

# CERTIFICAATSUPPLEMENT (\*)



<b>1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)</b> <b>Diploma Beroepsonderwijs</b> <b>Kwalificatie: Medewerker ICT support</b> <b>Kwalificatiedossier: ICT support</b> In de oorspronkelijke taal
---

<b>2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)</b> <b>Certificate Senior Secondary Vocational Education</b> <b>Qualification: IT support worker</b> <b>Qualification file: IT support</b> Deze vertaling heeft geen wettelijke status
---

<b>3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES</b>
De belangrijkste taken van een Medewerker ICT support zijn:  Kerntaak 1: Installeert en onderhoudt hardware, software en netwerk- en infrastructuuronderdelen 1.1 Maakt devices gebruiksklaar 1.2 Installeert en onderhoudt software 1.3 Monteert netwerk- en infrastructuuronderdelen  Kerntaak 2: Handelt meldingen af 2.1 Neemt meldingen aan en registreert meldingen 2.2 Lost meldingen op en escaleert meldingen

<b>4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT</b>
De Medewerker ICT support werkt bij of voor bedrijven waar gewerkt wordt met ICT. Dit maakt dat de werkomgeving heel breed is. Hij/zij kan werkzaam zijn bij zowel klein-, midden- als het grootbedrijf, profit als non-profit organisaties, (commerciële) bedrijven maar zeker ook (semi-)overheden. Afhankelijk van de omvang en/of inrichting van de organisatie zullen werkzaamheden veelal in een servicegerichte omgeving plaatsvinden, waarbij ondersteuning van de opdrachtgever of gebruikers van groot belang is.

<b>5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET CERTIFICAAT</b>	
<b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b> Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	<b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b> Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b> Kwalificatieniveau 2 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: startkwalificatie, waarover iedereen	<b>Beoordelingsscore / minimumvereisten</b> 10 uitmuntend 9 zeer goed

<p><b>* Toelichting</b></p> <p>Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op de resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingscertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EG van het Europees Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake de mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.</p> <p>Meer informatie op: <a href="http://www.europass.cedefop.europa.eu/">http://www.europass.cedefop.europa.eu/</a></p> <p>© Europese Gemeenschappen 2002 - versie 2010</p>
--

#### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET CERTIFICAAT

minimaal zou moeten beschikken. De deelnemer ontwikkelt vaardigheden om uitvoerend werk te kunnen verrichten en is verantwoordelijk voor het eigen takenpakket. NLQF-niveau 2 - EQF-niveau 2 - ISCED 3C	8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
<b>Toegang tot vervolgoedingen/beroepen</b> Een gediplomeerd Medewerker ICT support stroomt veelal door naar de opleiding Medewerker beheer ICT (niveau 3). Ook opleidingen in de technische hoek zijn voor hem interessant.	<b>Internationale overeenkomsten</b>
<b>Juridische grondslag</b> Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 25607 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 januari 2020 aangeboden.	

#### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbi). Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.	
<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>2 jaar (3200 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
<b>Toelatingseisen</b> Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) basisberoepsgerichte leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.	

#### 7. AANVULLENDE INFORMATIE

<p>Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <a href="http://kwalificaties.s-bb.nl/">http://kwalificaties.s-bb.nl/</a>.</p> <p>Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.</p> <p>Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via <a href="http://www.s-bb.nl">www.s-bb.nl</a>. Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hier door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voor aangewezen.</p>
--