

Evaluatie dossier Dierversorgung

Resultaten verkenning pilot onderwijsveld

Tabellenbijlage

Evaluatie dossier Dierversorgung
Resultaten verkenning pilot onderwijsveld
Tabellenbijlage

ABD20-018
SBB, K&E en ABD
Luc van Sonderen
Dominique Olvers

Zoetermeer
5 oktober 2020

Inhoudsopgave

1	Medewerker dierversorgung.....	4
2	Vakbekwaam medewerker dierversorgung	6
3	Bedrijfsleider dierversorgung.....	9
4	Dierenartsassistent paraveterinair.....	13

1 Medewerker dierverzorging

Tabel 1

		Totaal
In welke mate sluit de kwalificatie medewerker dierverzorging over het algemeen aan op de beroepspraktijk?	Zeer goed	0%
	Goed	46%
	Voldoende	54%
	Onvoldoende	0%
	Zeer onvoldoende	0%
	Totaal	100%
		37

Tabel 2

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	75%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	22%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	3%
	Totaal	100%
		36

Tabel 3

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	62%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	35%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	3%
	Totaal	100%
		37

Tabel 4

		Werkprocessen (n=28)	Vakkennis en vaardigheden (n=26)	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid (n=25)
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende handvaten voor uitwerking in een curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	86%	92%	84%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	14%	8%	16%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		28	26	25

Tabel 5

		Werkprocessen (n=26)	Vakkennis en vaardigheden (n=26)	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid (n=26)
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	73%	69%	69%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	27%	31%	31%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		26	26	26

Tabel 6

		voor onderwijs van bbl- studenten?	voor onderwijs van bol- studenten?	qua studieduur?
Vindt u dat de kwalificatie medewerker dierverzorging over het algemeen goed, voldoende of onvoldoende uitvoerbaar is:	Goed	50%	48%	40%
	Voldoende	50%	52%	60%
	Onvoldoende	0%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		6	25	25

Tabel 7

		Totaal
In welke mate is de kwalificatie medewerker diervverzorging in de BPV uitvoerbaar voor leerbedrijven?	Goed	36%
	Voldoende	60%
	Onvoldoende	4%
	Totaal	100%
		25

Tabel 8

		Totaal
In welke mate kunnen leerbedrijven studenten medewerker diervverzorging op een ontwikkelingsgerichte/ niet-kwalificerende manier beoordelen?	Goed	21%
	Voldoende	71%
	Onvoldoende	8%
	Totaal	100%
		24

Tabel 9

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	72%	76%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	28%	24%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		25	25

Tabel 10

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	58%	63%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	42%	38%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		24	24

Tabel 11

		Totaal
Is bij u bekend bij welk type organisaties gediplomeerde studenten medewerker diervverzorging gaan werken?	Van de meeste studenten	39%
	Deels	57%
	Nee	4%
	Totaal	100%
		23

Tabel 12

		Aantal keer genoemd (20 respondenten)
Welk type organisaties zijn dit?	Dierenspecialzaken	20
	Dierenpensions en/of asielen	17
	Kinderboerderijen	13
	Trimsalons	9
	Tuincentra	6
	Fokkerijen	6
	Dierentuinen	5
	Hondenscholen	5
	Eigen bedrijf / zpp'er	3
	Kwekers	1
	Farmaceutische bedrijven	1
	Onderwijsinstellingen	1
	Laboratoria	0
	Dierenartspraktijken en/of dierenziekenhuizen	0
	Biomedische bedrijven	0
	Advies(bureau) voeding	0
	Dierenfysiotherapeut	0
	Advies(bureau) gedrag	0

2 Vakbekwaam medewerker dierverzorging

Tabel 1

		Totaal
In welke mate sluit de kwalificatie vakbekwaam medewerker dierverzorging over het algemeen aan op de beroepspraktijk?	Zeer goed	0%
	Goed	75%
	Voldoende	25%
	Onvoldoende	0%
	Zeer onvoldoende	0%
	Totaal	100%
		20

Tabel 2

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	80%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	20%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%
	Totaal	100%
		20

Tabel 3

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	85%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	10%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	5%
	Totaal	100%
		20

Tabel 4

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Begeleiden voortplanting dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	70%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	30%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%
	Totaal	100%
		20

Tabel 5

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	85%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	15%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%
	Totaal	100%
		20

Tabel 6

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende handvaten voor uitwerking in een curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	88%	94%	94%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	12%	6%	6%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		17	17	17

Tabel 7

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	88%	82%	88%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	6%	12%	6%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	6%	6%	6%
	Totaal	100%	100%	100%
		17	17	17

Tabel 8

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Begeleiden voortplanting dieren voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	88%	82%	88%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	6%	12%	6%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	6%	6%	6%
	Totaal	100%	100%	100%
		17	17	17

Tabel 9

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	88%	88%	88%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	12%	12%	6%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	0%	6%
	Totaal	100%	100%	100%
		17	17	17

Tabel 10

		voor onderwijs van bbl-studenten?	voor onderwijs van bol-studenten?	qua studieduur?
Vindt u dat de kwalificatie vakbekwaam medewerker diervoorzorging over het algemeen goed, voldoende of onvoldoende uitvoerbaar is:	Goed	67%	65%	65%
	Voldoende	33%	29%	35%
	Onvoldoende	0%	6%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		6	17	17

Tabel 11

		Totaal
In welke mate is de kwalificatie vakbekwaam medewerker diervoorzorging in de BPV uitvoerbaar voor leerbedrijven?	Goed	35%
	Voldoende	59%
	Onvoldoende	6%
	Totaal	100%
		17

Tabel 12

		Totaal
In welke mate kunnen leerbedrijven studenten vakbekwaam medewerker diervoorzorging op een ontwikkelingsgerichte/niet-kwalificerende manier beoordelen?	Goed	25%
	Voldoende	69%
	Onvoldoende	6%
	Totaal	100%
		16

Tabel 13

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	94%	94%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	6%	6%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		16	16

Tabel 14

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	94%	94%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	6%	6%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		16	16

Tabel 15

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Begeleiden voortplanting dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	75%	69%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	19%	25%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	6%	6%
	Totaal	100%	100%
		16	16

Tabel 16

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	88%	81%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	13%	19%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		16	16

Tabel 17

		Totaal
Is bij u bekend bij welk type organisaties gediplomeerde studenten vakbekwaam medewerker dierverzorging gaan werken?	Van de meeste studenten	53%
	Deels	40%
	Nee	7%
	Totaal	100%
		15

Tabel 18

Welk type organisaties zijn dit?	Type organisatie	Aantal keer geselecteerd (13 respondenten)
	Dierenspecialzaken	13
	Dierenpensions en/of asielen	12
	Dierentuinen	10
	Kinderboerderijen	8
	Tuincentra	8
	Eigen bedrijf / zzp'er	7
	Hondenscholen	7
	Trimsalons	7
	Fokkerijen	5
	Onderwijsinstellingen	3
	Dierenartspraktijken en/of dierenziekenhuizen	2
	Biomedische bedrijven	1
	Kwekers	1
	Laboratoria	1
	Advies(bureau) gedrag	0
	Advies(bureau) voeding	0
	Dierenfysiotherapeut	0
	Farmaceutische bedrijven	0

3 Bedrijfsleider dierverzorging

Tabel 1

		Totaal
In welke mate sluit de kwalificatie bedrijfsleider dierverzorging over het algemeen aan op de beroepspraktijk?	Zeer goed	4%
	Goed	32%
	Voldoende	56%
	Onvoldoende	8%
	Zeer onvoldoende	0%
Totaal		100%
		25

Tabel 2

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	72%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	20%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	8%
	Totaal	100%
		25

Tabel 3

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	80%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	12%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	8%
	Totaal	100%
		25

Tabel 4

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Opstellen fokplan en begeleiden voortplanting dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	67%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	13%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	21%
	Totaal	100%
		24

Tabel 5

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	75%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	17%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	8%
	Totaal	100%
		24

Tabel 6

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Leiden bedrijf/afdeling/project voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	48%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	43%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	9%
	Totaal	100%
		23

Tabel 7

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende handvaten voor uitwerking in een curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	76%	76%	81%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	19%	19%	14%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	5%	5%	5%
	Totaal	100%	100%	100%
		21	21	21

Tabel 8

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	85%	85%	85%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	10%	10%	10%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	5%	5%	5%
	Totaal	100%	100%	100%
		20	20	20

Tabel 9

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Opstellen fokplan en begeleiden voortplanting dieren voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	68%	68%	64%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	23%	23%	27%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	9%	9%	9%
	Totaal	100%	100%	100%
		22	22	22

Tabel 10

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	77%	77%	77%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	14%	14%	18%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	9%	9%	5%
	Totaal	100%	100%	100%
		22	22	22

Tabel 11

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Leiden bedrijf/afdeling/project voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	57%	52%	52%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	38%	38%	33%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	5%	10%	14%
	Totaal	100%	100%	100%
		21	21	21

Tabel 12

		voor onderwijs van bbl-studenten?	voor onderwijs van bol-studenten?	qua studieduur?
Vindt u dat de kwalificatie bedrijfsleider dierverzorging over het algemeen goed, voldoende of onvoldoende uitvoerbaar is:	Goed	nvt	48%	32%
	Voldoende	nvt	48%	41%
	Onvoldoende	nvt	5%	27%
	Totaal	nvt	100%	100%
			21	22

Tabel 13

		Totaal
In welke mate is de kwalificatie bedrijfsleider dierverzorging in de BPV uitvoerbaar voor leerbedrijven?	Goed	0%
	Voldoende	90%
	Onvoldoende	10%

Totaal	100%
	21

Tabel 14

		Totaal
In welke mate kunnen leerbedrijven studenten bedrijfsleider dierversorgung op een ontwikkelingsgerichte/ niet-kwalificerende manier beoordelen?	Goed	16%
	Voldoende	79%
	Onvoldoende	5%
	Totaal	100%
		19

Tabel 15

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	90%	90%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	10%	10%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		20	21

Tabel 16

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	90%	90%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	10%	10%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		20	20

Tabel 17

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Opstellen fokplan en begeleiden voortplanting dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	55%	60%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	25%	25%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	20%	15%
	Totaal	100%	100%
		20	20

Tabel 18

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Inspelen op de wens van klant en/of cliënt en/of publiek toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	79%	74%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	21%	26%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		19	19

Tabel 19

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Leiden bedrijf/afdeling/project toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	42%	42%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	42%	42%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	16%	16%
	Totaal	100%	100%
		19	19

Tabel 20

		Totaal
Is bij u bekend bij welk type organisaties gediplomeerde studenten bedrijfsleider dierversorgung gaan werken?	Van de meeste studenten	45%
	Deels	55%
	Nee	0%
	Totaal	100%
		20

Tabel 21

		Aantal keer geselecteerd (19 respondenten)
Welk type organisaties zijn dit?	Dierenspecialzaken	18
	Dierentuinen	18
	Dierenpensions en/of asielen	15
	Kinderboerderijen	14
	Trimsalons	12
	Fokkerijen	10
	Eigen bedrijf / zpp'er	10
	Hondenscholen	8
	Tuincentra	7
	Onderwijsinstellingen	7
	Dierenartspraktijken en/of dierenziekenhuizen	3
	Advies(bureau) gedrag	3
	Kwekers	2
	Biomedische bedrijven	1
	Advies(bureau) voeding	1
	Laboratoria	0
	Farmaceutische bedrijven	0
	Dierenfysiotherapeut	0
Totaal	19	

4 Dierenartsassistent paraveterinair

Tabel 1

		Totaal
In welke mate sluit de kwalificatie dierenartsassistent paraveterinair over het algemeen aan op de beroepspraktijk?	Zeer goed	3%
	Goed	52%
	Voldoende	45%
	Onvoldoende	0%
	Zeer onvoldoende	0%
	Totaal	100%
		33

Tabel 2

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	76%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	21%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	3%
	Totaal	100%
		33

Tabel 3

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	61%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	33%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	6%
	Totaal	100%
		33

Tabel 4

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Uitvoeren algemene praktijkwerkzaamheden voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	82%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	18%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%
	Totaal	100%
		33

Tabel 5

		Totaal
Sluiten de werkprocessen van de kerntaak Verrichten paraveterinaire handelingen voldoende aan op de beroepspraktijk?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	79%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	21%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%
	Totaal	100%
		33

Tabel 6

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren voldoende handvaten voor uitwerking in een curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	85%	85%	89%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	15%	11%	4%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	4%	7%
	Totaal	100%	100%	100%
		26	27	27

Tabel 7

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	81%	81%	67%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	15%	19%	26%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	4%	0%	7%
	Totaal	100%	100%	100%
		26	27	27

Tabel 8

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Uitvoeren algemene praktijkwerkzaamheden voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	85%	85%	85%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	15%	11%	11%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	4%	4%
	Totaal	100%	100%	100%
		26	27	27

Tabel 9

		Totaal	Vakkennis en vaardigheden	Complexiteit & Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
Bieden de onderdelen van de kerntaak Verrichten paraveterinaire handelingen voldoende handvaten voor uitwerking in het curriculum?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	81%	85%	78%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	19%	15%	22%
	Nee, het is nodig om dit grondig aan te passen	0%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		26	27	27

Tabel 10

		voor onderwijs van bbl-studenten?	voor onderwijs van bol-studenten?	qua studieduur?
Vindt u dat de kwalificatie dierenartsassistent paraveterinair over het algemeen goed, voldoende of onvoldoende uitvoerbaar is:	Goed	18%	48%	56%
	Voldoende	55%	52%	44%
	Onvoldoende	27%	0%	0%
	Totaal	100%	100%	100%
		11	25	27

Tabel 11

		Totaal
In welke mate is de kwalificatie dierenartsassistent paraveterinair in de BPV uitvoerbaar voor leerbedrijven?	Goed	38%
	Voldoende	63%
	Onvoldoende	0%
	Totaal	100%

Tabel 12

		Totaal
In welke mate kunnen leerbedrijven studenten dierenartsassistent paraveterinair op een ontwikkelingsgerichte/ niet-kwalificerende manier beoordelen?	Goed	18%
	Voldoende	77%
	Onvoldoende	5%
	Totaal	100%
		22

Tabel 13

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgdragen voor dieren toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	74%	70%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	17%	22%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	9%	9%
	Totaal	100%	100%
		23	23

Tabel 14

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Zorgen voor informatieoverdracht toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	25%	35%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	42%	48%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	33%	17%
	Totaal	100%	100%
		24	23

Tabel 15

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Uitvoeren algemene praktijkwerkzaamheden toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	79%	75%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	21%	25%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		24	24

Tabel 16

		Werkprocessen	Vakkennis en vaardigheden
Zijn de onderdelen van de kerntaak Verrichten paraveterinaire handelingen toets- en examineerbaar?	Ja, zoals ze nu beschreven zijn	75%	79%
	Ja, met wat kleine aanpassingen	25%	21%
	Nee, dit is lastig/niet goed mogelijk	0%	0%
	Totaal	100%	100%
		24	24

Tabel 17

		Totaal
Is bij u bekend bij welk type organisaties gediplomeerde studenten dierenartsassistent paraveterinair gaan werken?	Van de meeste studenten	88%
	Deels	12%
	Nee	0%
	Totaal	100%
		25

Tabel 18

Type organisatie	Aantal keer geselecteerd (25 respondentern)
Dierenartspraktijken en/of dierenziekenhuizen	25
Onderwijsinstellingen	13
Laboratoria	10
Eigen bedrijf / zpp'er	10
Dierenspecialzaken	9
Hondenscholen	9
Trimsalons	9
Dierenpensions en/of asielen	7
Biomedische bedrijven	5
Dierenfysiotherapeut	5
Dierentuinen	3
Kinderboerderijen	2
Tuincentra	2
Advies(bureau) voeding	1
Advies(bureau) gedrag	1
Kwekers	0
Farmaceutische bedrijven	0
Fokkerijen	0

