



Leerdoelen en leerplan

Als praktijkopleider wil je dat je stagiair leert van ervaringen uit de praktijk. Hoe zorg je voor passende opdrachten waar stagiairs echt iets van leren? Reflectie en een goed leerplan zijn hierbij belangrijk. Soms heeft de stagiair zijn maximale groei bereikt. Soms is de stagiair juist leergierig en wil meer of sneller leren. Door samen met je stagiair te reflecteren en leerdoelen te stellen, kunnen jullie beiden groeien en ontwikkelen.



Een goed leerplan en duidelijke leerdoelen zijn de sleutel tot succes in de praktijk.



Bekijk samen met je stagiair de kerntaken en werkprocessen van de opleiding. Selecteer de belangrijkste taken en processen voor het leerproces. Deze vind je in het kwalificatieregister. Tijdens een begeleidingsgesprek check je de voortgang van de stagiair. Hoe ontwikkelt de stagiair zich? Wat kan er beter en wat gaat goed? Benoem deze zaken duidelijk. Als praktijkopleider probeer je een goed beeld te krijgen van de leerbehoeften van je stagiairs en maatwerk te bieden. Door te observeren, te vragen en te luisteren, kom je erachter wat werkt voor een stagiair.

Wat werkt wel

- Luisteren naar de stagiair.
- Eerlijk zijn en feiten benoemen.
- Duidelijke afspraken maken over hoe de stagiair de leerdoelen kan bereiken.
- Stimuleer de stagiair om zelfstandig te denken en verantwoordelijkheid te nemen.
- Samen een vast moment inplannen om de voortgang te bespreken.
- Goed op de hoogte zijn van de opdrachten en met de stagiair meedenken over de volgorde en uitvoering in de praktijk.



Wat werkt niet

- Verwachten dat de stagiair zelf met een planning en opdrachten komt.
- Uitstellen van voortgangsgesprekken.
- Te aardig of juist te streng zijn.

Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met verschillende trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod op s-bb.nl of neem contact op met jouw adviseur.



**beroepsonderwijs
bedrijfsleven**
maakt werk van praktijkleren