



## 1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Bootman**  
**Kwalificatiedossier: Bootman**

In de oorspronkelijke taal

## 2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Boatman**  
**Qualification file: Boatman**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

## 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Bootman zijn:

Kerntaak 1: Draagt zorg voor het positioneren, meren, ontmeren en verhalen van (zee)schepen/werkvaartuigen

- 1.1 Overlegt met de afdeling planning
- 1.2 Inspecteert materieel
- 1.3 Repareert materieel
- 1.4 Reinigt materieel
- 1.5 Positioneert (zee)schepen/werkvaartuigen
- 1.6 Meert (zee)schepen/werkvaartuigen
- 1.7 Ontmeert (zee)schepen/werkvaartuigen
- 1.8 Verhaalt (zee)schepen/werkvaartuigen
- 1.9 Begeleidt leerlingen bij het positioneren, meren, ontmeren en verhalen van (zee)schepen/werkvaartuigen

Kerntaak 2: Vervoert binnen het werkgebied personen, goederen en drijvende objecten

- 2.1 Overlegt met de afdeling planning
- 2.2 Vervoert personen binnen het werkgebied
- 2.3 Vervoert goederen binnen het werkgebied
- 2.4 Begeleidt duikers bij duikwerkzaamheden
- 2.5 Versleept en legt drijvende objecten/voorwerpen vast
- 2.6 Begeleidt leerlingen bij het vervoeren van personen, goederen en drijvende objecten binnen het werkgebied

Kerntaak 3: Werkt aan boord van (zee)schepen/werkvaartuigen

- 3.1 Overlegt met de afdeling planning
- 3.2 Fungeert tijdens het meren, ontmeren en verhalen van (zee)schepen/werkvaartuigen aan boord als bemanning
- 3.3 Voert controles en reparaties uit aan boord van (zee)schepen/werkvaartuigen
- 3.4 Bestuurt het (zee)schip/werkvaartuig op roercommando's
- 3.5 Begeleidt leerlingen bij het werken op (zee)schepen/werkvaartuigen

Kerntaak 4: Assisteert bij de behandeling van calamiteiten

- 4.1 Overlegt met de afdeling planning
- 4.2 Assisteert bij olie lekkage
- 4.3 Assisteert bij losgeslagen schepen

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

### 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

- 4.4 Assisteert bij ongevallen
- 4.5 Verleent EHBO tijdens calamiteiten
- 4.6 Begeleidt leerlingen bij de behandeling van calamiteiten

### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Bootman is werkzaam in een organisatie of vereniging in een havengebied of sluis. Deze organisatie verleent 24 uur per dag assistentie aan onder andere (zee)schepen en werkt hierin samen met andere nautische dienstverleners zoals loods- en sleepbootorganisaties. De Bootman voert zijn werkzaamheden uit op en nabij (zee)schepen/werkvaartuigen.

### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b> Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	<b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b> Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b> Kwalificatieniveau 3 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: uitvoering van meer dan het eigen takenpakket. De beroepsbeoefenaar kan zich verantwoorden tegenover collega's en controleert en begeleidt de werkzaamheden van anderen. Ook het bedenken van procedures als het gaat om werkvoorbereiding hoort daarbij. NLQF-niveau 3 - EQF-niveau 3 - ISCED 3C	<b>Beoordelingsscore / minimumvereisten</b> 10 uitmuntend 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
<b>Toegang tot vervolgoedingen/beroepen</b> De Bootman zal op termijn leerlingen gaan begeleiden en fungeren als roerganger/schipper op diverse vaartuigen. De Bootman kan doorgroeien naar de functie kapitein binnenvaart. Een van de mogelijkheden hiervoor is het volgen van de mbo-opleiding Kapitein binnenvaart. Daarnaast kan de bootman zijdelings uitstromen naar functies op de wal of bij nautische dienstverleners zoals loods- en sleepbootorganisaties. Hij kan ook zijdelings uitstromen naar de functie van schipper in de binnenvaart, bij bewezen competentie en na het eventueel volgen van aanvullende cursussen.	<b>Internationale overeenkomsten</b> Het beroep Bootman is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 3 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.
<b>Juridische grondslag</b> Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 93030 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2009 aangeboden.	

### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).  
Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.  
In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>3 jaar (4800 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
--	---

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

### **Toelatingseisen**

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl)

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor beroepskwalificaties voor Nederland: [www.nlgrp.nl](http://www.nlgrp.nl)

SBB is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als NRP.