

juni 2014

# Basiscijfers Jeugd

informatie over de arbeidsmarkt,  
het onderwijs en leerplaatsen in  
de regio Rivierenland



Een gezamenlijke uitgave van:



beroepsonderwijs  bedrijfsleven

# Samenvatting



## Leeswijzer

De Basiscijfers Jeugd is vernieuwd. Om u optimaal van informatie te voorzien over de stand van zaken rond vraag en aanbod op de stage- en arbeidsmarkt hebben SBB en UWV de opzet van de Basiscijfers Jeugd gewijzigd. Elke uitgave bevat voortaan een achtergrondartikel. Deze keer gaat het artikel over doelmatigheid in het mbo. U vindt dit artikel na de inleiding (p. 3).

Daarna geven we een overzicht van kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt door een selectie van beroepen met een gunstig arbeidsmarktperspectief weer te geven (p. 4). Tevens is per bedrijfssector de uitstroom van jongeren uit WW-uitkeringen naar werk opgenomen (p. 4). Vervolgens schetsen we een beeld van de vraag op de arbeidsmarkt aan de hand van het aantal ontstane vacatures (p. 5-6) en van de vraag naar stagiairs met behulp van gemelde tekorten aan leerplaatsen (p. 7) en de ontwikkeling van het aantal leerbedrijven (p. 8-9).

De kenniscentra geven een korte toelichting op de ontwikkelingen op de arbeids- en stagemarkt per beroepsgroep (p. 10-11). Vervolgens tonen we per beroepsgroep de doorstroom van gediplomeerden binnen het onderwijs (p. 12).

Tot slot gaan we in op het aanbod van niet-werkende werkzoekenden. Hierbij wordt gekeken naar jongeren die staan ingeschreven als werkzoekend en jongeren die op dit moment een WW-uitkering ontvangen (p. 13-15).

De Basiscijfers Jeugd verschijnt elke vier maanden. Meer informatie is te vinden op [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) en [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie).

## Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een beeld van de actuele kansen en mogelijkheden voor jongeren op de arbeidsmarkt en stagemarkt.

De gegevens in de Basiscijfers Jeugd kunnen het startpunt vormen voor gerichte actie en sectorale verdiepingen in de regio. Zo kunnen de basiscijfers een bijdrage leveren aan de invulling van de regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. UWV en SBB ondersteunen u graag. U vindt alle contactgegevens in het colofon op de achterzijde.

## Arbeidsmarkt en stagemarkt

Studenten die nu een diploma halen en op zoek gaan naar werk, hebben in deze regio een gunstig baanperspectief wanneer zij aan de slag willen als onder andere verspanner, operator of (commercieel) technicus. In de afgelopen periode zijn in de bedrijfssectoren bouwnijverheid en landbouw, bosbouw en visserij relatief veel WW-uitkeringen van jongeren beëindigd omdat zij werk hebben gevonden. In de bedrijfssector detailhandel zijn de meeste ontstane vacatures op mbo-niveau. In de periode van december 2013 tot en met maart 2014 waren er in de regio Rivierland 1.180 mbo vacatures. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar ervoor, december 2012 tot en met maart 2013, is dit aantal gestegen met 2 procent. In de beroepsgroep detailhandel food/non food is het aantal vacatures sterk gestegen en in de beroepsgroepen installatie-, elektro- en metaaltechniek, horeca en zorg gedaald. Vergelijken we de verdeling van het aantal vacatures in de regio Rivierland met het landelijke beeld, dan blijkt dat er in deze regio relatief veel vacatures zijn in de beroepsgroepen economisch administratief en transport en logistiek en weinig in de horeca.

Gediplomeerden zijn op zoek naar een baan, studenten hebben behoefte aan een geschikte leerplaats. Knelpunten op de stagemarkt (bol) en leerbanenmarkt (bbl) zijn in deze regio aanwezig in de beroepsgroepen dierverzorging, bouw en infra,

zorg en sport. Het aantal studenten dat in de eerste vier maanden van dit kalenderjaar is gestart met een stage of leerbaan, is in deze regio licht gedaald in vergelijking met dezelfde periode in 2013. Landelijk is het aantal gestarte stages en leerbanen gestegen in deze periode.

## Door naar een vervolgopleiding

Steeds meer studenten in de regio Rivierland kiezen ervoor na hun diploma door te stromen naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hbo. Van alle gediplomeerden stroomde 37 procent door naar een vervolgopleiding. Vorig jaar was dit nog 36 procent.

## Jongeren op zoek naar werk

Eind april 2014 zijn in de regio Rivierland 1.041 jongeren tot 27 jaar bij UWV geregistreerd als werkzoekend. Van deze jongeren heeft 49% geen startkwalificatie. Landelijk is dit aandeel lager (46%). De groep middelbaar opgeleiden (minimaal mbo niveau 2, havo of vwo) heeft in deze regio een aandeel van 43%. Dat is evenveel als landelijk. De groep hogeropgeleiden (hbo of wo) heeft in de regio een aandeel van 7%. Dit is lager dan landelijk (10%). Eind april 2014 waren er 423 lopende WW-uitkeringen aan jongeren in de regio. Een jaar eerder waren dat er 393. Dit is een stijging van 8%, en dus ongunstiger dan de landelijke ontwikkeling (+1%). De gemeente Tiel heeft de meeste lopende WW-uitkeringen. In Geldermalsen is het aantal lopende WW-uitkeringen relatief het meest gestegen. Het totale aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren is in de periode januari t/m april 2014 nagenoeg gelijk gebleven. De grootste daling is te zien onder jongeren die werkzaam waren in de bouwnijverheid (-24;-42%). Het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren die werkzaam waren in de detailhandel is het meest gestegen (+21;+26%). In dezelfde periode werden 253 WW-uitkeringen aan jongeren beëindigd vanwege werkhervatting. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder is dit een stijging van 26 (+11%).

# (Macro-)doelmatigheid in het mbo



**Om studenten ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden, zodat zij goed voorbereid de arbeidsmarkt betreden, is er momenteel veel aandacht voor doelmatigheid. maar wat is doelmatigheid eigenlijk?**

Onder (macro)doelmatigheid verstaat het georganiseerd onderwijs en bedrijfsleven, verenigd in SBB ten eerste dat het opleidingsaanbod zoveel mogelijk aansluit op de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Ten tweede betekent doelmatigheid dat publieke en private middelen effectief worden ingezet om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te waarborgen.

Om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen is een dialoog tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven noodzakelijk. Feiten en cijfers, erkend door zowel onderwijs als bedrijfsleven, zijn van essentieel belang om deze dialoog goed te kunnen voeren.

SBB probeert onderwijs en bedrijfsleven te ondersteunen met informatie over de vraag

naar en het aanbod van stages en leerbanen, het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Deze uitgave Basiscijfers Jeugd van UWV en SBB is daar een voorbeeld van. Onlangs is een website met doelmatigheidsinformatie gelanceerd, waar informatie te vinden is over het onderwijs en de arbeidsmarkt per regio, [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl). Onderwijs en bedrijfsleven beschikken op deze manier over dezelfde doelmatigheidsinformatie.

## Website met doelmatigheidsinformatie

De website toont naast informatie over het onderwijs zoals studentenaantallen en aantallen gediplomeerden verschillende indicatoren over de arbeidsmarktpositie van recent gediplomeerden:

- › het aandeel gediplomeerden dat na diplomering aan het werk is (bron: CBS, ROA)
- › het aandeel recent gediplomeerden dat na diplomering werk heeft op het niveau van de opleiding (bron: ROA)
- › de kans op werk voor een recent gediplomeerden in het verlengde van de opleiding als de student nu met de opleiding begint (bron: [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)).

## Hoe kan deze informatie worden gebruikt?

Deze informatie kan voor het onderwijs en bedrijfsleven aanleiding zijn om over het opleidingsaanbod in de regio in gesprek te gaan. Zij bepalen samen waar kansen en knelpunten zitten. De feiten en cijfers op zich doen *geen uitspraak* over ondoelmatige situaties. Door *analyse en duiding van partijen in de regio* aan de hand van feiten en cijfers kunnen ondoelmatige situaties worden benoemd en kunnen de betrokkenen onderling hierover afspraken maken.

## Wat levert dit op?

Wanneer onderwijs en bedrijfsleven in dialoog komen tot een goede afstemming van het opleidingsaanbod op de behoefte in de regio, hebben alle betrokken partijen daar profijt van. De student volgt een opleiding waar de arbeidsmarkt om vraagt, het bedrijfsleven kan worden voorzien in de personeelsbehoefte en de school heeft een opleidingsaanbod dat aansluit op de vraag vanuit het bedrijfsleven.

Bekijk de website: [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl)

# Kansen op de arbeidsmarkt

## Kansrijke beroepen op de arbeidsmarkt (bron: kenniscentra)

In onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van mbo-beroepen die een goede kans bieden op een baan voor

gediplomeerde schoolverlaters, die nu een baan zoeken in het landsdeel waartoe deze regio behoort. Het is een selectie van

beroepen. Meer kansrijke beroepen vindt u op [barometer.s-bb.nl](http://barometer.s-bb.nl).

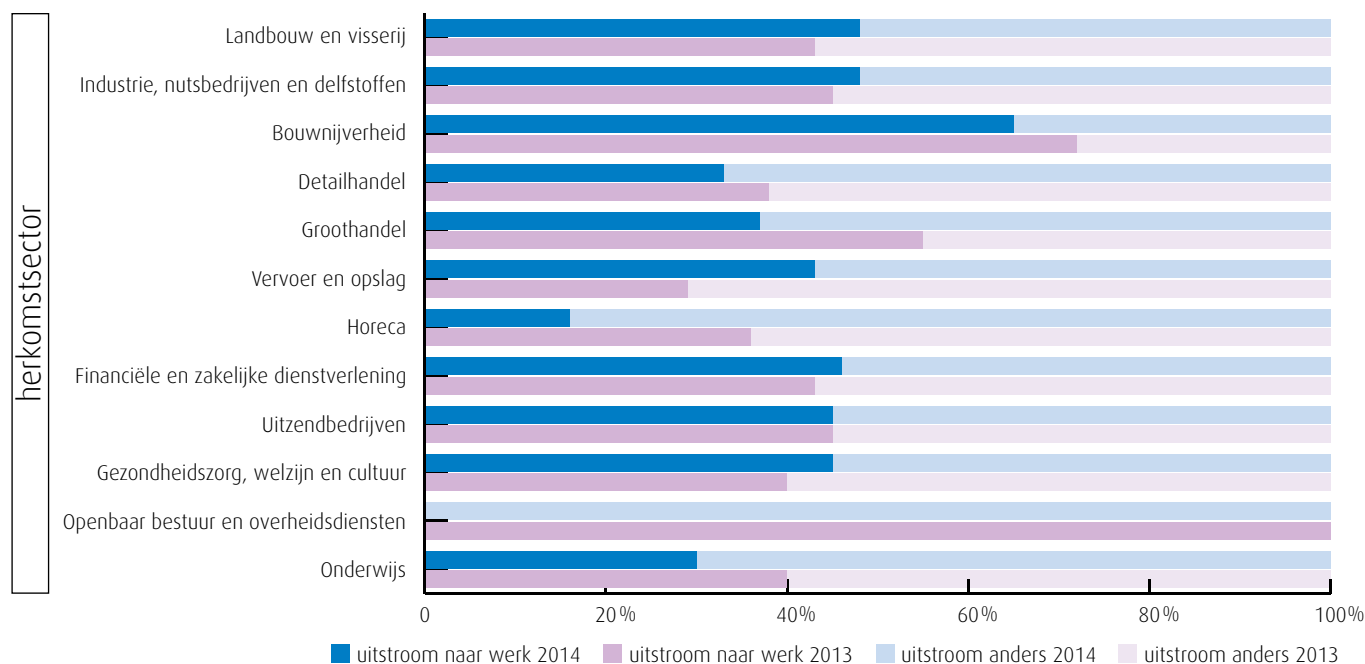
Beroepsgroep	Beroep	Niv.	Beroepsgroep	Beroep	Niv.
Bakkerij	Bakker	2,3,4	Mobiliteit	Serviceadviseur mobiliteitsbranche	3
Bakkerij	Patisser	4	Procestechiek	Operator B,C	3,4
Bouw en infra	Allround steigerbouwer	3	Sport	Sport en beweging	2,4
Carrosserie	Carrosseriebouwer	2	Techniek	(Commercieel) technicus	4
Dokter-/apotheek-/ tandartsassistenten	Doktersassistent	4	Techniek	Elektrotechnische industriële producten en systemen	2,3,4
Economisch administratief	(Junior) accountmanager	4	Techniek	Installeren	2,3
Economisch administratief	Commercieel medewerker	3	Techniek	Metaalbewerken	3
Economisch administratief	Contactcenter medewerker	3	Techniek	Onderhoudsmonteur industrie	2
Gezondheidstechniek	Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	3	Techniek	Servicemonteur elektrotechniek	3
Gezondheidstechniek	Opticien	4	Techniek	Servicemonteur installatietechniek	3
Gezondheidstechniek	Schoenhersteller	2	Techniek	Servicemonteur werktuigbouw	3,4
Handel	Aankomend verkoopmedewerker	1	Techniek	Verspaner	2,3
Handel	Verkoopsspecialist (detailhandel/wonen)	3	Techniek	Werkvoorbereiden	4
Mobiliteit	Eerste autotechnicus	3	Verssectoren	Meewerkend voorman versindustrie	3
			Voedingsindustrie	Voedingsmanagement	4
			Voedingsindustrie	Voedingsoperator	3

## Van WW naar werk (bron: UWV)

Deze grafiek geeft inzicht in het aandeel WW-uitkeringen (<27 jaar) dat is beëindigd vanwege werkherhvatting. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de

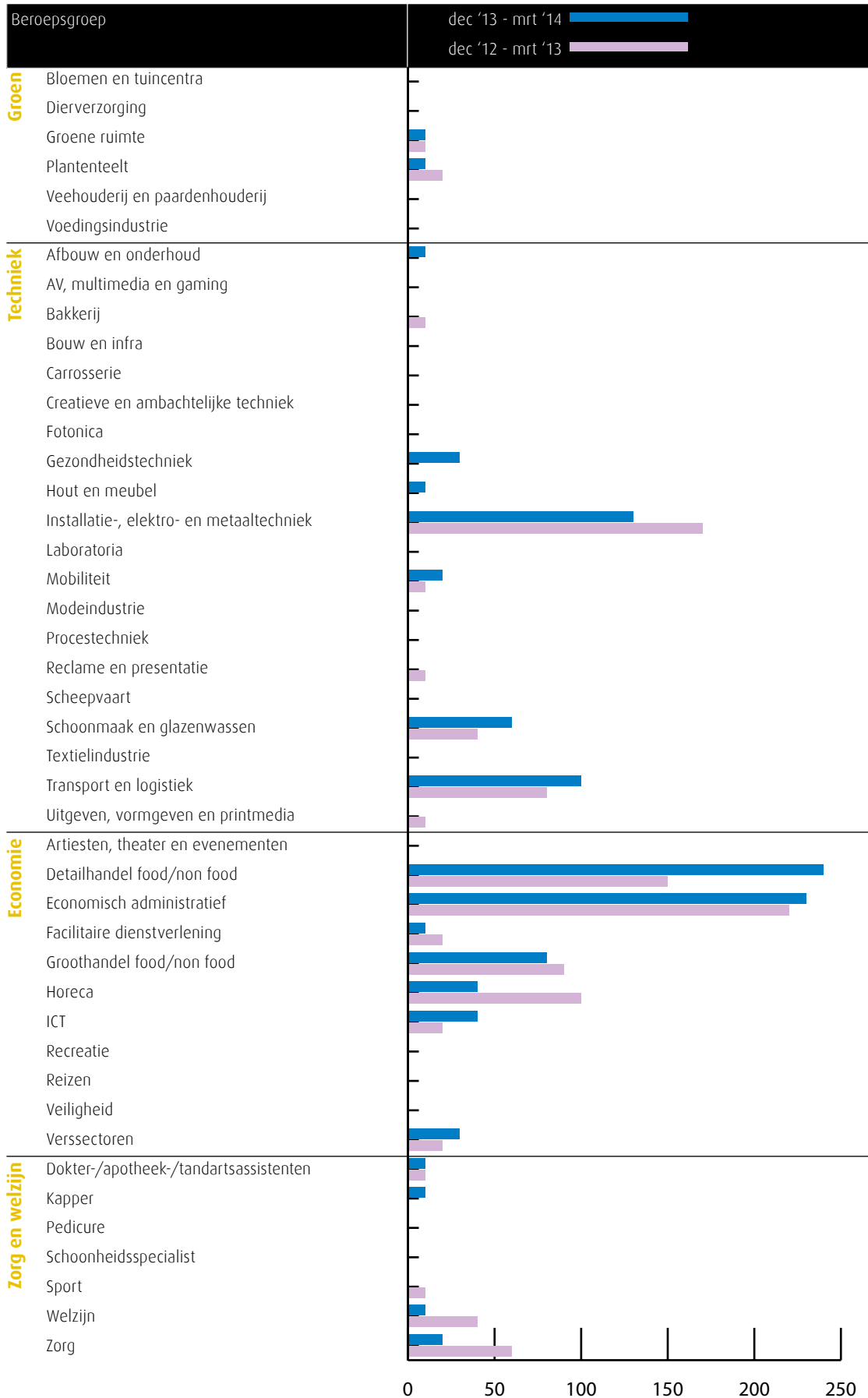
maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Per bedrijfssector is het aandeel jongeren weergegeven dat vanuit die sector in de WW is te

rechtgekomen en de WW nu verlaten heeft, over de periode januari t/m april 2014. Zij kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.



# Vacatures mbo-niveau dec '13 t/m mrt '14

Deze figuur toont het aantal ontstane vacatures op mbo-niveau in deze regio. De kenniscentra hebben de vacatures gekoppeld aan de mbo-beroepsgroepen en onderliggende kwalificaties. Door weging en ophoging is het mogelijk een betrouwbare inschatting te maken van het werkelijke aantal vacatures waarvoor extern wordt geworven. (bron: Jobfeed, bewerking Panteia en SBB, 2014)



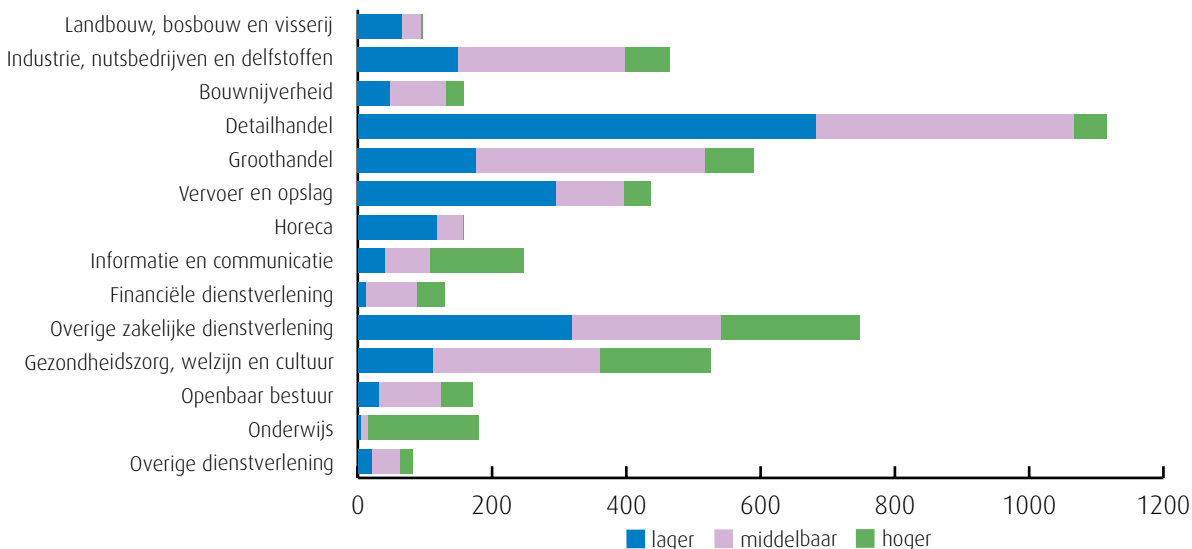
# Ontstane vacatures en gerealiseerde plaatsingen

## Aantal vacatures naar gevraagd beroepsniveau (bron: UWV)

Deze grafiek geeft de totale vacaturemarkt weer in de regio. De staven tonen het aantal ontstane vacatures per bedrijfssector

over het jaar 2013, verdeeld naar gevraagd niveau. In sommige sectoren zijn vooral vacatures voor middelbaar opgeleiden

ontstaan, in andere sectoren worden vooral hoger of lager opgeleiden gezocht.



## Gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) en stageplaats (bol) per sector in de periode 1 januari t/m 30 april 2014 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	33	11	9
	Techniek	56	47	40
	Economie	41	61	45
	Zorg en welzijn	32	19	6
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	3	9	1
	Techniek	49	48	30
	Economie	29	41	30
	Zorg en welzijn	39	35	12

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een stageplaats (bol)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	111	112	109
	Techniek	227	305	375
	Economie	289	371	388
	Zorg en welzijn	344	402	385
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	16	28	28
	Techniek	35	43	37
	Economie	87	125	137
	Zorg en welzijn	39	68	54

De ontwikkeling in de meeste regio's laat zien dat het aantal overeenkomsten voor bbl-ers daalt en dat het aantal overeenkomsten voor bol-studenten groeit. Dat laatste verschijnsel komt onder andere omdat het aantal bol-studenten is gestegen. Daarnaast worden de stageperiodes korter en wordt er vaker een nieuwe stage gestart.



# Kansen op de stagemarkt

## Kansen en tekorten van stageplaatsen en leerbanen in regio Rivierenland in april 2014 (bron: SBB/kenniscentra)

Beroepsgroep	Kansen gemeten door kenniscentra	Tekorten aangegeven door opleidingen			
		bbl 1 + 2	bbl 3 + 4	bol 1 + 2	bol 3 + 4
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	■	■	■	■
	Diervverzorging	■	■	■	■
	Groene ruimte	■	■	■	■
	Plantenteelt	■	■	■	■
	Veehouderij en paardenhouderij	■	■	■	■
	Voedingsindustrie	■	■	■	■
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	■	■	■	■
	AV, multimedia en gaming	■	■	■	■
	Bakkerij	■	■	■	■
	Bouw en infra	■	■	■	■
	Carrosserie	■	■	■	■
	Creatieve en ambachtelijke techniek	■	■	■	■
	Fotonica	■	■	■	■
	Gezondheidstechniek	■	■	■	■
	Hout en meubel	■	■	■	■
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	■	■	■	■
	Laboratoria	■	■	■	■
	Mobiliteit	■	■	■	■
	Modeindustrie	■	■	■	■
	Procestechneek	■	■	■	■
	Reclame en presentatie	■	■	■	■
	Scheepvaart	■	■	■	■
	Schoonmaak en glazenwassen	■	■	■	■
	Textielindustrie	■	■	■	■
	Transport en logistiek	■	■	■	■
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	■	■	■	■
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	■	■	■	■
	Detailhandel food/non food	■	■	■	■
	Economisch administratief	■	■	■	■
	Facilitaire dienstverlening	■	■	■	■
	Groothandel food/non food	■	■	■	■
	Horeca	■	■	■	■
	ICT	■	■	■	■
	Recreatie	■	■	■	■
	Reizen	■	■	■	■
	Veiligheid	■	■	■	■
	Verssectoren	■	■	■	■
	<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	■	■	■
Kapper		■	■	■	■
Pedicure		■	■	■	■
Schoonheidsspecialist		■	■	■	■
Sport		■	■	■	■
Welzijn		■	■	■	■
Zorg		■	■	■	■

Deze tabel is een momentopname en geeft vanuit twee invalshoeken de situatie op de stagemarkt weer. Enerzijds de kansen op een leerplaats (bol en bbl) en anderzijds de tekorten aan leerplaatsen.

In de kolom Kansen staat met kleuren roze tot en met groen de kans op een leerplaats in regio Rivierenland aangegeven, volgens de kenniscentra. Naast tekorten worden hier ook overschotten gemeld.

In de rechter vier kolommen zijn eventuele tekorten aan leerplaatsen weergegeven in deze regio door de opleidingen. De kolommen zijn in vieren verdeeld: de leerbaansituatie voor bbl-ers op niveau 1-2 en niveau 3-4 en de stageplaatssituatie voor bol-ers op niveau 1-2 en 3-4.

### Legenda

- er zijn meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, bij sommige opleidingen is er evenwicht
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen
- de vraag naar en het aanbod aan stageplaatsen en leerbanen zijn in evenwicht
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er een tekort
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen
- over het algemeen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er evenwicht
- er is een tekort aan stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- geen opleidingsaanbod in deze regio/geen gegevens

# Leerbedrijven en studenten

## Ontwikkelingen in regio Rivierenland (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Beroepsgroep	april 2012		april 2014		Trend	
	Bedrijven	Studenten	Bedrijven	Studenten		
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	62	39	79	20	◆
	Diervverzorging	210	139	209	164	↓
	Groene ruimte	175	192	185	199	↑
	Plantenteelt	245	155	288	149	↑
	Veehouderij en paardenhouderij	148	32	142	33	↓
	Voedingsindustrie	16	17	18	17	↑
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	145	120	146	77	↑
	AV, multimedia en gaming	21	32	95	57	◆
	Bakkerij	29	40	29	37	↑
	Bouw en infra	277	373	247	301	↑
	Carrosserie	53	41	40	23	↑
	Creatieve en ambachtelijke techniek	7	6	9	6	◆
	Fotonica	2	8	2	4	◆
	Gezondheidstechniek	30	31	38	16	◆
	Hout en meubel	50	35	50	41	↓
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	359	552	366	514	↑
	Laboratoria	10	40	10	46	↓
	Mobiliteit	243	300	220	247	↑
	Modeindustrie	4	22	9	13	◆
	Procestechniek	51	65	43	43	↑
	Reclame en presentatie	48	76	64	61	↑
	Scheepvaart	24	19	27	15	↑
	Schoonmaak en glazenwassen	8	1	10		◆
	Textielindustrie	3		6	2	◆
	Transport en logistiek	108	311	127	155	◆
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	70	138	98	149	↑
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	9	34	13	38	◆
	Detailhandel food/non food	401	386	381	386	↓
	Economisch administratief	577	692	588	610	↑
	Facilitaire dienstverlening	42	18	43	22	↓
	Groothandel food/non food	192	147	221	175	↓
	Horeca	96	285	114	282	↑
	ICT	168	290	183	283	↑
	Recreatie	38	110	52	103	↑
	Reizen	24	66	28	18	◆
	Veiligheid	11	127	11	147	↓
	Verssectoren	48	25	48	31	↓
<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	98	115	92	129	↓
	Kapper	83	133	83	105	↑
	Pedicure	13	4	13	3	◆
	Schoonheidsspecialist	30	61	31	62	↑
	Sport	183	193	203	211	↑
	Welzijn	419	759	428	596	↑
	Zorg	275	746	280	788	↓

Per beroepsgroep is het aantal leerbedrijven en studenten in april 2014 weergegeven en vergeleken met de situatie in april 2012. De meting is uitgevoerd over de periode 1 januari - 30 april 2014. In de tabel wordt de verhouding van het meest recente tertaal afgezet tegen die van het eerste tertaal van 2012.

De pijl in de kolom Trend geeft de ontwikkeling aan van de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. Als de pijl (↑) omhoog wijst, is de verhouding van het aantal beschikbare leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten verbeterd in vergelijking met de vorige meetperiode. Wijst de pijl naar beneden (↓) dan is dit verslechterd. Bij een ruit (◆) is de verhouding niet bekend.



# Aantal leerbedrijven per gemeente

## Aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum in regio Rivierenland april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

In de volgende tabel is het aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum weergegeven. Het totaal van april 2014 is vergeleken met het totaal van 2013.

Gemeente	Aequor	Calibris	ECABO	Fundeon	GOC	Innovam	KC Handel	Kenteq	Kenweik	KOC	PMLF	Savantis	SH&M	SVGB	SVO	VOC	VTL	Totaal 2014	Totaal 2013
Buren	105	63	38	18	10	19	31	27	27	12	4	21	5	2	4	4	11	401	400
Culemborg	26	120	93	12	17	30	70	25	26	15	3	15	8	7	7	2	17	493	491
Geldermalsen	101	92	89	35	16	38	66	53	29	17	6	34	6	7	5	7	18	619	609
Maasdriel	60	59	53	27	6	24	53	44	23	10	6	31	6	3	5	4	29	443	448
Neder-Betuwe	84	54	56	36	13	15	64	58	21	11	4	12	4	2	6	6	12	458	460
Neerijnen	55	32	33	21	6	16	29	23	6	5	1	13	3	0	5	4	8	260	263
Tiel	43	141	160	23	22	39	143	69	54	24	19	40	3	17	9	6	22	834	817
West Maas en Waal	57	66	32	14	9	13	42	25	19	8	4	18	7	5	2	3	6	330	328
Zaltbommel	92	64	92	38	13	32	70	53	27	12	5	32	9	4	6	3	32	584	577
<b>Totaal 2014</b>	<b>623</b>	<b>691</b>	<b>646</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	<b>226</b>	<b>568</b>	<b>377</b>	<b>232</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>216</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>155</b>	<b>4.422</b>	<b>4.393</b>
<b>Totaal 2013</b>	<b>646</b>	<b>681</b>	<b>661</b>	<b>226</b>	<b>108</b>	<b>226</b>	<b>539</b>	<b>369</b>	<b>219</b>	<b>119</b>	<b>52</b>	<b>214</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>148</b>		

## Aantal AKA-leerbedrijven per gemeente in regio Rivierenland april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

AKA-leerbedrijven zijn erkend op niveau 1 en extra toegerust om zwakkere studenten een stage of leerwerkplek aan te bieden. Het gaat om jongeren die eerder voortijdig zijn uitgevallen, moeilijk plaatsbaar zijn of jongeren met een extra zorgvraag wegens ziekte of handicap. Deze jongeren hebben

vaak hulp nodig om werk te vinden en te behouden. De AKA-leerbedrijven bieden hiermee een goede mogelijkheid om deze jongeren toch een kwalificatie te laten behalen en hen daarmee beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aantal in 2014 wordt vergeleken met dat in 2013.

Sector	Aantal AKA-leerbedrijven	
	2014	2013
Groene sector	66	67
Techniek	328	330
Economie	213	199
Zorg en Welzijn	82	73
<b>Totaal</b>	<b>689</b>	<b>669</b>

# Toelichting door de kenniscentra

## Bloemen en tuincentra

In deze regio zijn er meer bedrijven dan beschikbare studenten. Vooral voor studenten aan de opleiding Natuur en vormgeving is het moeilijk om een leerplaats te vinden. Tuincentra vinden moeilijk vakkrachten, het perspectief op een leerplaats is in deze sector ruim voldoende. (bron: Aequor)

## Dierverzorging

Er is geen tekort aan leerplaatsen voor deze sector. (bron: Aequor)

## Groene ruimte

De perspectieven op een arbeidsplaats zijn minder gunstig. Er is een redelijk evenwicht tussen het aantal studenten en het aantal leerplaatsen. (bron: Aequor)

## Plantenteelt

Het aantal leerbedrijven is groter dan het aantal studenten. Het opleiden in de plantenteelt vindt voornamelijk plaats in de boom- en fruitteelt en bij vaste plantenkwekerijen. (bron: Aequor)

## Veehouderij en paardenhouderij

Over het algemeen zijn er minder leerplaatsen in de paardenhouderij in verband met de verplichting van het veiligheidscertificaat. De kans op werk is gering. In de veehouderij zorgt schaalvergroting voor een stijgende vraag naar personeel, de werkgelegenheid neemt toe. Gediplomeerden hebben goede kansen, vooral omdat het aantal gediplomeerden beperkt is. (bron: Aequor)

## Afbouw en onderhoud

Doordat het lastiger is om leerbanen (bbl) te vinden is er dit jaar een afname van het aantal studenten die zijn begonnen met een schildersopleiding of een opleiding in de afbouw en schilderen en onderhoud. Doordat het aantal erkende leerbedrijven nagenoeg gelijk is gebleven is de ontwikkeling in de meeste regio's weergegeven met een pijl omhoog. Gezien de vergrijzing in de sector zijn er de komende jaren veel vakbekwame schilders nodig. Het vergroten van de instroom in de schildersopleidingen is belangrijk. Door bedrijfsbezoeken worden bedrijven en instanties gestimuleerd om een (extra) leer/werkplaats of gedeeltelijke leer/werkplaats aan te bieden en wordt contact gelegd met gemeenten en woningcorporaties om alternatieve leerplaatsen te realiseren. Deze aanvullende werving in de regio's gaat nog dit schooljaar van start. In het voorjaar en de zomer is er traditioneel gezien meer werk in de sector en is het dus makkelijker voor leerlingen om een stage- of leerwerkplaats te vinden. (bron: Savantis)

## AV, multimedia en gaming

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen AV en multimedia. Het aantal beschikbare leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist groeit, maar is beperkt in absolute omvang. Door de explosieve toename van het aantal studenten staat de beschikbaarheid van leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist onder druk. (bron: GOC)

## Bakkerij

De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is in evenwicht. Het aantal leerbedrijven blijft stabiel. Er komen weinig nieuwe leerbedrijven bij. Ook vallen er weinig leerbedrijven af. (bron: Kenwerk)

## Bouw en infra

Het aantal studenten is in april 2014 ten opzichte

van april 2012 met 19% afgenomen, het aantal leerbedrijven met 11%. De bouwsector is gemiddeld ontwikkeld in de regio Rivierenland. Er stromen bijna even veel jongeren de bouw cao in als er uitstromen in kwartaal 4 2013. In kwartaal 1 2014 daalt het aantal jonge werknemers licht. Die daling komt voor rekening van beroepen op assistentenniveau en de timmerman. (bron: Fundeon)

## Carrosserie

Bedrijven blijven terughoudend met het aanbieden van leerplaatsen aan studenten. Het dalende aantal schades en het daardoor teruglopende werkaanbod blijft een probleem. Veel bedrijven verkeren zakelijk in zwaar weer. De instroom van het totaal aantal nieuwe studenten in de opleidingen is landelijk gedaald. Studenten blijven moeite hebben met het vinden en behouden van een leerwerkplaats. Voor de opleiding Carrosseriebouw is de kans op werk en stage groot, omdat hier ruime vraag naar nieuwe instroom is en voor de carrosseriebouw is iemand aangesteld om leerbedrijven en leerlingen te werven voor alle scholen. (bron: VOC)

## Creatieve en ambachtelijke techniek

In deze richtingen zijn er vaak kleinschalige specialistische opleidingen. Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. In de kleinschalige specialistische beroepen zijn veel zzp'ers werkzaam. Met name in de creatieve techniek is het vinden en organiseren van leerplaatsen daarom lastig. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Fotonica

In en rond Gelderland zijn tekorten aan leerplaatsen voor studenten van de opleiding Medewerker fotografie. Ook voor studenten van de opleidingen Fotograaf en AV-beroepen is het nu lastiger om leerplaatsen in het noorden en oosten van het land te vinden. De kans op werk voor gediplomeerden in AV-beroepen is beter in het westen van het land. (bron: PMLF)

## Gezondheidstechniek

Gezondheidstechnische opleidingen zijn vaak unieke opleidingen die op één locatie in Nederland worden gegeven (Tandtechniek, Orthopedische techniek) of een bovenregionale functie hebben (Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Optiek). Er zijn landelijk over het algemeen voldoende leerplaatsen beschikbaar. In de gezondheidstechniek is er een toenemende terughoudendheid bij bedrijven in het aannemen van bbl-studenten. Zorgverzekeraars stellen strengere eisen aan vergoedingen en ook de vergoedingen zelf staan onder druk. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Hout en meubel

Het aantal leerplaatsen, zeker in de timmerindustrie lijkt voorlopig nog niet te groeien. Voor de meubelopleidingen is de situatie in bol en bbl iets gunstiger. Voor de populaire niveau 4 opleiding Ontwerpend meubelmaker dreigt een tekort aan kwalitatief goede stageplaatsen. De traditionele leerbedrijven kunnen niet altijd een geschikte plek bieden. (bron: SH&M)

## Installatie-, elektro- en metaaltechniek

Het aantal jonge werklozen, op zoek naar een baan in de installatie-, elektro- en metaaltechniek, is de afgelopen vier maanden in deze regio niet zoveel veranderd. Het gaat hier echter om zeer kleine aantallen. Er zijn in het algemeen voldoende leerplaatsen. Het aanbod is het minst ruim in de installatiebranche. (bron: Kenteq)

## Laboratoria

Er moet meer moeite gedaan worden om een leerplaats te vinden voor studenten van laboratoriumopleidingen. Hiervoor zijn twee oorzaken aan te wijzen. De laatste vier jaar stijgt de instroom van studenten in de opleidingen. Daarbij neemt een deel van de leerbedrijven minder of minder vaak stagiaires aan. In Gelderland is het vooral moeilijk om stageplaatsen te vinden voor studenten van de opleidingen Analist pathologie en Analist klinische chemie. (bron: PMLF)

## Mobiliteit

In de mobiliteitsbranche bevinden bedrijven zich nog steeds in zwaar weer. Het lichte herstel van de economie zien we niet terug in de verkoop van auto's en omzet in onderhoud en reparatie. In deze regio heeft de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten zich positief ontwikkeld. (bron: Innovam)

## Modeindustrie

Er zijn in deze regio (vrijwel) geen studenten die een opleiding volgen in de Modeindustrie. (bron: KC Handel)

## Procestechniek

Bij meerdere operatoropleidingen is de instroom van studenten dit jaar toegenomen. Daardoor zijn er meer leerplaatsen nodig. Door de crisis staat het opleiden en daarmee het begeleiden van stagiaires bij sommige bedrijven onder druk. Er zal meer moeite gedaan moeten worden om voldoende leerplaatsen te vinden. (bron: PMLF)

## Reclame en presentatie

Ook in de sector Reclame, Presentatie en Communicatie (RPC) is de crisis merkbaar. Opdrachtgevers bezuinigen op uitgaven in deze sector en het werkaanbod neemt enigszins af. De opleidingen in de sector blijven populair bij jongeren. Omdat de meeste studenten een bol-opleiding volgen en stagiaires een bedrijf niet veel extra kosten, is het vinden van leerplaatsen meestal geen probleem. Het kost als gevolg van de crisis in de sector meer moeite dan vroeger om een goede leerplaats te vinden, maar de meeste studenten kunnen nog wel worden geplaatst bij een bedrijf. Het aantal erkende leerbedrijven is afgenomen. Door het grote aantal studenten kan de stage- en leerbanenmarkt onder druk komen te staan. In sommige regio's is er sprake van concurrentie vanuit het hbo en veel studenten stromen na diplomering door naar het hbo. (bron: Savantis)

## Scheepvaart

In diverse nautische deelsectoren zijn er volop kansen op de arbeidsmarkt en is er vraag naar goed opgeleid personeel, veroorzaakt door verloop en vergrijzing. Over het algemeen is het geen probleem om een stageplaats of leerbaan te vinden. (bron: VTL)

## Schoonmaak en glazenwassen

De afgelopen jaren is er een toename geweest van het aantal scholen dat schoonmaakopleidingen

in de schoonmaakbranche aanbiedt. Daardoor is ook het aantal studenten die kiezen voor deze opleidingen toegenomen. De meeste studenten volgen een opleiding in de bbl en hebben dus een arbeidscontract bij een schoonmaakbedrijf. Met name voor de opleidingen op niveau 1 zijn veel studenten ingeschreven. De schoonmaaksector biedt mbo-opleidingen op alle niveaus en ondanks de crisis zijn er voldoende leerplaatsen. Veel erkende leerbedrijven bieden meerdere (soms tientallen tot meer dan honderd leerbanen aan. Daarom zegt het aantal erkende leerbedrijven niet altijd iets over het gemak voor leerlingen om een opleidingsplaats in de schoonmaak te vinden. (bron: Savantis)

#### Textielindustrie

Er zijn in deze regio (vrijwel) geen studenten die een opleiding volgen in de textielindustrie. (bron: KC Handel)

#### Transport en logistiek

Verschillende sectoren die te maken hebben met een dalend aantal werkzame personen zitten naar verwachting in 2014 op hun dieptepunt, waarbij de verwachting is dat in 2015 de werkgelegenheid zich weer zal herstellen. Dit geldt onder meer voor het beroepsgoederenvervoer, de binnenvaart en het personenvervoer. Een verdere daling wordt verwacht in onder meer de scheepsbouw en het vervoer door de lucht. De werkgelegenheid in de branches logistieke dienstverlening en haven, op- en overslag blijft naar verwachting op peil, of groeit licht door. (bron: VTL)

#### Uitgeven, vormgeven en printmedia

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Uitgeven en Printmedia. Dit ondanks de afname van het aantal bedrijven en de werkgelegenheid als gevolg van economische en technologische ontwikkelingen. Vormgeven is al jaren een populaire opleidingsrichting die veel studenten trekt en steeds meer scholen bieden deze opleidingen aan. Hierdoor kunnen knelpunten ontstaan bij het vinden van leerplaatsen. (bron: GOC)

#### Artiesten, theater en evenementen

Er zijn over het algemeen voldoende leerplaatsen. Door de aanwezigheid van productiehuisen en impresariaten zijn er op zich voldoende mogelijkheden voor de beroepspraktijkvorming voor studenten van de opleiding Artiest. Door bezuinigingen van de centrale overheid en gemeenten staan veel theaters en gezelschappen onder grote druk. Dit belemmert het werven van meer leerplaatsen. (bron: GOC)

#### Detailhandel food/non food

In deze regio zijn voor alle verkoop- en managementopleidingen voldoende leerplaatsen beschikbaar in de detailhandel. (bron: KC Handel)

#### Economisch administratief

Over het algemeen zijn er voldoende stageplaatsen en leerbanen beschikbaar voor studenten van de economisch administratieve opleidingen. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Bedrijfsadministratief medewerker (niveau 2). Een goede kans op een stageplaats is er voor studenten van de secretariële opleidingen Secretaresse (niveau 3) en Directiesecretaresse/Managementassistent (niveau 4) en de opleiding Commercieel medewerker binnendienst (niveau 3). (bron: ECABO)

#### Facilitaire dienstverlening

Veel zittende medewerkers volgen een bbl-opleiding. Er zijn voldoende stageplaatsen voor bol-studenten. Scholen geven geen signaal dat er te weinig leerbedrijven in de regio Rivierenland zijn. De toeleverende scholen zijn Horeca & Travel College ROCMN, Willem I College en Vakschool Wageningen. (bron: Kenwerk)

#### Groothandel food/non food

Voor logistieke opleidingen worden in deze regio maar weinig studenten opgeleid. Voor studenten van de opleiding Commercieel medewerker binnendienst (niveau 3) is een ruim aanbod van leerplaatsen. Studenten van de opleiding Vestigingsmanager groothandel (niveau 4) vinden met enige moeite ook wel tijdig een leerplaats. Er is alleen nog een tekort aan leerplaatsen voor de opleiding (Junior) accountmanager (niveau 4). (bron: KC Handel)

#### Horeca

Er zijn voldoende stageplaatsen voor studenten van de bol-opleidingen. Voor studenten van de bbl-opleidingen neemt het aantal beschikbare leerbanen af, maar dit aantal is nog steeds voldoende. Doordat er in Tiel alleen een opleiding Leisure & hospitality is, komen studenten van diverse scholen, namelijk: Horeca & Travelcollege ROCMN, Willem I College 's-Hertogenbosch en Vakschool Wageningen voor leerplaatsen naar deze regio. De scholen geven geen signaal af dat er te weinig leerplaatsen zijn. (bron: Kenwerk)

#### ICT

Het stageperspectief voor studenten van de opleidingen Netwerkbeheerder en ICT-beheerder (beiden niveau 4) is goed. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Medewerker ICT (niveau 2) en in mindere mate van de opleiding Medewerker beheer ICT (niveau 3). (bron: ECABO)

#### Recreatie

Er is een lichte stijging van het aantal leerbedrijven Leisure in de regio Rivierenland. Het zijn vooral kleine bedrijven die leerbedrijf worden. (bron: Kenwerk)

#### Reizen

Het aantal leerbedrijven in de reisbranche is voldoende. Er komen weinig nieuwe leerbedrijven bij in de regio Rivierenland. (bron: Kenwerk)

#### Veiligheid

Het aantal stageplaatsen en leerbanen in de particuliere beveiliging en de publieke veiligheid is beperkt. Bij defensie is het aantal studenten afhankelijk van het aantal leerplaatsen dat beschikbaar is (dus per definitie is er sprake van evenwicht). Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Coördinator beveiliging (particuliere beveiliging niveau 3). Het stageperspectief is matig voor studenten van de opleiding Handhaver toezicht en veiligheid (publieke veiligheid niveau 3). (bron: ECABO)

#### Verssectoren

Op dit moment is er balans in de vraag naar en het aanbod van leerbanen in de versdetailhandel. Er zijn echter in de industrie en groothandel steeds minder leerbedrijven waar studenten voor een leerbaan terecht kunnen. Er is een tendens zichtbaar dat er minder bedrijfsgroepen met opleidingen starten, in het MKB zijn de effecten van de crisis minder terug te zien in het aanbod van leerbanen. (bron: SVO kenniscentrum food)

#### Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten

Het aantal studenten is dit jaar in vergelijking met vorig jaar toegenomen. Voor gediplomeerde apothekers-, dokters- en tandartsassistenten is de kans op werk voldoende in deze regio. In de regio zijn niet voldoende leerplaatsen beschikbaar voor de AG-opleidingen. (bron: Calibris)

#### Kapper

In de kappersbranche is de werkgelegenheid de afgelopen jaren gestegen door met name het groeiende aantal zzp-ers. Er zijn in verhouding meer studenten die een opleiding volgen op niveau 2

dan op niveau 3, terwijl de vraag op de arbeidsmarkt andersom is. Gediplomeerden op niveau 2 zullen meer dan in het verleden moeite hebben een baan te vinden. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is redelijk in evenwicht, enkele studenten kunnen geen leerplaats vinden. Door de economische situatie neemt de bereidheid om een leerplaats aan te bieden af. Dit geldt met name voor stageplaatsen voor bol-studenten. (bron: KOC Nederland)

#### Pedicure

Pedicure is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het grootste deel van de pedicures wordt opgeleid buiten het reguliere mbo onderwijs. Studenten volgen vaak een opleiding bij een particuliere erkende opleider. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Er zijn in deze regio (meer dan) voldoende leerbedrijven om in de vraag naar leerplaatsen te kunnen voorzien. (bron: KOC Nederland)

#### Schoonheidsspecialist

Schoonheidsspecialist is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het aantal bedrijven met personeel is zeer beperkt en daarmee ook de vervangingsvraag. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Het evenwicht tussen de vraag naar en het aanbod van leerplaatsen staat onder spanning. Voor studenten van opleidingen op niveau 3 en met name op niveau 4 verloopt het vinden van een leerplaats, gezien de toegenomen vraag, moeizaam. (bron: KOC Nederland)

#### Sport

Het aantal studenten is dit jaar in vergelijking met vorig jaar licht toegenomen. De kans op werk voor gediplomeerden van de sportopleidingen is matig of gering, behalve voor gediplomeerden van de opleiding Trainer/coach (niveau 4). De kans op stage is matig of gering voor alle sportopleidingen, uitzonderd die op niveau 3. Voor deze opleiding is de kans op stage ruim voldoende. (bron: Calibris)

#### Welzijn

Het aantal studenten is dit jaar in vergelijking met vorig jaar duidelijk afgenomen. Als gevolg van bezuinigingen is de kans op werk gering voor gediplomeerden van de opleiding Pedagogisch werk en voor de onderwijsassistent. Voor de overige welzijnskwalificaties is de kans op werk voldoende. Voor de studenten van de opleidingen Pedagogisch werker jeugdzorg (niveau 4) en Sociaal cultureel werk is de kans op stage matig. Voor studenten Sociaal maatschappelijk dienstverlener is de kans op stage zelfs gering. Voor de overige welzijnsopleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

#### Zorg

Het aantal studenten is dit jaar in vergelijking met vorig jaar licht toegenomen. De kans op werk is voor zorgkwalificaties op niveau 1, 2 en 3 matig of gering. Voor Verpleegkundige (niveau 4) en Maatschappelijke zorg (niveau 4) is er wel (ruim) voldoende arbeidsmarktperspectief. Voor alle zorgopleidingen is de kans op stage matig en voor studenten van de opleiding Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen zelfs gering. (bron: Calibris)

## Waar zijn gediplomeerden terechtgekomen in deze regio (bron: DUO/SBB, zie leeswijzer p. 13)

Waar zijn mbo-gediplomeerden uit 2012-2013 terecht gekomen? Doorstroom (>) per beroepsgroep mbo-hbo-arbeidsmarkt 2013-2014	aantal niv. 1	1 > binnen mbo	aantal niv. 2	2 > binnen mbo	aantal niv. 3	3 > binnen mbo	aantal niv. 4	4 > binnen mbo	tot. gediplomeerd	totaal intern	> binnen mbo	> ho (hbo/ad)	> arbeidsmarkt
Bloemen en tuincentra	0	0%	4	25%	3	0%	2	0%	9	1	11%	0%	89%
Dierv verzorging	0	0%	14	50%	13	31%	15	7%	42	12	29%	0%	71%
Groene ruimte	9	33%	14	29%	21	10%	11	0%	55	9	16%	5%	78%
Plantenteelt	4	25%	29	24%	25	44%	6	0%	64	19	30%	3%	67%
Veehouderij en paardenhouderij	0	0%	0	0%	6	17%	2	0%	8	1	13%	0%	88%
Voedingsindustrie	0	0%	1	0%	4	0%	1	0%	6	0	0%	0%	100%
<b>Totaal Groen</b>	<b>13</b>	<b>31%</b>	<b>62</b>	<b>31%</b>	<b>72</b>	<b>25%</b>	<b>37</b>	<b>3%</b>	<b>184</b>	<b>42</b>	<b>23%</b>	<b>3%</b>	<b>74%</b>
Afbouw en onderhoud	5	80%	19	53%	16	0%	7	0%	47	14	30%	2%	68%
AV, multimedia en gaming	0	0%	0	0%	1	100%	5	0%	6	1	17%	50%	33%
Bakkerij	1	100%	6	50%	5	0%	2	0%	14	4	29%	7%	64%
Bouw en infra	2	50%	56	50%	38	13%	40	0%	136	34	25%	14%	61%
Carrosserie	0	0%	4	75%	4	0%	4	0%	12	3	25%	8%	67%
Creatieve en ambachtelijke techniek	0	0%	0	0%	3	0%	2	0%	5	0	0%	0%	100%
Fotonica	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%	1	0	0%	0%	100%
Gezondheidstechniek	0	0%	1	100%	3	0%	6	0%	10	1	10%	20%	70%
Hout en meubel	0	0%	4	75%	5	20%	1	0%	10	4	40%	0%	60%
Installatie-, elektro- en metaaltechniek	3	33%	93	51%	58	16%	42	7%	196	60	31%	3%	67%
Laboratoria	0	0%	1	100%	4	50%	5	0%	10	3	30%	20%	50%
Mobiliteit	3	67%	64	70%	20	30%	18	11%	105	55	52%	1%	47%
Modeindustrie	0	0%	1	100%	1	0%	6	0%	8	1	13%	25%	63%
Procestechiek	3	33%	10	30%	18	17%	6	0%	37	7	19%	0%	81%
Reclame en presentatie	0	0%	11	64%	0	0%	12	0%	23	7	30%	13%	57%
Scheepvaart	0	0%	1	0%	3	33%	2	0%	6	1	17%	0%	83%
Schoonmaak en glazenwassen	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%	1	0	0%	0%	100%
Textielindustrie	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Transport en logistiek	0	0%	64	5%	4	0%	11	0%	79	3	4%	1%	95%
Uitgeven, vormgeven en printmedia	0	0%	3	0%	5	40%	28	0%	36	2	6%	53%	42%
<b>Totaal Techniek</b>	<b>17</b>	<b>59%</b>	<b>338</b>	<b>46%</b>	<b>188</b>	<b>16%</b>	<b>199</b>	<b>3%</b>	<b>742</b>	<b>200</b>	<b>27%</b>	<b>8%</b>	<b>65%</b>
Artiesten, theater en evenementen	0	0%	5	80%	0	0%	4	0%	9	4	44%	11%	44%
Detailhandel food/non food	6	50%	46	24%	53	47%	53	2%	158	40	25%	12%	63%
Economisch administratief	0	0%	40	50%	95	47%	180	1%	315	66	21%	29%	50%
Facilitaire dienstverlening	0	0%	5	40%	0	0%	2	50%	7	3	43%	0%	57%
Groothandel food/non food	1	0%	7	14%	27	67%	37	3%	72	20	28%	25%	47%
Horeca	6	67%	37	68%	28	14%	27	4%	98	34	35%	6%	59%
ICT	0	0%	23	57%	53	55%	44	0%	120	42	35%	22%	43%
Recreatie	0	0%	12	58%	14	7%	16	0%	42	8	19%	23%	58%
Reizen	0	0%	0	0%	3	0%	13	0%	16	0	0%	13%	88%
Veiligheid	0	0%	63	17%	12	33%	0	0%	75	15	20%	1%	79%
Verssectoren	0	0%	7	43%	5	40%	0	0%	12	5	42%	0%	58%
<b>Totaal Economie</b>	<b>13</b>	<b>54%</b>	<b>245</b>	<b>40%</b>	<b>290</b>	<b>44%</b>	<b>376</b>	<b>1%</b>	<b>924</b>	<b>237</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	<b>56%</b>
Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	0	0%	0	0%	0	0%	37	3%	37	1	3%	16%	81%
Kapper	0	0%	24	75%	47	0%	1	0%	72	18	25%	0%	75%
Pedicure	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%	1	0	0%	0%	100%
Schoonheidsspecialist	0	0%	0	0%	22	55%	7	29%	29	14	48%	7%	45%
Sport	0	0%	7	57%	15	60%	26	0%	48	13	27%	35%	38%
Welzijn	0	0%	0	0%	89	27%	191	4%	280	31	11%	28%	61%
Zorg	16	75%	137	29%	94	10%	70	0%	317	61	19%	2%	79%
<b>Totaal Zorg en welzijn</b>	<b>16</b>	<b>75%</b>	<b>168</b>	<b>37%</b>	<b>267</b>	<b>20%</b>	<b>333</b>	<b>3%</b>	<b>784</b>	<b>138</b>	<b>18%</b>	<b>14%</b>	<b>69%</b>
AKA	90	46%	0	0%	0	0%	0	0%	90	41	46%	0%	54%
<b>Totaal 2013-2014</b>	<b>149</b>	<b>50%</b>	<b>813</b>	<b>41%</b>	<b>817</b>	<b>28%</b>	<b>945</b>	<b>2%</b>	<b>2.724</b>	<b>658</b>	<b>24%</b>	<b>13%</b>	<b>63%</b>
<b>Totaal 2012-2013</b>	<b>208</b>	<b>41%</b>	<b>978</b>	<b>38%</b>	<b>742</b>	<b>29%</b>	<b>827</b>	<b>2%</b>	<b>2.755</b>	<b>690</b>	<b>25%</b>	<b>11%</b>	<b>64%</b>

# Jonge werkzoekenden naar gemeente

## Jonge werkzoekenden naar gemeente in regio Rivierenland (bron: UWV)

In de tabel is te zien hoeveel jonge werkzoekenden (<27 jaar) er bij UWV geregistreerd zijn per gemeente, arbeidsmarktregio en in Nederland. Daarnaast is er een verdeling gemaakt naar opleidingsniveau. Zo kan er bijvoorbeeld een vergelijking gemaakt worden tussen het aandeel jongeren zonder startkwalificatie in de regio en in Nederland. Jongeren zonder startkwalificatie hebben basisonderwijs, vmbo- of mbo-niveau 1 als hoogst afgeronde opleiding. Middelbaar opgeleiden hebben minimaal mbo-niveau 2 of havo/vwo-niveau behaald en hoger opgeleiden hebben een hbo/wo-opleiding. De categorie 'overig' is niet weergegeven in de tabel.

Gemeente	Totaal april 2014	Opleidingsniveau		
		Geen startkwalificatie	Middelbaar	Hoog
Nederland	87.497	40.574	37.652	8.791
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		46%	43%	10%
Rivierenland	1.041	505	452	70
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		49%	43%	7%
Buren	118	64	44	<10
Culemborg	191	99	72	15
Geldermalsen	84	42	32	10
Maasdriel	98	50	36	<10
Neder-Betuwe	77	32	45	<10
Neerijnen	40	19	18	<10
Tiel	263	122	125	15
West Maas en Waal	60	24	30	<10
Zaltbommel	110	53	50	<10

### Leeswijzer (p. 12)

Deze tabel toont het aantal gediplomeerden per opleidingsniveau in de kolommen aantal niv. 1, aantal niv. 2, aantal niv. 3 en aantal niv. 4. De kolommen hierachter tonen het percentage gediplomeerden dat doorstroomt naar een andere

mbo-opleiding. Daarachter volgen het totaal aantal gediplomeerden (op niveau 1 tot en met 4) en het aantal van dit totaal dat is doorgestroomd naar een vervolgopleiding binnen het mbo. In de drie rechter kolommen zijn percentages opgenomen: in de linker het percentage van het totaal

aantal gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een opleiding binnen het mbo, de middelste het percentage gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een hbo- of ad- (Associate degree) opleiding en in de rechter het percentage gediplomeerden dat beschikbaar is gekomen voor de arbeidsmarkt.

# WW-uitkeringen aan jongeren

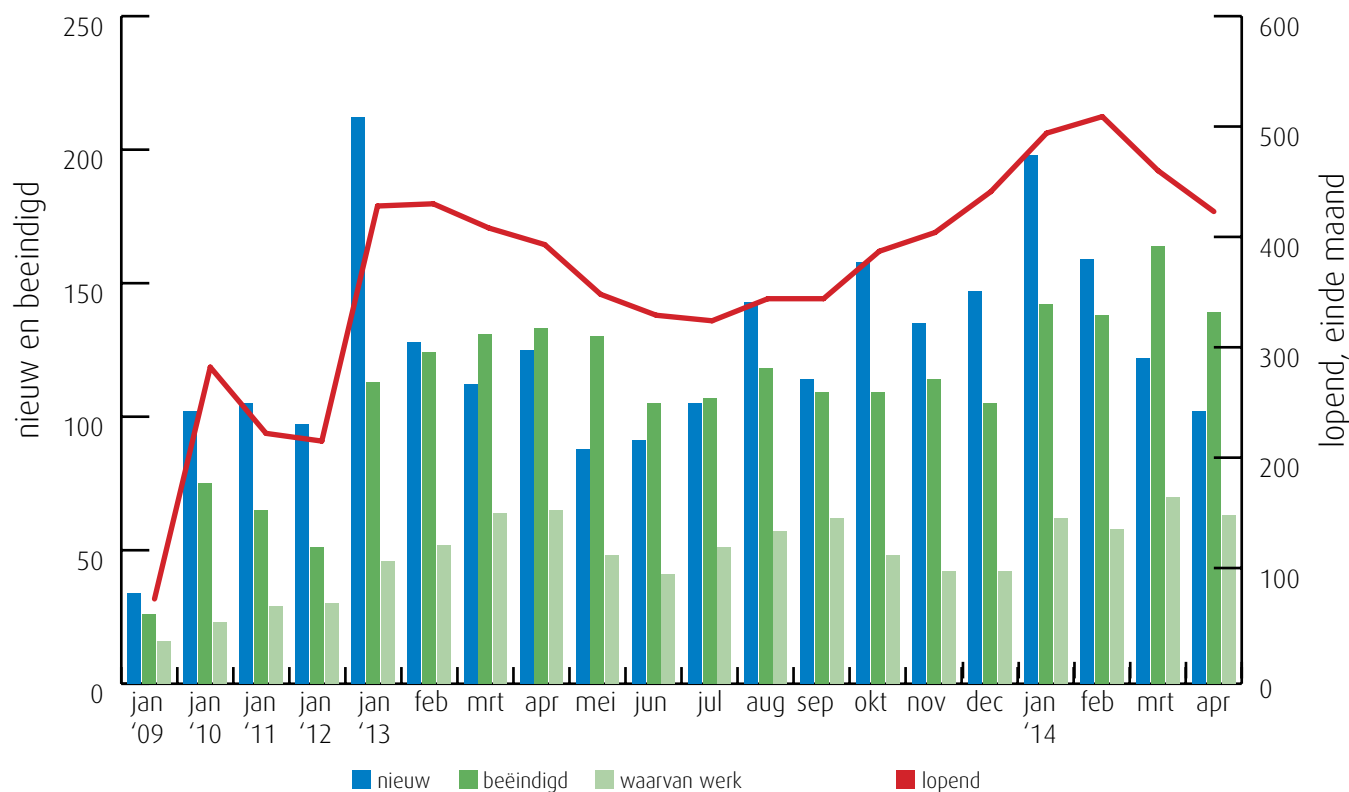
## Aantal lopende WW-uitkeringen per gemeente aan jongeren in regio Rivierenland (bron: UWV)

In deze tabel wordt het aantal lopende WW-uitkeringen aan jongeren weergegeven voor Nederland, de arbeidsmarktregio en de bijbehorende gemeenten. Verschillen tussen kleine aantallen kunnen leiden tot grote mutatiepercentages. UWV ziet de WW-informatie als een belangrijke factor om inzicht te krijgen in de dynamiek op de arbeidsmarkt. De dynamiek bij WW-uitkeringen van jongeren is groter dan die bij ouderen, omdat jongeren meestal korter recht op WW hebben en relatief vaak werken met een tijdelijk arbeidscontract. Ouderen worden minder snel ontslagen, maar als dat eenmaal is gebeurd, dan komen ze minder gemakkelijk weer aan het werk.

Gemeente	2012 april	2013 april	2014 april	mutatie 2013-2012	mutatie 2014-2013
Nederland	20.351	30.673	30.925	51%	1%
Rivierenland	247	393	423	59%	8%
Buren	21	48	47	129%	-2%
Culemborg	39	40	48	3%	20%
Geldermalsen	26	34	47	31%	38%
Maasdriel	21	51	51	143%	0%
Neder-Betuwe	19	41	42	116%	2%
Neerijnen	<10	18	17	-	-6%
Tiel	65	89	91	37%	2%
West Maas en Waal	21	29	26	38%	-10%
Zaltbommel	27	43	54	59%	26%

## Trend WW-uitkeringen aan jongeren in regio Rivierenland (bron: UWV)

In deze grafiek is de ontwikkeling van het aantal WW-uitkeringen te zien. De lichtgroene kolom geeft het aantal beëindigde WW-uitkeringen vanwege werkherhvatting weer. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Deze zijn niet in de grafiek opgenomen. Stijging van het aantal beëindigde uitkeringen vanwege werkherhvatting kan gezien worden als een gunstige arbeidsmarktontwikkeling.



## Nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren naar bedrijfssector in regio Rivierenland (bron: UWV)

Sector	2013		2014	
	jan	t/m apr	jan	t/m apr
Landbouw, bosbouw en visserij	19	25	6	32%
Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen	74	66	-8	-11%
Bouwnijverheid	57	33	-24	-42%
Detailhandel	82	103	21	26%
Groothandel	35	27	-8	-23%
Vervoer en opslag	24	37	13	54%
Horeca	27	26	-1	-4%
Financiële en zakelijke dienstverlening	167	165	-2	-1%
<i>waarvan uitzendbedrijven</i>	<i>107</i>	<i>119</i>	<i>12</i>	<i>11%</i>
Gezondheidszorg, welzijn en cultuur	81	83	2	2%
Openbaar bestuur	<10	<10	-	-
Onderwijs	<10	11	-	-
<b>Totaal &lt; 27 jaar</b>	<b>577</b>	<b>581</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>
<b>Totaal alle leeftijdsklassen</b>	<b>2.644</b>	<b>2.813</b>	<b>169</b>	<b>6%</b>

In deze tabel is de ontwikkeling van het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren (<27 jaar) per bedrijfssector te zien. Zo is te zien in welke sectoren het aantal nieuwe uitkeringen stijgt of daalt. Dit geeft een indicatie van de arbeidsmarktontwikkelingen en de kansen voor jongeren in die bedrijfssector.

Ter vergelijking is in de kolommen onder mutatie ook het aantal nieuwe WW-uitkeringen (voor alle leeftijdsklassen) opgenomen.



# Colofon

© UWV en Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Uitgave: juni 2014  
Redactie: UWV en SBB  
Vormgeving: SBB  
Drukwerk: Bestenzet, Zoetermeer



## Contactpersonen arbeidsmarktinformatie UWV

Jörgen Zegel | 06 52 464 048 | [Jorgen.Zegel@uwv.nl](mailto:Jorgen.Zegel@uwv.nl)  
Roland Keiren | 06 54 783 151 | [Roland.Keiren@uwv.nl](mailto:Roland.Keiren@uwv.nl)

[www.werk.nl](http://www.werk.nl) | [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie)

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

## Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Postbus 7259, 2701 AG Zoetermeer

*Regionaal adviseur Regionaal Adviesteam Samenwerkende Kenniscentra*

Jeroen van Zuilen | 06 13 011 365 | [j.vanzuijlen@s-bb.nl](mailto:j.vanzuijlen@s-bb.nl)

[www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl) | [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

*Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven:*

Aequor, Calibris, ECABO, Fundeon, GOC, Innovam, KC Handel, Kenteq,  
Kenwerk, KOC, KC PMLF, Savantis, SH&M, SVGB, SVO, VOC, VTL

## Toelichting van de gebruikte begrippen

### Bbl

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel minimaal 60% is en over het algemeen 4 dagen wordt gewerkt met een arbeidsovereenkomst en 1 dag school bezoekt. Een leerplaats voor de bbl wordt ook leerbaan genoemd.

### Bol

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel tussen 20% en 60% is waarbij meestal geen sprake is van een arbeidsovereenkomst. Een leerplaats voor de bol wordt ook stage genoemd.

### Beroepspraktijkvorming-leerplaats (leerplaats)

Leerplaats heeft zowel betrekking op bol als op bbl.

### Gerealiseerde stageplaatsen en leerbanen

Uitgangspunt is de arbeidsmarktregio waar de student woont. Het gaat om studenten jonger dan 27 jaar die tussen 1-1-2014 en 30-04-2014 zijn gestart met een stageplaats of leerbaan. Per deelnemer is via [Stagemarkt.nl](http://Stagemarkt.nl) en DUO Groningen het bezit van de startkwalificatie bepaald.

### Jongeren

Personen jonger dan 27 jaar.

### Geregisteerde werkzoekende (nww)

Een geregisteerde werkzoekende, ook wel niet-werkende werkzoekende (nww) genoemd, is een bij UWV ingeschreven

werkzoekende zonder werk of minder dan 12 uur per week werkzaam. De geregisteerde werkzoekenden bestaan uit werkzoekenden met een uitkering (WW, WWB) of zonder uitkering. Dit aantal wordt beïnvloed door registratieprocessen van UWV en gemeenten. Zo kan het aantal niet-werkende werkzoekenden toenemen door verscherpte controles op de registratieplicht van werkzoekenden met een bijstanduitkering. De cijfers van UWV mogen niet worden verward met de werkloosheidscijfers, zoals deze door het CBS worden gepresenteerd.

### Totale vacaturemarkt

Het totaal aan vacatures per bedrijfssector in een bepaalde periode en in een bepaald gebied.

### Laag-middelbaar-hoog beroepsniveau

Vacatures op laag beroepsniveau zijn vacatures waarvoor maximaal een vmbo opleiding gevraagd wordt. Middelbaar beroepsniveau houdt in dat het gaat om vacatures waarvoor mbo of havo/vwo niveau gevraagd wordt. Hoog wil zeggen, dat de vacature bestemd is voor mensen met een hbo/wvo opleiding. Het beroepsniveau kan verkregen zijn door werkervaring of door opleiding.

### Startkwalificatie

Een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een basisberoepsopleiding (mbo-2; dat wil zeggen niveau 2 van de kwalificatiestructuur, zoals vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)).

### WW-uitkering

Vanaf januari 2014 neemt UWV de WW-uitkeringen als uitgangspunt bij de analyse van dynamiek op de arbeidsmarkt. WW-uitkeringen hebben betrekking op ontslagwerkloosheid en geven daarom een actueel beeld van de ontwikkelingen en dynamiek aan de aanbodkant van de arbeidsmarkt. Een WW-uitkering is gelijk aan een WW-recht. Het aantal WW-uitkeringen is hoger dan het aantal personen met een WW-uitkering omdat een persoon meerdere WW-rechten kan hebben, bijvoorbeeld uit meerdere dienstverbanden. Van de lopende WW-uitkeringen is gemiddeld 4 à 5 procent van personen met meerdere WW-rechten. Bij WW-uitkeringen naar bedrijfssector wordt de herkomstsector weergegeven. Dit betreft de sector waar het recht op de WW-uitkering is ontstaan. Jongeren kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.

### Beëindigde WW-uitkeringen

WW-uitkeringen worden vooral beëindigd door het vinden van werk of het bereiken van de maximale uitkeringsduur. Andere redenen voor beëindiging zijn bijvoorbeeld ziekte, arbeidsongeschiktheid of het volgen van een opleiding.