



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Verzorgende IG**  
**Kwalificatiedossier: Verzorgende IG**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Personal health care provider**  
**Qualification file: Personal health care provider**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Verzorgende IG zijn:

Kerntaak 1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgplan

- 1.1 Stelt het zorgplan op
- 1.2 Ondersteunt bij persoonlijke basiszorg
- 1.3 Biedt palliatief-terminale zorg
- 1.4 Ondersteunt bij huishouden en wonen
- 1.5 Voert verpleegtechnische handelingen uit
- 1.6 Monitort de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied
- 1.7 Geeft individuele voorlichting, advies en instructie
- 1.8 Hanteert crisissituaties en onvoorziene situaties
- 1.9 Verleent partusassistentie

Kerntaak 2: Begeleiden van zorgvrager(s)

- 2.1. Begeleidt een zorgvrager bij zelfredzaamheid
- 2.2. Begeleidt een zorgvrager op emotioneel gebied
- 2.3. Begeleidt een zorgvrager op sociaal-maatschappelijk gebied
- 2.4. Begeleidt een groep zorgvragers op sociaal-maatschappelijk gebied

Kerntaak 3: Uitvoeren van taken ten behoeve van de zorgverlening en de organisatie

- 3.1. Stemt de zorg af
- 3.2. Evalueert de zorgverlening
- 3.3. Neemt deel aan verschillende overlegvormen

Kerntaak 4: Uitvoering van professie-gebonden taken

- 4.1. Werkt aan deskundigheidsbevordering
- 4.2. Werkt aan de professionalisering van het beroep

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

#### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Verzorgende IG werkt in verschillende branches in de sector gezondheidszorg.

De Verzorgende IG in de verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg is werkzaam in een verpleeghuis, verzorgingshuis, thuissituatie, kleinschalige woonvorm of in een woonzorgcombinatie. De zorgverlening in deze branche is steeds meer individueel gericht en wordt steeds vaker geboden in de woning van de zorgvrager.

De Verzorgende IG in de geestelijke gezondheidszorg verleent zorg in intra-, trans- en extramurale settings, zoals: geïntegreerde GGZ instellingen, algemeen psychiatrisch ziekenhuis, RIAGG, Regionale Instellingen voor Beschermde Woonvormen, kinder- en jeugdpsychiatrische instellingen, instellingen voor verslavingszorg, instellingen voor forensische zorg, thuissituatie of een combinatie hiervan. Doordat mensen met een psychiatrische zorgvraag zo dicht mogelijk bij huis worden geholpen, krijgen Verzorgenden IG in deze branche te maken met meer zorgvragen die verschuiven naar de thuissituatie van de zorgvrager.

De Verzorgende IG in de gehandicaptenzorg is werkzaam in verschillende zorgcontexten waaronder in instellingen voor gehandicapten(intramuraal), kleinschalige woonvormen, dagbestedingsprojecten of in de thuissituatie van de gehandicapte die zelfstandig danwel bij ouders of verzorgers woont of een combinatie van genoemde werksettings.

De Verzorgende IG in de kraamzorg werkt over het algemeen solistisch in de thuissituatie van de zorgvrager. Soms werkt zij ook in het ziekenhuis of in een kraam(zorg)hotel.

#### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

##### **Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent**

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

##### **Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

##### **Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)**

Kwalificatieniveau 3 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE

Kenmerken: uitvoering van meer dan het eigen takenpakket. De beroepsbeoefenaar kan zich verantwoorden tegenover collega's en controleert en begeleidt de werkzaamheden van anderen. Ook het bedenken van procedures als het gaat om werkvoorbereiding hoort daarbij.

NLQF-niveau 3 - EQF-niveau 3 - ISCED 3C

##### **Beoordelingsscore / minimumvereisten**

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende
6	voldoende
5	bijna voldoende
4	onvoldoende
3	zeer onvoldoende
2	slecht
1	zeer slecht

##### **Toegang tot vervolgoedingen/beroepen**

Met het diploma Verzorgende IG is doorstroming mogelijk naar een middenkaderopleiding (kwalificatieniveau 4).

Er bestaat de mogelijkheid door te stromen naar een vervolgoeding op niveau 4, Mbo-verpleegkundige. Ook kan de diplomahouder doorstromen naar andere richtingen, zoals sociaalagogisch werk.

Na enige (jaren) werkervaring kan de Verzorgende IG zich specialiseren voor de functie van eerst verantwoordelijk verzorgende.

##### **Internationale overeenkomsten**

Het beroep Verzorgende IG is in Nederland gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU.

##### **Juridische grondslag**

Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 93260  
De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2007 aangeboden.

#### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang

#### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>3 jaar (4800 studiebelastingsuren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
--	--

#### **Toelatingseisen**

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

#### 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <http://kwalificaties.s-bb.nl>.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: [www.nlgrp.nl](http://www.nlgrp.nl)

SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.