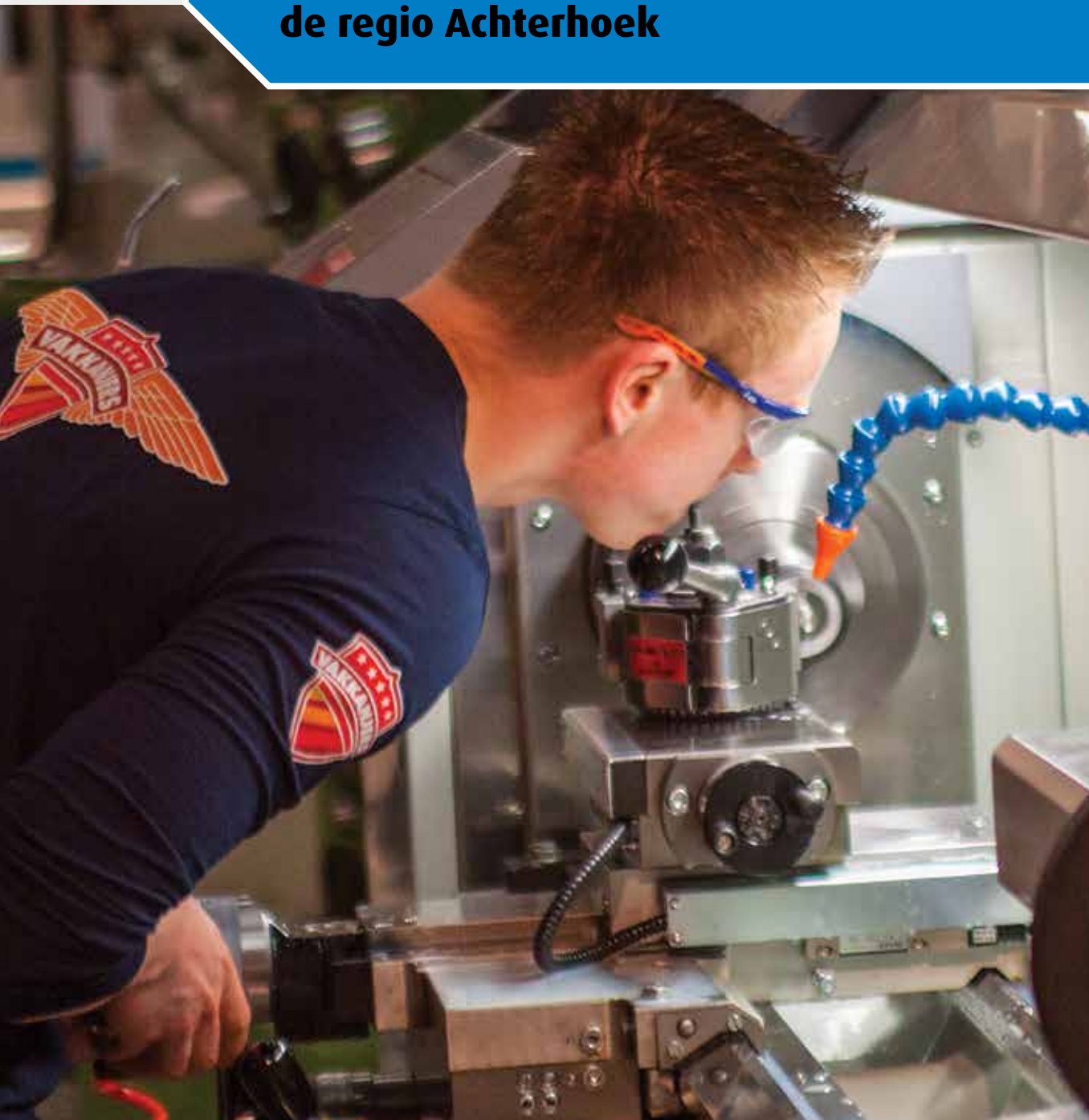


juni 2014

Basiscijfers Jeugd

informatie over de arbeidsmarkt,
het onderwijs en leerplaatsen in
de regio Achterhoek



Een gezamenlijke uitgave van:



beroepsonderwijs  bedrijfsleven



Leeswijzer

De Basiscijfers Jeugd is vernieuwd. Om u optimaal van informatie te voorzien over de stand van zaken rond vraag en aanbod op de stage- en arbeidsmarkt hebben SBB en UWV de opzet van de Basiscijfers Jeugd gewijzigd. Elke uitgave bevat voortaan een achtergrondartikel. Deze keer gaat het artikel over doelmatigheid in het mbo. U vindt dit artikel na de inleiding (p. 3).

Daarna geven we een overzicht van kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt door een selectie van beroepen met een gunstig arbeidsmarktperspectief weer te geven (p. 4). Tevens is per bedrijfssector de uitstroom van jongeren uit WW-uitkeringen naar werk opgenomen (p. 4). Vervolgens schetsen we een beeld van de vraag op de arbeidsmarkt aan de hand van het aantal ontstane vacatures (p. 5-6) en van de vraag naar stagiairs met behulp van gemelde tekorten aan leerplaatsen (p. 7) en de ontwikkeling van het aantal leerbedrijven (p. 8-9).

De kenniscentra geven een korte toelichting op de ontwikkelingen op de arbeids- en stagemarkt per beroepsgroep (p. 10-11). Vervolgens tonen we per beroepsgroep de doorstroom van gediplomeerden binnen het onderwijs (p. 12).

Tot slot gaan we in op het aanbod van niet-werkende werkzoekenden. Hierbij wordt gekeken naar jongeren die staan ingeschreven als werkzoekend en jongeren die op dit moment een WW-uitkering ontvangen (p. 13-15).

De Basiscijfers Jeugd verschijnt elke vier maanden. Meer informatie is te vinden op www.kansopwerk.nl en www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie.

Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een beeld van de actuele kansen en mogelijkheden voor jongeren op de arbeidsmarkt en stagemarkt.

De gegevens in de Basiscijfers Jeugd kunnen het startpunt vormen voor gerichte actie en sectorale verdiepingen in de regio. Zo kunnen de basiscijfers een bijdrage leveren aan de invulling van de regionale Aanpak Jeugdwerkloosheid. UWV en SBB ondersteunen u graag. U vindt alle contactgegevens in het colofon op de achterzijde.

Arbeidsmarkt en stagemarkt

Studenten die nu een diploma halen en op zoek gaan naar werk, hebben in deze regio een gunstig baanperspectief wanneer zij aan de slag willen als onder andere verspanner, operator of (commercieel) technicus. In de afgelopen periode zijn in de bedrijfssectoren bouwnijverheid en landbouw, bosbouw en visserij relatief veel WW-uitkeringen van jongeren beëindigd omdat zij werk hebben gevonden. In de bedrijfssector Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen zijn de meeste ontstane vacatures op mbo-niveau. In de periode van december 2013 tot en met maart 2014 waren er in de regio Achterhoek 1.080 mbo vacatures. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar ervoor, december 2012 tot en met maart 2013, is dit aantal gestegen met 11 procent. In de beroepsgroepen installatie-, elektro- en metaaltechniek en horeca is het aantal vacatures sterk gestegen en in de beroepsgroepen groothandel food/non food en schoonmaak en glazenwassen gedaald. Vergelijken we de verdeling van het aantal vacatures in de regio Achterhoek met het landelijke beeld, dan blijkt dat er in deze regio relatief veel vacatures zijn in de beroepsgroep installatie-, elektro- en metaaltechniek en weinig in de horeca en economisch administratief. Gediplomeerden zijn op zoek naar een baan, studenten hebben behoefte aan een geschikte leerplaats. Knelpunten op de stagemarkt (bol) en leerbanenmarkt (bbl) zijn in deze regio aanwezig in de beroepsgroepen zorg, economisch administratief,

en dierverzorging en installatie-, elektro en metaaltechniek. Het aantal studenten dat in de eerste vier maanden van dit kalenderjaar is gestart met een stage of leerbaan, is in deze regio gestegen ten opzichte van dezelfde periode in 2013. Dit beeld is gelijk aan het landelijke beeld. De stijging vindt met name plaats in de bol.

Door naar een vervolgopleiding

Van de gediplomeerden in de regio Achterhoek stroomde 42 procent na hun diploma door naar een vervolgopleiding binnen het mbo of naar het hbo. Dit percentage is vrijwel gelijk aan vorig jaar, toen 43 procent voor een vervolgopleiding koos.

Jongeren op zoek naar werk

Eind april 2014 zijn in de regio Achterhoek 1.118 jongeren tot 27 jaar bij UWV geregistreerd als werkzoekend. Van deze jongeren heeft 36% geen startkwalificatie. Landelijk is dit aandeel hoger (46%). De groep middelbaar opgeleiden (minimaal mbo niveau 2, havo of vwo) heeft in deze regio een aandeel van 53%. Dat is hoger dan landelijk (43%). De groep hoogopgeleiden (hbo of wo) heeft in de regio een aandeel van 10%. Dit is gelijk aan het landelijke beeld. Eind april 2014 waren er 525 lopende WW-uitkeringen aan jongeren in de regio. Een jaar eerder waren dat er 524. Dit is praktisch gelijk aan de landelijke ontwikkeling. De gemeente Doetinchem heeft de meeste lopende WW-uitkeringen. In Oost Gelre is het aantal lopende WW-uitkeringen relatief het meest gestegen. Het totale aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren is in de periode januari t/m april 2014 nagenoeg gelijk gebleven. De grootste daling is te zien onder jongeren die werkzaam waren in de bouwnijverheid (-27;-36%). Het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren die werkzaam waren in de detailhandel is het meest gestegen (+29;+33%). In dezelfde periode werden 350 WW-uitkeringen aan jongeren beëindigd vanwege werkhervatting. Ten opzichte van dezelfde periode een jaar eerder is dit een stijging van 76 (+28%).

(Macro-)doelmatigheid in het mbo



Om studenten ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen bieden, zodat zij goed voorbereid de arbeidsmarkt betreden, is er momenteel veel aandacht voor doelmatigheid. maar wat is doelmatigheid eigenlijk?

Onder (macro)doelmatigheid verstaat het georganiseerd onderwijs en bedrijfsleven, verenigd in SBB ten eerste dat het opleidingsaanbod zoveel mogelijk aansluit op de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Ten tweede betekent doelmatigheid dat publieke en private middelen effectief worden ingezet om de kwaliteit van het onderwijsaanbod te waarborgen.

Om tot een doelmatig opleidingsaanbod te komen is een dialoog tussen het beroepsonderwijs en het bedrijfsleven noodzakelijk. Feiten en cijfers, erkend door zowel onderwijs als bedrijfsleven, zijn van essentieel belang om deze dialoog goed te kunnen voeren.

SBB probeert onderwijs en bedrijfsleven te ondersteunen met informatie over de vraag

naar en het aanbod van stages en leerbanen, het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Deze uitgave Basiscijfers Jeugd van UWV en SBB is daar een voorbeeld van. Onlangs is een website met doelmatigheidsinformatie gelanceerd, waar informatie te vinden is over het onderwijs en de arbeidsmarkt per regio, doelmatigheid.s-bb.nl. Onderwijs en bedrijfsleven beschikken op deze manier over dezelfde doelmatigheidsinformatie.

Website met doelmatigheidsinformatie

De website toont naast informatie over het onderwijs zoals studentenaantallen en aantallen gediplomeerden verschillende indicatoren over de arbeidsmarktpositie van recent gediplomeerden:

- › het aandeel gediplomeerden dat na diplomering aan het werk is (bron: CBS, ROA)
- › het aandeel recent gediplomeerden dat na diplomering werk heeft op het niveau van de opleiding (bron: ROA)
- › de kans op werk voor een recent gediplomeerden in het verlengde van de opleiding als de student nu met de opleiding begint (bron: www.kansopwerk.nl).

Hoe kan deze informatie worden gebruikt?

Deze informatie kan voor het onderwijs en bedrijfsleven aanleiding zijn om over het opleidingsaanbod in de regio in gesprek te gaan. Zij bepalen samen waar kansen en knelpunten zitten. De feiten en cijfers op zich doen *geen uitspraak* over ondoelmatige situaties. Door *analyse en duiding van partijen in de regio* aan de hand van feiten en cijfers kunnen ondoelmatige situaties worden benoemd en kunnen de betrokkenen onderling hierover afspraken maken.

Wat levert dit op?

Wanneer onderwijs en bedrijfsleven in dialoog komen tot een goede afstemming van het opleidingsaanbod op de behoefte in de regio, hebben alle betrokken partijen daar profijt van. De student volgt een opleiding waar de arbeidsmarkt om vraagt, het bedrijfsleven kan worden voorzien in de personeelsbehoefte en de school heeft een opleidingsaanbod dat aansluit op de vraag vanuit het bedrijfsleven.

Bekijk de website: doelmatigheid.s-bb.nl

Kansen op de arbeidsmarkt

Kansrijke beroepen op de arbeidsmarkt (bron: kenniscentra)

In onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van mbo-beroepen die een goede kans bieden op een baan voor

gediplomeerde schoolverlaters, die nu een baan zoeken in het landsdeel waartoe deze regio behoort. Het is een selectie van

beroepen. Meer kansrijke beroepen vindt u op barometer.s-bb.nl.

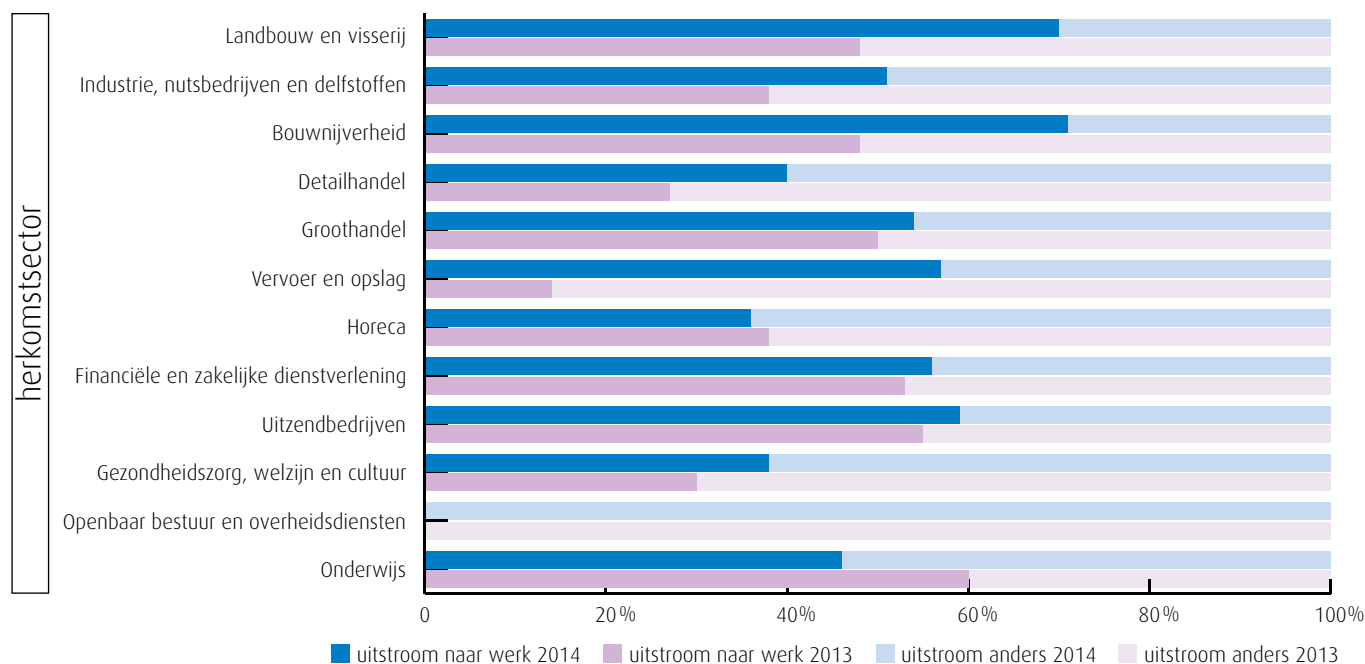
| Beroepsgroep | Beroep | Niv. | Beroepsgroep | Beroep | Niv. |
|--|---|-------|-------------------|---|-------|
| Bakkerij | Bakker | 2,3,4 | Mobiliteit | Serviceadviseur mobiliteitsbranche | 3 |
| Bakkerij | Patissier | 4 | Procestechiek | Operator B,C | 3,4 |
| Bouw en infra | Allround steigerbouwer | 3 | Sport | Sport en beweging | 2,4 |
| Carrosserie | Carrosseriebouwer | 2 | Techniek | (Commercieel) technicus | 4 |
| Dokter-/apotheek-/ tandartsassistenten | Doktersassistent | 4 | Techniek | Elektrotechnische industriële producten en systemen | 2,3,4 |
| Economisch administratief | (Junior) accountmanager | 4 | Techniek | Installeren | 2,3 |
| Economisch administratief | Commercieel medewerker | 3 | Techniek | Metaalbewerken | 3 |
| Economisch administratief | Contactcenter medewerker | 3 | Techniek | Onderhoudsmonteur industrie | 2 |
| Gezondheidstechniek | Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen | 3 | Techniek | Servicemonteur elektrotechniek | 3 |
| Gezondheidstechniek | Opticien | 4 | Techniek | Servicemonteur installatietechniek | 3 |
| Gezondheidstechniek | Schoenhersteller | 2 | Techniek | Servicemonteur werktuigbouw | 3,4 |
| Handel | Aankomend verkoopmedewerker | 1 | Techniek | Verspaner | 2,3 |
| Handel | Verkoopsspecialist (detailhandel/wonen) | 3 | Techniek | Werkvoorbereiden | 4 |
| Mobiliteit | Eerste autotechnicus | 3 | Verssectoren | Meewerkend voorman versindustrie | 3 |
| | | | Voedingsindustrie | Voedingsmanagement | 4 |
| | | | Voedingsindustrie | Voedingsoperator | 3 |

Van WW naar werk (bron: UWV)

Deze grafiek geeft inzicht in het aandeel WW-uitkeringen (<27 jaar) dat is beëindigd vanwege werkherhvatting. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de

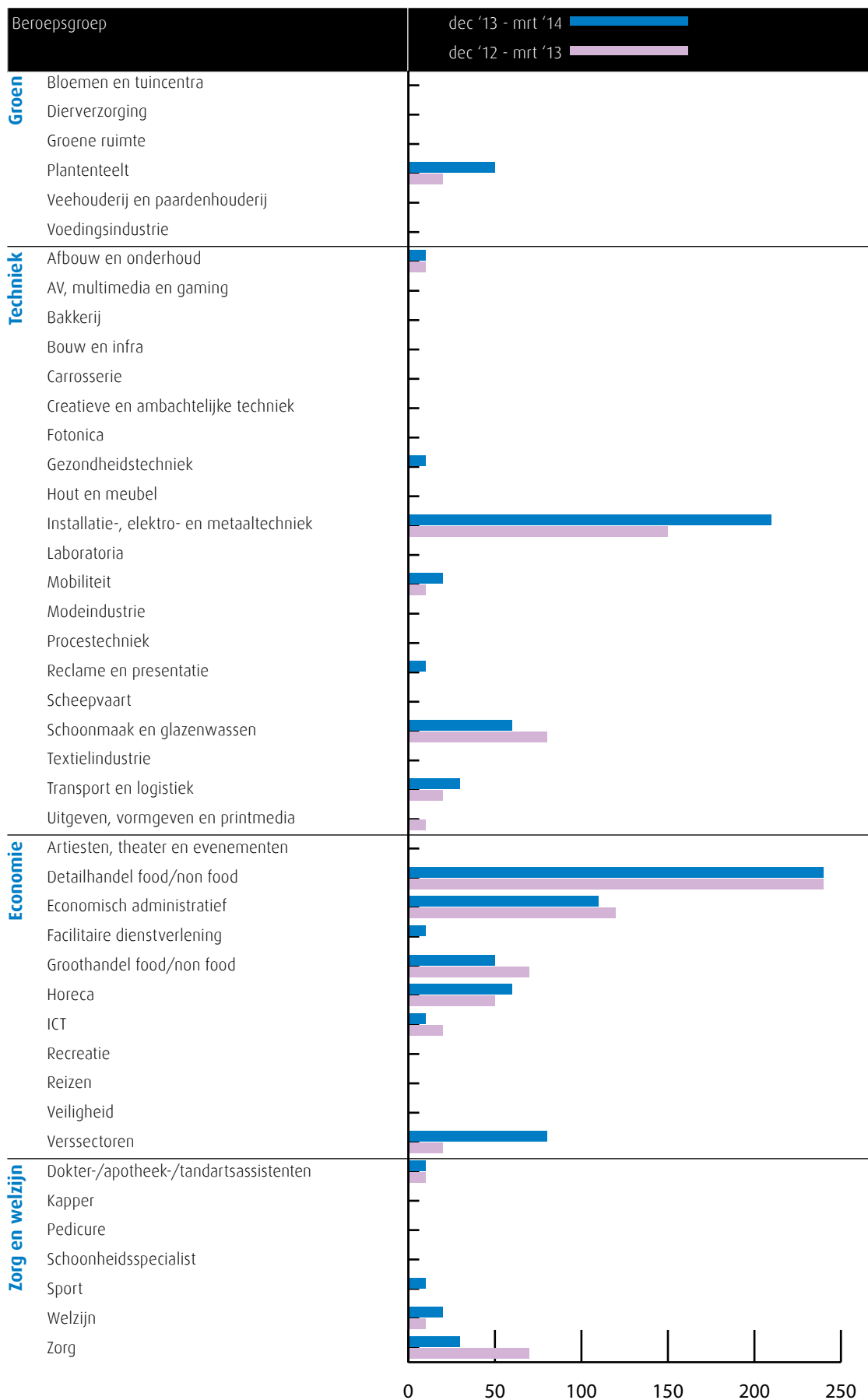
maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Per bedrijfssector is het aandeel jongeren weergegeven dat vanuit die sector in de WW is te

rechtgekomen en de WW nu verlaten heeft, over de periode januari t/m april 2014. Zij kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.



Vacatures mbo-niveau dec '13 t/m mrt '14

Deze figuur toont het aantal ontstane vacatures op mbo-niveau in deze regio. De kenniscentra hebben de vacatures gekoppeld aan de mbo-beroepsgroepen en onderliggende kwalificaties. Door weging en ophoging is het mogelijk een betrouwbare inschatting te maken van het werkelijke aantal vacatures waarvoor extern wordt geworven. (bron: Jobfeed, bewerking Panteia en SBB, 2014)



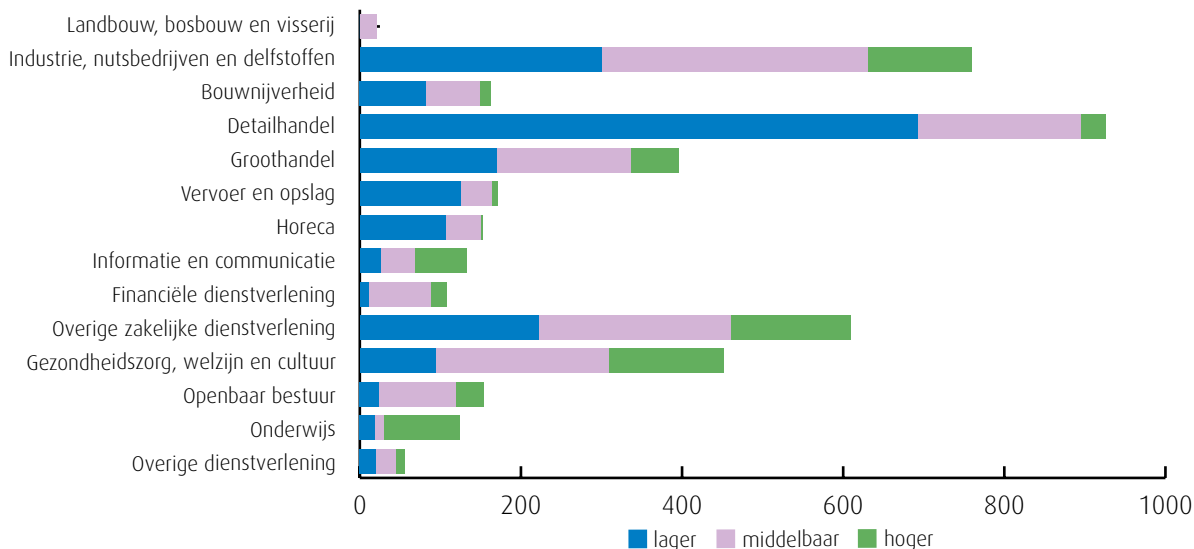
Ontstane vacatures en gerealiseerde plaatsingen

Aantal vacatures naar gevraagd beroepsniveau (bron: UWV)

Deze grafiek geeft de totale vacaturemarkt weer in de regio. De staven tonen het aantal ontstane vacatures per bedrijfssector

over het jaar 2013, verdeeld naar gevraagd niveau. In sommige sectoren zijn vooral vacatures voor middelbaar opgeleiden

ontstaan, in andere sectoren worden vooral hoger of lager opgeleiden gezocht.



Gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) en stageplaats (bol) per sector in de periode 1 januari t/m 30 april 2014 (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

| Aantal gerealiseerde plaatsingen op een leerbaan (bbl) | | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|-----------------|------|------|------|
| Plaatsingen zonder startkwalificatie | Groen | 23 | 5 | 8 |
| | Techniek | 109 | 69 | 67 |
| | Economie | 66 | 41 | 53 |
| | Zorg en welzijn | 40 | 38 | 27 |
| Plaatsingen met startkwalificatie | Groen | 3 | 2 | 1 |
| | Techniek | 16 | 10 | 16 |
| | Economie | 22 | 24 | 17 |
| | Zorg en welzijn | 13 | 8 | 12 |

| Aantal gerealiseerde plaatsingen op een stageplaats (bol) | | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|-----------------|-------|-------|-------|
| Plaatsingen zonder startkwalificatie | Groen | 322 | 359 | 368 |
| | Techniek | 489 | 527 | 660 |
| | Economie | 453 | 703 | 704 |
| | Zorg en welzijn | 1.158 | 1.051 | 1.081 |
| Plaatsingen met startkwalificatie | Groen | 36 | 25 | 31 |
| | Techniek | 21 | 45 | 54 |
| | Economie | 50 | 59 | 80 |
| | Zorg en welzijn | 95 | 86 | 114 |

De ontwikkeling in de meeste regio's laat zien dat het aantal overeenkomsten voor bbl-ers daalt en dat het aantal overeenkomsten voor bol-studenten groeit. Dat laatste verschijnsel komt onder andere omdat het aantal bol-studenten is gestegen. Daarnaast worden de stageperiodes korter en wordt er vaker een nieuwe stage gestart.

Kansen op de stagemarkt

Kansen en tekorten van stageplaatsen en leerbanen in regio Achterhoek in april 2014 (bron: SBB/kenniscentra)

| Beroepsgroep | Kansen gemeten door kenniscentra | Tekorten aangegeven door opleidingen | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | bbl 1 + 2 | bbl 3 + 4 | bol 1 + 2 | bol 3 + 4 |
| Groen | Bloemen en tuincentra | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Diervverzorging | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Groene ruimte | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Plantenteelt | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Veehouderij en paardenhouderij | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Voedingsindustrie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Techniek | Afbouw en onderhoud | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | AV, multimedia en gaming | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Bakkerij | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Bouw en infra | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Carrosserie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Creatieve en ambachtelijke techniek | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Fotonica | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Gezondheidstechniek | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Hout en meubel | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Installatie-, elektro- en metaaltechniek | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Laboratoria | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Mobiliteit | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Modeindustrie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Procestechneik | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Reclame en presentatie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Scheepvaart | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Schoonmaak en glazenwassen | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Textielindustrie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Transport en logistiek | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Uitgeven, vormgeven en printmedia | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Economie | Artiesten, theater en evenementen | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Detailhandel food/non food | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Economisch administratief | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Facilitaire dienstverlening | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Groothandel food/non food | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Horeca | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | ICT | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Recreatie | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Reizen | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Veiligheid | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Verssectoren | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Zorg en welzijn | Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten | ■ | ■ | ■ |
| Kapper | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Pedicure | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Schoonheidsspecialist | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sport | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Welzijn | | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Zorg | | ■ | ■ | ■ | ■ |

Deze tabel is een momentopname en geeft vanuit twee invalshoeken de situatie op de stagemarkt weer. Enerzijds de kansen op een leerplaats (bol en bbl) en anderzijds de tekorten aan leerplaatsen.

In de kolom Kansen staat met kleuren roze tot en met groen de kans op een leerplaats in regio Achterhoek aangegeven, volgens de kenniscentra. Naast tekorten worden hier ook overschotten gemeld.

In de rechter vier kolommen zijn eventuele tekorten aan leerplaatsen weergegeven in deze regio door de opleidingen. De kolommen zijn in vieren verdeeld: de leerbaansituatie voor bbl-ers op niveau 1-2 en niveau 3-4 en de stageplaatssituatie voor bol-ers op niveau 1-2 en 3-4.

Legenda

- er zijn meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, bij sommige opleidingen is er evenwicht
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen
- de vraag naar en het aanbod aan stageplaatsen en leerbanen zijn in evenwicht
- over het algemeen zijn er meer dan voldoende stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er een tekort
- over het algemeen is er evenwicht, bij sommige opleidingen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen
- over het algemeen is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen, in sommige opleidingen is er evenwicht
- er is een tekort aan stageplaatsen en leerbanen t.o.v. het aantal studenten
- geen opleidingsaanbod in deze regio/geen gegevens

Leerbedrijven en studenten

Ontwikkelingen in regio Achterhoek (bron: DUO en Stagemarkt.nl)

| Beroepsgroep | april 2012 | | april 2014 | | Trend | |
|------------------------|--|-----------|------------|-----------|-------|---|
| | Bedrijven | Studenten | Bedrijven | Studenten | | |
| Groen | Bloemen en tuincentra | 72 | 48 | 113 | 27 | ◆ |
| | Dierverzorging | 333 | 188 | 315 | 207 | ↓ |
| | Groene ruimte | 192 | 242 | 192 | 208 | ↑ |
| | Plantenteelt | 114 | 166 | 168 | 111 | ◆ |
| | Veehouderij en paardenhouderij | 295 | 127 | 264 | 105 | ↑ |
| | Voedingsindustrie | 19 | 71 | 20 | 61 | ↑ |
| Techniek | Afbouw en onderhoud | 161 | 58 | 143 | 40 | ↑ |
| | AV, multimedia en gaming | 33 | 52 | 93 | 172 | ↓ |
| | Bakkerij | 45 | 58 | 44 | 61 | ↓ |
| | Bouw en infra | 403 | 531 | 346 | 353 | ↑ |
| | Carrosserie | 57 | 32 | 59 | 25 | ↑ |
| | Creatieve en ambachtelijke techniek | 7 | 2 | 8 | 2 | ◆ |
| | Fotonica | 11 | 11 | 10 | 9 | ◆ |
| | Gezondheidstechniek | 49 | 33 | 55 | 30 | ↑ |
| | Hout en meubel | 97 | 64 | 92 | 53 | ↑ |
| | Installatie-, elektro- en metaaltechniek | 448 | 964 | 501 | 890 | ↑ |
| | Laboratoria | 12 | 56 | 15 | 56 | ↑ |
| | Mobiliteit | 266 | 305 | 255 | 279 | ↑ |
| | Modeindustrie | 24 | 67 | 27 | 81 | ↓ |
| | Procestechniek | 54 | 96 | 49 | 51 | ↑ |
| | Reclame en presentatie | 75 | 83 | 94 | 110 | ↓ |
| | Scheepvaart | 4 | 5 | 4 | 5 | ◆ |
| | Schoonmaak en glazenwassen | 19 | | 17 | 1 | ◆ |
| | Textielindustrie | 7 | 1 | 17 | 10 | ◆ |
| | Transport en logistiek | 65 | 177 | 77 | 71 | ◆ |
| | Uitgeven, vormgeven en printmedia | 86 | 93 | 84 | 61 | ↑ |
| Economie | Artiesten, theater en evenementen | 18 | 45 | 27 | 54 | ↑ |
| | Detailhandel food/non food | 471 | 570 | 518 | 538 | ↑ |
| | Economisch administratief | 536 | 734 | 581 | 689 | ↑ |
| | Facilitaire dienstverlening | 48 | 52 | 61 | 70 | ↓ |
| | Groothandel food/non food | 178 | 269 | 223 | 346 | ↓ |
| | Horeca | 180 | 355 | 192 | 355 | ↑ |
| | ICT | 201 | 356 | 275 | 342 | ↑ |
| | Recreatie | 35 | 64 | 33 | 71 | ↓ |
| | Reizen | 35 | 104 | 34 | 50 | ◆ |
| | Veiligheid | 21 | 165 | 23 | 178 | ↑ |
| | Verssectoren | 79 | 37 | 67 | 31 | ↑ |
| Zorg en welzijn | Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten | 133 | 98 | 128 | 86 | ↑ |
| | Kapper | 143 | 188 | 147 | 187 | ↑ |
| | Pedicure | 31 | 3 | 31 | 4 | ◆ |
| | Schoonheidsspecialist | 54 | 105 | 71 | 106 | ↑ |
| | Sport | 368 | 417 | 430 | 417 | ↑ |
| | Welzijn | 664 | 1.353 | 733 | 1.259 | ↑ |
| | Zorg | 462 | 1.171 | 519 | 1.283 | ↑ |

Per beroepsgroep is het aantal leerbedrijven en studenten in april 2014 weergegeven en vergeleken met de situatie in april 2012. De meting is uitgevoerd over de periode 1 januari - 30 april 2014. In de tabel wordt de verhouding van het meest recente tertaal afgezet tegen die van het eerste tertaal van 2012.

De pijl in de kolom Trend geeft de ontwikkeling aan van de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten. Als de pijl (↑) omhoog wijst, is de verhouding van het aantal beschikbare leerbedrijven ten opzichte van het aantal studenten verbeterd in vergelijking met de vorige meetperiode. Wijst de pijl naar beneden (↓) dan is dit verslechterd. Bij een ruit (◆) is de verhouding niet bekend.

Aantal leerbedrijven per gemeente

Aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum in regio Achterhoek april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

In de volgende tabel is het aantal leerbedrijven per gemeente en kenniscentrum weergegeven. Het totaal van april 2014 is vergeleken met het totaal van 2013.

| Gemeente | Aequor | Calibris | ECABO | Fundeon | GOC | Innovam | KC Handel | Kenteq | Kenweik | KOC | PMLF | Savantis | SH&M | SYGB | SVO | VOC | VTL | Totaal 2014 | Totaal 2013 |
|--------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| Aalten | 59 | 106 | 51 | 24 | 8 | 18 | 47 | 42 | 22 | 18 | 6 | 22 | 6 | 7 | 3 | 3 | 5 | 447 | 433 |
| Berkelland | 120 | 196 | 55 | 37 | 12 | 34 | 83 | 73 | 48 | 21 | 8 | 45 | 17 | 5 | 12 | 14 | 16 | 796 | 782 |
| Bronckhorst | 141 | 149 | 44 | 45 | 9 | 36 | 62 | 83 | 41 | 21 | 12 | 29 | 7 | 2 | 8 | 3 | 13 | 705 | 699 |
| Doetinchem | 80 | 240 | 222 | 28 | 47 | 58 | 197 | 84 | 65 | 49 | 15 | 60 | 17 | 20 | 13 | 8 | 16 | 1.219 | 1.229 |
| Montferland | 70 | 113 | 76 | 23 | 16 | 21 | 55 | 54 | 41 | 27 | 7 | 18 | 4 | 4 | 9 | 6 | 12 | 556 | 542 |
| Oost Gelre | 79 | 128 | 65 | 37 | 13 | 34 | 86 | 70 | 28 | 24 | 8 | 31 | 8 | 5 | 6 | 13 | 9 | 644 | 623 |
| Oude IJsselstreek | 80 | 154 | 109 | 34 | 11 | 37 | 78 | 73 | 34 | 37 | 5 | 20 | 22 | 7 | 7 | 8 | 5 | 721 | 712 |
| Winterswijk | 49 | 128 | 55 | 31 | 11 | 17 | 108 | 37 | 47 | 23 | 5 | 24 | 11 | 12 | 7 | 5 | 6 | 576 | 549 |
| Totaal 2014 | 678 | 1.214 | 677 | 259 | 127 | 255 | 716 | 516 | 326 | 220 | 66 | 249 | 92 | 62 | 65 | 60 | 82 | 5.664 | 5.569 |
| Totaal 2013 | 684 | 1.138 | 657 | 286 | 120 | 260 | 703 | 499 | 320 | 215 | 69 | 258 | 91 | 58 | 74 | 57 | 80 | | |

Aantal AKA-leerbedrijven per gemeente in regio Achterhoek april 2014 (bron: Stagemarkt.nl)

AKA-leerbedrijven zijn erkend op niveau 1 en extra toegerust om zwakkere studenten een stage of leerwerkplek aan te bieden. Het gaat om jongeren die eerder voortijdig zijn uitgevallen, moeilijk plaatsbaar zijn of jongeren met een extra zorgvraag wegens ziekte of handicap. Deze jongeren hebben

vaak hulp nodig om werk te vinden en te behouden. De AKA-leerbedrijven bieden hiermee een goede mogelijkheid om deze jongeren toch een kwalificatie te laten behalen en hen daarmee beter voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Het aantal in 2014 wordt vergeleken met dat in 2013.

| Sector | Aantal AKA-leerbedrijven | |
|-----------------|--------------------------|------------|
| | 2014 | 2013 |
| Groene sector | 22 | 18 |
| Techniek | 467 | 527 |
| Economie | 171 | 162 |
| Zorg en Welzijn | 54 | 59 |
| Totaal | 714 | 766 |

Toelichting door de kenniscentra

Bloemen en tuincentra

De opleiding Design en styling is een populaire opleiding. Dit betekent op korte termijn een stijging van de vraag naar stageplaatsen. De verwachting is dat het voor studenten in de nabije toekomst makkelijker zal worden om een leerplaats te vinden. (bron: Aequor)

Dierv verzorging

De opleiding blijft populair. Regelmatig worden erkenningsaanvragen van leerbedrijven ontvangen. (bron: Aequor)

Groene ruimte

De sector staat onder druk vanwege bezuinigingen door de overheden. Bedrijven zijn daardoor voorzichtig met het aannemen van personeel. Kleine bedrijven die minder afhankelijk zijn van deze opdrachtgevers, hebben betere vooruitzichten. Bbl-ers hebben moeite met het vinden van een leerbaan. (bron: Aequor)

Plantenteelt

In de regio is een opleiding Plantenteelt van start gegaan op een nieuwe locatie. De school heeft de omliggende bedrijven gevraagd zich aan te melden als leerbedrijf. Het aantal studenten is nog niet in overeenstemming met de vraag vanuit bedrijven. Er worden veel leerbedrijven erkend voor de opleiding Loonwerk. (bron: Aequor)

Veehouderij en paardenhouderij

Er komen steeds weer nieuwe erkenningsaanvragen van paardenhouderij bedrijven die het veiligheidscertificaat hebben. Na een eerdere druk op beschikbare leerplaatsen is het aanbod weer beter afgestemd op de vraag van de studenten. (bron: Aequor)

Voedingsindustrie

In de Achterhoek wordt geen opleiding voor de voedingsindustrie aangeboden. Studenten combineren leren en werken in het bedrijf. (bron: Aequor)

Afbouw en onderhoud

Doordat het lastiger is om leerbanen (bbl) te vinden is er dit jaar een afname van het aantal studenten die zijn begonnen met een schildersopleiding of een opleiding in de afbouw en schilderen en onderhoud. Doordat het aantal erkende leerbedrijven nagenoeg gelijk is gebleven is de ontwikkeling in de meeste regio's weergegeven met een pijl omhoog. Gezien de vergrijzing in de sector zijn er de komende jaren veel vakbekwame schilders nodig. Het vergroten van de instroom in de schildersopleidingen is belangrijk. Door bedrijfsbezoeken worden bedrijven en instanties gestimuleerd om een (extra) leer/werkplaats of gedeeltelijke leer/werkplaats aan te bieden en wordt contact gelegd met gemeenten en woningcorporaties om alternatieve leerplaatsen te realiseren. Deze aanvullende werving in de regio's gaat nog dit schooljaar van start. In het voorjaar en de zomer is er traditioneel gezien meer werk in de sector en is het dus makkelijker voor leerlingen om een stage- of leerwerkplaats te vinden. (bron: Savantis)

AV, multimedia en gaming

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen AV en multimedia. Het aantal beschikbare leerplaatsen voor studenten van de opleiding Game Artist groeit, maar is beperkt in absolute omvang. Door de explosieve toename van het aantal studenten staat het aantal leerplaatsen voor studenten van deze opleiding onder druk. (bron: GOC)

Bakkerij

Er zijn meer aanmeldingen voor de opleidingen dan er stageplaatsen en/of leerbanen zijn. Roc's houden hier rekening mee. Hierdoor is er evenwicht, soms is er een tekort aan stageplaatsen en leerbanen. Het aantal bedrijfsvestigingen neemt door bedrijfs-sluitingen af (bron: Kenwerk).

Bouw en infra

Het aantal studenten is in april 2014 ten opzichte van april 2012 met 34% afgenomen, het aantal leerbedrijven met 14%. De bouwsector is sterk vertegenwoordigd in de Achterhoek. In kwartaal 4 2013 steeg aantal jongeren dat werk vindt in de bouw en het aantal dat de bouw uitstroomt, daalde. Kwartaal 1 2015 laat een stabilisatie zien. Het aantal timmermannen en grondwerkers stijgt licht. (bron: Fundeon)

Carrosserie

Bedrijven blijven terughoudend met het aanbieden van leerplaatsen aan studenten. Het dalende aantal schades en het daardoor teruglopende werkaanbod blijft een probleem. Veel bedrijven verkeren zakelijk in zwaar weer. De instroom van het totaal aantal nieuwe studenten in de opleidingen is landelijk gedaald. Studenten blijven moeite hebben met het vinden en behouden van een leerwerkplaats. Voor de opleiding Carrosseriebouw is de kans op werk en stage groot, omdat hier ruime vraag naar nieuwe instroom is en voor de carrosseriebouw is iemand aangesteld om leerbedrijven en leerlingen te werven voor alle scholen. (bron: VOC)

Creatieve en ambachtelijke techniek

In deze richtingen zijn er vaak kleinschalige specialistische opleidingen. Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. In de kleinschalige specialistische beroepen zijn veel zzp'ers werkzaam. Met name in de creatieve techniek is het vinden en organiseren van leerplaatsen daarom lastig. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

Fotonica

In en rond Gelderland is er een tekort aan leerplaatsen voor studenten van de opleiding Medewerker fotografie. Ook voor de Fotograaf en AV-specialist is het lastiger om leerplaatsen in het noorden en oosten van het land te vinden. De kans op werk voor gediplomeerden in AV-beroepen is beter in het westen van het land. (bron: PMLF)

Gezondheidstechniek

Gezondheidstechnische opleidingen zijn vaak unieke opleidingen die op één locatie in Nederland worden gegeven (Tandtechniek, Orthopedische techniek) of een bovenregionale functie hebben (Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Optiek). Er zijn landelijk over het algemeen voldoende leerplaatsen beschikbaar. In de gezondheidstechniek is er een toenemende terughoudendheid bij bedrijven in het aannemen van bbl-studenten. Zorgverzekeraars stellen strengere eisen aan vergoedingen en ook de vergoedingen zelf staan onder druk. SOS Vakmanschap en het kenniscentrum SVGB bouwen op dit moment aan duurzame onderwijsoplossingen voor de problemen en onderzoeken wat er voor deze kleine specialistische opleidingen nodig is om studenten in de praktijk op te leiden. (bron: SVGB)

Hout en meubel

In de Achterhoek bestaat een evenwicht tus-

sen vraag en aanbod van leerplaatsen voor de meubelindustrie. Voor de timmerindustrie bestaat nauwelijks aanbod van (en vraag naar) leerplaatsen. (bron: SH&M)

Installatie-, elektro- en metaaltechniek

Het aantal jonge werklozen, op zoek naar een baan in de installatie-, elektro- en metaaltechniek, is de afgelopen vier maanden in deze regio niet zoveel veranderd. Het gaat hier echter om zeer kleine aantallen. Dat geldt ook in relatief opzicht, vergeleken met het aantal leerlingen dat hier wordt opgeleid. Er zijn in het algemeen voldoende leerplaatsen. Het aanbod is het minst ruim in de installatiebranche. (bron: Kenteq)

Laboratoria

Er moet meer moeite gedaan worden om een leerplaats te vinden voor studenten van de laboratoriumopleidingen. Hiervoor zijn twee oorzaken aan te wijzen. De laatste vier jaar stijgt de instroom in de opleidingen. Daarbij neemt een deel van de leerbedrijven minder of minder vaak stagiaires aan. In Gelderland is het vooral moeilijk om leerplaatsen te vinden voor studenten van de opleidingen Analist pathologie en Analist klinische chemie. (bron: PMLF)

Mobiliteit

In de mobiliteitsbranche bevinden bedrijven zich nog steeds in zwaar weer. Het lichte herstel van de economie zien we niet terug in de verkoop van auto's en omzet in onderhoud en reparatie. In deze regio heeft de verhouding tussen het aantal leerbedrijven en studenten zich positief ontwikkeld. (bron: Innovam)

Modeindustrie

Er zijn in deze regio weinig studenten die een opleiding volgen in de Modeindustrie. Voor een kleine groep studenten van de opleiding Commercieel medewerker fashion (niveau 4) is het perspectief op een leerplaats gering. (bron: KC Handel)

Procestechniek

Bij meerdere operatoropleidingen is de instroom van studenten dit jaar toegenomen. Daardoor zijn er meer leerplaatsen nodig. Door de crisis staat het opleiden en daarmee het begeleiden van studenten bij sommige bedrijven onder druk. Er zal meer moeite gedaan moeten worden om voldoende leerplaatsen te vinden. (bron: PMLF)

Reclame en presentatie

Ook in de sector Reclame, Presentatie en Communicatie (RPC) is de crisis merkbaar. Opdrachtgevers bezuinigen op uitgaven in deze sector en het werkaanbod neemt enigszins af. De opleidingen in de sector blijven populair bij jongeren. Omdat de meeste studenten een bol-opleiding volgen en stagiaires een bedrijf niet veel extra kosten, is het vinden van leerplaatsen meestal geen probleem. Het kost als gevolg van de crisis in de sector meer moeite dan vroeger om een goede leerplaats te vinden, maar de meeste studenten kunnen nog wel worden geplaatst bij een bedrijf. Het aantal erkende leerbedrijven is afgenomen. Door het grote aantal studenten kan de stage- en leerbanenmarkt onder druk komen te staan. In sommige regio's is er sprake van concurrentie vanuit het hbo en veel studenten stromen na diplomering door naar het hbo. (bron: Savantis)

Scheepvaart

In diverse nautische deelsectoren zijn er volop kansen op de arbeidsmarkt en is er vraag naar goed opgeleid personeel, veroorzaakt door verloop en

vergrijzing. Over het algemeen is het geen probleem om een stageplaats of leerbaan te vinden. (bron: VTL)

Schoonmaak en glazenwassen

De afgelopen jaren is er een toename geweest van het aantal scholen dat schoonmaakopleidingen in de schoonmaakbranche aanbiedt. Daardoor is ook het aantal studenten die kiezen voor deze opleidingen toegenomen. De meeste studenten volgen een opleiding in de bbl en hebben dus een arbeidscontract bij een schoonmaakbedrijf. Met name voor de opleidingen op niveau 1 zijn veel studenten ingeschreven. De schoonmaaksector biedt mbo-opleidingen op alle niveaus en ondanks de crisis zijn er voldoende leerplaatsen. Veel erkende leerbedrijven bieden meerdere (soms tientallen tot meer dan honderd leerbanen aan. Daarom zegt het aantal erkende leerbedrijven niet altijd iets over het gemak voor leerlingen om een opleidingsplaats in de schoonmaak te vinden. (bron: Savantis)

Textielindustrie

Er zijn in deze regio weinig of geen studenten die een opleiding volgen in de textielindustrie. (bron: KC Handel)

Transport en logistiek

Verschillende sectoren die te maken hebben met een dalend aantal werkzame personen zitten naar verwachting in 2014 op hun dieptepunt, waarbij de verwachting is dat in 2015 de werkgelegenheid zich weer zal herstellen. Dit geldt onder meer voor het beroepsgoederenvervoer, de binnenvaart en het personenvervoer. Een verdere daling wordt verwacht in onder meer de scheepsbouw en het vervoer door de lucht. De werkgelegenheid in de branches logistieke dienstverlening en haven, op en overslag blijft naar verwachting op peil, of groeit licht door. (bron: VTL)

Uitgeven, vormgeven en printmedia

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar voor studenten van de opleidingen Uitgeven en Printmedia. Dit ondanks de afname van het aantal bedrijven en de werkgelegenheid als gevolg van economische en technologische ontwikkelingen. Vormgeven is al jaren een populaire opleidingsrichting die veel studenten trekt en steeds meer scholen bieden deze opleidingen aan. Hierdoor kunnen knelpunten ontstaan bij het vinden van leerplaatsen. (bron: GOC)

Artiesten, theater en evenementen

Over het algemeen zijn er voldoende leerplaatsen. Door de aanwezigheid van productiehuisen en impresariaten zijn er op zich voldoende mogelijkheden voor de beroepspraktijkvorming voor studenten van de opleiding Artiest. Door bezuinigingen van de centrale overheid en gemeenten staan veel theaters en gezelschappen onder grote druk. Dit belemmert het werven van meer leerplaatsen. (bron: GOC)

Detailhandel food/non food

In de detailhandel zijn op alle niveaus voldoende leerplaatsen beschikbaar. Op niveau 4 blijft het aantal leerplaatsen voor studenten van de opleiding Interieuradviseur gering. (bron: KC Handel)

Economisch administratief

Over het algemeen is de kans op een stageplaats of leerbaan voor studenten van de economisch administratieve opleidingen matig. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleidingen Bedrijfsadministratief medewerker, Secretarieel medewerker (beiden niveau 2) en Assistent communicatiemedewerker (niveau 4). Een goede kans op een stageplaats is er voor studenten van de juridische opleidingen Juridisch medewerker openbaar bestuur, Juridisch medewerker zakelijke dienstverlening, Medewerker sociale zekerheid (allen niveau 4) en de secretariële

opleiding Directiesecretaresse/Managementassistente (niveau 4). (bron: ECABO)

Facilitaire dienstverlening

Het aantal studenten in de Achterhoek voor de opleiding Facilitaire dienstverlening is gelijk gebleven. Hierdoor is er evenwicht tussen vraag en aanbod van leerplaatsen, voornamelijk bol niveau 4. (bron: Kenwerk)

Groothandel food/non food

Er zijn voldoende leerplaatsen beschikbaar in de groothandel. Op niveau 4 hebben studenten wat meer moeite met het vinden van een leerplaats voor de opleidingen (Junior) accountmanager en Vestigingsmanager groothandel. (bron: KC Handel)

Horeca

De horeca ervaart nog steeds de negatieve gevolgen van de crisis. Er is veel wisseling, bedrijven sluiten, ook openen er weer nieuwe bedrijven, al dan niet met een aangepast concept. Regelmatig wordt gekozen voor stagiairs in plaats van vaste medewerkers. Er zijn voldoende leerplaatsen voor studenten van de opleidingen Kok en Zelfstandig werkend kok, er is evenwicht in vraag en aanbod van leerplaatsen voor studenten van de opleidingen Gastheer/-vrouw en Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw. (bron: Kenwerk)

ICT

Het stageperspectief voor studenten van de opleidingen Applicatieontwikkelaar, Netwerkbbeheerder en ICT-beheerder (allen niveau 4) is ruim voldoende. Knelpunten zijn er voor studenten van de opleidingen Medewerker ICT (niveau 2) en Medewerker beheer ICT (niveau 3). (bron: ECABO)

Recreatie

De recreatiebranche is sterk seizoensgebonden. De stagemarkt voor de recreatiebranche is over het algemeen in evenwicht. (bron: Kenwerk)

Reizen

De consumenten die een reis boeken, boeken steeds vaker via internet. Hierdoor neemt het aantal reisbureaus (vestigingen) af. Dit is van invloed op de beschikbaarheid van leerplaatsen in de reisbranche. Ook zijn er weinig leerbedrijven erkend in de regio Achterhoek (bron: Kenwerk).

Veiligheid

Het aantal stageplaatsen en leerplaatsen in de particuliere beveiliging en de publieke veiligheid is beperkt. Bij defensie is het aantal studenten afhankelijk van het aantal leerplaatsen dat beschikbaar is (dus per definitie is er sprake van evenwicht). Voor studenten van de opleiding Coördinator beveiliging (particuliere beveiliging niveau 3) zijn er voldoende leerbanen (bbl) beschikbaar. Er is een tekort aan leerplaatsen voor studenten van de opleiding Handhaving toezicht en veiligheid (publieke veiligheid niveau 3). (bron: ECABO)

Verssectoren

Op dit moment is er balans in de vraag naar en het aanbod van leerbanen in de versdetailhandel. Er zijn echter in de industrie en groothandel steeds minder leerbedrijven waar studenten voor een leerbaan terecht kunnen. Er is een tendens zichtbaar dat er minder bedrijfspgroepen met opleidingen starten, in het MKB zijn de effecten van de crisis minder terug te zien in het aanbod van leerbanen. (bron: SVO kenniscentrum food)

Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten gelijk gebleven. Voor gediplomeerden van de opleiding Assisterende gezondheidszorg is de kans op werk in de Achterhoek voldoende. De kans op stage

is matig voor Apothekersassistenten en Tandartsassistenten. Voor de studenten Doktersassistenten zijn er voldoende leerplaatsen. (bron: Calibris)

Kapper

In de kappersbranche is de werkgelegenheid de afgelopen jaren gestegen door met name het groeiende aantal zzp-ers. Er zijn in verhouding meer studenten die een opleiding volgen op niveau 2 dan op niveau 3, terwijl de vraag op de arbeidsmarkt andersom is. Hierdoor zullen gediplomeerden op niveau 2 meer dan in het verleden moeite moeten doen om een baan te vinden. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen is in evenwicht. De bereidheid om een leerplaats aan te bieden neemt door de economische situatie af. Dit geldt met name voor stageplaatsen voor bol-studenten. De stagevergoeding draagt hieraan bij, vooral bij oudere studenten. (bron: KOC Nederland)

Pedicure

Pedicure is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het grootste deel van de pedicures wordt opgeleid buiten het reguliere mbo onderwijs. Studenten volgen vaak een opleiding bij een particuliere erkende opleider. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. Er zijn in deze regio (meer dan) voldoende leerbedrijven om in de vraag naar leerplaatsen te kunnen voorzien. (bron: KOC Nederland)

Schoonheidsspecialist

Schoonheidsspecialist is een beroep dat vrijwel volledig door zzp-ers wordt beoefend. Het aantal bedrijven met personeel is zeer beperkt en daarmee ook de vervangingsvraag. Eenmansbedrijven hebben doorgaans minder mogelijkheden om leerplaatsen aan te bieden dan bedrijven met personeel. De vraag naar en het aanbod van leerplaatsen voor studenten op niveau 3 is redelijk in evenwicht. Voor niveau 4 studenten verloopt het vinden van een leerplaats, gezien de toegenomen vraag, moeizaam. (bron: KOC Nederland)

Sport

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten licht toegenomen. De kans op werk is over het algemeen matig of gering. Op niveau 3 is de kans op werk beter dan op de andere niveaus. Er zijn tekorten aan leerplaatsen in deze regio voor studenten van de opleidingen niveau 4 Bewegingsagoog, niveau 4. (bron: Calibris)

Welzijn

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten afgenomen. Als gevolg van bezuinigingen is de kans op werk gering voor gediplomeerden van de opleiding Pedagogisch werk en voor de onderwijsassistent. Voor de overige welzijnskwalificaties is de kans op werk voldoende. Voor studenten van de opleidingen Pedagogisch werker kinderopvang, Sociaal cultureel werker en Sociaal maatschappelijk dienstverlener (allen niveau 4) is de kans op stage matig. Voor de andere welzijnsopleidingen is de kans op stage (ruim) voldoende. (bron: Calibris)

Zorg

In vergelijking met vorig jaar is het aantal studenten toegenomen. De kans op werk is voor zorgkwalificaties op niveau 1, 2 en 3 matig of gering. Voor gediplomeerden van de opleidingen Verpleegkundige (niveau 4) en Maatschappelijke zorg (niveau 4) is er wel (ruim) voldoende arbeidsmarkt perspectief. Er zijn onvoldoende leerplaatsen voor studenten van de opleiding Verpleegkundige (niveau 4), Zorghulp (niveau 1), Maatschappelijke zorg (niveau 3), Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg (niveau 4) en Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen (niveau 4). Voor de andere zorgopleidingen is de kans op stage voldoende. (bron: Calibris)

Waar zijn gediplomeerden terechtgekomen in deze regio (bron: DUO/SBB, zie leeswijzer p. 13)

| Waar zijn mbo-gediplomeerden uit 2012-2013 terecht gekomen? Doorstroom (>) per beroepsgroep mbo-hbo-arbeidsmarkt 2013-2014 | aantal niv. 1 | 1 > binnen mbo | aantal niv. 2 | 2 > binnen mbo | aantal niv. 3 | 3 > binnen mbo | aantal niv. 4 | 4 > binnen mbo | tot. gediplomeerd | totaal intern | > binnen mbo | > ho (hbo/ad) | > arbeidsmarkt |
|--|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| Bloemen en tuincentra | 0 | 0% | 11 | 27% | 8 | 25% | 6 | 0% | 25 | 5 | 20% | 8% | 72% |
| Dierv verzorging | 0 | 0% | 19 | 47% | 21 | 43% | 18 | 0% | 58 | 18 | 31% | 3% | 66% |
| Groene ruimte | 8 | 0% | 9 | 22% | 25 | 20% | 39 | 5% | 81 | 9 | 11% | 19% | 70% |
| Plantenteelt | 0 | 0% | 22 | 14% | 16 | 13% | 1 | 0% | 39 | 5 | 13% | 0% | 87% |
| Veehouderij en paardenhouderij | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 7% | 28 | 0% | 43 | 1 | 2% | 9% | 88% |
| Voedingsindustrie | 0 | 0% | 20 | 0% | 7 | 14% | 8 | 0% | 35 | 1 | 3% | 0% | 97% |
| <i>Totaal Groen</i> | <i>8</i> | <i>0%</i> | <i>81</i> | <i>21%</i> | <i>92</i> | <i>22%</i> | <i>100</i> | <i>2%</i> | <i>281</i> | <i>39</i> | <i>14%</i> | <i>8%</i> | <i>78%</i> |
| Afbouw en onderhoud | 8 | 88% | 13 | 77% | 6 | 33% | 5 | 0% | 32 | 19 | 59% | 6% | 34% |
| AV, multimedia en gaming | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% | 15 | 0% | 19 | 4 | 21% | 47% | 32% |
| Bakkerij | 0 | 0% | 3 | 33% | 13 | 0% | 0 | 0% | 16 | 1 | 6% | 0% | 94% |
| Bouw en infra | 3 | 67% | 68 | 43% | 63 | 22% | 53 | 2% | 187 | 46 | 25% | 16% | 59% |
| Carrosserie | 0 | 0% | 4 | 50% | 6 | 33% | 3 | 0% | 13 | 4 | 31% | 0% | 69% |
| Creatieve en ambachtelijke techniek | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0 | 0% | 0% | 100% |
| Fotonica | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 0% | 3 | 0 | 0% | 0% | 100% |
| Gezondheidstechniek | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 0% | 4 | 0 | 0% | 0% | 100% |
| Hout en meubel | 4 | 25% | 15 | 67% | 6 | 17% | 2 | 0% | 27 | 12 | 44% | 0% | 56% |
| Installatie-, elektro- en metaaltechniek | 20 | 50% | 133 | 71% | 92 | 50% | 127 | 3% | 372 | 155 | 42% | 9% | 50% |
| Laboratoria | 0 | 0% | 1 | 100% | 3 | 33% | 8 | 0% | 12 | 2 | 17% | 42% | 42% |
| Mobiliteit | 3 | 100% | 60 | 60% | 27 | 44% | 26 | 4% | 116 | 52 | 45% | 4% | 51% |
| Modeindustrie | 1 | 100% | 2 | 50% | 2 | 0% | 20 | 0% | 25 | 2 | 8% | 64% | 28% |
| Procestechiek | 18 | 17% | 15 | 27% | 3 | 0% | 4 | 0% | 40 | 7 | 18% | 5% | 78% |
| Reclame en presentatie | 0 | 0% | 6 | 83% | 1 | 0% | 16 | 0% | 23 | 5 | 22% | 30% | 48% |
| Scheepvaart | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0 | 0% | 0% | 100% |
| Schoonmaak en glazenwassen | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Textielindustrie | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Transport en logistiek | 1 | 100% | 83 | 1% | 5 | 0% | 2 | 50% | 91 | 3 | 3% | 2% | 95% |
| Uitgeven, vormgeven en printmedia | 0 | 0% | 7 | 71% | 5 | 60% | 14 | 0% | 26 | 8 | 31% | 35% | 35% |
| <i>Totaal Techniek</i> | <i>58</i> | <i>48%</i> | <i>410</i> | <i>49%</i> | <i>237</i> | <i>36%</i> | <i>303</i> | <i>2%</i> | <i>1.008</i> | <i>320</i> | <i>32%</i> | <i>12%</i> | <i>56%</i> |
| Artiesten, theater en evenementen | 0 | 0% | 6 | 83% | 2 | 0% | 6 | 0% | 14 | 5 | 36% | 23% | 41% |
| Detailhandel food/non food | 24 | 79% | 88 | 47% | 108 | 56% | 75 | 3% | 295 | 123 | 42% | 8% | 50% |
| Economisch administratief | 0 | 0% | 27 | 81% | 36 | 28% | 158 | 2% | 221 | 35 | 16% | 48% | 36% |
| Facilitaire dienstverlening | 0 | 0% | 3 | 100% | 0 | 0% | 14 | 0% | 17 | 3 | 18% | 41% | 41% |
| Groothandel food/non food | 11 | 36% | 29 | 38% | 42 | 57% | 45 | 0% | 127 | 39 | 31% | 22% | 47% |
| Horeca | 8 | 50% | 39 | 38% | 34 | 24% | 47 | 4% | 128 | 29 | 23% | 16% | 61% |
| ICT | 0 | 0% | 19 | 89% | 34 | 74% | 41 | 0% | 94 | 42 | 45% | 34% | 21% |
| Recreatie | 0 | 0% | 2 | 100% | 8 | 13% | 8 | 0% | 18 | 3 | 17% | 11% | 72% |
| Reizen | 0 | 0% | 0 | 0% | 13 | 46% | 6 | 0% | 19 | 6 | 32% | 31% | 38% |
| Veiligheid | 0 | 0% | 42 | 19% | 22 | 27% | 0 | 0% | 64 | 14 | 22% | 2% | 77% |
| Verssectoren | 1 | 0% | 8 | 38% | 7 | 14% | 0 | 0% | 16 | 4 | 25% | 0% | 75% |
| <i>Totaal Economie</i> | <i>44</i> | <i>61%</i> | <i>263</i> | <i>48%</i> | <i>306</i> | <i>46%</i> | <i>400</i> | <i>2%</i> | <i>1.013</i> | <i>303</i> | <i>30%</i> | <i>23%</i> | <i>48%</i> |
| Dokter-/apotheek-/tandartsassistenten | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 31 | 0% | 31 | 0 | 0% | 29% | 71% |
| Kapper | 0 | 0% | 26 | 58% | 39 | 3% | 4 | 25% | 69 | 17 | 25% | 1% | 74% |
| Pedicure | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0% | 1 | 0 | 0% | 0% | 100% |
| Schoonheidsspecialist | 0 | 0% | 0 | 0% | 30 | 63% | 13 | 8% | 43 | 20 | 47% | 7% | 47% |
| Sport | 0 | 0% | 12 | 83% | 14 | 57% | 61 | 5% | 87 | 21 | 24% | 41% | 35% |
| Welzijn | 0 | 0% | 0 | 0% | 84 | 37% | 295 | 3% | 379 | 39 | 10% | 40% | 49% |
| Zorg | 31 | 16% | 258 | 37% | 118 | 6% | 120 | 1% | 527 | 109 | 21% | 3% | 76% |
| <i>Totaal Zorg en welzijn</i> | <i>31</i> | <i>16%</i> | <i>296</i> | <i>41%</i> | <i>285</i> | <i>23%</i> | <i>525</i> | <i>3%</i> | <i>1.137</i> | <i>206</i> | <i>18%</i> | <i>19%</i> | <i>63%</i> |
| AKA | 232 | 43% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 232 | 100 | 43% | 0% | 57% |
| Totaal 2013-2014 | 373 | 43% | 1.050 | 44% | 920 | 34% | 1.328 | 2% | 3.671 | 968 | 26% | 16% | 58% |
| <i>Totaal 2012-2013</i> | <i>364</i> | <i>43%</i> | <i>997</i> | <i>46%</i> | <i>993</i> | <i>35%</i> | <i>1.307</i> | <i>3%</i> | <i>3.661</i> | <i>1.004</i> | <i>27%</i> | <i>15%</i> | <i>57%</i> |

Jonge werkzoekenden naar gemeente

Jonge werkzoekenden naar gemeente in regio Achterhoek (bron: UWV)

In de tabel is te zien hoeveel jonge werkzoekenden (<27 jaar) er bij UWV geregistreerd zijn per gemeente, arbeidsmarktregio en in Nederland. Daarnaast is er een verdeling gemaakt naar opleidingsniveau. Zo kan er bijvoorbeeld een vergelijking gemaakt worden tussen het aandeel jongeren zonder startkwalificatie in de regio en in Nederland. Jongeren zonder startkwalificatie hebben basisonderwijs, vmbo- of mbo-niveau 1 als hoogst afgeronde opleiding. Middelbaar opgeleiden hebben minimaal mbo-niveau 2 of havo/vwo-niveau behaald en hoger opgeleiden hebben een hbo/wo-opleiding. De categorie 'overig' is niet weergegeven in de tabel.

| Gemeente | Totaal april 2014 | Opleidingsniveau | | |
|---------------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------|
| | | Geen startkwalificatie | Middelbaar | Hoog |
| Nederland | 87.497 | 40.574 | 37.652 | 8.791 |
| <i>aandeel opleidingsniveau</i> | | <i>46%</i> | <i>43%</i> | <i>10%</i> |
| Achterhoek | 1.118 | 408 | 588 | 116 |
| <i>aandeel opleidingsniveau</i> | | <i>36%</i> | <i>53%</i> | <i>10%</i> |
| Aalten | 92 | 21 | 54 | 16 |
| Berkelland | 140 | 35 | 85 | 19 |
| Bronckhorst | 96 | 21 | 62 | 13 |
| Doetinchem | 250 | 124 | 111 | 14 |
| Montferland | 163 | 67 | 83 | 12 |
| Oost Gelre | 97 | 40 | 46 | 11 |
| Oude IJsselstreek | 139 | 35 | 87 | 17 |
| Winterswijk | 141 | 65 | 60 | 14 |

Leeswijzer (p. 12)

Deze tabel toont het aantal gediplomeerden per opleidingsniveau in de kolommen aantal niv. 1, aantal niv. 2, aantal niv. 3 en aantal niv. 4. De kolommen hierachter tonen het percentage gediplomeerden dat doorstroomt naar een andere

mbo-opleiding. Daarachter volgen het totaal aantal gediplomeerden (op niveau 1 tot en met 4) en het aantal van dit totaal dat is doorgestroomd naar een vervolgopleiding binnen het mbo. In de drie rechter kolommen zijn percentages opgenomen: in de linker het percentage van het totaal

aantal gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een opleiding binnen het mbo, de middelste het percentage gediplomeerden dat is doorgestroomd naar een hbo- of ad- (Associate degree) opleiding en in de rechter het percentage gediplomeerden dat beschikbaar is gekomen voor de arbeidsmarkt.

WW-uitkeringen aan jongeren

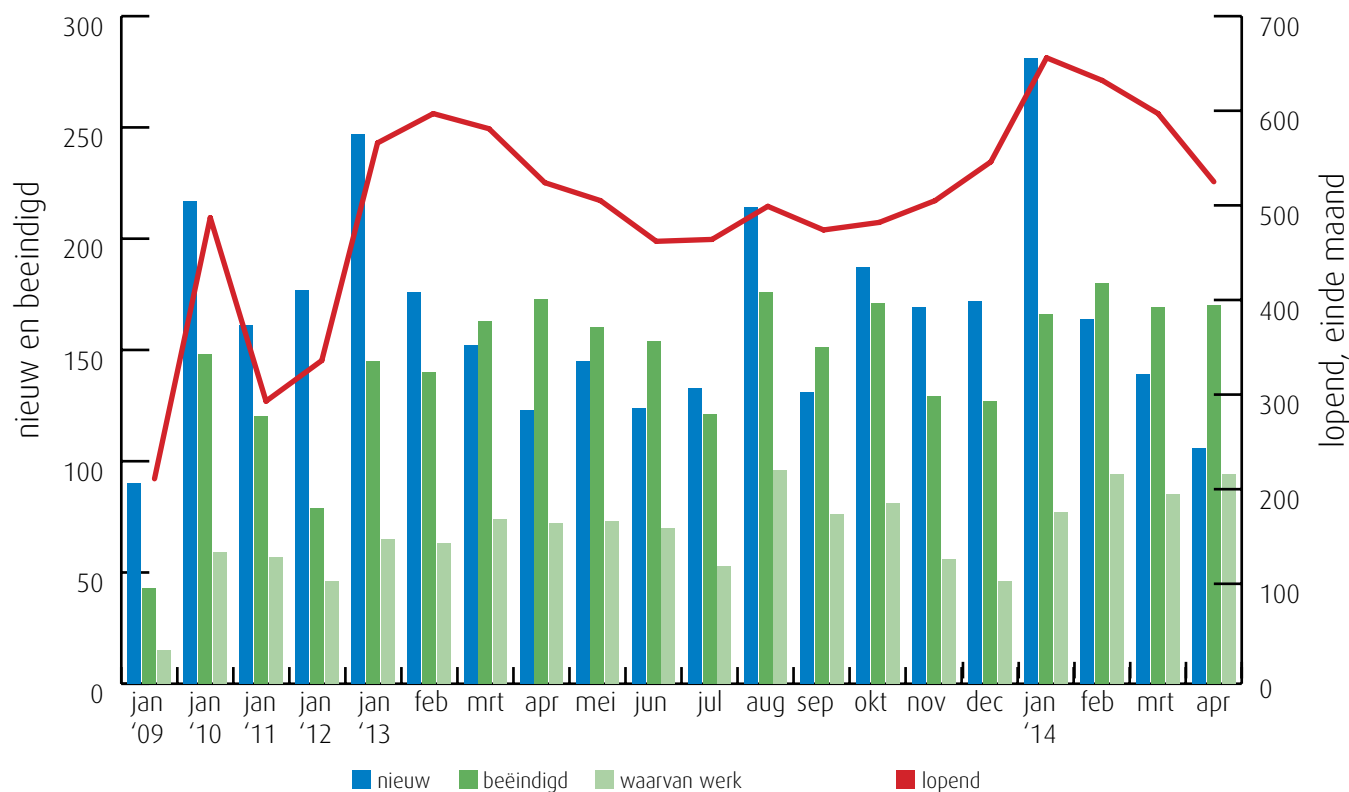
Aantal lopende WW-uitkeringen per gemeente aan jongeren in regio Achterhoek (bron: UWV)

In deze tabel wordt het aantal lopende WW-uitkeringen aan jongeren weergegeven voor Nederland, de arbeidsmarktregio en de bijbehorende gemeenten. Verschillen tussen kleine aantallen kunnen leiden tot grote mutatiepercentages. UWV ziet de WW-informatie als een belangrijke factor om inzicht te krijgen in de dynamiek op de arbeidsmarkt. De dynamiek bij WW-uitkeringen van jongeren is groter dan die bij ouderen, omdat jongeren meestal korter recht op WW hebben en relatief vaak werken met een tijdelijk arbeidscontract. Ouderen worden minder snel ontslagen, maar als dat eenmaal is gebeurd, dan komen ze minder gemakkelijk weer aan het werk.

| Gemeente | 2012 april | 2013 april | 2014 april | mutatie 2013-2012 | mutatie 2014-2013 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|----------------------|
| Nederland | 20.351 | 30.673 | 30.925 | 51% | 1% |
| Achterhoek | 352 | 524 | 525 | 49% | 0% |
| Aalten | 34 | 52 | 43 | 53% | -17% |
| Berkelland | 56 | 87 | 77 | 55% | -11% |
| Bronckhorst | 25 | 53 | 47 | 112% | -11% |
| Doetinchem | 89 | 102 | 108 | 15% | 6% |
| Montferland | 37 | 65 | 80 | 76% | 23% |
| Oost Gelre | 26 | 40 | 56 | 54% | 40% |
| Oude IJsselstreek | 43 | 64 | 63 | 49% | -2% |
| Winterswijk | 42 | 61 | 51 | 45% | -16% |

Trend WW-uitkeringen aan jongeren in regio Achterhoek (bron: UWV)

In deze grafiek is de ontwikkeling van het aantal WW-uitkeringen te zien. De lichtgroene kolom geeft het aantal beëindigde WW-uitkeringen vanwege werkherhvatting weer. Andere redenen voor beëindiging zijn het bereiken van de maximale duur van de WW-uitkering en 'overige redenen' (o.a. ziekte). Deze zijn niet in de grafiek opgenomen. Stijging van het aantal beëindigde uitkeringen vanwege werkherhvatting kan gezien worden als een gunstige arbeidsmarktontwikkeling.



Nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren naar bedrijfssector in regio Achterhoek (bron: UWV)

| Sector | 2013 | | 2014 | | mutatie | |
|---|--------------|---------|--------------|---------|--------------|------------|
| | jan | t/m apr | jan | t/m apr | in aantallen | in % |
| Landbouw, bosbouw en visserij | 27 | | 27 | | 0 | 0% |
| Industrie, nutsbedrijven en delfstoffen | 88 | | 92 | | 4 | 5% |
| Bouwnijverheid | 75 | | 48 | | -27 | -36% |
| Detailhandel | 87 | | 116 | | 29 | 33% |
| Groothandel | 32 | | 16 | | -16 | -50% |
| Vervoer en opslag | 27 | | 26 | | -1 | -4% |
| Horeca | 28 | | 31 | | 3 | 11% |
| Financiële en zakelijke dienstverlening | 226 | | 218 | | -8 | -4% |
| <i>waarvan uitzendbedrijven</i> | 171 | | 145 | | -26 | -15% |
| Gezondheidszorg, welzijn en cultuur | 98 | | 104 | | 6 | 6% |
| Openbaar bestuur | <10 | | <10 | | - | - |
| Onderwijs | <10 | | <10 | | - | - |
| Totaal < 27 jaar | 698 | | 690 | | -8 | -1% |
| Totaal alle leeftijdsklassen | 3.802 | | 4.088 | | 286 | 8% |

In deze tabel is de ontwikkeling van het aantal nieuwe WW-uitkeringen aan jongeren (<27 jaar) per bedrijfssector te zien. Zo is te zien in welke sectoren het aantal nieuwe uitkeringen stijgt of daalt. Dit geeft een indicatie van de arbeidsmarktontwikkelingen en de kansen voor jongeren in die bedrijfssector.

Ter vergelijking is in de kolommen onder mutatie ook het aantal nieuwe WW-uitkeringen (voor alle leeftijdsklassen) opgenomen.

Colofon

© UWV en Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Uitgave: juni 2014
Redactie: UWV en SBB
Vormgeving: SBB
Drukwerk: Bestenzet, Zoetermeer



Contactpersonen arbeidsmarktinformatie UWV

Roland Keiren | 06 54 783 151 | Roland.Keiren@uwv.nl
Jörgen Zegel | 06 52 464 048 | Jorgen.Zegel@uwv.nl

www.werk.nl | www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

Postbus 7259, 2701 AG Zoetermeer

Regionaal adviseur Regionaal Adviesteam Samenwerkende Kenniscentra

Marion Liebrechts | 06 29 034 262 | m.liebrechts@s-bb.nl

www.s-bb.nl | www.kansopwerk.nl

Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven:

Aequor, Calibris, ECABO, Fundeon, GOC, Innovam, KC Handel, Kenteq,
Kenwerk, KOC, KC PMLF, Savantis, SH&M, SVGB, SVO, VOC, VTL

Toelichting van de gebruikte begrippen

Bbl

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel minimaal 60% is en over het algemeen 4 dagen wordt gewerkt met een arbeidsovereenkomst en 1 dag school bezoekt. Een leerplaats voor de bbl wordt ook leerbaan genoemd.

Bol

Leerweg in het mbo waarbij het praktijkdeel tussen 20% en 60% is waarbij meestal geen sprake is van een arbeidsovereenkomst. Een leerplaats voor de bol wordt ook stage genoemd.

Beroepspraktijkvorming-leerplaats (leerplaats)

Leerplaats heeft zowel betrekking op bol als op bbl.

Gerealiseerde stageplaatsen en leerbanen

Uitgangspunt is de arbeidsmarktregio waar de student woont. Het gaat om studenten jonger dan 27 jaar die tussen 1-1-2014 en 30-04-2014 zijn gestart met een stageplaats of leerbaan. Per deelnemer is via Stagemarkt.nl en DUO Groningen het bezit van de startkwalificatie bepaald.

Jongeren

Personen jonger dan 27 jaar.

Geregisteerde werkzoekende (nww)

Een geregisteerde werkzoekende, ook wel niet-werkende werkzoekende (nww) genoemd, is een bij UWV ingeschreven

werkzoekende zonder werk of minder dan 12 uur per week werkzaam. De geregisteerde werkzoekenden bestaan uit werkzoekenden met een uitkering (WW, WWB) of zonder uitkering. Dit aantal wordt beïnvloed door registratieprocessen van UWV en gemeenten. Zo kan het aantal niet-werkende werkzoekenden toenemen door verscherpte controles op de registratieplicht van werkzoekenden met een bijstanduitkering. De cijfers van UWV mogen niet worden verward met de werkloosheidscijfers, zoals deze door het CBS worden gepresenteerd.

Totale vacaturemarkt

Het totaal aan vacatures per bedrijfssector in een bepaalde periode en in een bepaald gebied.

Laag-middelbaar-hoog beroepsniveau

Vacatures op laag beroepsniveau zijn vacatures waarvoor maximaal een vmbo opleiding gevraagd wordt. Middelbaar beroepsniveau houdt in dat het gaat om vacatures waarvoor mbo of havo/vwo niveau gevraagd wordt. Hoog wil zeggen, dat de vacature bestemd is voor mensen met een hbo/wvo opleiding. Het beroepsniveau kan verkregen zijn door werkervaring of door opleiding.

Startkwalificatie

Een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een basisberoepsopleiding (mbo-2; dat wil zeggen niveau 2 van de kwalificatiestructuur, zoals vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)).

WW-uitkering

Vanaf januari 2014 neemt UWV de WW-uitkeringen als uitgangspunt bij de analyse van dynamiek op de arbeidsmarkt. WW-uitkeringen hebben betrekking op ontslagwerkloosheid en geven daarom een actueel beeld van de ontwikkelingen en dynamiek aan de aanbodkant van de arbeidsmarkt. Een WW-uitkering is gelijk aan een WW-recht. Het aantal WW-uitkeringen is hoger dan het aantal personen met een WW-uitkering omdat een persoon meerdere WW-rechten kan hebben, bijvoorbeeld uit meerdere dienstverbanden. Van de lopende WW-uitkeringen is gemiddeld 4 à 5 procent van personen met meerdere WW-rechten. Bij WW-uitkeringen naar bedrijfssector wordt de herkomstsector weergegeven. Dit betreft de sector waar het recht op de WW-uitkering is ontstaan. Jongeren kunnen ook in een andere sector dan de herkomstsector werk gevonden hebben.

Beëindigde WW-uitkeringen

WW-uitkeringen worden vooral beëindigd door het vinden van werk of het bereiken van de maximale uitkeringsduur. Andere redenen voor beëindiging zijn bijvoorbeeld ziekte, arbeidsongeschiktheid of het volgen van een opleiding.