

WERKWIJZE DOELMATIGHEID

Samen zorgen voor een optimale aansluiting van kwalificaties op beroepen en vervolgoedingen

Met de werkwijze Doelmatigheid nemen beroepsonderwijs en bedrijfsleven de regie en verantwoordelijkheid voor een doelmatig onderwijsaanbod. We signaleren jaarlijks bij welke kwalificaties landelijk mogelijk sprake is van zorg over de aansluiting op de vraag van de arbeidsmarkt. We analyseren, onderzoeken en adviseren. Vervolgens besluiten we samen welke maatregelen we gaan nemen en uitvoeren. We kijken ook naar opleidingen met een goed arbeidsmarktperspectief, maar waar nog onvoldoende gediplomeerden zijn.

Stap 1 SBB signaleert

Alle kwalificaties

Onderwijsexperts van SBB toetsen alle kwalificaties op de aansluiting op de arbeidsmarkt. Dat doen ze aan de hand van **drie indicatoren**. Als minimaal twee van de drie onderstaande vragen met nee worden beantwoord, is mogelijk sprake van zorg. Deze kwalificaties belanden op een shortlist

1

Werk

Heeft minimaal 70% van de gediplomeerden 12 uur of meer werk, anderhalf jaar na diplomering?

Deze indicator kijkt 2 jaar terug.
Hierin zijn ook zelfstandigen meegenomen.

2

Werk op niveau

Heeft minimaal 50% van de werkende gediplomeerden 12 uur of meer, werk op het niveau van de gevolgde opleiding, anderhalf jaar na diplomering?

Deze indicator kijkt 2 jaar terug.
Hierin zijn ook zelfstandigen meegenomen.

3

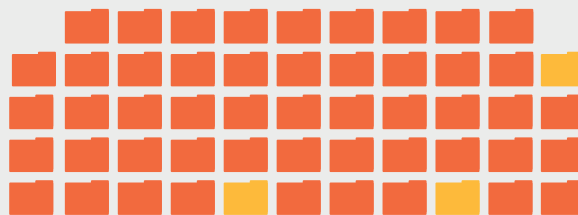
Kans op werk

Hebben gediplomeerden voldoende kans op een baan in het verlengde van en op het niveau van de gevolgde opleiding?

Deze indicator is een prognose, uitgaande van studenten die nu met een opleiding starten en binnen de gestelde studieduur hun opleiding afronden.



ok



mogelijk zorgelijk



Stap 2 SBB verrijkt

De drie indicatoren geven gezamenlijk een signaal bij welke kwalificaties mogelijk sprake is van zorg. Om tot een totaalbeeld te komen, maakt SBB voor deze kwalificaties een overzicht van beschikbare feiten, cijfers en kwalitatieve informatie. Denk aan gegevens over het aantal gediplomeerden dat doorstroomt naar een hoger niveau of brancherapportages met arbeidsmarktprognoses. Ook regionale verschillen en ontwikkelingen worden meegenomen, door input van de adviseurs praktijkleren van SBB. De beschikbare informatie wordt per kwalificatie gebundeld in een rapportage voor de betrokken sectorkamer.



Stap 3

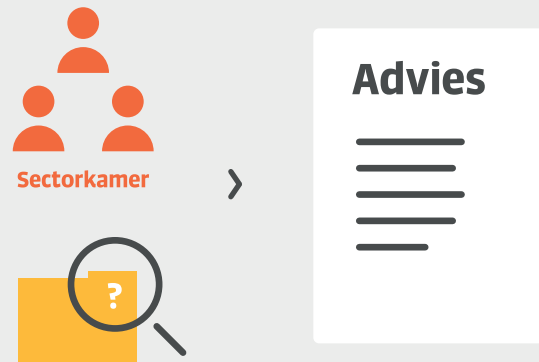
De sectorkamer duidt en adviseert

De sectorkamer ontvangt een rapportage met de verrijkte informatie over de gesignaleerde kwalificaties. Dit geeft een totaalbeeld. Op basis hiervan duidt de sectorkamer of er inderdaad reden is tot zorg. Vervolgens formuleert zij een onderbouwd advies met maatregelen voor het bestuur van SBB.

Het advies kan bijvoorbeeld zijn dat uit de duiding blijkt:

- dat geen actie noodzakelijk is
- dat de kwalificatie inhoudelijk moet worden geactualiseerd
- dat instroombeperkende of instroomverruimende maatregelen moeten worden genomen, met een voorgesteld percentage
- dat aanvullend arbeidsmarktonderzoek nodig is
- dat een exit-toets volgt om een kwalificatie eventueel op te heffen

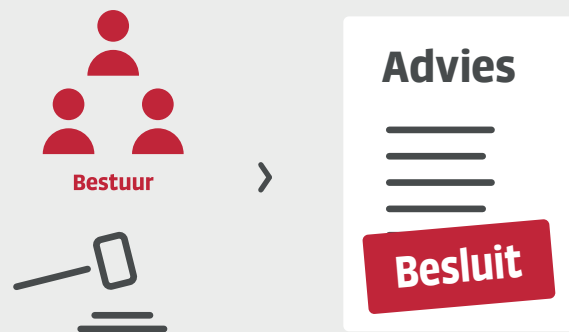
Een advies kan ook een combinatie zijn van deze maatregelen.



Stap 4

Het bestuur besluit

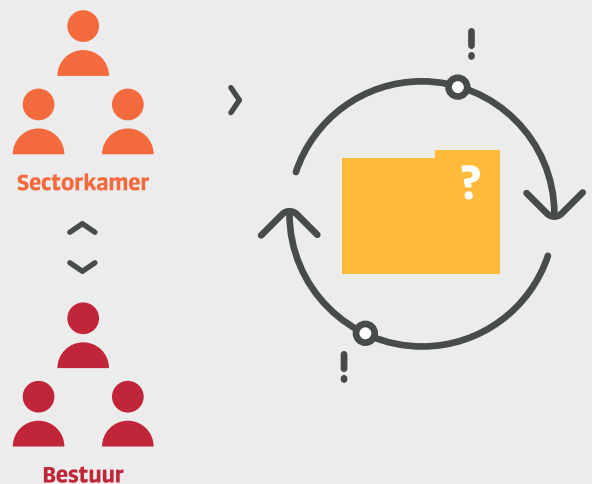
In de een-na-laatste fase van de werkwijze besluit het bestuur van SBB over het advies van de sectorkamer. Wie vervolgens aan zet is, hangt af van het besluit. De minister van OCW wordt over de genomen besluiten geïnformeerd.



Stap 5

De sectorkamer monitort

In de laatste fase van de werkwijze wordt de sectorkamer geïnformeerd over het besluit van het bestuur van SBB. De sectorkamer wordt ook geïnformeerd over de voortgang in de uitvoering van de maatregelen door het onderwijs of de SBB werkorganisatie. Is het proces afgerond? Dan monitort de sectorkamer of de genomen maatregelen het gewenste effect hebben en informeert de sectorkamer het bestuur hierover.



Begeleiding bij knelpunten

SBB werkorganisatie begeleidt het proces en geeft een signaal af bij (te verwachten) knelpunten. Als een sectorkamer er niet uit komt, kan via de thema-adviescommissie Doelmatigheid geëscaleerd worden. De thema-adviescommissie bekijkt welke stappen de sectorkamer heeft genomen en adviseert het bestuur of er geïntervenieerd moet worden. Het bestuur neemt hierover een besluit.

beroepsonderwijs bedrijfsleven

Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Beroepsonderwijs en bedrijfsleven werken binnen SBB samen aan de optimale aansluiting tussen beroepsonderwijs en arbeidsmarkt. Zodat studenten de beste praktijkopleiding kunnen krijgen met uitzicht op een baan. En bedrijven nu en in de toekomst kunnen beschikken over de vakmensen die zij nodig hebben. SBB erkent, begeleidt en bevordert de kwaliteit van de ruim 250.000 leerbedrijven waar mbo-studenten terecht kunnen voor hun stage of leerbaan. We onderhouden en ontwikkelen de kwalificatiestructuur, waarin staat wat iedere mbo-student moet kennen en kunnen. We genereren sectorale, landelijke en regionale informatie over de aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt. En adviseren (beleidsmatig) over deze aansluiting. Kijk voor meer informatie op s-bb.nl