

juni 2014

# Basiscijfers Jeugd

informatie over de arbeidsmarkt,  
het onderwijs en leerplaatsen in  
de regio Noordoost-Brabant



Een gezamenlijke uitgave van:



beroepsonderwijs  bedrijfsleven



## Leeswijzer

De Basiscijfers Jeugd is vernieuwd. Om u optimaal van informatie te voorzien over de stand van zaken rond vraag en aanbod op de stage- en arbeidsmarkt hebben SBB en UWV de opzet van de Basiscijfers Jeugd gewijzigd. Elke uitgave bevat voortaan een achtergrondartikel. Deze keer gaat het artikel over doelmatigheid in het mbo. U vindt dit artikel na de inleiding (p. 3).

Daarna geven we een overzicht van kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt door een selectie van beroepen met een gunstig arbeidsmarktperspectief weer te geven (p. 4). Tevens is per bedrijfssector de uitstroom van jongeren uit WW-uitkeringen naar werk opgenomen (p. 4). Vervolgens schetsen we een beeld van de vraag op de arbeidsmarkt aan de hand van het aantal ontstane vacatures (p. 5-6) en van de vraag naar stagiairs met behulp van gemelde tekorten aan leerplaatsen (p. 7) en de ontwikkeling van het aantal leerbedrijven (p. 8-9).

De kenniscentra geven een korte toelichting op de ontwikkelingen op de arbeids- en stagemarkt per beroepsgroep (p. 10-11). Vervolgens tonen we per beroepsgroep de doorstroom van gediplomeerden binnen het onderwijs (p. 12).

Tot slot gaan we in op het aanbod van niet-werkende werkzoekenden. Hierbij wordt gekeken naar jongeren die staan ingeschreven als werkzoekend en jongeren die op dit moment een WW-uitkering ontvangen (p. 13-15).

De Basiscijfers Jeugd verschijnt elke vier maanden. Meer informatie is te vinden op [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) en [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie).

## Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een beeld van de actuele kansen en mogelijkheden voor jongeren op de arbeidsmarkt en stagemarkt.

De gegevens in de Basiscijfers Jeugd kunnen het startpunt vormen voor gerichte actie en sectorale verdiepingen in de regio. Zo kunnen de basiscijfers een bijdrage leveren aan de invulling van de regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. UWV en SBB ondersteunen u graag. U vindt alle contactgegevens in het colofon op de achterzijde.

## Arbeidsmarkt en stagemarkt

Studenten die nu een diploma halen en op zoek gaan naar werk, hebben in deze regio een gunstig baanperspectief wanneer zij aan de slag willen als onder andere doktersassistent, operator procestechniek of servicemonteur. In de afgelopen periode zijn in de bedrijfssectoren landbouw, bosbouw en visserij en bouwnijverheid relatief veel WW-uitkeringen van jongeren beëindigd omdat zij werk hebben gevonden. In de bedrijfssector detailhandel zijn de meeste ontstane vacatures op mbo-niveau. In de periode van december 2013 tot en met maart 2014 waren er in de regio Noordoost-Brabant 4.440 mbo vacatures. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar ervoor, december 2012 tot en met maart 2013, is dit aantal gestegen met 17 procent. In de beroepsgroepen groothandel food/non food, horeca en detailhandel food/non food is het aantal vacatures sterk gestegen en in de beroepsgroep zorg gedaald. Vergelijken we de verdeling van het aantal vacatures in de regio Noordoost-Brabant met het landelijke beeld, dan blijkt dat er in deze regio relatief veel vacatures zijn in de beroepsgroep installatie-, elektro- en metaaltechniek en weinig in de horeca. Gediplomeerden zijn op zoek naar een baan, studenten hebben behoefte aan een geschikte leerplaats. Knelpunten op de stagemarkt (bol) en leerbanenmarkt (bbl) zijn in deze regio aanwezig in de beroepsgroepen economisch administratief, groene ruimte, bouw en infra en zorg. Het aantal

studenten dat in de eerste vier maanden van dit kalenderjaar is gestart met een stage of leerbaan, is in deze regio licht gedaald in vergelijking met dezelfde periode in 2013. Landelijk is het aantal gestarte stages en leerbanen gestegen in deze periode.

## Door naar een vervolgopleiding

Steeds meer studenten in de regio Noord-Brabant kiezen ervoor na hun diploma door te stromen naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hbo. Van alle gediplomeerden stroomde 40 procent door naar een vervolgopleiding. Vorig jaar was dit nog 39 procent.

## Jongeren op zoek naar werk

Eind april 2014 zijn in de regio Noordoost-Brabant 2.488 jongeren tot 27 jaar bij UWV geregistreerd als werkzoekend. Van deze jongeren heeft 46% geen startkwalificatie. De groep middelbaar opgeleiden (minimaal mbo niveau 2, havo of vwo) heeft in deze regio een aandeel van 42%. De groep hoogopgeleiden (hbo of wo) heeft in de regio een aandeel van 11%. Deze verdeling is nagenoeg gelijk aan de landelijke. Eind april 2014 waren er 1.079 lopende WW-uitkeringen aan jongeren in de regio. Een jaar eerder waren dat er 1.181. Dit is een daling van 9%, en daarmee gunstiger dan de landelijke ontwikkeling (+1%). De gemeente 's-Hertogenbosch heeft de meeste lopende WW-uitkeringen. In Grave is het aantal lopende WW-uitkeringen relatief het meest gestegen. Het totale aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren is in de periode januari t/m april 2014 afgenomen met 111 (-7%). De grootste daling is te zien onder jongeren die werkzaam waren in de bouwnijverheid (-61;-37%). Het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren die werkzaam waren in de gezondheidszorg, welzijn en cultuur is het meest gestegen (+20;+12%). In dezelfde periode werden 716 WW-uitkeringen aan jongeren beëindigd vanwege werkhervatting. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder is dit een stijging van 116 (+19%).

# (Macro-)doelmatigheid in het mbo



**Om studenten ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden, zodat zij goed voorbereid de arbeidsmarkt betreden, is er momenteel veel aandacht voor doelmatigheid. maar wat is doelmatigheid eigenlijk?**

Onder (macro)doelmatigheid verstaat het georganiseerd onderwijs en bedrijfsleven, verenigd in SBB ten eerste dat het opleidingsaanbod zoveel mogelijk aansluit op de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Ten tweede betekent doelmatigheid dat publieke en private middelen effectief worden ingezet om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te waarborgen.

Om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen is een dialoog tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven noodzakelijk. Feiten en cijfers, erkend door zowel onderwijs als bedrijfsleven, zijn van essentieel belang om deze dialoog goed te kunnen voeren.

SBB probeert onderwijs en bedrijfsleven te ondersteunen met informatie over de vraag

naar en het aanbod van stages en leerbanen, het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Deze uitgave Basiscijfers Jeugd van UWV en SBB is daar een voorbeeld van. Onlangs is een website met doelmatigheidsinformatie gelanceerd, waar informatie te vinden is over het onderwijs en de arbeidsmarkt per regio, [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl). Onderwijs en bedrijfsleven beschikken op deze manier over dezelfde doelmatigheidsinformatie.

## Website met doelmatigheidsinformatie

De website toont naast informatie over het onderwijs zoals studentenaantallen en aantallen gediplomeerden verschillende indicatoren over de arbeidsmarktpositie van recent gediplomeerden:

- › het aandeel gediplomeerden dat na diplomering aan het werk is (bron: CBS, ROA)
- › het aandeel recent gediplomeerden dat na diplomering werk heeft op het niveau van de opleiding (bron: ROA)
- › de kans op werk voor een recent gediplomeerden in het verlengde van de opleiding als de student nu met de opleiding begint (bron: [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)).

## Hoe kan deze informatie worden gebruikt?

Deze informatie kan voor het onderwijs en bedrijfsleven aanleiding zijn om over het opleidingsaanbod in de regio in gesprek te gaan. Zij bepalen samen waar kansen en knelpunten zitten. De feiten en cijfers op zich doen *geen uitspraak* over ondoelmattige situaties. Door *analyse en duiding van partijen in de regio* aan de hand van feiten en cijfers kunnen ondoelmattige situaties worden benoemd en kunnen de betrokkenen onderling hierover afspraken maken.

## Wat levert dit op?

Wanneer onderwijs en bedrijfsleven in dialoog komen tot een goede afstemming van het opleidingsaanbod op de behoefte in de regio, hebben alle betrokken partijen daar profijt van. De student volgt een opleiding waar de arbeidsmarkt om vraagt, het bedrijfsleven kan worden voorzien in de personeelsbehoefte en de school heeft een opleidingsaanbod dat aansluit op de vraag vanuit het bedrijfsleven.

Bekijk de website: [doelmatigheid.s-bb.nl](http://doelmatigheid.s-bb.nl)

# Kansen op de arbeidsmarkt

## Kansrijke beroepen op de arbeidsmarkt (bron: kenniscentra)

In onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van mbo-beroepen die een goede kans bieden op een baan voor

gediplomeerde schoolverlaters, die nu een baan zoeken in het landsdeel waartoe deze regio behoort. Het is een selectie van

beroepen. Meer kansrijke beroepen vindt u op [barometer.s-bb.nl](http://barometer.s-bb.nl).

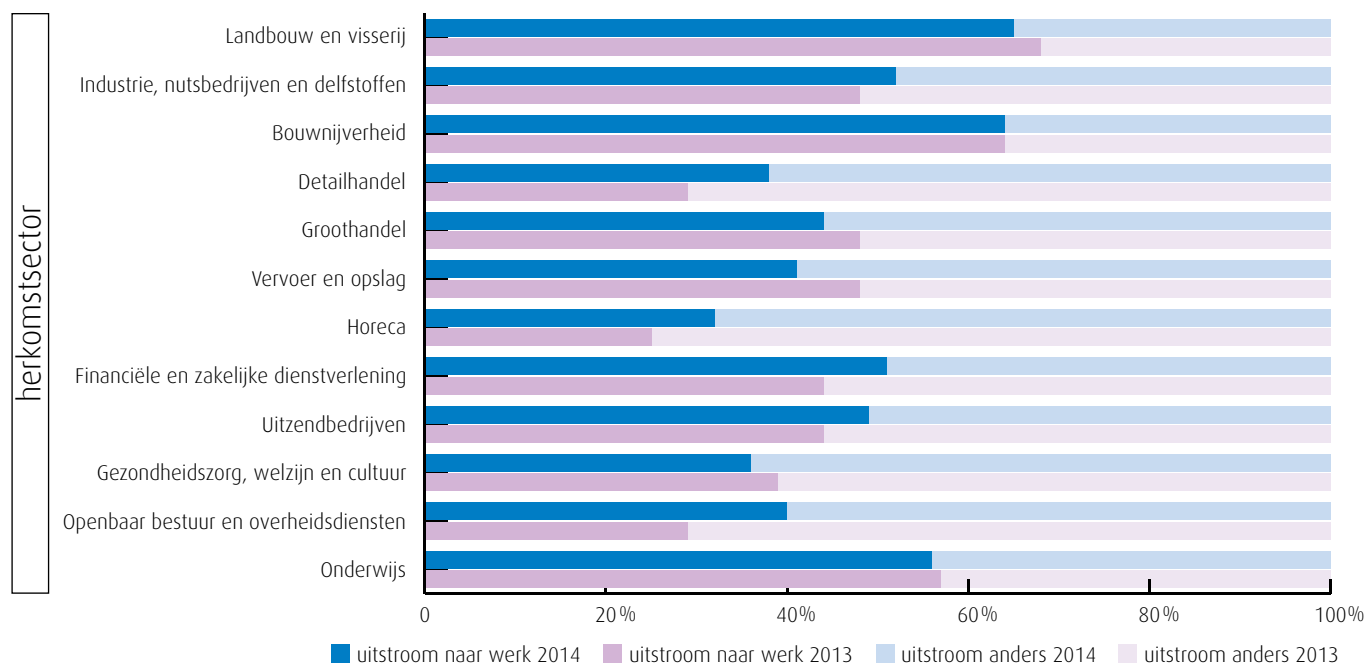
Beroepsgroep	Beroep	Niv.	Beroepsgroep	Beroep	Niv.
Bakkerij	(Assistent) bakker	2,3	Sport	Sport en beweging	2,4
Bouw en infra	Allround steigerbouwer	3	Techniek	(Commercieel) technicus	4
Carrosserie	Carrosseriebouwer	2	Techniek	Elektrotechnische industriële producten en systemen	2,3,4
Dokter-/apotheker-/ tandartsassistenten	Doktersassistent	4	Techniek	Installeren	2,3
Economisch administratief	(Junior) accountmanager	4	Techniek	Metaalbewerken	3
Economisch administratief	Commercieel medewerker	3	Techniek	Onderhoudsmonteur industrie	2
Economisch administratief	Contactcenter medewerker	3	Techniek	Servicemonteur elektrotechniek	3
Gezondheidstechniek	Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	3	Techniek	Servicemonteur installatietechniek	3
Gezondheidstechniek	Opticien	4	Techniek	Servicemonteur werktuigbouw	3,4
Gezondheidstechniek	Schoenhersteller	2	Techniek	Verspaner	2,3
Handel	aankomend verkoopmedewerker	1	Techniek	Werkvoorbereiden	4
Handel	Verkoopsspecialist (detailhandel/wonen)	3	Verssectoren	Meewerkend voorman versindustrie	3
Mobiliteit	eerste autotechnicus	3	Verssectoren	Productiemedewerker versdetailhandel/ versindustrie	2
Mobiliteit	serviceadviseur mobiliteitsbranche	3	Voedingsindustrie	Voedingsmanagement	4
Procestechiek	Operator B,C	3,4	Voedingsindustrie	Voedingsoperator	2,3
			Zorg en welzijn	Verpleegkundige	4

## Van WW naar werk (bron: UWV)

Deze grafiek geeft inzicht in het aandeel WW-uitkeringen (<27 jaar) dat is beëindigd vanwege werkherhvatting. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de

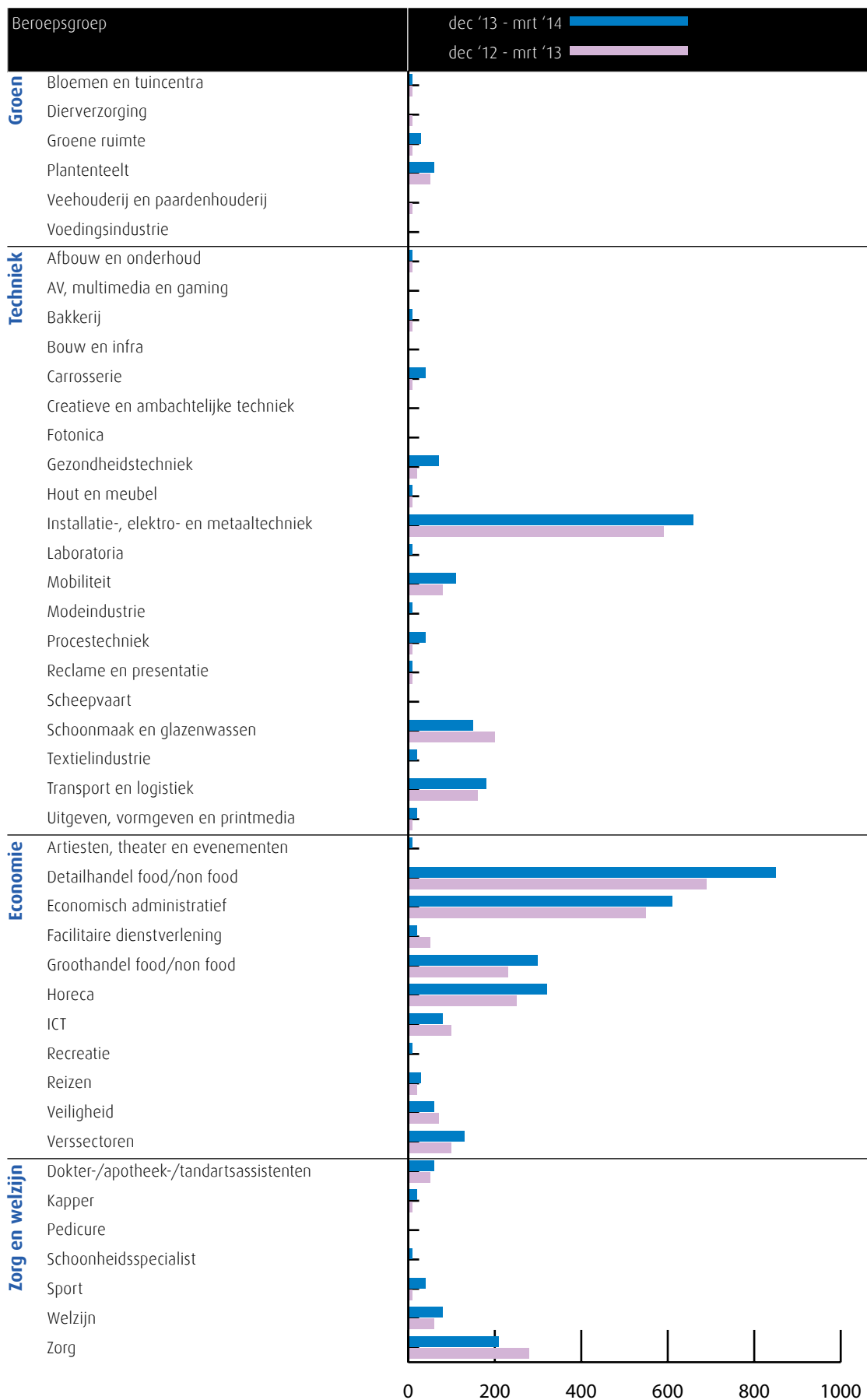
maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Per bedrijfssector is het aandeel jongeren weergegeven dat vanuit die sector in de WW is te

rechtgekomen en de WW nu verlaten heeft, over de periode januari t/m april 2014. Zij kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.



# Vacatures mbo-niveau dec '13 t/m mrt '14

Deze figuur toont het aantal ontstane vacatures op mbo-niveau in deze regio. De kenniscentra hebben de vacatures gekoppeld aan de mbo-beroepsgroepen en onderliggende kwalificaties. Door weging en ophoging is het mogelijk een betrouwbare inschatting te maken van het werkelijke aantal vacatures waarvoor extern wordt geworven. (bron: Jobfeed, bewerking Panteia en SBB, 2014)



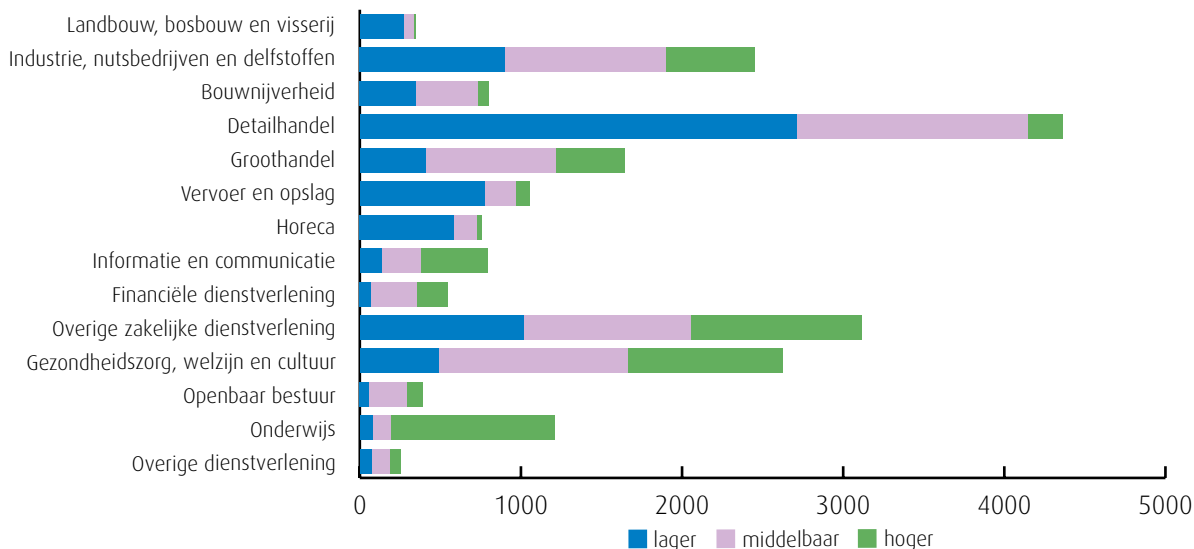
# Ontstane vacatures en gerealiseerde plaatsingen

## Aantal vacatures naar gevraagd beroepsniveau (bron: UWV)

Deze grafiek geeft de totale vacaturemarkt weer in de regio. De staven tonen het aantal ontstane vacatures per bedrijfssector

over het jaar 2013, verdeeld naar gevraagd niveau. In sommige sectoren zijn vooral vacatures voor middelbaar opgeleiden

ontstaan, in andere sectoren worden vooral hoger of lager opgeleiden gezocht.



## Gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) en stageplaats (bol) per sector in de periode 1 januari t/m 30 april 2014 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	21	13	6
	Techniek	78	82	79
	Economie	99	61	77
	Zorg en welzijn	27	28	20
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	8	8	5
	Techniek	135	76	89
	Economie	78	86	59
	Zorg en welzijn	54	67	35

Aantal gerealiseerde plaatsingen op een stageplaats (bol)		2012	2013	2014
Plaatsingen zonder startkwalificatie	Groen	431	453	399
	Techniek	544	733	786
	Economie	906	1.044	1.100
	Zorg en welzijn	1.142	1.138	1.081
Plaatsingen met startkwalificatie	Groen	94	91	60
	Techniek	97	96	137
	Economie	197	236	244
	Zorg en welzijn	216	259	207

De ontwikkeling in de meeste regio's laat zien dat het aantal overeenkomsten voor bbl-ers daalt en dat het aantal overeenkomsten voor bol-studenten groeit. Dat laatste verschijnsel komt onder andere omdat het aantal bol-studenten is gestegen. Daarnaast worden de stageperiodes korter en wordt er vaker een nieuwe stage gestart.



# Kansen op de stagemarkt

## Kansen en tekorten van stageplaatsen en leerbanen in regio Noordoost-Brabant in april 2014 (bron: SBB/kenniscentra)

Beroepsgroep	Kansen gemeten door kenniscentra	Tekorten aangegeven door opleidingen			
		bbl 1 + 2	bbl 3 + 4	bol 1 + 2	bol 3 + 4
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Diervverzorging	Tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Groene ruimte	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Tekort
	Plantenteelt	Geen tekort	Tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Veehouderij en paardenhouderij	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Voedingsindustrie	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Tekort
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	AV, multimedia en gaming	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Bakkerij	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Bouw en infra	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Carrosserie	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Creatieve en ambachtelijke techniek	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Fotonica	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Gezondheidstechniek	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Hout en meubel	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Laboratoria	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Mobiliteit	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Modeindustrie	Tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Procestechneek	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Reclame en presentatie	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Scheepvaart	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Schoonmaak en glazenwassen	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Textielindustrie	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Transport en logistiek	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Detailhandel food/non food	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Economisch administratief	Geen tekort	Tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Facilitaire dienstverlening	Geen tekort	Tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Groothandel food/non food	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Horeca	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	ICT	Geen tekort	Tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Recreatie	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Reizen	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Veiligheid	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	Verssectoren	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
	<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apothek-/tandartsassistenten	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Kapper		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Pedicure		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Schoonheidsspecialist		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Sport		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Welzijn		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort
Zorg		Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort	Geen tekort

Deze tabel is een momentopname en geeft vanuit twee invalshoeken de situatie op de stagemarkt weer. Enerzijds de kansen op een leerplaats (bol en bbl) en anderzijds de tekorten aan leerplaatsen.

In de kolom Kansen staat met kleuren roze tot en met groen de kans op een leerplaats in regio Noordoost-Brabant aangegeven, volgens de kenniscentra. Naast tekorten worden hier ook overschotten gemeld.

In de rechter vier kolommen zijn eventuele tekorten aan leerplaatsen weergegeven in deze regio door de opleidingen. De kolommen zijn in vieren verdeeld: de leerbaansituatie voor bbl-ers op niveau 1-2 en niveau 3-4 en de stageplaatssituatie voor bol-ers op niveau 1-2 en 3-4.

### Legenda

-  er zijn meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
-  over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, bij sommige opleidingen is er evenwicht
-  over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen
-  de vraag naar en het aanbod aan stageplaatsen en leerbanen zijn in evenwicht
-  over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er een tekort
-  over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen
-  over het algemeen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er evenwicht
-  er is een tekort aan stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
-  geen opleidingsaanbod in deze regio/geen gegevens

# Leerbedrijven en studenten

## Ontwikkelingen in regio Noordoost-Brabant (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

Beroepsgroep	april 2012		april 2014		Trend	
	Bedrijven	Studenten	Bedrijven	Studenten		
<b>Groen</b>	Bloemen en tuincentra	131	70	177	49	↑
	Dierverzorging	666	365	575	366	↓
	Groene ruimte	321	373	379	398	↑
	Plantenteelt	231	121	316	126	↑
	Veehouderij en paardenhouderij	557	150	455	108	↑
	Voedingsindustrie	48	48	48	60	↓
<b>Techniek</b>	Afbouw en onderhoud	381	307	375	224	↑
	AV, multimedia en gaming	100	178	330	292	◆
	Bakkerij	67	84	65	88	↓
	Bouw en infra	631	890	573	701	↑
	Carrosserie	98	66	85	49	↑
	Creatieve en ambachtelijke techniek	28	28	36	55	↓
	Fotonica	21	38	24	4	◆
	Gezondheidstechniek	112	61	128	54	↑
	Hout en meubel	208	216	192	198	↑
	Installatie-, elektro- en metaaltechniek	806	1.594	867	1.425	↑
	Laboratoria	61	154	55	166	↓
	Mobiliteit	493	579	458	478	↑
	Modeindustrie	53	101	61	107	↑
	Procestechniek	114	281	110	334	↓
	Reclame en presentatie	223	353	257	306	↑
	Scheepvaart	6	5	6	5	◆
	Schoonmaak en glazenwassen	18	28	19	1	◆
	Textielindustrie	20	2	44	17	◆
	Transport en logistiek	234	397	263	307	↑
	Uitgeven, vormgeven en printmedia	240	282	279	254	↑
<b>Economie</b>	Artiesten, theater en evenementen	54	105	56	106	↑
	Detailhandel food/non food	1.159	1.073	1.117	1.019	↑
	Economisch administratief	1.412	1.616	1.440	1.511	↑
	Facilitaire dienstverlening	112	37	120	43	↓
	Groothandel food/non food	322	403	383	405	↑
	Horeca	384	780	441	863	↑
	ICT	353	633	465	657	↑
	Recreatie	81	368	96	287	↑
	Reizen	75	122	71	66	↑
	Veiligheid	32	300	33	370	↓
	Verssectoren	128	65	109	38	↑
<b>Zorg en welzijn</b>	Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	263	307	262	292	↑
	Kapper	235	358	256	308	↑
	Pedicure	63	21	47	31	↓
	Schoonheidsspecialist	124	133	126	153	↓
	Sport	522	652	621	710	↑
	Welzijn	1.027	2.308	938	1.744	↑
	Zorg	662	1.709	602	1.801	↓

Per beroepsgroep is het aantal leerbedrijven en studenten in april 2014 weergegeven en vergeleken met de situatie in april 2012. De meting is uitgevoerd over de periode 1 januari - 30 april 2014. In de tabel wordt de verhouding van het meest recente tertaal afgezet tegen die van het eerste tertaal van 2012.

De pijl in de kolom Trend geeft de ontwikkeling aan van de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. Als de pijl (↑) omhoog wijst, is de verhouding van het aantal beschikbare leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten verbeterd in vergelijking met de vorige meetperiode. Wijst de pijl naar beneden (↓) dan is dit verslechterd. Bij een ruit (◆) is de verhouding niet bekend.



# Aantal leerbedrijven per gemeente

## Aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum in regio Noordoost-Brabant april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

In de volgende tabel is het aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum weergegeven. Het totaal van april 2014 is vergeleken met het totaal van 2013.

Gemeente	Aequor	Calibris	ECABO	Fundeon	GOC	Innovam	KC Handel	Kenteq	Kenweik	KOC	PMLF	Savantis	SH&M	SVGB	SVO	VOC	VTL	Totaal 2014	Totaal 2013
Bernheze	80	71	49	39	16	26	50	45	27	19	3	20	16	7	4	10	16	498	509
Boekel	43	21	23	11	3	10	15	31	7	9	0	6	8	0	0	4	2	193	188
Boxmeer	102	117	75	17	13	30	59	49	45	18	17	13	12	8	6	6	13	600	580
Boxtel	52	79	60	27	14	21	62	47	36	19	8	35	7	9	5	2	15	498	499
Cuijk	46	62	69	26	17	16	57	46	25	10	13	10	5	3	5	3	18	431	436
Grave	20	41	26	4	4	8	17	13	15	9	0	6	1	4	3	0	2	173	184
Haaren	69	25	15	8	3	14	10	16	17	4	0	6	1	1	3	1	3	196	198
Landerd	74	47	24	21	5	13	23	18	13	11	0	9	10	2	5	1	3	279	285
Maasdonk	36	23	22	31	2	11	17	15	10	4	1	15	7	0	2	1	4	201	204
Mill en Sint Hubert	37	32	20	11	8	11	18	24	6	4	1	6	5	3	1	2	4	193	183
Oss	120	231	198	61	46	66	209	136	79	56	38	63	24	13	19	16	45	1.420	1.386
's-Hertogenbosch	116	383	566	91	140	81	433	152	226	110	41	208	22	54	23	9	52	2.707	2.661
Schijndel	29	69	53	26	8	20	69	43	22	13	3	40	13	9	5	8	10	440	444
Sint Anthonis	104	47	11	4	4	9	10	14	13	5	0	5	4	1	3	1	5	240	247
Sint-Michielsgestel	71	57	38	32	6	20	30	22	24	10	0	38	13	6	4	3	3	377	378
Sint-Oedenrode	56	43	34	20	12	18	30	27	16	14	1	11	6	5	3	2	9	307	314
Uden	90	129	137	37	26	36	163	72	56	32	10	59	20	15	6	5	29	922	890
Veghel	70	104	128	34	30	54	120	94	35	23	31	44	15	12	9	7	33	843	850
Vught	32	82	62	11	11	11	44	20	32	15	4	30	2	9	3	4	3	375	399
<b>Totaal 2014</b>	<b>1.247</b>	<b>1.663</b>	<b>1.610</b>	<b>511</b>	<b>368</b>	<b>475</b>	<b>1.436</b>	<b>884</b>	<b>704</b>	<b>385</b>	<b>171</b>	<b>624</b>	<b>191</b>	<b>161</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>269</b>	<b>10.893</b>	<b>10.835</b>
<b>Totaal 2013</b>	<b>1.341</b>	<b>1.668</b>	<b>1.585</b>	<b>515</b>	<b>366</b>	<b>447</b>	<b>1.402</b>	<b>846</b>	<b>674</b>	<b>398</b>	<b>168</b>	<b>627</b>	<b>203</b>	<b>147</b>	<b>113</b>	<b>93</b>	<b>242</b>		

## Aantal AKA-leerbedrijven per gemeente in regio Noordoost-Brabant april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

AKA-leerbedrijven zijn erkend op niveau 1 en extra toegerust om zwakkere studenten een stage of leerwerkplek aan te bieden. Het gaat om jongeren die eerder voortijdig zijn uitgevallen, moeilijk plaatsbaar zijn of jongeren met een extra zorgvraag wegens ziekte of handicap. Deze jongeren hebben

vaak hulp nodig om werk te vinden en te behouden. De AKA-leerbedrijven bieden hiermee een goede mogelijkheid om deze jongeren toch een kwalificatie te laten behalen en hen daarmee beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aantal in 2014 wordt vergeleken met dat in 2013.

Sector	Aantal AKA-leerbedrijven	
	2014	2013
Groene sector	113	116
Techniek	836	766
Economie	625	578
Zorg en Welzijn	151	119
<b>Totaal</b>	<b>1.725</b>	<b>1.579</b>

# Toelichting door de kenniscentra

## Bloemen en tuincentra

Er is naar verhouding een groot aantal studenten dat een opleiding Natuur en vormgeving volgt. Het perspectief op werk is beperkt in deze richting. De tuincentrabranche biedt een beter perspectief, maar weinig studenten kiezen voor deze richting. Voor tuincentra is het moeilijk om vakkrachten te vinden. (bron: Aequor)

## Dierverzorging

De vraag naar opleidingsplaatsen blijft groot als gevolg van de vele studenten. Uitbreiding van het leerbedrijvenbestand blijft dan ook een belangrijk punt van aandacht in deze regio. Het blijkt lastig leerbedrijven te vinden voor de studenten van de opleiding Manager dierverzorging. (bron: Aequor)

## Groene ruimte

Bij de deelsector milieu is er vraag naar bedrijven met leerplaatsen voor studenten van de opleidingen op niveau 4. Dan gaat het om bedrijven die zich bezighouden met kwaliteit, arbo en milieuzorg. Ook leerbedrijven die kunnen opleiden voor niveau 4-studenten groenvoorziening/hovenier zijn schaars. Bij deze opleidingen bestaat er een tekort aan leerplaatsen. Er zijn voldoende stageplaatsen voor studenten t/m niveau 3, maar het aanbod van studenten blijft schaars. (bron: Aequor)

## Plantenteelt

Er zijn ruim voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen op niveau 2 en 3. Voor de opleidingen op niveau 4 komt ook steeds meer interesse. Er is niet veel animo onder studenten om voor deze kansrijke sector te kiezen. Voor loonwerk is wel belangstelling. (bron: Aequor)

## Veehouderij en paardenhouderij

Er zijn meer dan voldoende leerbedrijven beschikbaar in de veehouderij, maar er zijn weinig studenten (alle niveaus). Het aantal leerbedrijven is door de verplichting van het veiligheidscertificaat fors afgenomen. Het is moeilijk om een geschikte stageplaats te vinden. De kans op werk is echter beperkt. De paardenhouderij is conjunctuurgevoelig en er is sprake van sanering vanwege de crisis. In de veehouderij neemt de werkgelegenheid toe. (bron: Aequor)

## Voedingsindustrie

De kans op werk in de voedingsindustrie is goed. Er is een toenemende vraag naar operators. Er zijn erg weinig studenten die voor deze sector kiezen. (bron: Aequor)

## Afbouw en onderhoud

Doordat het lastiger is om leerbanen (bbl) te vinden is er dit jaar een afname van het aantal studenten die zijn begonnen met een schildersopleiding of een opleiding in de afbouw en schilderen en onderhoud. Doordat het aantal erkende leerbedrijven nagenoeg gelijk is gebleven is de ontwikkeling in de meeste regio's weergegeven met een pijl omhoog. Gezien de vergrijzing in de sector zijn er de komende jaren veel vakbekwame schilders nodig. Het vergroten van de instroom in de schildersopleidingen is belangrijk. Door bedrijfsbezoeken worden bedrijven en instanties gestimuleerd om een (extra) leer/werkplaats of gedeeltelijke leer/werkplaats aan te bieden en wordt contact gelegd met gemeenten en woningcorporaties om alternatieve leerplaatsen te realiseren. Deze aanvullende werving in de regio's gaat nog dit schooljaar van start. In het voorjaar en de zomer is er traditioneel gezien meer werk in de sector en is het dus makkelijker voor leerlingen om een stage- of leerwerkplaats te vinden. (bron: Savantis)

## AV, multimedia en gaming

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen AV en multimedia. Het aantal beschikbare leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist groeit, maar is beperkt in absolute omvang. Door de explosieve toename van het aantal studenten staat de beschikbaarheid van leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist onder druk. (bron: GOC)

## Bakkerij

Er zijn in deze regio nauwelijks bbl-studenten. De meeste stageplaatsen zijn voor bol-studenten. (bron: Kenwerk)

## Bouw en infra

Het aantal studenten is in april 2014 ten opzichte van april 2012 met 21% afgenomen, het aantal leerbedrijven met 9%. Noordoost-Brabant is een top-10 regio wat betreft het aantal erkende leerbedrijven en het aantal studenten in de bouw en infra. De instroom van jonge werknemers is in kwartaal 4 2013 gehalveerd, maar de uitstroom bleef stabiel. In kwartaal 1 2014 daalt het aantal jonge werknemers verder vooral onder timmermannen, metselaars en straatmakers. Het aantal calculators, werkvoorbereiders en uitvoerders neemt toe. (bron: Fundeon)

## Carrosserie

Bedrijven blijven terughoudend met het aanbieden van leerplaatsen aan studenten. Het dalende aantal schades en het daardoor teruglopende werkaanbod blijft een probleem. Veel bedrijven verkeren zakelijk in zwaar weer. De instroom van het totaal aantal nieuwe studenten in de opleidingen is landelijk gedaald. Studenten blijven moeite hebben met het vinden en behouden van een leerwerkplaats. Voor de opleiding Carrosseriebouw is de kans op werk en stage groot, omdat hier ruime vraag naar nieuwe instroom is en voor de carrosseriebouw is iemand aangesteld om leerbedrijven en leerlingen te werven voor alle scholen. (bron: VOC)

## Creatieve en ambachtelijke techniek

In deze richtingen zijn er vaak kleinschalige specialistische opleidingen. Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. In de kleinschalige specialistische beroepen zijn veel zzp'ers werkzaam. Met name in de creatieve techniek is het vinden en organiseren van leerplaatsen daarom lastig. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Fonica

In en rond Gelderland zijn tekorten aan leerplaatsen voor studenten van de opleiding Medewerker fotografie. Ook voor studenten van de opleidingen Fotograaf en AV-beroepen is het nu lastiger om leerplaatsen in het noorden en oosten van het land te vinden. De kans op werk voor gediplomeerden in AV-beroepen is beter in het westen van het land. (bron: PMLF)

## Gezondheidstechniek

Gezondheidstechnische opleidingen zijn vaak unieke opleidingen die op één locatie in Nederland worden gegeven (Tandtechniek, Orthopedische techniek) of een bovenregionale functie hebben (Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Optiek). Er zijn landelijk over het algemeen voldoende leerplaatsen beschikbaar. In de gezondheidstechniek is er een toenemende terughoudendheid bij bedrijven in het

aannemen van bbl-studenten. Zorgverzekeraars stellen strengere eisen aan vergoedingen en ook de vergoedingen zelf staan onder druk. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

## Hout en meubel

In deze regio hebben de timmeropleidingen het moeilijk vanwege de grote aantallen faillissementen. Voor de populaire bol-opleiding Ontwerpend meubelmaker wordt het moeilijk kwalitatief geschikte leerplaatsen te vinden. De cijfers vertonen vooralsnog een evenwicht tussen vraag en aanbod. (bron: SH&M)

## Installatie-, elektro- en metaaltechniek

Het aantal jonge werklozen, op zoek naar een baan in de installatie-, elektro- en metaaltechniek, is de afgelopen vier maanden in deze regio niet zoveel veranderd. Het gaat hier echter om zeer kleine aantallen. Er zijn in het algemeen voldoende leerplaatsen. Het aanbod is het minst ruim in de installatiebranche. (bron: Kenteq)

## Laboratoria

Er moet meer moeite gedaan worden om een leerplaats te vinden voor studenten van laboratoriumopleidingen. Hiervoor zijn twee oorzaken aan te wijzen. De laatste vier jaar stijgt de instroom van studenten in de opleidingen. Daarbij neemt een deel van de leerbedrijven minder of minder vaak stagiaires aan. (bron: PMLF)

## Mobiliteit

In de mobiliteitsbranche bevinden bedrijven zich nog steeds in zwaar weer. Het lichte herstel van de economie zien we niet terug in de verkoop van auto's en omzet in onderhoud en reparatie. In deze regio heeft de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten zich positief ontwikkeld. (bron: Innovam)

## Modeindustrie

Voor studenten van de opleiding Medewerker styling (niveau 4) is een tekort aan leerplaatsen. Voor de overige opleidingen in de Modeindustrie worden nagenoeg geen studenten opgeleid. (bron: KC Handel)

## Procestechniek

Bij meerdere operatoropleidingen is de instroom van studenten dit jaar toegenomen. Daardoor zijn er meer leerplaatsen nodig. Door de crisis staat het opleiden en daarmee het begeleiden van stagiaires bij sommige bedrijven onder druk. Er zal meer moeite gedaan moeten worden om voldoende leerplaatsen te vinden. (bron: PMLF)

## Reclame en presentatie

Ook in de sector Reclame, Presentatie en Communicatie (RPC) is de crisis merkbaar. Opdrachtgevers bezuinigen op uitgaven in deze sector en het werkaanbod neemt enigszins af. De opleidingen in de sector blijven populair bij jongeren. Omdat de meeste studenten een bol-opleiding volgen en stagiaires een bedrijf niet veel extra kosten, is het vinden van leerplaatsen meestal geen probleem. Het kost als gevolg van de crisis in de sector meer moeite dan vroeger om een goede leerplaats te vinden, maar de meeste studenten kunnen nog wel worden geplaatst bij een bedrijf. Het aantal erkende leerbedrijven is afgenomen. Door het grote aantal studenten kan de stage- en leerbanenmarkt onder druk komen te

staan. In sommige regio's is er sprake van concurrentie vanuit het hbo en veel studenten stromen na diplomering door naar het hbo. (bron: Savantis)

### Scheepvaart

In diverse nautische deelsectoren zijn er volop kansen op de arbeidsmarkt en is er vraag naar goed opgeleid personeel, veroorzaakt door verloop en vergrijzing. Over het algemeen is het geen probleem om een stageplaats of leerbaan te vinden. (bron: VTL)

### Schoonmaak en glazenwassen

De afgelopen jaren is er een toename geweest van het aantal scholen dat schoonmaakopleidingen in de schoonmaakbranche aanbiedt. Daardoor is ook het aantal studenten die kiezen voor deze opleidingen toegenomen. De meeste studenten volgen een opleiding in de bbl en hebben dus een arbeidscontract bij een schoonmaakbedrijf. Met name voor de opleidingen op niveau 1 zijn veel studenten ingeschreven. De schoonmaaksector biedt mbo-opleidingen op alle niveaus en ondanks de crisis zijn er voldoende leerplaatsen. Veel erkende leerbedrijven bieden meerdere (soms tientallen tot meer dan honderd leerbanen aan. Daarom zegt het aantal erkende leerbedrijven niet altijd iets over het gemak voor leerlingen om een opleidingsplaats in de schoonmaak te vinden. (bron: Savantis)

### Textielindustrie

Er zijn in deze regio (vrijwel) geen studenten die een opleiding volgen in de textielindustrie. (bron: KC Handel)

### Transport en logistiek

Verschillende sectoren die te maken hebben met een dalend aantal werkzame personen zitten naar verwachting in 2014 op hun dieptepunt, waarbij de verwachting is dat in 2015 de werkgelegenheid zich weer zal herstellen. Dit geldt onder meer voor het beroepsgoederenvervoer, de binnenvaart en het personenvervoer. Een verdere daling wordt verwacht in onder meer de scheepsbouw en het vervoer door de lucht. De werkgelegenheid in de branches logistieke dienstverlening en haven, op- en overslag blijft naar verwachting op peil, of groeit licht door. (bron: VTL)

### Uitgeven, vormgeven en printmedia

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Uitgeven en Printmedia. Dit ondanks de afname van het aantal bedrijven en de werkgelegenheid als gevolg van economische en technologische ontwikkelingen. Vormgeven is al jaren een populaire opleidingsrichting die veel studenten trekt en steeds meer scholen bieden deze opleidingen aan. Hierdoor kunnen knelpunten ontstaan bij het vinden van leerplaatsen. (bron: GOC)

### Artiesten, theater en evenementen

Er zijn over het algemeen voldoende leerplaatsen. Door de aanwezigheid van productiehuisen en impresariaten zijn er op zich voldoende mogelijkheden voor de beroepspraktijkvorming voor studenten van de opleiding Artiëst. Door bezuinigingen van de centrale overheid en gemeenten staan veel theaters en gezelschappen onder grote druk. Dit belemmert het werven van meer leerplaatsen. (bron: GOC)

### Detailhandel food/non food

Voor studenten van verkoop- en managementopleidingen, maar ook voor de opleiding Interieuradviseur, zijn in deze regio over het algemeen (meer dan) voldoende leerplaatsen beschikbaar in de detailhandel. (bron: KC Handel)

### Economisch administratief

Over het algemeen zijn er voldoende stageplaatsen en leerbanen beschikbaar voor studenten van de economisch administratieve opleidingen. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding

Telefonist / receptionist (niveau 2). Een goede kans op een stageplaats is er voor studenten van de opleidingen Medewerker personeel en arbeid en Commercieel medewerker bank- en verzekeringswezen (beiden niveau 4). (bron: ECABO)

### Facilitaire dienstverlening

Het is moeilijk leerplaatsen te vinden voor studenten van de opleiding Facilitair dienstverlener op niveau 2 in een 'echte' FD-omgeving. Bol-studenten genieten de voorkeur boven bbl-studenten. (bron: Kenwerk)

### Groothandel food/non food

In deze regio is voor studenten van logistieke en commerciële opleidingen op niveau 2 en 3 een ruim aanbod van leerplaatsen in de groothandel. Voor studenten van de niveau 4 opleidingen (Junior) accountmanager en Vestigingsmanager groothandel zijn de perspectieven op een leerplaats iets verbeterd. (bron: KC Handel)

### Horeca

In Oss dreigt een tekort aan leerplaatsen voor studenten van de opleidingen Kok en Gastheer/-vrouw en Manager/ondernemer horeca. Er is een tekort aan leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten. In de overige steden zijn nog wel voldoende leerplaatsen beschikbaar. (bron: Kenwerk)

### ICT

Het stageperspectief voor studenten van de opleiding Netwerkbeheerder (niveau 4) is ruim voldoende, voor Applicatieontwikkelaar, ICT-beheerder (beiden niveau 4) en Medewerker beheer ICT (niveau 3) voldoende. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleiding Medewerker ICT (niveau 2). (bron: ECABO)

### Recreatie

Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen beschikbaar. Studenten van de Cosmo Academy gaan ook vaak buiten de regio stage lopen. Voor studenten van de opleidingen op niveau 2 is het lastig om een passende leerplaats te vinden. Deze studenten verwachten vaak vooral animatie te kunnen doen tijdens hun stage, terwijl veel recreatiebedrijven in de regio een meer allround leerplaats bieden. Voor studenten op niveau 4 is het lastig om geschikte leerplaatsen te vinden in het laatste studiejaar, omdat ze dan leidinggevende taken uit moeten voeren. (bron: Kenwerk)

### Reizen

Er zijn weinig leerplaatsen in de regio, maar wel voldoende. De opleiding Reizen wordt niet meer aangeboden. Studenten zoeken ook buiten de regio naar een leerplaats. (bron: Kenwerk)

### Veiligheid

Het aantal stageplaatsen en leerbanen in de particuliere beveiliging en de publieke veiligheid is beperkt. Bij defensie is het aantal studenten afhankelijk van het aantal leerplaatsen dat beschikbaar is (dus per definitie is er sprake van evenwicht). De perspectieven zijn matig voor studenten van de opleidingen Handhaver toezicht en veiligheid (publieke veiligheid niveau 3), Coördinator beveiliging (particuliere beveiliging niveau 3) en Beveiliging (particuliere beveiliging niveau 2). (bron: ECABO)

### Verssectoren

Op dit moment is er balans in de vraag naar en het aanbod van leerbanen in de versdetailhandel. Er zijn echter in de industrie en groothandel steeds minder leerbedrijven waar studenten voor een leerbaan terecht kunnen. Er is een tendens zichtbaar dat er minder bedrijfsgroepen met opleidingen starten, in het MKB zijn de effecten van de crisis minder terug te zien in het aanbod van leerbanen. (bron: SVO kenniscentrum food)

### Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten licht afgenomen. Voor gediplomeerde dokters- en tandartsassistenten is de kans op werk ruim voldoende in deze regio. Voor gediplomeerde apothekersassistenten wordt voldoende werk verwacht. Er zijn onvoldoende leerplaatsen in de regio voor studenten van de AG-opleidingen. (bron: Calibris)

### Kapper

In de kappersbranche is de werkgelegenheid de afgelopen jaren gestegen door met name het groeiende aantal zzp-ers. Er zijn in verhouding meer studenten die een opleiding volgen op niveau 2 dan op niveau 3, terwijl de vraag op de arbeidsmarkt andersom is. Hierdoor zullen gediplomeerden op niveau 2 meer dan in het verleden moeite moeten doen om een baan te vinden. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is in evenwicht. Door de economische situatie neemt de bereidheid om een leerplaats aan te bieden af. Dit geldt met name voor stageplaatsen voor bol-studenten. (bron: KOC Nederland)

### Pedicure

Pedicure is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het grootste deel van de pedicures wordt opgeleid buiten het reguliere mbo onderwijs. Studenten volgen vaak een opleiding bij een particuliere erkende opleider. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Er zijn in deze regio (meer dan) voldoende leerbedrijven om in de vraag naar leerplaatsen te kunnen voorzien. (bron: KOC Nederland)

### Schoonheidsspecialist

Schoonheidsspecialist is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het aantal bedrijven met personeel is zeer beperkt en daarmee ook de vervangingsvraag. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen voor studenten op niveau 3 is in evenwicht. Voor niveau 4 studenten verloopt het vinden van een leerplaats, gezien de toegenomen vraag, moeizaam. (bron: KOC Nederland)

### Sport

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten gelijk gebleven. De kans op werk is voor de meeste sportopleidingen op niveau 4 matig en is op niveau 2 gering. Op niveau 3 en niveau 4 (trainer/coach) is de kans op werk ruim voldoende. Voor de meeste sportopleidingen zijn voldoende leerplaatsen, alleen voor studenten van de opleiding Sport- en bewegingsmanager en Sport- en bewegings- coördinator BOS (niveau 4) zijn er tekorten. (bron: Calibris)

### Welzijn

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten duidelijk afgenomen. Als gevolg van bezuinigingen is de kans op werk gering voor gediplomeerden van de opleiding Pedagogisch werk en voor de onderwijsassistent. Voor de overige welzijnskwalificaties is de kans op werk voldoende. Voor studenten van de welzijnsopleidingen Pedagogisch werk niveau 4 is de kans op stage matig. Voor de overige welzijnsopleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

### Zorg

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten gelijk gebleven. De kans op werk is voor gediplomeerden van de zorgkwalificaties op niveau 1, 2 en 3 matig of gering. Voor Verpleegkundige (niveau 4) en Maatschappelijke zorg (niveau 4) is er wel (ruim) voldoende arbeidsmarktperspectief. Er zijn onvoldoende leerplaatsen voor de meeste zorgopleidingen. Alleen voor studenten van de opleidingen Verzorgende en Zorghulp is de kans op stage voldoende. (bron: Calibris)

## Waar zijn gediplomeerden terechtgekomen in deze regio (bron: DUO/SBB, zie leeswijzer p. 13)

Waar zijn mbo-gediplomeerden uit 2012-2013 terecht gekomen? Doorstroom (>) per beroepsgroep mbo-hbo-arbeidsmarkt 2013-2014	aantal niv. 1	1 > binnen mbo	aantal niv. 2	2 > binnen mbo	aantal niv. 3	3 > binnen mbo	aantal niv. 4	4 > binnen mbo	tot. gediplomeerd	totaal intern	> binnen mbo	> ho (hbo/ad)	> arbeidsmarkt
Bloemen en tuincentra	2	50%	14	36%	4	0%	1	0%	21	6	29%	0%	71%
Dierv verzorging	0	0%	23	43%	33	52%	37	5%	93	29	31%	13%	56%
Groene ruimte	10	0%	24	58%	36	19%	47	2%	117	22	19%	12%	69%
Plantenteelt	2	50%	14	29%	15	20%	3	0%	34	8	24%	3%	74%
Veehouderij en paardenhouderij	0	0%	3	0%	28	14%	28	0%	59	4	7%	19%	75%
Voedingsindustrie	7	0%	9	0%	3	33%	4	0%	23	1	4%	4%	91%
<i>Totaal Groen</i>	<i>21</i>	<i>10%</i>	<i>87</i>	<i>38%</i>	<i>119</i>	<i>27%</i>	<i>120</i>	<i>3%</i>	<i>347</i>	<i>70</i>	<i>20%</i>	<i>11%</i>	<i>69%</i>
Afbouw en onderhoud	9	56%	56	46%	29	14%	33	0%	127	35	28%	10%	62%
AV, multimedia en gaming	0	0%	2	0%	9	67%	45	0%	56	6	11%	39%	50%
Bakkerij	5	100%	9	56%	12	8%	7	0%	33	11	33%	9%	58%
Bouw en infra	10	70%	122	52%	102	16%	112	2%	346	88	25%	14%	60%
Carrosserie	2	0%	15	47%	7	14%	1	0%	25	8	32%	0%	68%
Creatieve en ambachtelijke techniek	0	0%	0	0%	4	0%	2	0%	6	0	0%	0%	100%
Fotonica	0	0%	0	0%	0	0%	7	0%	7	0	0%	29%	71%
Gezondheidstechniek	0	0%	0	0%	5	0%	17	0%	22	0	0%	0%	100%
Hout en meubel	0	0%	32	53%	18	28%	14	0%	64	22	34%	6%	59%
Installatie-, elektro- en metaaltechniek	12	50%	224	63%	180	27%	156	1%	572	196	34%	7%	59%
Laboratoria	0	0%	1	0%	9	78%	26	0%	36	7	19%	28%	53%
Mobiliteit	13	77%	99	72%	47	45%	43	16%	202	109	54%	5%	41%
Modeindustrie	0	0%	3	67%	2	50%	19	0%	24	3	13%	38%	50%
Procestechneek	24	8%	35	31%	38	5%	3	0%	100	15	15%	0%	85%
Reclame en presentatie	0	0%	10	50%	1	0%	69	6%	80	9	11%	43%	46%
Scheepvaart	0	0%	0	0%	1	0%	3	0%	4	0	0%	33%	67%
Schoonmaak en glazenwassen	15	7%	10	0%	0	0%	1	0%	26	1	4%	0%	96%
Textielindustrie	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Transport en logistiek	1	100%	158	13%	13	38%	35	0%	207	26	13%	3%	85%
Uitgeven, vormgeven en printmedia	0	0%	4	100%	11	45%	55	2%	70	10	14%	47%	39%
<i>Totaal Techniek</i>	<i>91</i>	<i>41%</i>	<i>780</i>	<i>48%</i>	<i>488</i>	<i>25%</i>	<i>648</i>	<i>2%</i>	<i>2.007</i>	<i>546</i>	<i>27%</i>	<i>12%</i>	<i>61%</i>
Artiesten, theater en evenementen	0	0%	5	40%	3	0%	23	0%	31	2	6%	42%	52%
Detailhandel food/non food	15	67%	128	42%	161	41%	149	1%	453	132	29%	10%	60%
Economisch administratief	0	0%	104	53%	135	38%	327	1%	566	108	19%	32%	49%
Facilitaire dienstverlening	0	0%	7	43%	0	0%	5	0%	12	3	25%	8%	67%
Groothandel food/non food	18	44%	29	17%	50	42%	67	0%	164	34	21%	15%	65%
Horeca	18	78%	95	66%	78	24%	79	4%	270	99	37%	10%	53%
ICT	0	0%	46	63%	63	54%	92	1%	201	64	32%	28%	40%
Recreatie	0	0%	31	65%	25	24%	55	2%	111	27	24%	20%	56%
Reizen	0	0%	0	0%	11	91%	22	0%	33	10	30%	33%	36%
Veiligheid	3	100%	117	19%	29	10%	0	0%	149	28	19%	1%	81%
Verssectoren	12	0%	16	44%	10	20%	0	0%	38	9	24%	0%	76%
<i>Totaal Economie</i>	<i>66</i>	<i>53%</i>	<i>578</i>	<i>45%</i>	<i>565</i>	<i>38%</i>	<i>819</i>	<i>1%</i>	<i>2.028</i>	<i>516</i>	<i>25%</i>	<i>19%</i>	<i>56%</i>
Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten	0	0%	0	0%	0	0%	122	1%	122	1	1%	33%	66%
Kapper	0	0%	89	57%	73	4%	4	0%	166	54	33%	0%	67%
Pedicure	0	0%	0	0%	10	60%	2	0%	12	6	50%	8%	42%
Schoonheidsspecialist	0	0%	0	0%	45	47%	13	15%	58	23	40%	10%	51%
Sport	0	0%	29	55%	38	39%	99	1%	166	32	19%	43%	38%
Welzijn	0	0%	0	0%	258	25%	514	2%	772	72	9%	31%	59%
Zorg	9	89%	383	36%	162	10%	140	1%	694	162	23%	3%	74%
<i>Totaal Zorg en welzijn</i>	<i>9</i>	<i>89%</i>	<i>501</i>	<i>41%</i>	<i>586</i>	<i>22%</i>	<i>894</i>	<i>1%</i>	<i>1.990</i>	<i>350</i>	<i>18%</i>	<i>19%</i>	<i>63%</i>
AKA	340	51%	0	0%	0	0%	0	0%	340	172	51%	0%	49%
<b>Totaal 2013-2014</b>	<b>527</b>	<b>48%</b>	<b>1.946</b>	<b>45%</b>	<b>1.758</b>	<b>28%</b>	<b>2.481</b>	<b>2%</b>	<b>6.712</b>	<b>1.654</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>60%</b>
<i>Totaal 2012-2013</i>	<i>469</i>	<i>41%</i>	<i>1.980</i>	<i>43%</i>	<i>1.700</i>	<i>28%</i>	<i>2.483</i>	<i>1%</i>	<i>6.632</i>	<i>1.566</i>	<i>24%</i>	<i>15%</i>	<i>61%</i>

# Jonge werkzoekenden naar gemeente

## Jonge werkzoekenden naar gemeente in regio Noordoost-Brabant (bron: UWV)

In de tabel is te zien hoeveel jonge werkzoekenden (<27 jaar) er bij UWV geregistreerd zijn per gemeente, arbeidsmarktregio en in Nederland. Daarnaast is er een verdeling gemaakt naar opleidingsniveau. Zo kan er bijvoorbeeld een vergelijking gemaakt worden tussen het aandeel jongeren zonder startkwalificatie in de regio en in Nederland. Jongeren zonder startkwalificatie hebben basisonderwijs, vmbo- of mbo-niveau 1 als hoogst afgeronde opleiding. Middelbaar opgeleiden hebben minimaal mbo-niveau 2 of havo/vwo-niveau behaald en hoger opgeleiden hebben een hbo/wo-opleiding. De categorie 'overig' is niet weergegeven in de tabel.

Gemeente	Totaal april 2014	Opleidingsniveau		
		Geen startkwalificatie	Middelbaar	Hoog
Nederland	87.497	40.574	37.652	8.791
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		<i>46%</i>	<i>43%</i>	<i>10%</i>
Noordoost-Brabant	2.488	1.144	1.052	278
<i>aandeel opleidingsniveau</i>		<i>46%</i>	<i>42%</i>	<i>11%</i>
Bernheze	105	44	42	18
Boekel	37	15	16	<10
Boxmeer	80	30	41	<10
Boxtel	122	52	57	13
Cuijk	93	43	36	14
Grave	60	24	27	<10
Haaren	43	16	22	<10
Landerd	42	17	22	<10
Maasdonk	36	10	19	<10
Mill en Sint Hubert	34	14	19	<10
Oss	376	181	163	27
's-Hertogenbosch	872	462	307	100
Schijndel	73	32	32	<10
Sint Anthonis	34	12	18	<10
Sint-Michielsgestel	77	25	43	<10
Sint-Oedenrode	41	16	19	<10
Uden	157	66	76	15
Veghel	133	49	65	17
Vught	73	36	28	<10

### Leeswijzer (p. 12)

Deze tabel toont het aantal gediplomeerden per opleidingsniveau in de kolommen aantal niv. 1, aantal niv. 2, aantal niv. 3 en aantal niv. 4. De kolommen hierachter tonen het percentage gediplomeerden dat doorstroomt naar een andere

mbo-opleiding. Daarachter volgen het totaal aantal gediplomeerden (op niveau 1 tot en met 4) en het aantal van dit totaal dat is doorgestroomd naar een vervolopleiding binnen het mbo. In de drie rechter kolommen zijn percentages opgenomen: in de linker het percentage van het totaal

aantal gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een opleiding binnen het mbo, de middelste het percentage gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een hbo- of ad- (Associate degree) opleiding en in de rechter het percentage gediplomeerden dat beschikbaar is gekomen voor de arbeidsmarkt.

# WW-uitkeringen aan jongeren

## Aantal lopende WW-uitkeringen per gemeente aan jongeren in regio Noordoost-Brabant (bron: UWV)

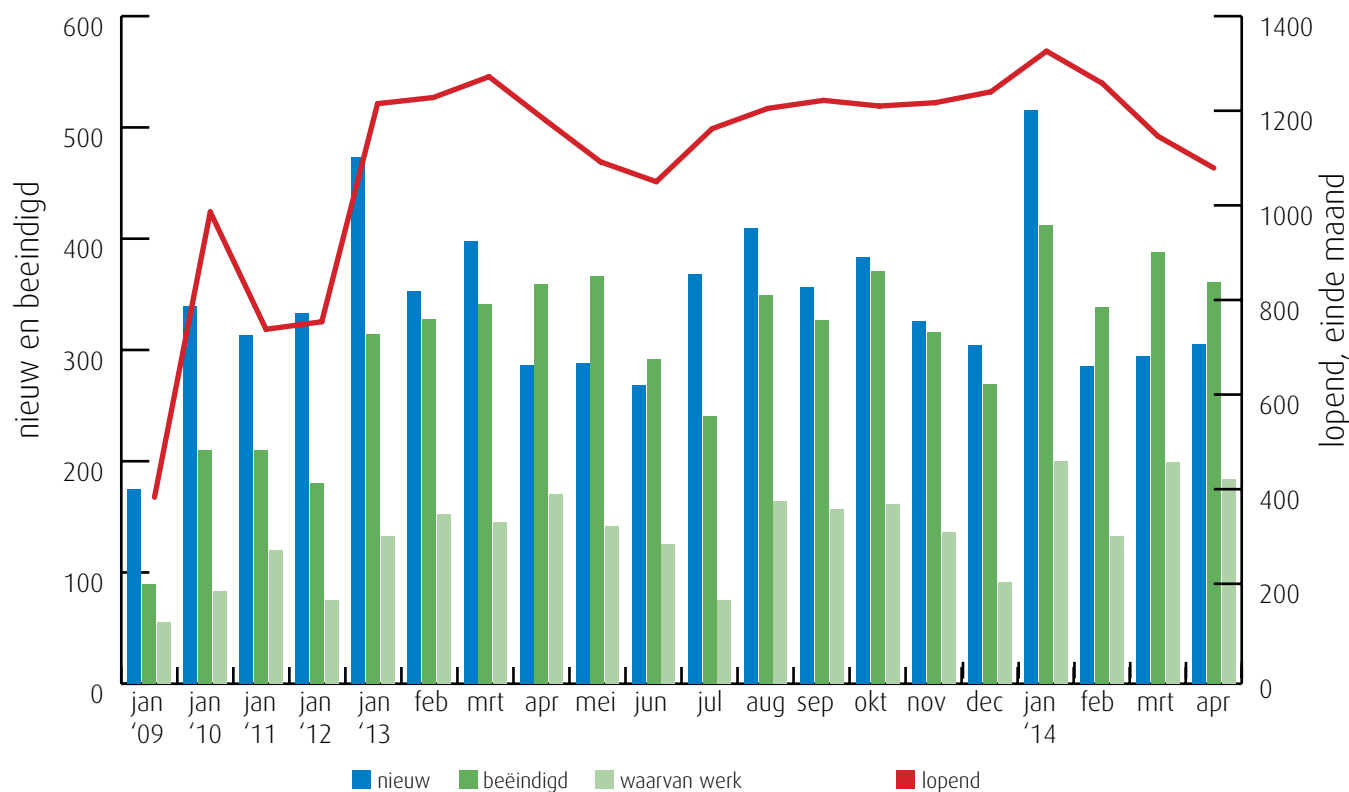
In deze tabel wordt het aantal lopende WW-uitkeringen aan jongeren weergegeven voor Nederland, de arbeidsmarktregio en de bijbehorende gemeenten. Verschillen tussen kleine aantallen kunnen leiden tot grote mutatiepercentages. UWV ziet de WW-informatie als een belangrijke factor om inzicht te krijgen in de dynamiek op de arbeidsmarkt. De dynamiek bij WW-uitkeringen van jongeren is groter dan die bij ouderen, omdat jongeren meestal korter recht op WW hebben en relatief vaak werken met een tijdelijk arbeidscontract. Ouderen worden minder snel ontslagen, maar als dat eenmaal is gebeurd, dan komen ze minder gemakkelijk weer aan het werk.

Gemeente	2012 april	2013 april	2014 april	mutatie 2013-2012	mutatie 2014-2013
Nederland	20.351	30.673	30.925	51%	1%
Noordoost-Brabant	754	1.181	1.079	57%	-9%
Bernheze	31	56	46	81%	-18%
Boekel	<10	21	23	-	10%
Boxmeer	34	42	38	24%	-10%
Boxtel	36	59	64	64%	8%
Cuijk	27	31	33	15%	6%
Grave	13	16	25	23%	56%
Haaren	12	26	18	117%	-31%
Landerd	12	19	15	58%	-21%
Maasdonk	18	17	21	-6%	24%
Mill en Sint Hubert	<10	20	17	-	-15%
Oss	121	196	195	62%	-1%
's-Hertogenbosch	212	349	276	65%	-21%
Schijndel	30	36	43	20%	19%
Sint Anthonis	12	16	17	33%	6%
Sint-Michielsgestel	22	47	40	114%	-15%
Sint-Oedenrode	22	26	24	18%	-8%
Uden	57	92	79	61%	-14%
Veghel	53	70	76	32%	9%
Vught	25	42	29	68%	-31%



## Trend WW-uitkeringen aan jongeren in regio Noordoost-Brabant (bron: UWV)

In deze grafiek is de ontwikkeling van het aantal WW-uitkeringen te zien. De lichtgroene kolom geeft het aantal beëindigde WW-uitkeringen vanwege werkherovating weer. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Deze zijn niet in de grafiek opgenomen. Stijging van het aantal beëindigde uitkeringen vanwege werkherovating kan gezien worden als een gunstige arbeidsmarktontwikkeling.



## Nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren naar bedrijfssector in regio Noordoost-Brabant (bron: UWV)

Sector	2013		2014		mutatie	
	jan	t/m apr	jan	t/m apr	in aantallen	in %
Landbouw, bosbouw en visserij	42		31		-11	-26%
Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen	189		169		-20	-11%
Bouwnijverheid	166		105		-61	-37%
Detailhandel	229		206		-23	-10%
Groothandel	69		63		-6	-9%
Vervoer en opslag	79		93		14	18%
Horeca	80		73		-7	-9%
Financiële en zakelijke dienstverlening	465		434		-31	-7%
<i>waarvan uitzendbedrijven</i>	300		259		-41	-14%
Gezondheidszorg, welzijn en cultuur	169		189		20	12%
Openbaar bestuur	<10		12		-	-
Onderwijs	16		22		6	38%
<b>Totaal &lt; 27 jaar</b>	<b>1.510</b>		<b>1.399</b>		<b>-111</b>	<b>-7%</b>
<b>Totaal alle leeftijdsklassen</b>	<b>7.588</b>		<b>7.644</b>		<b>56</b>	<b>1%</b>

In deze tabel is de ontwikkeling van het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren (<27 jaar) per bedrijfssector te zien. Zo is te zien in welke sectoren het aantal nieuwe uitkeringen stijgt of daalt. Dit geeft een indicatie van de arbeidsmarktontwikkelingen en de kansen voor jongeren in die bedrijfssector.

Ter vergelijking is in de kolommen onder mutatie ook het aantal nieuwe WW-uitkeringen (voor alle leeftijdsklassen) opgenomen.

# Colofon

© UWV en Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Uitgave: juni 2014  
Redactie: UWV en SBB  
Vormgeving: SBB  
Drukwerk: Bestenzet, Zoetermeer



## Contactpersonen arbeidsmarktinformatie UWV

Suzanne IJzerman | 06 11 036 229 | Suzanne.IJzerman@uwv.nl  
Jeroen van den Berg | 06 11 918 153 | Jeroen.vandenBerg-01@uwv.nl

[www.werk.nl](http://www.werk.nl) | [www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie](http://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie)

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

## Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Postbus 7259, 2701 AG Zoetermeer

*Regionaal adviseur Regionaal Adviesteam Samenwerkende Kenniscentra*  
Mérie Michels | 06 53 147 256 | m.michels@s-bb.nl

[www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl) | [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

*Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven:*

Aequor, Calibris, ECABO, Fundeon, GOC, Innovam, KC Handel, Kenteq,  
Kenwerk, KOC, KC PMLF, Savantis, SH&M, SVGB, SVO, VOC, VTL

## Toelichting van de gebruikte begrippen

### Bbl

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel minimaal 60% is en over het algemeen 4 dagen wordt gewerkt met een arbeidsovereenkomst en 1 dag school bezoekt. Een leerplaats voor de bbl wordt ook leerbaan genoemd.

### Bol

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel tussen 20% en 60% is waarbij meestal geen sprake is van een arbeidsovereenkomst. Een leerplaats voor de bol wordt ook stage genoemd.

### Beroepspraktijkvorming-leerplaats (leerplaats)

Leerplaats heeft zowel betrekking op bol als op bbl.

### Gerealiseerde stageplaatsen en leerbanen

Uitgangspunt is de arbeidsmarktregio waar de student woont. Het gaat om studenten jonger dan 27 jaar die tussen 1-1-2014 en 30-04-2014 zijn gestart met een stageplaats of leerbaan. Per deelnemer is via [Stagemarkt.nl](http://Stagemarkt.nl) en DUO Groningen het bezit van de startkwalificatie bepaald.

### Jongeren

Personen jonger dan 27 jaar.

### Geregisteerde werkzoekende (nww)

Een geregisteerde werkzoekende, ook wel niet-werkende werkzoekende (nww) genoemd, is een bij UWV ingeschreven

werkzoekende zonder werk of minder dan 12 uur per week werkzaam. De geregisteerde werkzoekenden bestaan uit werkzoekenden met een uitkering (WW, WWB) of zonder uitkering. Dit aantal wordt beïnvloed door registratieprocessen van UWV en gemeenten. Zo kan het aantal niet-werkende werkzoekenden toenemen door verscherpte controles op de registratieplicht van werkzoekenden met een bijstanduitkering. De cijfers van UWV mogen niet worden verward met de werkloosheidscijfers, zoals deze door het CBS worden gepresenteerd.

### Totale vacaturemarkt

Het totaal aan vacatures per bedrijfssector in een bepaalde periode en in een bepaald gebied.

### Laag-middelbaar-hoog beroepsniveau

Vacatures op laag beroepsniveau zijn vacatures waarvoor maximaal een vmbo opleiding gevraagd wordt. Middelbaar beroepsniveau houdt in dat het gaat om vacatures waarvoor mbo of havo/vwo niveau gevraagd wordt. Hoog wil zeggen, dat de vacature bestemd is voor mensen met een hbo/wvo opleiding. Het beroepsniveau kan verkregen zijn door werkervaring of door opleiding.

### Startkwalificatie

Een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een basisberoepsopleiding (mbo-2; dat wil zeggen niveau 2 van de kwalificatiestructuur, zoals vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)).

### WW-uitkering

Vanaf januari 2014 neemt UWV de WW-uitkeringen als uitgangspunt bij de analyse van dynamiek op de arbeidsmarkt. WW-uitkeringen hebben betrekking op ontslagwerkloosheid en geven daarom een actueel beeld van de ontwikkelingen en dynamiek aan de aanbodkant van de arbeidsmarkt. Een WW-uitkering is gelijk aan een WW-recht. Het aantal WW-uitkeringen is hoger dan het aantal personen met een WW-uitkering omdat een persoon meerdere WW-rechten kan hebben, bijvoorbeeld uit meerdere dienstverbanden. Van de lopende WW-uitkeringen is gemiddeld 4 à 5 procent van personen met meerdere WW-rechten. Bij WW-uitkeringen naar bedrijfssector wordt de herkomstsector weergegeven. Dit betreft de sector waar het recht op de WW-uitkering is ontstaan. Jongeren kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.

### Beëindigde WW-uitkeringen

WW-uitkeringen worden vooral beëindigd door het vinden van werk of het bereiken van de maximale uitkeringsduur. Andere redenen voor beëindiging zijn bijvoorbeeld ziekte, arbeidsongeschiktheid of het volgen van een opleiding.