

**1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)**

**Diploma Beroepsonderwijs**  
**Kwalificatie: Ruimtelijk vormgever**  
**Kwalificatiedossier: Ruimtelijke vormgeving**

In de oorspronkelijke taal

**2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)**

**Certificate Senior Secondary Vocational Education**  
**Qualification: Spatial designer**  
**Qualification file: Spatial design**

Deze vertaling heeft geen wettelijke status

**3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES**

De belangrijkste taken van een Ruimtelijk vormgever zijn:

Kerntaak 1: Realiseert de uitvoering van het ontwerp

- 1.1 Bereidt de werkzaamheden voor
- 1.2 Maakt presentatiematerialen en zoekt deze uit
- 1.3 Maakt grafische toepassingen
- 1.4 Fabriceert en monteert onderdelen
- 1.5 Voert logistieke werkzaamheden uit
- 1.6 Richt de locatie in
- 1.7 Levert het product op
- 1.8 Demonteert het product en voert opruimwerkzaamheden uit

Kerntaak 2: Maakt een ruimtelijk ontwerp

- 2.1 Stelt een plan van aanpak op
- 2.2 Ontwikkelt een concept
- 2.3 Maakt een ontwerp
- 2.4 Visualiseert het ontwerp
- 2.5 Presenteert concept, ontwerp en/of visualisatie
- 2.6 Voert bestandsbeheer uit

Kerntaak 3: Voert praktische projectleiding uit

- 3.1 Bereidt het project voor
- 3.2 Stuurt medewerkers en leerlingen aan en begeleidt hen
- 3.3 Bewaakt de kwaliteit en voortgang van het project
- 3.4 Levert het project op

Kerntaak 4: Voert ondernemerstaken uit

- 4.1 Maakt een plan voor het starten van een eigen bedrijf
- 4.2 Stelt bedrijfsprocedures en -voorschriften op
- 4.3 Promoot het bedrijf en haar diensten

**\* Toelichting**

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://www.europass.cedefop.europa.eu/>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

### 3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

- 4.4 Stelt calculaties en offertes op
- 4.5 Houdt de administratie bij
- 4.6 Koopt materialen en middelen in

### 4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De Ruimtelijk vormgever is werkzaam in bedrijven in de reclame-, communicatie- en presentatiebranche waar ruimtelijke presentaties worden vormgegeven. Voorbeelden van bedrijven waar hij terecht kan komen zijn: etalagebureaus, bureaus voor visual merchandising, winkelbedrijven met een eigen presentatieteam, grootwinkelbedrijven, winkelketens, toeleveranciers van bijvoorbeeld etalagematerialen of displays, vormgevingsbureaus die zich richten op de detailhandel, architectenbureaus, standbouwbedrijven, merkenfabrikanten, winkel-/projectinrichtingsbedrijven, decorbouwbedrijven en bij bedrijven die zich bezighouden met 2D en 3D trends en ontwikkelingen. Daarnaast wordt hij ingezet bij bijvoorbeeld de styling op sfeer en thema van (interieur)winkels, bij fotoshoots en bij evenementen.

Het accent van de werkzaamheden van de Ruimtelijk vormgever ligt op het ontwerpen. Hij maakt ontwerpen voor stands, decors, winkelinrichtingen, displays, ruimtelijke presentatie, visual merchandising plannen voor goederen en diensten en/of voor 2D-producten in de context van ruimtelijke vormgeving.

### 5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

<b>Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent</b> Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.	<b>Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt</b> Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
<b>Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)</b> Kwalificatieniveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE Kenmerken: beroepsafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De beroepsbeoefenaar draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket. NLQF-niveau 4 - EQF-niveau 4 - ISCED 3A	<b>Beoordelingscore / minimumvereisten</b> 10 uitmuntend 9 zeer goed 8 goed 7 ruim voldoende 6 voldoende 5 bijna voldoende 4 onvoldoende 3 zeer onvoldoende 2 slecht 1 zeer slecht
<b>Toegang tot vervolgoedingen/beroepen</b> De Ruimtelijk vormgever kan in zijn loopbaan doorgroeien naar een meer leidinggevende functie als projectleider. Een andere mogelijkheid is door te stromen naar een verwante hbo-opleiding, bijvoorbeeld de Academie voor beeldende kunsten, Industrieel ontwerpen, Theatervormgeving, de opleiding Docent beeldende kunst en vorming en de hbo Communicatieopleidingen.	<b>Internationale overeenkomsten</b> Het beroep Ruimtelijk vormgever is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG, gewijzigd met Richtlijn 2013/55/EU. De gereguleerde opleidingen bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11 van deze richtlijn.
<b>Juridische grondslag</b> Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 25212 De opleiding voor deze kwalificatie wordt vanaf 1 augustus 2015 aangeboden.	

### 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent twee leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbi).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie op school. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De deelnemer werkt vier dagen per week in een

## 6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school.

In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

<b>Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid</b>	<b>4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)</b>
--	---

### Toelatingseisen

Het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

## 7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op kwalificatiedossiers, die een of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vastgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op <http://kwalificaties.s-bb.nl/>.

Aan de kwalificatie zijn keuzedelen gekoppeld. De keuzedelen hebben een totale omvang van 15% van de onderwijstijd. De door de student behaalde keuzedelen staan vermeld op het diploma.

Aanvullende informatie, waaronder een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties, is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP), via [www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl). Het NRP is het informatiecentrum voor beroepskwalificaties voor Nederland. SBB is hiervoor door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen.