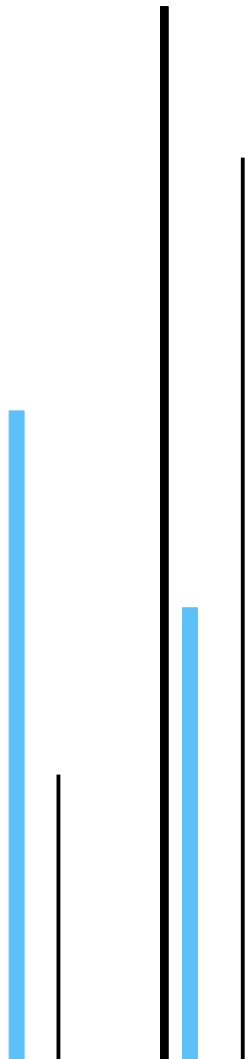




Factsheet opleiding Creatief vakman

Arbeidsperspectief voor de opleiding Creatief vakman



Factsheet opleiding Creatief vakman

Arbeidsperspectief voor de opleiding Creatief
vakman

Uitgevoerd in opdracht van SBB

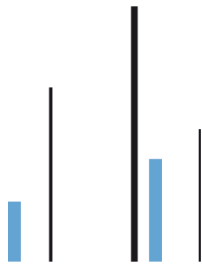
Mark Grotenhuis

10-4-2020 | r2020_0047MA | OEA-19282

ABF Research | Verwersdijk 8 | 2611 NH | Delft | 015 - 27 99 300

Copyright ABF Research 2020

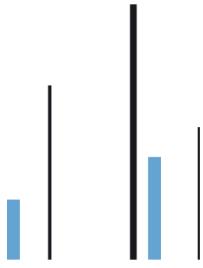
De informatie in dit rapport is met de grootste zorg samengesteld. ABF Research aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten, onnauwkeurigheden of onvolledigheden. Het gebruik van (onderdelen van) dit rapport is toegestaan mits de bron duidelijk wordt vermeld.



Inhoudsopgave

1	Inleiding	1
2	Aantallen studenten en gediplomeerden.....	3
3	Loopbaan gediplomeerden.....	7
4	Arbeidsmarktstatistieken gediplomeerden	11
4.1	Type aanstelling.....	11
4.2	Bepalen hoofdbaan	13
4.3	Inkomen en duur werkweek	15
4.4	Werksector en arbeidsrelatie	19
4.5	Vervolgopleiding.....	21
	Bijlage 1: Aanvullende tabellen	23
	Bijlage 2: CBS microbestanden.....	27

1



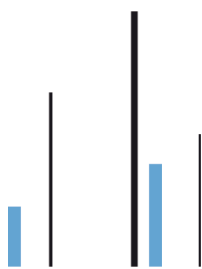
Inleiding

Dit rapport bevat één factsheet uit het kwalificatiedossier Creatief Vakmanschap (23217), namelijk over de opleiding Creatief vakman (25548). Deze opleiding wordt aangeboden via de beroepsopleidende leerweg op mbo niveau 4. ABF Research heeft deze factsheet in opdracht van SBB gemaakt in het kader van het onderzoek naar de macrodoelmatigheid van een selectie van mbo-opleidingen.

Als bron is gebruik gemaakt van de microbestanden van het CBS. De microbestanden van het CBS zijn een verzameling van geanonimiseerde bestanden op bedrijfs- en persoonsniveau, afkomstig van onder meer de Basisregistratie Personen, de Belastingdienst, de KvK, DUO en het UWV. Met deze bestanden is voor een individuele gediplomeerde zijn of haar opleidings- en arbeidsmarkthistorie in kaart te brengen. Binnen de microbestanden is het tevens mogelijk om op basis van crebo-codes per opleiding studenten en gediplomeerden te selecteren. Alle cijfers, tabellen en figuren zijn gebaseerd op de microbestanden van het CBS. Bij iedere tabel of figuur hoort derhalve de bronvermelding 'CBS, bewerkt door ABF Research'.

In hoofdstuk 2 wordt een overzicht gegeven van de aantallen studenten en gediplomeerden door de jaren heen. In hoofdstuk 3 wordt per cohort van gediplomeerden van de afgelopen 8 jaar informatie geven over de loopbaan van de gediplomeerden. In hoofdstuk 4 wordt gekeken naar diverse arbeidsmarkt- en opleidingsstatistieken van gediplomeerden.

2



Aantallen studenten en gediplomeerden

Tabel 2.1 toont de ontwikkeling van de aantallen studenten en gediplomeerden in de loop der jaren. Bij studenten worden alle studenten meegeteld die zijn ingeschreven op 1 oktober van het betreffende opleidingsjaar, die bekostigd onderwijs volgen (geen extraneï) en waarvan de betreffende opleiding de hoofdschrijving is. Bij gediplomeerden worden alle personen meegeteld die in een bepaald opleidingsjaar een diploma aan de betreffende opleiding hebben behaald.

Tabel 2.1: Aantallen studenten en gediplomeerden opleiding Creatief vakman

Opleidingsjaar	Studenten	Gediplomeerden
2009/2010	100	***
2010/2011	185	***
2011/2012	280	25
2012/2013	400	25
2013/2014	565	70
2014/2015	735	130
2015/2016	800	115
2016/2017	835	120
2017/2018	780	190
2018/2019*	735	

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

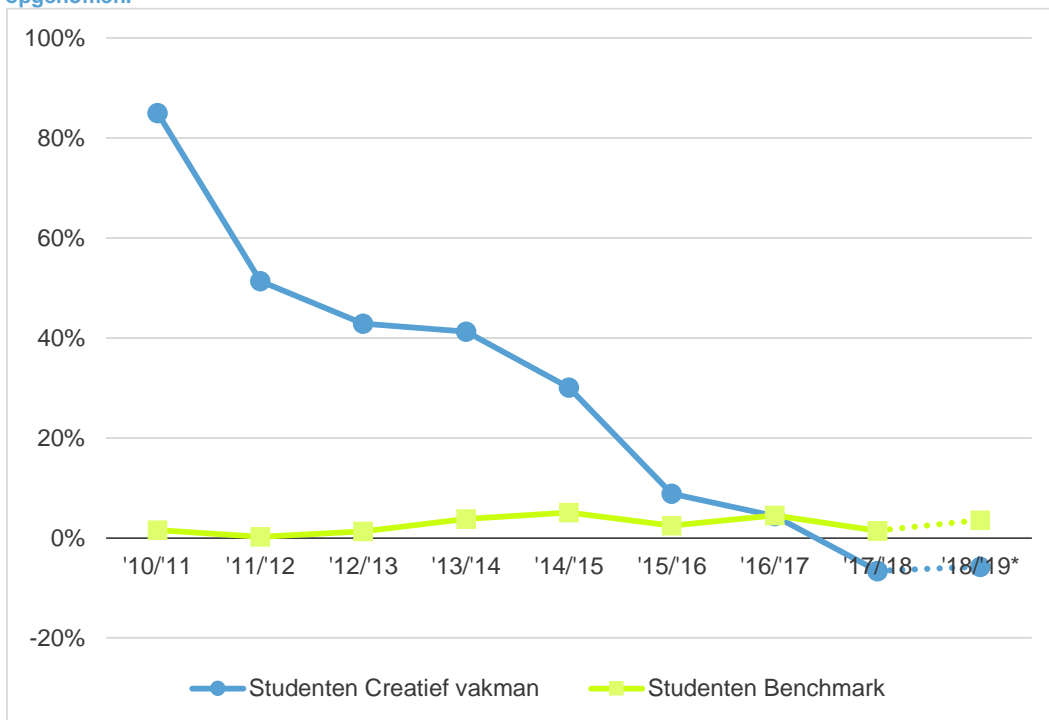
Het aantal studenten aan de opleiding Creatief vakman is gestegen van 280 in het opleidingsjaar 2011/2012 naar 780 in het opleidingsjaar 2017/2018. Het aantal studenten in het opleidingsjaar 2018/2019 ligt op 735. Dit betreft een voorlopig aantal dat nog kan stijgen. In dezelfde periode is het aantal gediplomeerden toegenomen van 25 (2011/2012) naar 190 (2017/2018). Dit is een stijging van 660 procent.

Bovenstaande gegevens zijn de meest recente gegevens volgens de microbestanden van het CBS. DUO-registraties kunnen van een recentere jaargang zijn vanwege benodigde verwerkingstijd bij het CBS. Daarentegen maken de microbestanden het mogelijk om de arbeidsmarktpositie van gediplomeerden in kaart te brengen, wat op basis van de DUO-registraties niet mogelijk is. In de DUO-cijfers kunnen op details ook andere definities van inschrijvingen gelden dan in de microbestanden.

Volgens de DUO-data is het aantal studenten in het schooljaar 2019/2020 met 3 procent gestegen. Bij het aantal gediplomeerden uit het schooljaar 2018/2019 was sprake van een afname van 24 procent.

De jaar-op-jaar groeicijfers van het aantal studenten worden weergegeven in figuur 2.1 op de volgende pagina. Tevens is hier een vergelijking opgenomen met alle mbo'ers die een opleiding volgen van niveau 4 aan de beroepsopleidende leerweg.

Figuur 2.1: Ontwikkeling aantal studenten opleiding Creatief vakman, ten opzichte van het aantal in het voorafgaande jaar. Tevens is een benchmark van alle mbo-opleidingen, niveau 4, beroepsopleidende leerweg, opgenomen.

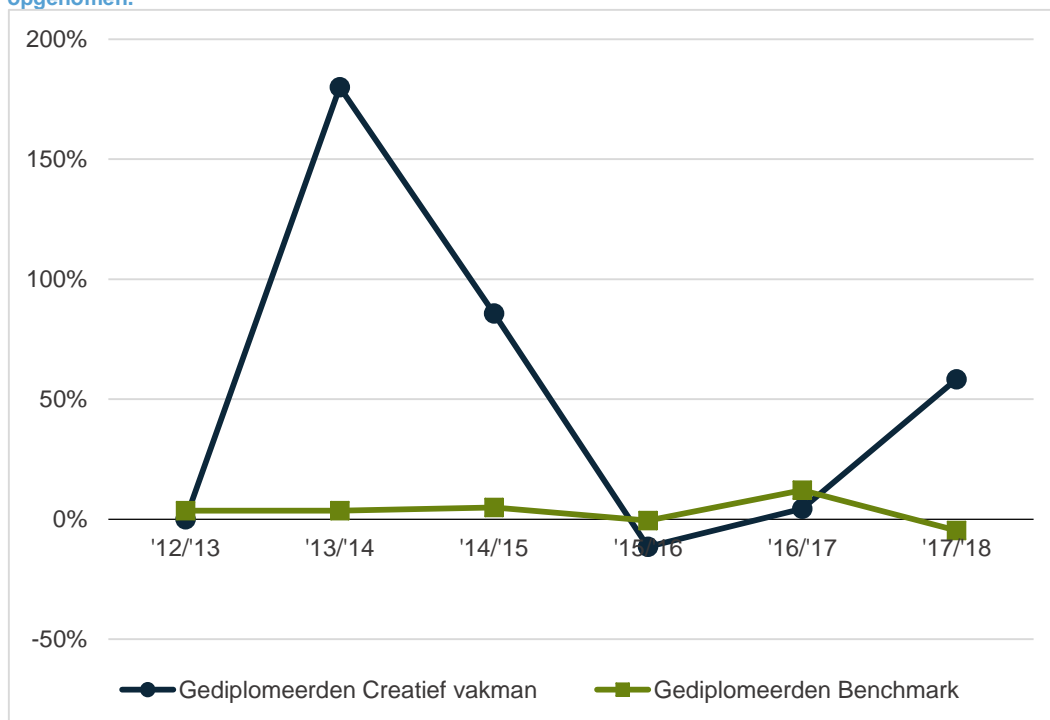


* voorlopige cijfers

Zoals aangegeven is het aantal studenten van de opleiding Creatief vakman in het studiejaar 2019/2020 volgens de DUO-cijfers met 3 procent gestegen. Voor de benchmark is sprake van een stijging van 2 procent.

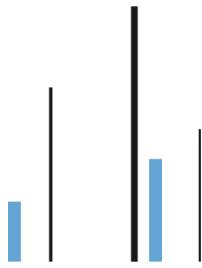
De jaar-op-jaar groeicijfers van het aantal gediplomeerden worden weergegeven in figuur 2.2 op de volgende pagina. Tevens is hier een vergelijking opgenomen met alle mbo'ers die een diploma gehaald hebben aan een opleiding van niveau 4 aan de beroepsopleidende leerweg.

Figuur 2.2: Ontwikkeling aantal gediplomeerden opleiding Creatief vakman, ten opzichte van het aantal in het voorafgaande jaar. Tevens is een benchmark van alle mbo-opleidingen, niveau 4, beroepsopleidende leerweg, opgenomen.



Bij het aantal gediplomeerden aan de opleiding Creatief vakman is volgens DUO in 2018/2019 sprake van een afname van 24 procent. Voor de benchmark is het aantal gediplomeerden gedaald met 4 procent.

3



Loopbaan gediplomeerden

Voor het in beeld brengen van de loopbaan van gediplomeerden wordt voor elk cohort van geslaagden de positie een half tot vijfenhalf jaar na slagen gevolgd. Uiteraard voor zover de beschikbare registraties dit mogelijk maken. Onderscheid wordt gemaakt tussen gediplomeerden die een vervolgopleiding volgen, werken (12 uur of meer per week) of geen van beide. Indien een persoon een vervolgopleiding volgt én werkt, wordt deze alleen meegeteld in de categorie vervolgopleiding. Het resultaat voor de opleiding Creatief vakman staat in tabel 3.1.

Met betrekking tot tabel 3.1 (en andere afbeeldingen in deze rapportage) zijn de volgende definities aangehouden:

- Regels waarin achter het schooljaar een * staat, bevatten voorlopige cijfers, omdat cijfers over zelfstandigen per 31-12-2018 nog niet definitief zijn.
- Personen die een voltijds vervolgopleiding volgen, worden in de kolom 'vervolgopleiding' meegeteld, ook wanneer zij daarnaast betaald werk verrichten.
- Personen die een deeltijdsopleiding (hoger onderwijs) volgen, worden niet meegenomen in de categorie 'vervolgopleiding'. Personen die een bbl- of duale opleiding volgen, worden wél meegeteld.
- De 12-uurgrens bij werk geldt voor zowel werkenden in loondienst als voor werkenden die als zelfstandigen betaalde arbeid verrichten.
- Bij het bepalen van het aandeel dat werkt (voor 12 uur of meer per week), worden personen die een voltijd (vervolg)opleiding volgen niet meegeteld.
- Op het moment dat iemand een vervolgopleiding volgt (peildatum 1 oktober), telt hij of zij niet mee bij het bepalen van het aandeel werkenden. Als deze persoon vervolgens stopt (met of zonder diploma) met deze vervolgopleiding, telt hij of zij wel mee bij het bepalen van het aandeel werkenden. Indien de vervolgopleiding met een diploma wordt afgerond en er wordt niet nog een vervolgopleiding aan vastgeplakt, telt de persoon mee bij beide opleidingen voor het bepalen van het aandeel werkenden na x jaar.

Gediplomeerden waarover in een later stadium informatie ontbreekt, bijvoorbeeld door emigratie, overlijden of overige omstandigheden, kunnen bij het bepalen van de arbeidsmarktpositie niet in beeld worden gebracht. Hierdoor kan de omvang van een opleidingscohort over de tijd afnemen. Dit aandeel ligt voor deze opleiding in de meeste gevallen onder de één procent.

Tabel 3.1: Positie van gediplomeerden per opleidingsjaar, een half tot vijfentwintig jaar na slagen; opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Jaar na slagen	Gediplomeerden	Vervolgopleiding	Werkt (min. 12u)	Geen werk of vervolgopleiding	Niet teruggevonden in data	Aandeel dat werkt (min. 12u)**
2009/2010	0,5	***	***	***	***	***	***
2009/2010	1,5	***	***	***	***	***	***
2009/2010	2,5	***	***	***	***	***	***
2009/2010	3,5	***	***	***	***	***	***
2009/2010	4,5	***	***	***	***	***	***
2009/2010	5,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	0,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	1,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	2,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	3,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	4,5	***	***	***	***	***	***
2010/2011	5,5	***	***	***	***	***	***
2011/2012	0,5	25	***	***	***	***	***
2011/2012	1,5	25	***	***	***	***	***
2011/2012	2,5	25	***	***	***	***	***
2011/2012	3,5	25	***	***	***	***	***
2011/2012	4,5	25	***	***	***	***	***
2011/2012	5,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013	0,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013	1,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013	2,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013	3,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013	4,5	25	***	***	***	***	***
2012/2013*	5,5	25	***	***	***	***	***
2013/2014	0,5	70	30	25	15	***	59%
2013/2014	1,5	70	20	40	10	***	79%
2013/2014	2,5	70	15	45	***	***	87%
2013/2014	3,5	70	15	50	***	***	88%
2013/2014*	4,5	70	10	55	***	***	92%
2014/2015	0,5	130	40	70	20	***	76%
2014/2015	1,5	130	35	85	10	***	88%
2014/2015	2,5	130	30	85	10	***	90%
2014/2015*	3,5	130	30	75	20	***	80%
2015/2016	0,5	115	30	65	20	***	75%
2015/2016	1,5	115	25	70	20	***	77%
2015/2016*	2,5	115	25	70	20	***	78%
2016/2017	0,5	120	30	65	25	***	74%
2016/2017*	1,5	120	30	70	20	***	78%
2017/2018*	0,5	190	50	110	30	***	78%

* voorlopige cijfers

** Het aandeel dat werkt is berekend als het aantal dat 12 uur of meer per week werkt (5^e kolom), gedeeld door het aantal dat 12 uur of meer per week werkt of geen werk of vervolgopleiding heeft (5^e plus 6^e kolom).

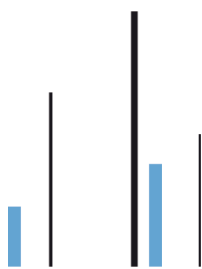
*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Op basis van de resultaten in tabel 3.1 toont tabel 3.2 het aandeel gediplomeerden dat 12 uur of meer per week werkt en geen vervolgopleiding volgt voor diverse opleidingsjaren en peildata. Omdat de resultaten voor 31-12-2018 als voorlopig moeten worden beschouwd, geldt dit in tabel 3.2 voor de combinaties opleidingsjaar 2016/2017 en anderhalf jaar na slagen, opleidingsjaar 2015/2016 en tweeënhalf jaar na slagen, etc. Met een groene kleur wordt aangegeven dat het aandeel gediplomeerden dat 12 uur of meer per week werkt, op minimaal 70 procent ligt.

Tabel 3.2: Aandeel gediplomeerden dat geen vervolgopleiding volgt en 12 uur of meer per week werkt per opleidingsjaar, een half tot vijfënhalf jaar na slagen; opleiding Creatief vakman. Tevens is een benchmark van alle mbo-opleidingen, niveau 4, beroepsopleidende leerweg, opgenomen

Opleidingsjaar	Creatief vakman Jaar na slagen					Benchmark Jaar na slagen				
	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5
2009/2010	***	***	***	***	***	85%	84%	83%	84%	87%
2010/2011	***	***	***	***	***	82%	82%	84%	86%	88%
2011/2012	***	***	***	***	***	79%	81%	84%	87%	89%
2012/2013	***	***	***	***	***	80%	83%	86%	88%	89%
2013/2014	79%	87%	88%	92%		82%	85%	88%	88%	
2014/2015	88%	90%	80%			84%	87%	88%		
2015/2016	77%	78%				86%	88%			
2016/2017	78%					87%				

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.



Arbeidsmarktstatistieken gediplomeerden

Vanwege de grote hoeveelheid informatie worden de tabellen vanaf nu anders weergegeven. Enerzijds wordt de stand van zaken anderhalf jaar na slagen voor diverse opleidingscohorten in beeld gebracht en anderzijds voor meerdere peildata na slagen waarvoor opleidingscohorten zijn samengevoegd.

4.1 Type aanstelling

Om de arbeidsmarktstatistieken van gediplomeerden zonder vervolgopleiding zichtbaar te maken worden voor elke werkende het aantal werkrelaties en de type aanstelling bepaald. Het totaal over alle werkrelaties dient 12 uur of meer per week te bedragen. Personen die in totaal minder dan 12 uur per week betaald werk verrichten of van wie de werksituatie onbekend is (bijvoorbeeld door migratie) zijn in de onderliggende berekeningen niet meegenomen.

Tabel 4.1 laat de verdeling van gediplomeerden (zonder vervolgopleiding) over de verschillende typen aanstelling zien, anderhalf jaar na slagen. Personen kunnen als werknemer én als zelfstandige betaald werk verrichten voor in totaal 12 uur per week of meer. Deze personen worden als werknemer én als zelfstandigen geteld, terwijl de kolom 'Totaal' betrekking heeft op unieke personen. Hierdoor en door afronding hoeven de percentages in de eerste twee kolommen niet per se op te tellen tot het totaal. Aan de hand van de verdere verdeling in tabel 4.2 wordt duidelijk gemaakt welk aandeel van de gediplomeerden betaald werk als werknemer én als zelfstandige verricht. In deze tabellen worden onder werknemers tevens personen verstaan die een aanstelling hebben als directeur-groootaandeelhouder, stagiair, wsw'er, uitzendkracht of oproepkracht.

Tabel 4.1: Verdeling van het aandeel gediplomeerden zonder vervolgopleiding, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Werknemer (totaal min. 12 uur)	Zelfstandige (totaal min. 12 uur)	Totaal (min. 12 uur)
2009/2010	***	***	***
2010/2011	***	***	***
2011/2012	***	***	***
2012/2013	***	***	***
2013/2014	69%	10%	79%
2014/2015	79%	10%	88%
2015/2016	65%	11%	77%
2016/2017*	69%	9%	78%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Tabel 4.2: Verdeling van het aantal gediplomeerden zonder vervolgopleiding naar type aanstelling, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Eén baan als werknemer (min. 12 uur)	Meerdere banen als werknemer (totaal min. 12 uur)	Eén baan als zelfstandige (min. 12 uur)	Werknemer (min. 12 uur) én zelfstandige	Zelfstandige (min. 12 uur) én werknemer
2009/2010	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***
2013/2014	65%	4%	10%	0%	0%
2014/2015	72%	7%	10%	0%	0%
2015/2016	58%	7%	10%	0%	1%
2016/2017*	63%	6%	9%	0%	0%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Tabel 4.3 en tabel 4.4 tonen de verdeling over dezelfde categorieën, maar dan op verschillende peildata waarbij opleidingscohorten zijn samengevoegd.

Tabel 4.3: Verdeling van het aandeel gediplomeerden zonder vervolgopleiding, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Werknemer (totaal min. 12 uur)	Zelfstandige (totaal min. 12 uur)	Totaal (min. 12 uur)
0,5	69%	5%	73%
1,5	69%	10%	79%
2,5	76%	10%	85%
3,5	74%	10%	83%
4,5	81%	9%	90%
5,5	77%	14%	91%

Tabel 4.4: Verdeling van het aantal gediplomeerden zonder vervolgopleiding naar type aanstelling, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Eén baan als werknemer (min. 12 uur)	Meerdere banen als werknemer (totaal min. 12 uur)	Eén baan als zelfstandige (min. 12 uur)	Werknemer (min. 12 uur) én zelfstandige	Zelfstandige (min. 12 uur) én werknemer
0,5	59%	10%	4%	0%	1%
1,5	63%	6%	9%	0%	1%
2,5	71%	5%	9%	0%	1%
3,5	69%	4%	10%	1%	1%
4,5	78%	3%	9%	0%	0%
5,5	75%	2%	14%	0%	0%

4.2 Bepalen hoofdbaan

Alle statistieken die vanaf nu baankenmerken beschrijven, gaan over de hoofddienstbetrekking van de persoon. Indien een persoon meerdere banen heeft, of zowel werknemer als zelfstandige is, wordt de dienstbetrekking met de grootste deeltijdfactor gekozen. Dit is de hoofdbaan. Tabel 4.5 en tabel 4.6 laten zien dat bijna alle gediplomeerden zonder vervolgopleiding die 12 uur of meer per week werken dit doen in hun hoofdbaan.

In tabel 4.5 worden de cohorten gepresenteerd die anderhalf jaar na slagen zijn onderzocht. Van hen is in beeld gebracht hoeveel gediplomeerden er in dat jaar waren, hoeveel er 12 uur of meer per week werken en hoeveel er een hoofdbaan van minimaal 12 uur hebben. Gediplomeerden die een vervolgopleiding volgen zijn hier niet meegenomen. Zij worden, net als het aantal dat geen werk of vervolgopleiding heeft en het aantal dat niet kon worden teruggevonden in de data, getoond in tabel 3.1.

Tabel 4.5: Hoofdbanen van 12 uur per week of meer, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Gediplomeerden	Werkenden (min. 12u)	Hoofdbaan (min. 12u)	Aandeel hoofdbaan
2009/2010	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***
2011/2012	25	***	***	***
2012/2013	25	***	***	***
2013/2014	70	40	40	100%
2014/2015	130	85	85	100%
2015/2016	115	70	70	100%
2016/2017*	120	70	70	100%

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

In hoofdstuk 3 hebben we gezien dat van de 115 gediplomeerden uit het opleidingsjaar 2015/2016, er anderhalf jaar na slagen 115 werden teruggevonden in de data. Van deze groep volgden 25 personen een vervolgopleiding. In hoofdstuk 3 hebben we ook kunnen zien dat van dezelfde groep gediplomeerden 70 personen anderhalf jaar na slagen 12 uur of meer per week werkten en geen vervolgopleiding volgden. Van hen werkt veruit het grootste gedeelte, namelijk 70 personen, bij zijn of haar hoofdbaan 12 uur per week of meer. Dit is de groep die in paragraaf 4.3 en paragraaf 4.4 in beeld gebracht gaat worden. Conform de definitie van SBB bekijken we van de groep die een vervolgopleiding volgt alleen de eigenschappen van de vervolgopleiding (paragraaf 4.5).

Tabel 4.6 toont dezelfde informatie als tabel 4.5, maar dan voor de periode van een half jaar na slagen tot vijfenhalf jaar na slagen, geaggregeerd over de verschillende cohorten.

Tabel 4.6: Hoofdbanen van 12 uur per week of meer, een half tot vijf en half jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Gediplomeerden	Werkenden (min. 12u)	Hoofdbaan (min. 12u)	Aandeel hoofdbaan
0,5	675	335	325	97%
1,5	485	265	265	100%
2,5	365	200	200	100%
3,5	250	125	125	100%
4,5	120	55	55	100%
5,5	50	***	***	***

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

4.3 Inkomen en duur werkweek

Alle inkomensdata in deze paragraaf zijn gebaseerd op geïndexeerde inkomens voor het jaar 2018, aangezien de meest recente inkomensdata afkomstig zijn van 31-12-2018.

4.3.1 Gemiddeld bruto inkomen per fte en gemiddelde duur werkweek

Tabel 4.7 laat voor de verschillende opleidingsjaren het gemiddelde bruto inkomen per fte en de gemiddelde duur van de werkweek zien anderhalf jaar na slagen. Het inkomen is omgerekend naar het inkomen op basis van een fulltime dienstverband. Fulltime is in dit verband gelijk aan 38 uur, ongeacht de sector waarin gewerkt is.

Tabel 4.7: Gemiddeld bruto (jaar)inkomen per fte en gemiddelde duur werkweek, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman. Tevens is een benchmark van alle mbo-opleidingen, niveau 4, beroepsopleidende leerweg, opgenomen.

Schooljaar van diplomering	Creatief vakman		Benchmark	
	Gemiddeld bruto inkomen per fte	Gemiddelde duur werkweek**	Gemiddeld bruto inkomen per fte	Gemiddelde duur werkweek**
2009/2010	***	***	€ 22.600	32,0
2010/2011	***	***	€ 22.400	31,4
2011/2012	***	***	€ 22.100	30,9
2012/2013	***	***	€ 21.800	30,6
2013/2014	€ 22.100	30,6	€ 21.900	30,6
2014/2015	€ 19.600	32,5	€ 22.600	31,0
2015/2016	€ 20.400	32,3	€ 22.900	31,4
2016/2017*	€ 20.000	31,1	€ 23.500	31,7

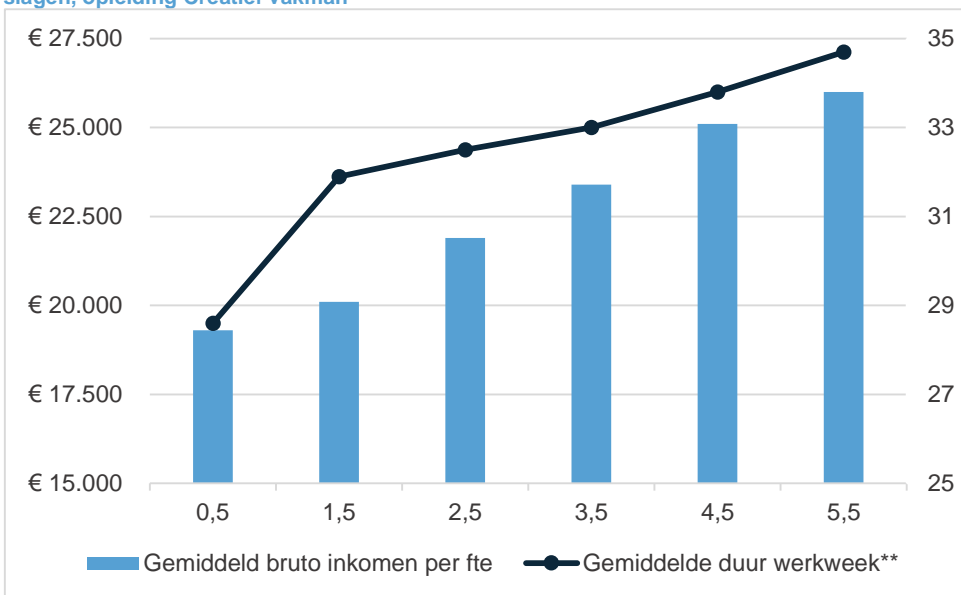
* voorlopige cijfers

** Er is uitgegaan van een fulltime werkweek van 38 uur, ongeacht de sector waarin gewerkt wordt.

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

In figuur 4.1 is de ontwikkeling van het gemiddelde bruto (jaar)inkomen per fte en de gemiddelde duur van de werkweek zichtbaar voor verschillende peildata na slagen waarbij opleidingscohorten zijn samengevoegd.

Figuur 4.1: Gemiddeld bruto (jaar)inkomen per fte en gemiddelde duur werkweek, een half tot vijf en half jaar na slagen, opleiding Creatief vakman



Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b1)

** Er is uitgegaan van een fulltime werkweek van 38 uur, ongeacht de sector waarin gewerkt wordt.

4.3.2 Verdeling naar bruto uurloon

In tabel 4.8 wordt de verdeling van het aantal werkenden naar bruto uurloon gepresenteerd. Figuur 4.2 toont eenzelfde verdeling naar bruto uurloon voor verschillende peildata na slagen. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

Tabel 4.8: Verdeling naar bruto uurloon, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

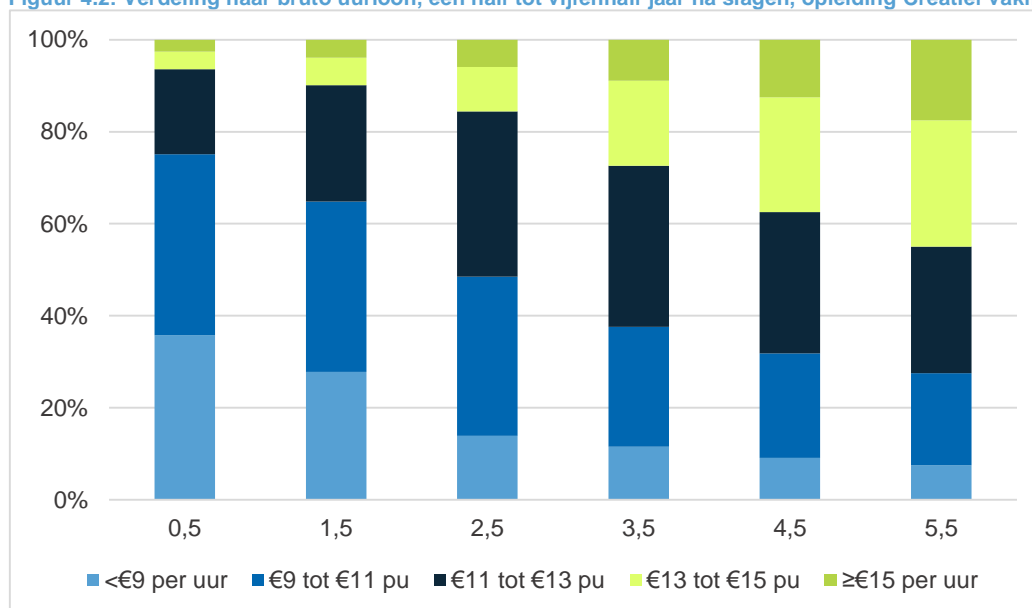
Schooljaar van diplomering	<€9 pu	€9 tot €11 pu	€11 tot €13 pu	€13 tot €15 pu	≥€15 pu
2009/2010	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***
2013/2014	24%	59%	2%	5%	10%
2014/2015	24%	37%	30%	5%	4%
2015/2016	26%	30%	35%	7%	1%
2016/2017*	31%	31%	28%	9%	2%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Indien iemand precies 9 euro per uur verdient, valt hij in de categorie van 9 tot 11 euro. Hetzelfde geldt uiteraard voor 11 euro (11 tot 13), 13 euro (13 tot 15) en 15 euro (15 of meer).

Figuur 4.2: Verdeling naar bruto uurloon, een half tot vijfentwintig maanden na slagen, opleiding Creatief vakman



Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b2)

Indien iemand precies 9 euro per uur verdient, valt hij in de categorie van 9 tot 11 euro. Hetzelfde geldt uiteraard voor 11 euro (11 tot 13), 13 euro (13 tot 15) en 15 euro (15 of meer).

4.3.3 Verdeling naar duur werkweek

In paragraaf 4.3.1 hebben we naar de gemiddelde duur van de werkweek gekeken. Nu gaan we kijken naar de verdeling van de duur van de werkweek, om zo een beeld te krijgen van het aandeel fulltimers en het aandeel werkenden met relatief kleine baantjes. Tabel 4.9 laat de verdeling zien van het aantal werkenden naar duur van de werkweek. Figuur 4.3 toont dezelfde verdeling voor verschillende peildata na slagen. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

In tegenstelling tot de algemene regel in dit hoofdstuk, zijn niet alleen werkenden met een baan van 12 uur of meer per week meegenomen, maar alle gediplomeerden die teruggevonden konden worden in de data en geen vervolgopleiding volgen, om zo ook in beeld te brengen welk deel niet werkt en welk deel minder dan 12 uur werkt.

Tabel 4.9: Verdeling naar duur werkweek, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

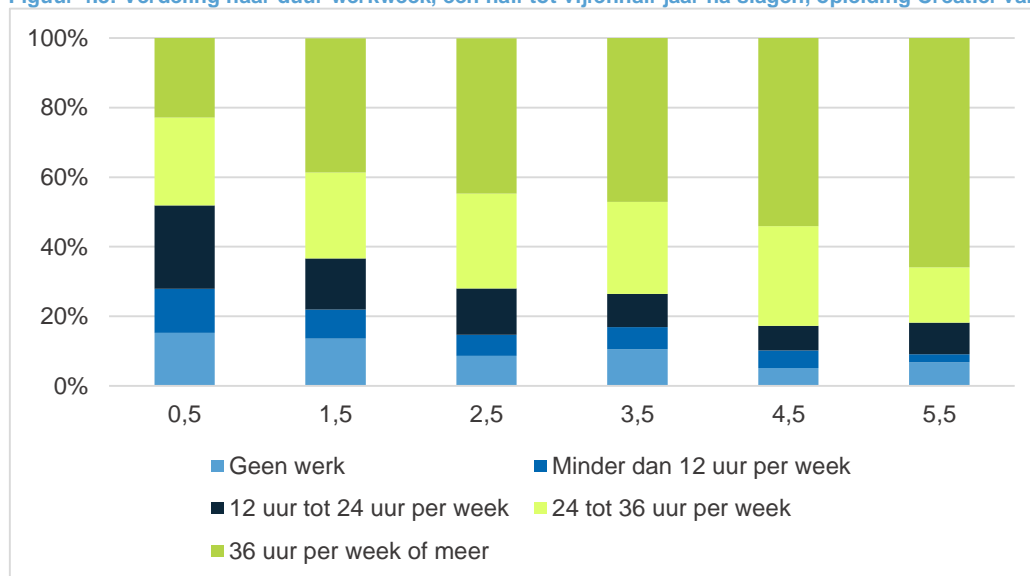
Schooljaar van diplomering	Geen werk	Minder dan 12 uur per week	12 uur tot 24 uur per week	24 tot 36 uur per week	36 uur per week of meer
2009/2010	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***
2013/2014	15%	6%	17%	23%	39%
2014/2015	11%	2%	13%	28%	46%
2015/2016	12%	12%	15%	20%	41%
2016/2017*	17%	7%	20%	25%	32%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Indien iemand precies 12 uur per week werkt, valt hij in de categorie van 12 tot 24 uur. Hetzelfde geldt uiteraard voor 24 uur (24 tot 36) en 36 uur (36 of meer).

Figuur 4.3: Verdeling naar duur werkweek, een half tot vijfenhalf jaar na slagen, opleiding Creatief vakman



Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b3)

Indien iemand precies 12 uur per week werkt, valt hij in de categorie van 12 tot 24 uur. Hetzelfde geldt uiteraard voor 24 uur (24 tot 36) en 36 uur (36 of meer).

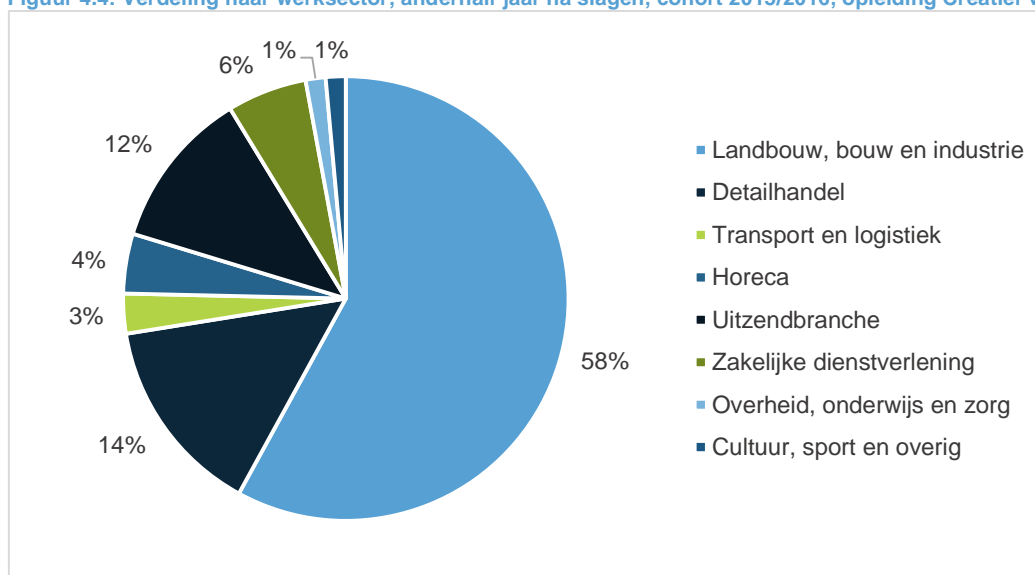
4.4 Werksector en arbeidsrelatie

In deze paragraaf wordt de groep gediplomeerden gevolgd zoals gedefinieerd in paragraaf 4.2, dus de groep die 12 uur of meer per week werkt en geen vervolgopleiding volgt.

4.4.1 Verdeling naar werksector

In figuur 4.4 wordt de verdeling van werkenden naar werksector weergegeven anderhalf jaar na slagen. Tabel 4.10 toont dezelfde verdeling voor verschillende peildata. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

Figuur 4.4: Verdeling naar werksector, anderhalf jaar na slagen, cohort 2015/2016, opleiding Creatief vakman



Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b4) en een tabel met een fijnere verdeling (tabel b7)

De meeste werkende gediplomeerden (uit het opleidingsjaar 2015/2016) werken anderhalf jaar na slagen in de sector landbouw, bouw en industrie (58%), gevolgd door de sector detailhandel en consumenten dienstverlening (14%).

Tabel 4.10: Verdeling naar werksector, een half tot vijfenhalf jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Landbouw, bouw en industrie	Detailhandel en consumenten dienstverlening	Transport en logistiek	Horeca	Uitzendbranche	Zakelijke dienstverlening	Overheid, onderwijs en zorg	Cultuur, sport en overig
0,5	43%	16%	6%	5%	15%	9%	3%	4%
1,5	45%	15%	5%	4%	14%	9%	4%	3%
2,5	44%	14%	8%	4%	13%	11%	4%	2%
3,5	51%	6%	9%	1%	10%	14%	4%	5%
4,5	56%	3%	13%	0%	6%	13%	3%	6%
5,5	55%	5%	5%	0%	5%	15%	15%	0%

Zie Bijlage 1 voor een tabel met een fijnere verdeling (tabel b8)

4.4.2 Verdeling naar type arbeidsrelatie en flexibele schil

Onder personen in de flexibele schil vallen in dit onderzoek zelfstandigen, stagiairs, wsw'ers, uitzendkrachten, oproepkrachten en werknemers met een contract voor bepaalde tijd. Onder de vaste arbeidsrelaties vallen directeur-grotaandeelhouders en werknemers met een contract voor onbepaalde tijd. Indien een persoon als zelfstandige én als werknemer geregistreerd staat, wordt net als in eerdere gevallen de voornaamste werkrelatie bekeken om het type arbeidsrelatie te bepalen.

Tabel 4.11 laat de verdeling van werkenden naar type arbeidsrelatie zien anderhalf jaar na slagen, en het totale aandeel dat kan worden gezien als onderdeel van de flexibele schil. In het opleidingsjaar 2015/2016 valt bijvoorbeeld 77 procent van de werknemers in de flexibele schil. Dit zijn de 19 procent zelfstandigen en de 20 procent overige werknemers, plus nog eens 38 procentpunt van de reguliere werknemers. Dit aandeel (in procentpunten) van de reguliere werknemers heeft een contract voor bepaalde tijd, het overige aandeel heeft een contract voor onbepaalde tijd.

Tabel 4.12 toont dezelfde gegevens voor verschillende peildata. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

In beide tabellen omvat de categorie overig alle werkenden, behalve zelfstandigen en reguliere werknemers op de loonlijst.

Tabel 4.11: Verdeling naar type arbeidsrelatie en flexibele schil, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Reguliere werknemer	Zelfstandige	Overig	Flexibele schil
2009/2010	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***
2013/2014	63%	12%	24%	76%
2014/2015	68%	13%	19%	80%
2015/2016	61%	19%	20%	77%
2016/2017*	63%	15%	22%	90%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Met de interpretatie van de cijfers van het meest recente jaar dienen we zeer voorzichtig te zijn, aangezien de cijfers over zelfstandigen nog voorlopig zijn.

Tabel 4.12: Verdeling naar type arbeidsrelatie en flexibele schil, een half tot vijfenhalf jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Reguliere werknemer	Zelfstandige	Overig	Flexibele schil
0,5	68%	7%	25%	86%
1,5	64%	16%	20%	80%
2,5	66%	15%	19%	69%
3,5	69%	16%	15%	62%
4,5	78%	14%	8%	59%
5,5	80%	15%	5%	50%

4.5 Vervolgopleiding

In hoofdstuk 3 is het aandeel gediplomeerden berekend dat na slagen een vervolgopleiding volgt. In deze paragraaf wordt nader ingegaan op het niveau en de richting van de vervolgopleiding.

4.5.1 Verdeling naar opleidingsniveau van vervolgopleiding

In tabel 4.13 wordt de verdeling van gediplomeerden naar opleidingsniveau gepresenteerd anderhalf jaar na slagen. In figuur 4.5 staan dezelfde gegevens voor verschillende peildata na slagen. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

Tabel 4.13: Verdeling naar opleidingsniveau van vervolgopleiding, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

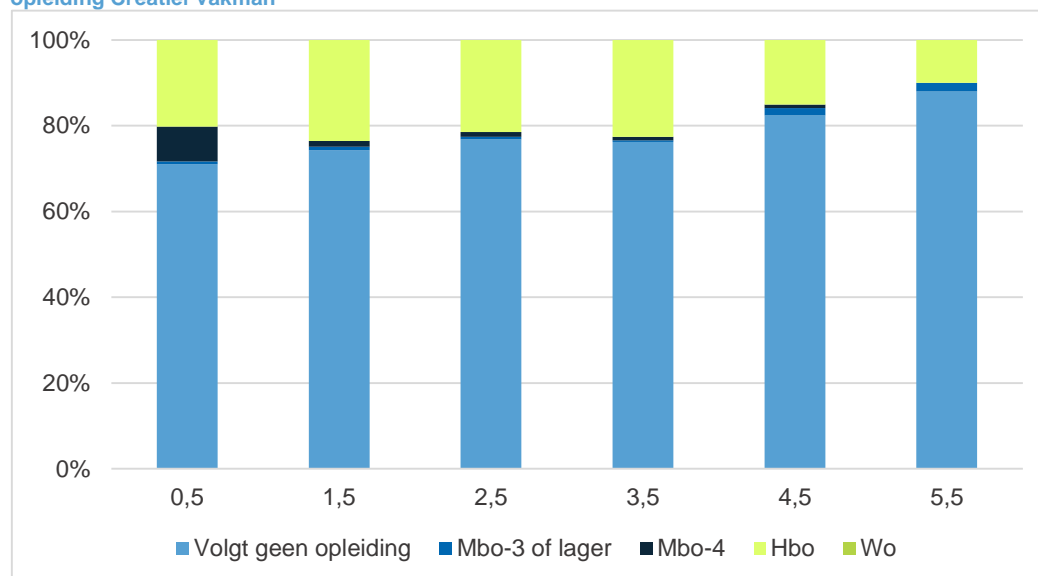
Schooljaar van diplomering	Volgt geen opleiding	Mbo-3 of lager	Mbo-4	Hbo	Wo
2009/2010	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***
2013/2014	74%	1%	0%	24%	0%
2014/2015	74%	0%	2%	24%	0%
2015/2016	79%	0%	3%	19%	0%
2016/2017*	74%	3%	1%	23%	0%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

In tabel 4.13 valt te zien dat bijna iedereen die een vervolgopleiding doet, dit op hbo-niveau doet.

Figuur 4.5: Verdeling naar opleidingsniveau van vervolgopleiding, een half tot vijf en half jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

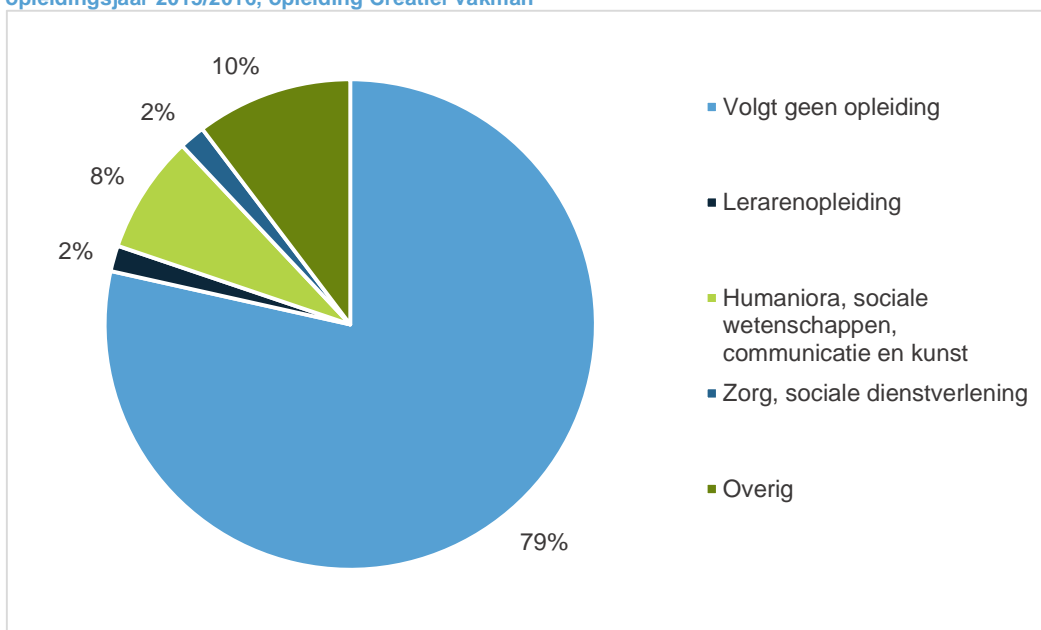


Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b5)

4.5.2 Verdeling naar opleidingsrichting van vervolgopleiding

Figuur 4.6 toont de verdeling van gediplomeerden naar de meest voorkomende opleidingsrichtingen anderhalf jaar na slagen. In tabel 4.14 staan dezelfde gegevens voor verschillende peildata. Opleidingscohorten zijn hiervoor samengevoegd.

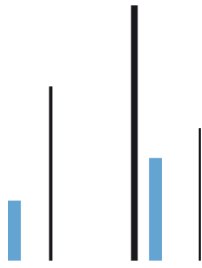
Figuur 4.6: Verdeling naar opleidingsrichting van vervolgopleiding, anderhalf jaar na slagen, cohort opleidingsjaar 2015/2016, opleiding Creatief vakman



Zie Bijlage 1 voor de achterliggende tabel (tabel b6)

Tabel 4.14: Verdeling naar opleidingsrichting van vervolgopleiding, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Volgt geen opleiding	Lerarenopleiding	Humaniora, sociale wetenschappen, communicatie en kunst	Zorg, sociale dienstverlening	Overig
0,5	71%	4%	8%	2%	15%
1,5	74%	2%	12%	3%	9%
2,5	77%	2%	10%	3%	8%
3,5	76%	2%	12%	3%	7%
4,5	82%	2%	5%	3%	7%
5,5	88%	0%	0%	2%	10%



Bijlage 1: Aanvullende tabellen

Tabel b1: Gemiddeld bruto inkomen per fte en gemiddelde duur werkweek, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Creatief vakman		Benchmark	
	Gemiddeld bruto inkomen per fte	Gemiddelde duur werkweek**	Gemiddeld bruto inkomen per fte	Gemiddelde duur werkweek**
0,5	€ 19.300	28,6	€ 19.500	28,3
1,5	€ 20.100	31,9	€ 22.500	31,2
2,5	€ 21.900	32,5	€ 24.000	32,0
3,5	€ 23.400	33,0	€ 25.400	32,5
4,5	€ 25.100	33,8	€ 26.400	32,6
5,5	€ 26.000	34,7	€ 27.800	33,0

** Er is uitgegaan van een fulltime werkweek van 38 uur, ongeacht de sector waarin gewerkt wordt.

Tabel b2: Verdeling naar bruto uurloon, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	<€9 pu	€9 tot €11 pu	€11 tot €13 pu	€13 tot €15 pu	≥€15 pu
0,5	36%	39%	19%	4%	3%
1,5	28%	37%	25%	6%	4%
2,5	14%	35%	36%	10%	6%
3,5	12%	26%	35%	19%	9%
4,5	9%	23%	31%	25%	13%
5,5	8%	20%	28%	28%	18%

Indien iemand precies 9 euro per uur verdient, valt hij in de categorie van 9 tot 11 euro. Hetzelfde geldt uiteraard voor 11 euro (11 tot 13), 13 euro (13 tot 15) en 15 euro (15 of meer).

Tabel b3: Verdeling naar duur werkweek, een half tot vijfentwintig jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Geen werk	Minder dan 12 uur per week	12 uur tot 24 uur per week	24 tot 36 uur per week	36 uur per week of meer
0,5	15%	13%	24%	25%	23%
1,5	14%	8%	15%	25%	39%
2,5	9%	6%	13%	27%	45%
3,5	11%	6%	10%	27%	47%
4,5	5%	5%	7%	29%	54%
5,5	7%	2%	9%	16%	66%

Indien iemand precies 12 uur per week werkt, valt hij in de categorie van 12 tot 24 uur. Hetzelfde geldt uiteraard voor 24 uur (24 tot 36) en 36 uur (36 of meer).

Tabel b4: Verdeling naar werksector, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Landbouw, bouw en industrie	Detailhandel en consumenten dienstverlening	Transport en logistiek	Horeca	Uitzend- branche	Zakelijke dienst- verlening	Overheid, onderwijs en zorg	Cultuur, sport en overig
2009/2010	***	***	***	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***	***	***	***
2013/2014	37%	7%	7%	2%	20%	10%	10%	7%
2014/2015	41%	18%	6%	5%	16%	11%	4%	0%
2015/2016	58%	14%	3%	4%	12%	6%	1%	1%
2016/2017*	37%	15%	4%	3%	22%	10%	4%	4%

* voorlopige cijfers

*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen.

Tabel b5: Verdeling naar opleidingsniveau van vervolgopleiding, een half tot vijf en half jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	Volgt geen opleiding	Mbo-3 of lager	Mbo-4	Hbo	Wo
0,5	71%	1%	8%	20%	0%
1,5	74%	1%	1%	24%	0%
2,5	77%	1%	1%	22%	0%
3,5	76%	0%	1%	23%	0%
4,5	82%	2%	1%	15%	0%
5,5	88%	2%	0%	10%	0%

Tabel b6: Verdeling naar opleidingsrichting van vervolgopleiding, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	Volgt geen opleiding	Leraren- opleiding	Humaniora, sociale wetenschappen, communicatie en kunst	Zorg, sociale dienstverlening	Overig
2009/2010	***	***	***	***	***
2010/2011	***	***	***	***	***
2011/2012	***	***	***	***	***
2012/2013	***	***	***	***	***
2013/2014	74%	4%	11%	3%	7%
2014/2015	74%	1%	15%	4%	6%
2015/2016	79%	2%	8%	2%	10%
2016/2017*	74%	2%	12%	3%	10%

* voorlopige cijfers

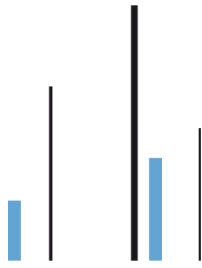
*** Aantal kan niet getoond worden i.v.m. privacyrichtlijnen of onvoldoende waarnemingen

Tabel b7: Verdeling naar werksector, anderhalf jaar na slagen per cohort, opleiding Creatief vakman

Schooljaar van diplomering	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17*
Landbouw en visserij	***	***	***	***	2%	0%	0%	0%
Procesindustrie	***	***	***	***	7%	7%	1%	4%
Discrete industrie	***	***	***	***	24%	30%	52%	27%
Nutsvoorzieningen	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Bouwnijverheid	***	***	***	***	2%	4%	4%	6%
Handel in voertuigen	***	***	***	***	0%	1%	0%	3%
Groothandel	***	***	***	***	2%	4%	3%	4%
Detailhandel food	***	***	***	***	0%	2%	1%	2%
Detailhandel non-food	***	***	***	***	7%	12%	12%	10%
Vervoer	***	***	***	***	5%	1%	0%	0%
Opslag	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Post en koerier	***	***	***	***	0%	1%	0%	0%
Horeca	***	***	***	***	2%	5%	4%	3%
Communicatie	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Dienstverlening ICT en informatie	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Financiële instellingen	***	***	***	***	2%	0%	0%	0%
Vastgoeddiensten	***	***	***	***	0%	1%	0%	0%
Zakelijke dienstverlening (recht, financieën en administratie)	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Zakelijke dienstverlening (specialistisch)	***	***	***	***	5%	8%	4%	9%
Zakelijke dienstverlening (faciliteir)	***	***	***	***	2%	1%	1%	2%
Uitzendbranche	***	***	***	***	20%	16%	12%	22%
Overheid	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Primair en speciaal onderwijs	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Voortgezet onderwijs	***	***	***	***	2%	0%	0%	0%
Middelbaar beroepsopleiding	***	***	***	***	0%	0%	0%	3%
Hoger onderwijs	***	***	***	***	0%	1%	0%	0%
Overig onderwijs	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Ziekenhuizen	***	***	***	***	2%	0%	0%	0%
Overige curatieve zorg	***	***	***	***	0%	1%	0%	0%
Verpleeg en verzorgingshuizen	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Thuiszorg	***	***	***	***	5%	0%	1%	2%
Geestelijke gezondheidszorg	***	***	***	***	0%	1%	0%	0%
Gehandicapten zorg	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Peuterspeelzaal en kinderopvang	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Overig maatschappelijk en welzijnswerk	***	***	***	***	0%	0%	0%	0%
Cultuur	***	***	***	***	2%	0%	0%	3%
Sport	***	***	***	***	2%	0%	1%	2%
Consumenten dienstverlening	***	***	***	***	0%	2%	1%	0%
Overig	***	***	***	***	2%	0%	0%	0%
Totaal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel b8: Verdeling naar werksector, een half tot vijfenhalf jaar na slagen, opleiding Creatief vakman

Aantal jaar na slagen	0,5	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5
Landbouw en visserij	1%	0%	0%	1%	1%	0%
Procesindustrie	7%	5%	7%	9%	9%	8%
Discrete industrie	32%	33%	35%	29%	33%	33%
Nutsvoorzieningen	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bouwnijverheid	4%	5%	5%	6%	9%	8%
Handel in voertuigen	1%	1%	0%	1%	0%	0%
Groothandel	4%	3%	6%	5%	7%	8%
Detailhandel food	4%	2%	1%	0%	0%	0%
Detailhandel non-food	12%	11%	10%	10%	6%	3%
Vervoer	1%	1%	2%	1%	1%	3%
Opslag	0%	0%	0%	1%	2%	3%
Post en koerier	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Horeca	7%	4%	4%	3%	2%	0%
Communicatie	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dienstverlening ICT en informatie	1%	0%	0%	1%	1%	0%
Financiële instellingen	0%	0%	1%	0%	1%	0%
Vastgoeddiensten	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Zakelijke dienstverlening (recht, financieën en administratie)	0%	0%	0%	1%	1%	3%
Zakelijke dienstverlening (specialistisch)	7%	7%	7%	8%	8%	13%
Zakelijke dienstverlening (facilitair)	1%	1%	1%	2%	2%	3%
Uitzendbranche	14%	16%	14%	12%	6%	3%
Overheid	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Primair en speciaal onderwijs	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Voortgezet onderwijs	0%	0%	0%	1%	3%	0%
Middelbaar beroepsonderwijs	1%	1%	0%	1%	0%	5%
Hoger onderwijs	0%	0%	0%	1%	0%	3%
Overig onderwijs	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ziekenhuizen	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Overige curatieve zorg	1%	0%	0%	1%	0%	0%
Verpleeg en verzorgingshuizen	1%	0%	0%	0%	1%	3%
Thuiszorg	0%	1%	1%	1%	0%	0%
Geestelijke gezondheidszorg	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Gehandicapten zorg	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Peuterspeelzaal en kinderopvang	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Overig maatschappelijk en welzijnswerk	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cultuur	1%	2%	1%	2%	3%	3%
Sport	1%	1%	0%	1%	1%	0%
Consumenten dienstverlening	1%	1%	2%	1%	0%	0%
Overig	1%	0%	0%	0%	1%	3%
Totaal	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Bijlage 2: CBS microbestanden

Aan de microbestanden, waartoe ABF via de Remote Access omgeving bij het CBS toegang heeft, liggen gerenommeerde bronhouders ten grondslag zoals DUO, de Belastingdienst, het UWV, de Basisregistratie Personen (BRP), de Kamer van Koophandel (KvK). Als gevolg van de koppelingen die ABF op deze honderden bestanden heeft uitgevoerd ontstaat een gedetailleerd onderzoeksbestand waarmee de arbeidshistorie van alle werkenden in Nederland transparant kan worden gemaakt met persoons-, baan-, opleidings- en bedrijfsinformatie.

Concreet is hiermee inzichtelijk te maken:

- Het aantal studenten, gediplomeerden en uitvallers aan elke opleiding die bij DUO is geregistreerd (dit omvat tevens voortgezet onderwijs).
- Het aantal werkenden in arbeidsmarktsegmenten (branches, sectoren) en het aantal uitkeringsgerechtigden.
- Arbeidsmarktstromen, zoals de uitstroom vanuit opleidingen naar alle arbeidsmarktsegmenten, de instroom in een branche vanuit alle arbeidsmarktsegmenten en de uitstroom vanuit een branche naar alle arbeidsmarktsegmenten. Onder arbeidsmarktsegmenten wordt verstaan opleiding, werk, uitkering of geen van allen. Opleiding kan worden uitgesplitst naar aparte opleidingen of clusters van opleidingen, werk kan worden uitgesplitst naar branches of sectoren en uitkeringen kunnen naar diverse typen worden uitgesplitst.
- Persoonskenmerken zoals leeftijd, geslacht, gevolgde opleiding en ervaringsjaren.
- Baankenmerken van werkenden zoals bruto inkomen, type dienstverband, deeltijdfactor en bedrijfsgrootte.

De persoons- en baankenmerken worden gebruikt voor werkenden maar tevens voor relevante onderdelen van de arbeidsmarktstromen. De instroom, doorstroom, uitstroom wordt bijvoorbeeld standaard naar leeftijdsklassen opgedeeld.

Momenteel bieden de CBS-microbestanden arbeidsmarktinformatie voor de periode 31-12-2009 – 31-12-2018.

Het CBS stelt de databestanden onder strikte voorwaarden beschikbaar voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. De bronbestanden bevatten vertrouwelijke gegevens. Om deze reden zijn de databestanden alleen binnen een streng beveiligde omgeving van het CBS toegankelijk. De gegevens in de eindresultaten mogen niet herleidbaar zijn en moeten altijd gebaseerd op ten minste 10 personen. Bovendien moet ten minste de kern van de eindresultaten openbaar beschikbaar worden gesteld. Deze voorwaarden lijken voor SBB geen belemmering te vormen.