen is bekend wie het aanspreekpunt op school is indien er klachten zijn. Een ruime meerderheid van de praktijkopleiders en studenten die een probleem ervaren, geeft aan dat het aanspreekpunt voor klachten bekend is. 71 procent van de praktijkopleiders en 60 procent van de studenten vindt dat de problemen naar tevredenheid zijn afgehandeld. Omgekeerd betekent dat dus dat 29 procent van de praktijkopleiders en 40 procent van de studenten vindt van niet.

Figuur 19 Problemen afgehandeld naar tevredenheid volgens student en praktijkopleider





5 Infographic en dashboard

Naast deze rapportage is er ook nog een infographic beschikbaar met de belangrijkste resultaten van de BPV Monitor 2024 in een overzicht: [Bekijk de publicaties \(s-bb.nl\)](#).

Eerder verwezen we al naar het dashboard BPV Monitor, waarin de resultaten (op landelijk niveau geaggregeerd) beschikbaar zijn. Dit dashboard bevat de resultaten van de voorgaande vijf jaren. Er kan worden gefilterd op jaar, leerweg, sectorkamer, marktsegment en kwalificatie. Kijk daarvoor op de website van SBB: [Stages en leerbanen \(s-bb.nl\)](#), bij Kwaliteit bpv in beeld.